ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
Quantidade de aulas: 11

Objeto de conhecimento:

- Construção do sistema alfabético;
- Compreensão em leitura;
- Forma de composição do texto;
- Produção de textos;
- Oralidade;
- Compreensão do sistema alfabético de escrita ;

Habilidade: MS.EF01LP01.03.04.13.16: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página..

➢ Leia atenciosamente o texto abaixo para responder as questões:

QUEM MORA NA CASINHA

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?
GALINHA
QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?
PATO
QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?
SAPINHO
QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?
COELHINHO
QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?
PORQUINHO
QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?
RATINHO
QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?
A MACAQUINHA.

http://licarini.blogspot.com/2015/

1-) Reescreva o texto no caderno de Língua Portuguesa.

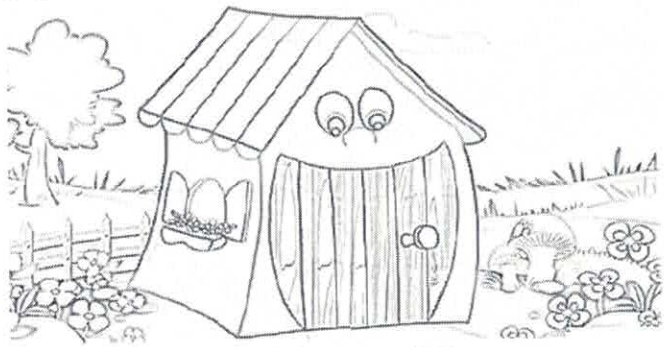
2-) Leia a palavra em destaque:

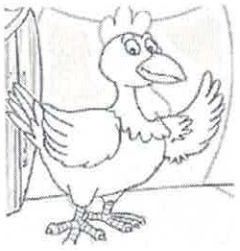
CASINHA

a-) Pinte a primeira e a última letra da palavra:

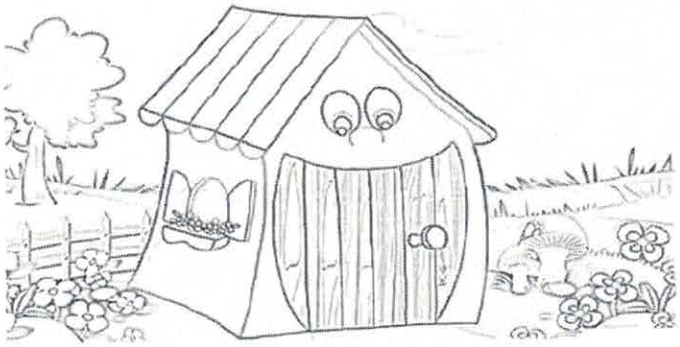
b-) Copie a palavra colocando cada letra num quadradinho:

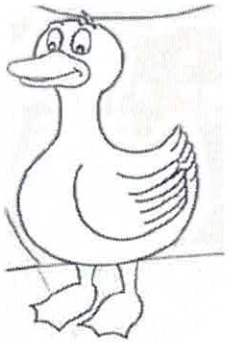
3-) Quem mora na casinha vermelha? Pinte bem bonito!





4-) Quem mora na casinha amarela?





5-) Leia e marque o nome do desenho:



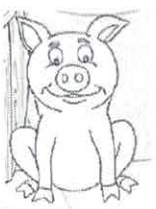
- ☐ PATINHA
- ☐ GALINHA
- ☐ GATINHA



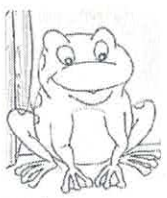
- ☐ COALHO
- ☐ CABELO
- ☐ COELHO



- ☐ PAPO
- ☐ PITO
- ☐ PATO



- ☐ PORTO
- ☐ PORCO
- ☐ PERTO



- ☐ SAPO
- ☐ SELO
- ☐ SOLA

6-) Quantas letras tem cada palavra? Ligue corretamente. Depois pinte as casinhas de acordo com as cores ao lado:

SAPO

GALINHA

PATO

COELHO

MACACA

RATO

PORCO

4

5

6

7

ROSA

MARROM

AZUL

AMARELO

VERDE











7-) Leia a palavra e complete com as letras faltosas:

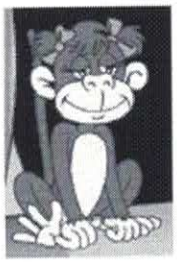
C	A	S	I	N	H	A
C		S				
			I			
				N		A

8-) Encontre nomes dos desenhos no caça-palavras e escreva em baixo:

C	A	S	I	N	H	A	X	X
X	P	A	T	I	N	H	O	X
X	X	R	A	T	I	N	H	O
S	A	P	I	N	H	O	X	X

9-) Complete com as letras que faltam:

M	A	C	A	Q	U	I	N	H	A



C	A	S	I	N	H	A
C			B			
	A			L		
		S			O	



G	A	L	I	N	H	A



10-) Escreva o seu nome e complete a tabela:

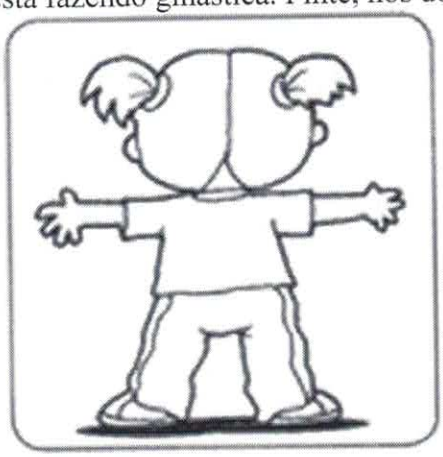
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

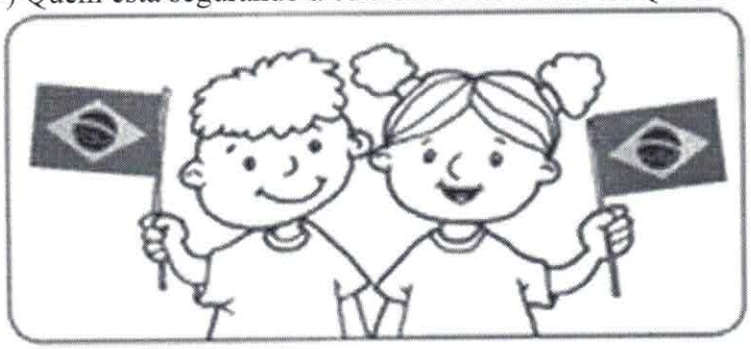
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
Quantidade de aulas: 10
Objeto de conhecimento:
Habilidade: MS.EF01LP01.03.04.13.16: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página..

1-) Mara está fazendo ginástica. Pinte, nos dois (2) quadrinhos, a mão direita da Mara:





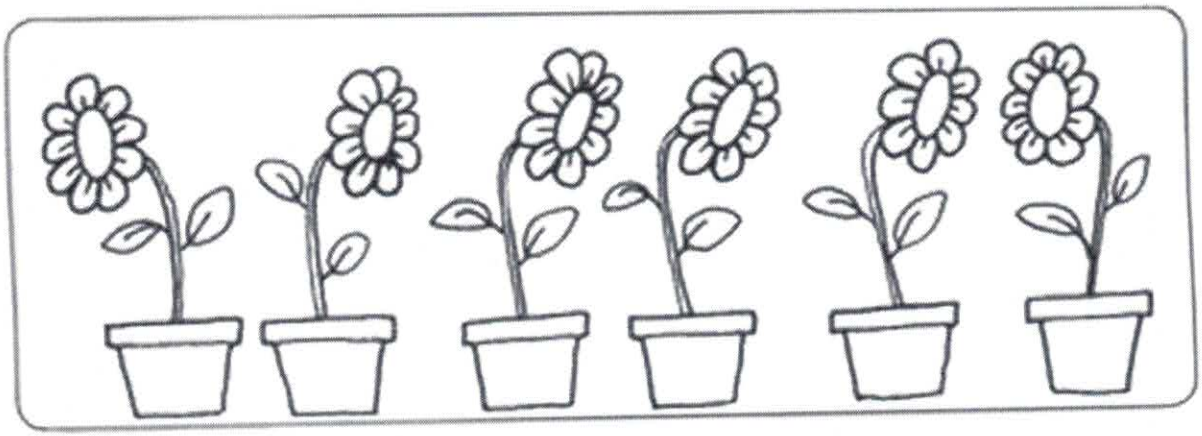
2-) Quem está segurando a bandeira com a mão ESQUERDA? Marque a resposta correta:



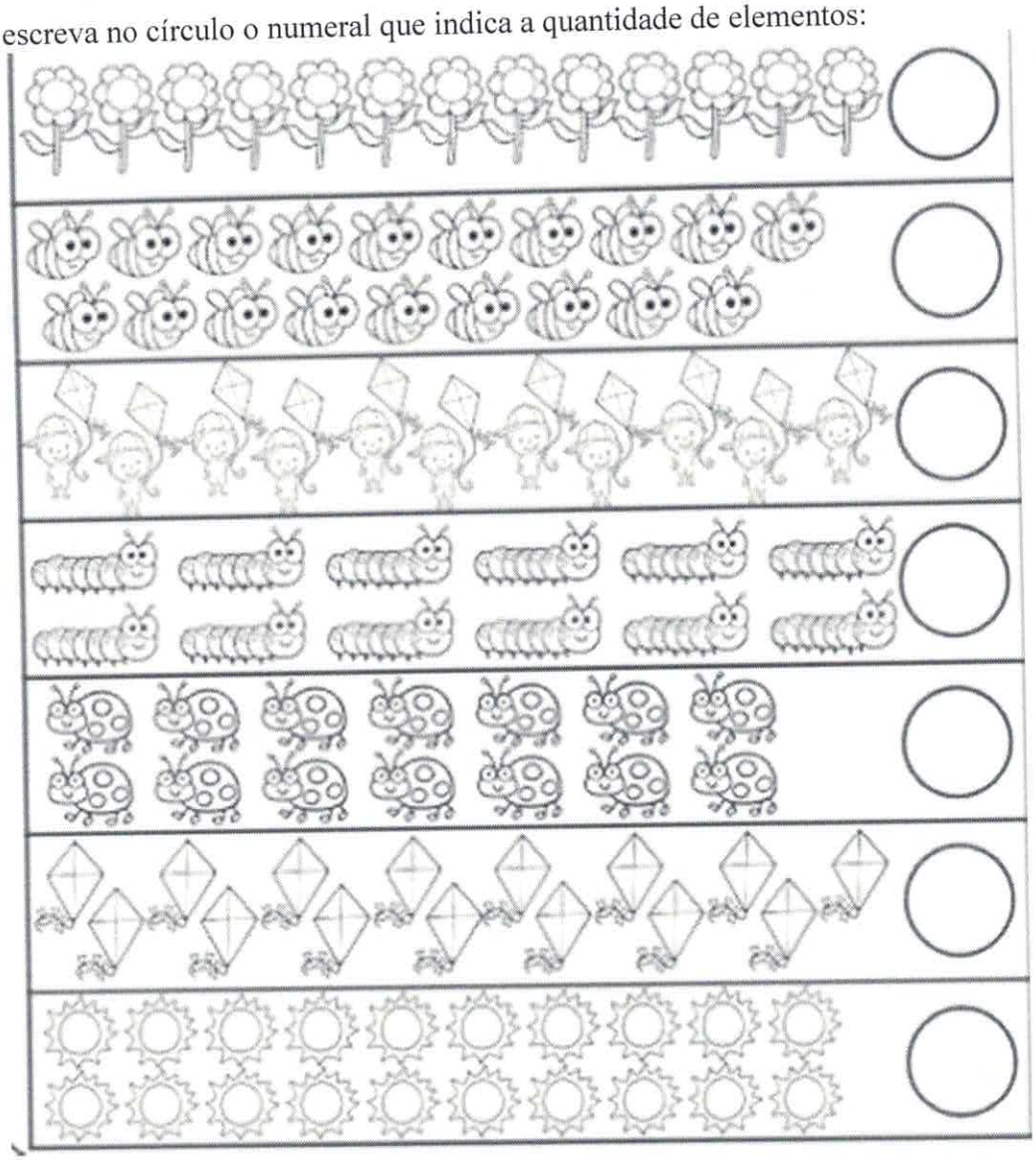
○ O MENINO.

○ A MENINA.

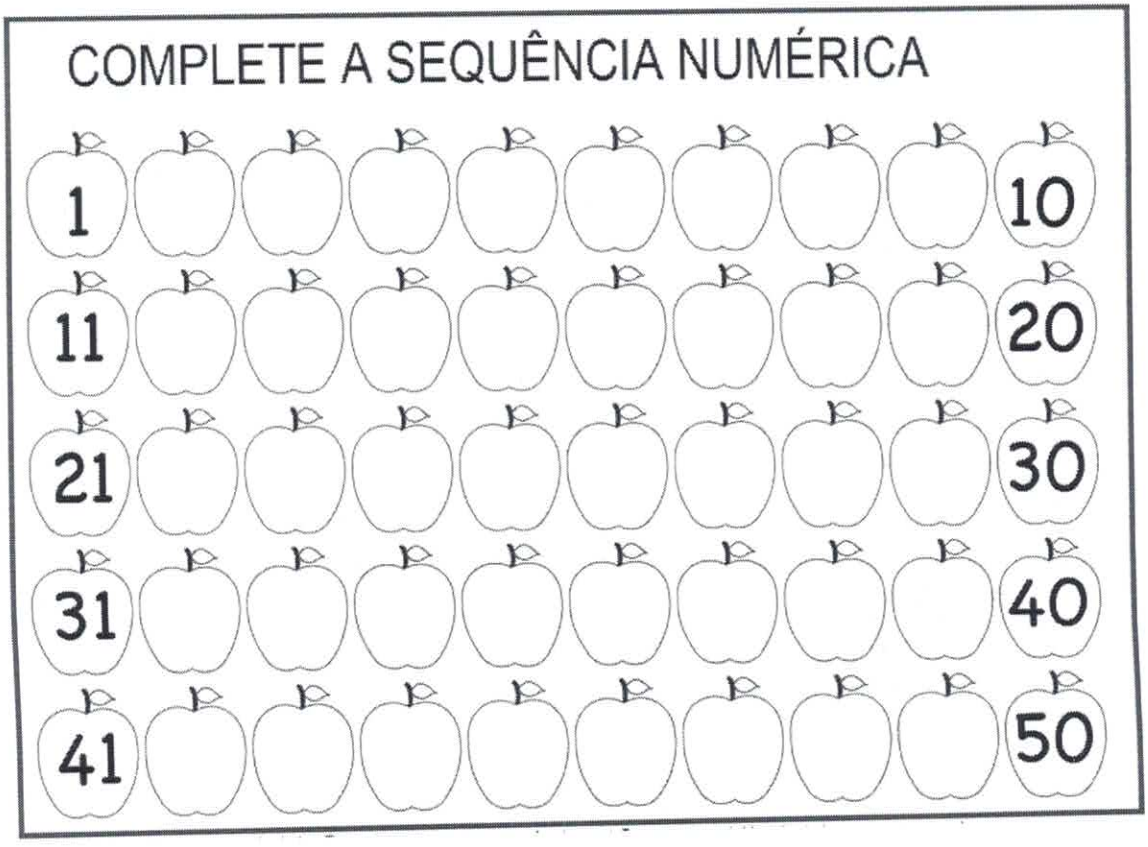
3-) Pinte as flores que estão viradas para o lado ESQUERDO:



4-) Conte e escreva no círculo o numeral que indica a quantidade de elementos:



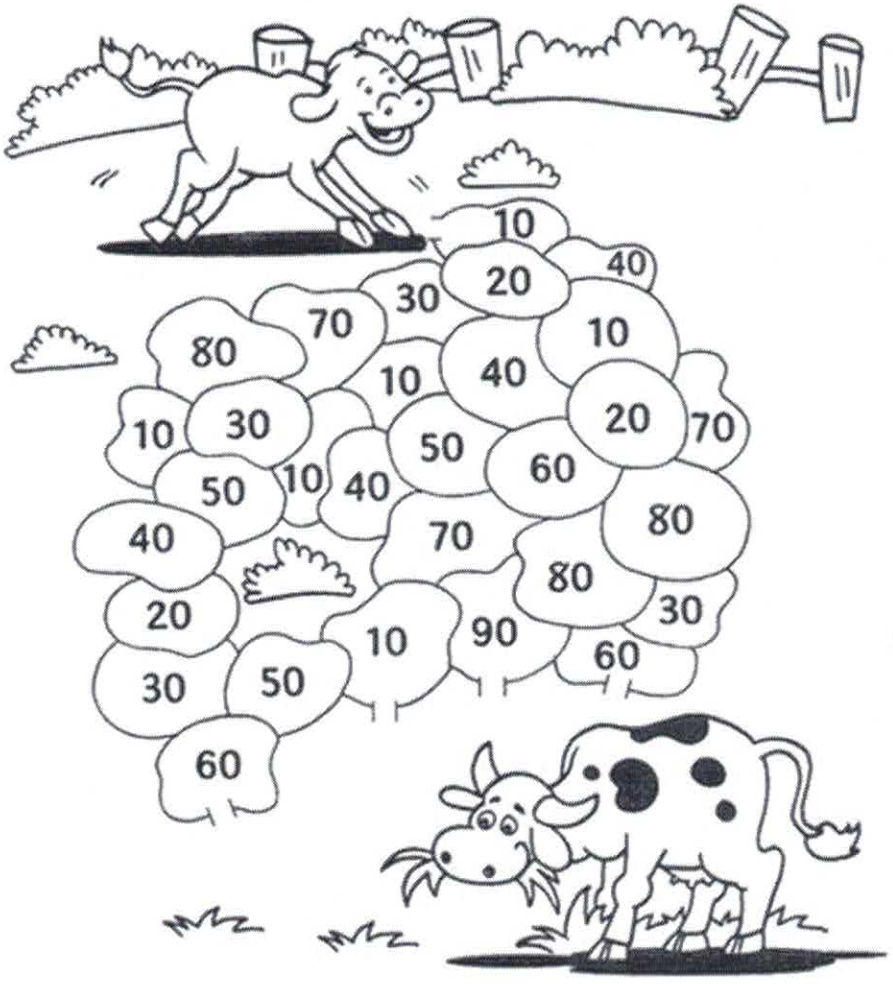
5-)



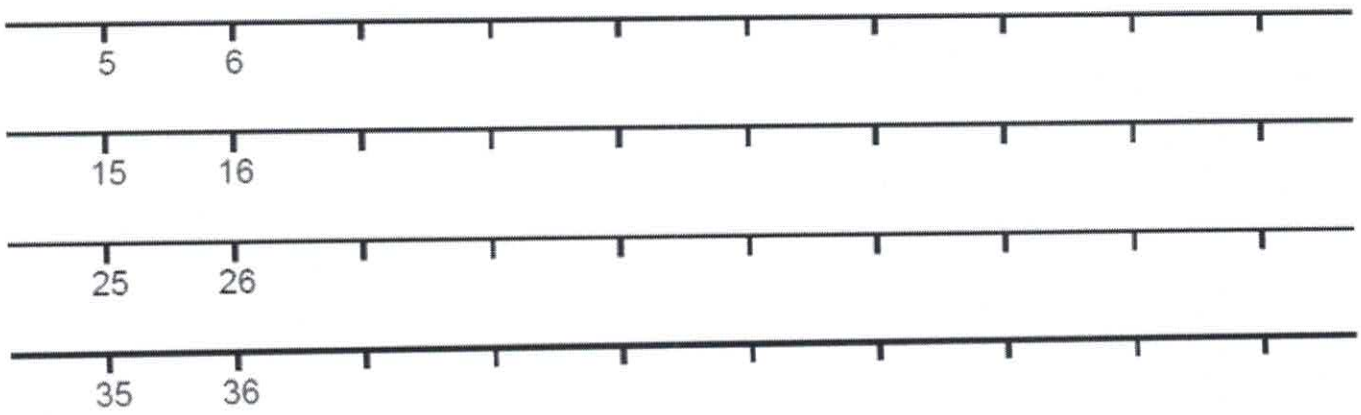
6-) Observe a sequência e depois treine copiando nos quadradinhos abaixo:

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

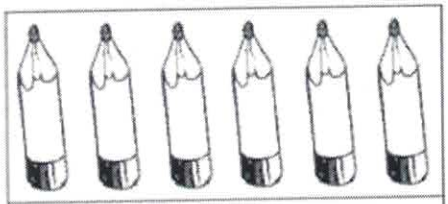
7-) Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe, passando pelo caminho com sequência crescente de 10 em 10:



8-) Complete a reta numérica com os números faltosos:



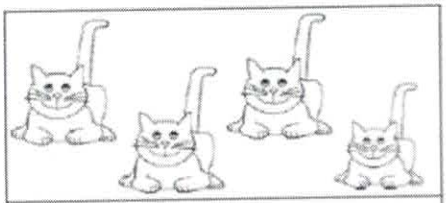
9-) Risque a quantidade de elementos pedida, e depois, coloque ao lado quantos elementos sobraram e arme a operação:



Risque 2 lápis.

Eram ..... lápis.
Ficaram ..... lápis.

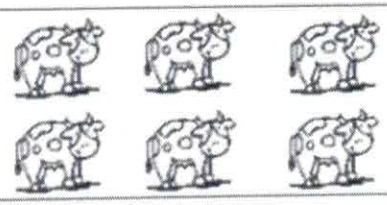
..... - ..... = ...
6 2 4



Risque 3 gatos.

Eram ..... gatos.
Ficou ..... gato.

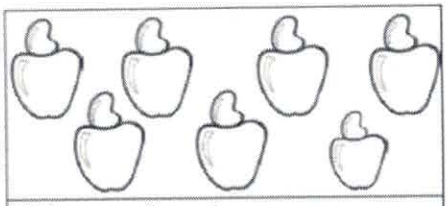
..... - ..... = ...



Risque 4 vacas.

Eram ..... vacas.
Ficaram ..... vacas.

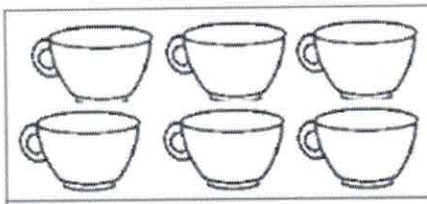
..... - ..... = ...



Risque 3 cajus.

Eram ..... cajus.
Ficaram ..... cajus.

..... - ..... = ...



Risque 2 xícaras.

Eram ..... xícaras.
Ficou ..... xícaras.

..... - ..... = ...

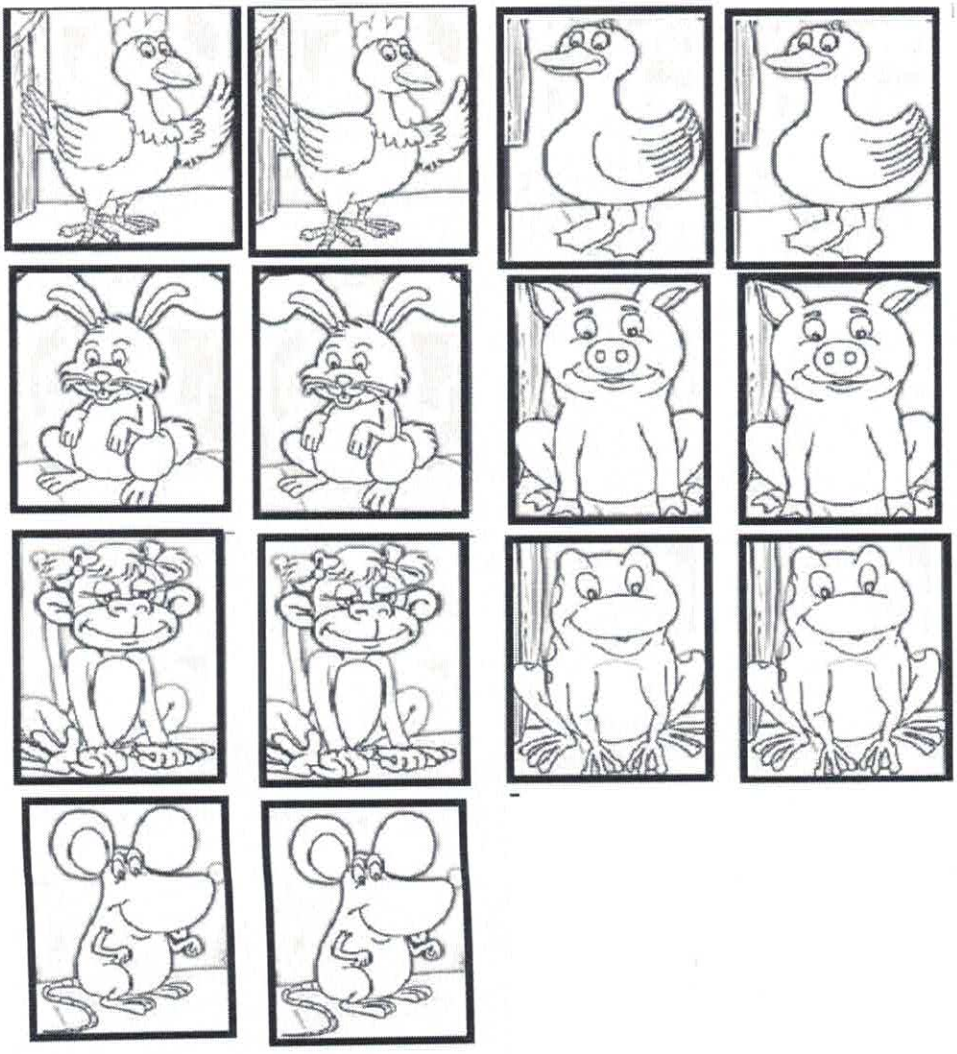


Risque 1 pássaro.

Eram ..... pássaros.
Ficaram ..... pássaros.

..... - ..... = ...

10-) Vamos brincar com o jogo da memória? Faça um colorido bem bonito nas imagens ao lado, depois recorte e jogue com a sua família!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020 Quantidade de aulas: 05 **Objeto de conhecimento:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo. **Habilidade:** MS.EF01HI01.02.03.04: Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade;

➢ **LEIA A LETRA DA CANÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:**

ORABOLAS

PALAVRA CANTADA

OI, OI, OI...
OLHA AQUELA BOLA
A BOLA PULA BEM NO PÉ
NO PÉ DO MENINO
QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU
VIZINHO...
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA...
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA...
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE...
ONDE ESTÁ A CIDADE?
DO LADO DA FLORESTA...
ONDE É A FLORESTA?
A FLORESTA É NO
BRASIL...
ONDE ESTÁ O BRASIL?
TÁ NA AMÉRICA DO SUL,
NO CONTINENTE
AMERICANO,
CERCADO DE OCEANO
E DAS TERRAS MAIS
DISTANTES
DE TODO O PLANETA
E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA
QUE REBOLA LÁ NO CÉU

1-) Complete com as informações contida na sua certidão de nascimento:

a-) Nome completo:_____

b-) Data de nascimento:_____/_____/_____.

c-) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu):_____

d-) Nome do pai:_____

e-) Nome da mãe:_____

f-) Avós paternos:_____

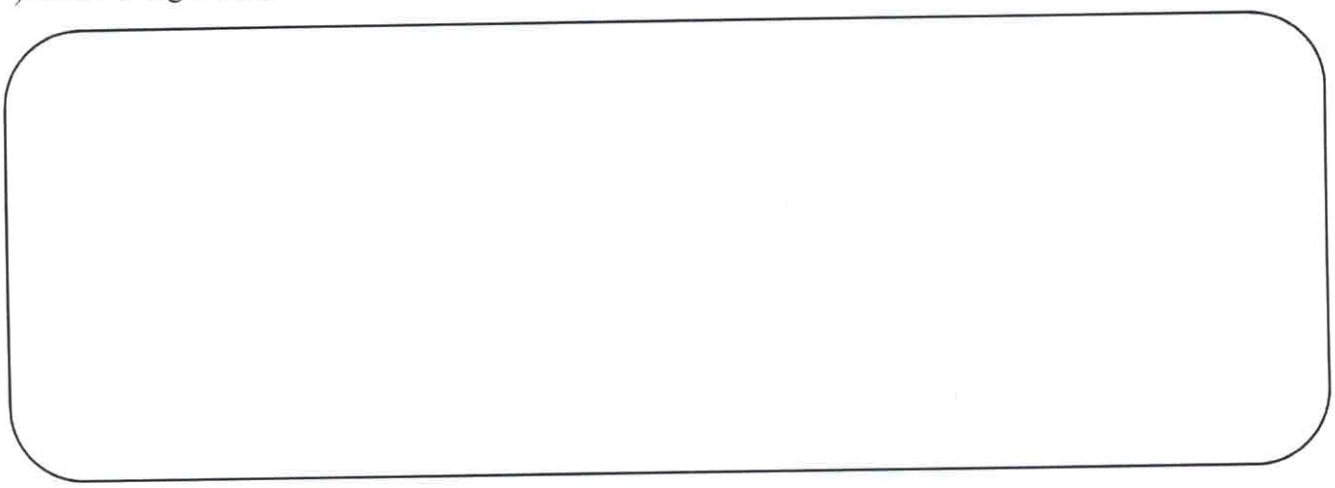
g-) Avós maternos:_____

h-) Cartório em que foi registrado:_____

i-) Dia em que foi registrado:_____

j-) Quem fez o registro no cartório:_____

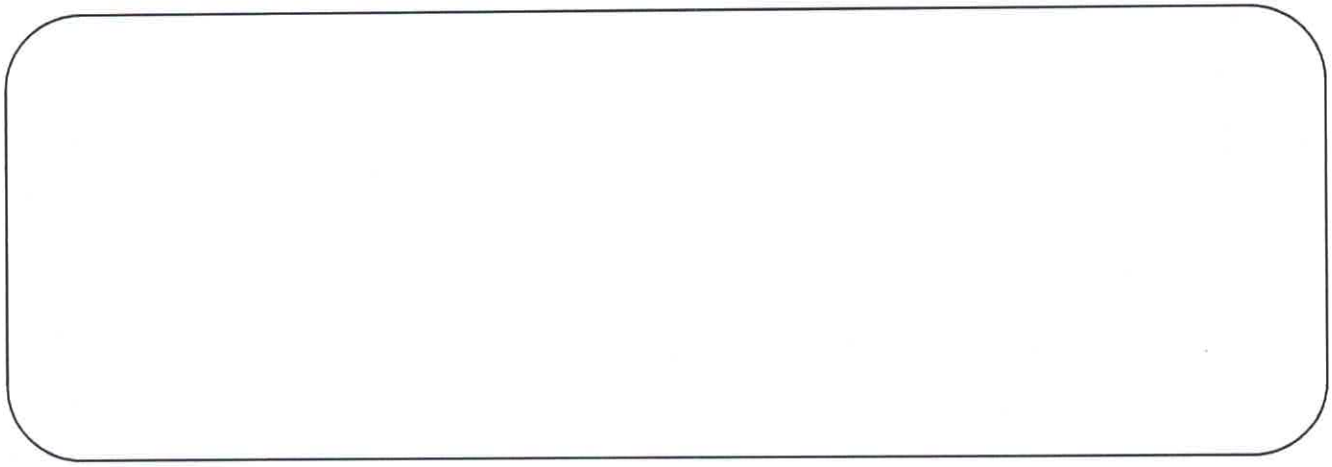
2-) Este é o lugar onde eu moro:



3-) O nome da minha rua é:

4-) O nome da minha escola é:

5-) Ela é assim:



6-) Minha escola fica no bairro:

7-) Minha escola fica na cidade:

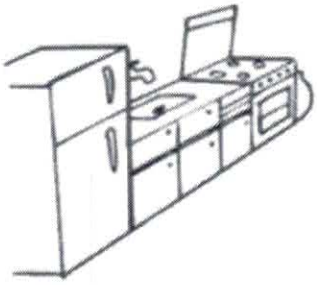
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

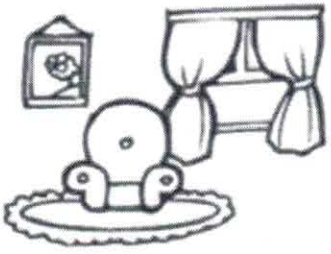
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
Quantidade de aulas: 05
Objeto de conhecimento:
Habilidade: MS.EF01GE01.06: Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

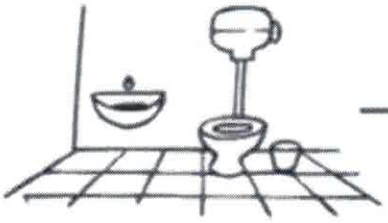
1-) Com a ajuda da sua família, escreva o nome de quem, em sua sua casa:



LIMPA
ARRUMA
LAVA LOUÇA
FAZ COMIDA

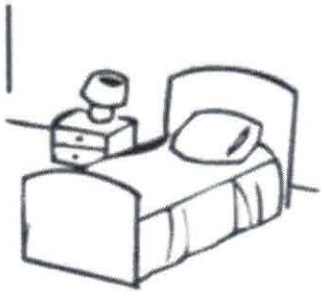
LIMPA
ARRUMA



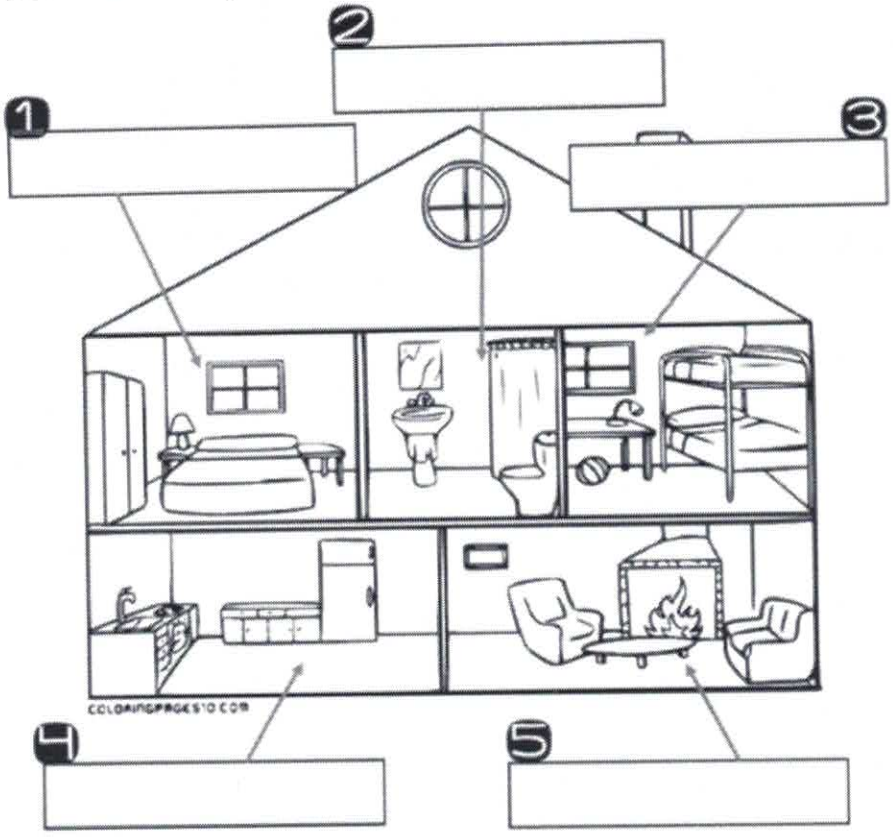


LIMPA
ARRUMA

LIMPA
ARRUMA



2-) Uma casa é dividida em partes. Estas partes são chamadas cômodos. Escreva o nome de cada cômodo da casa:

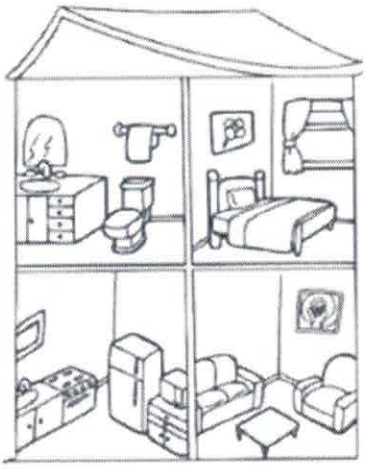


3-) Observe o desenho e complete:

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____ .

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____ .

C - ESTA CASA TEM _____ CÔMODOS.



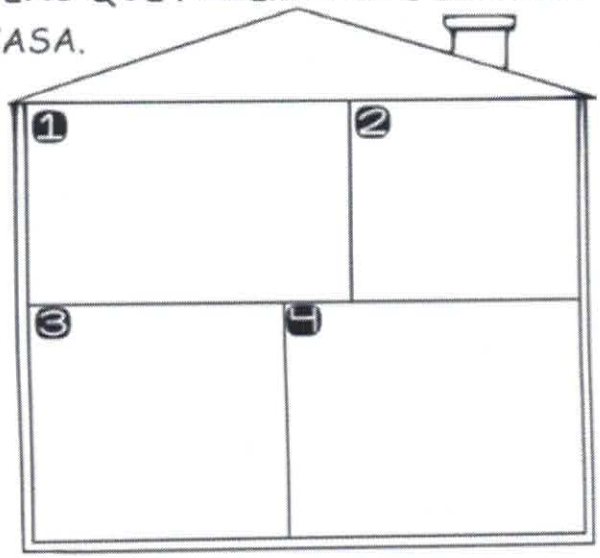
4-) DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

1 QUARTO

2 BANHEIRO

3 COZINHA

4 SALA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

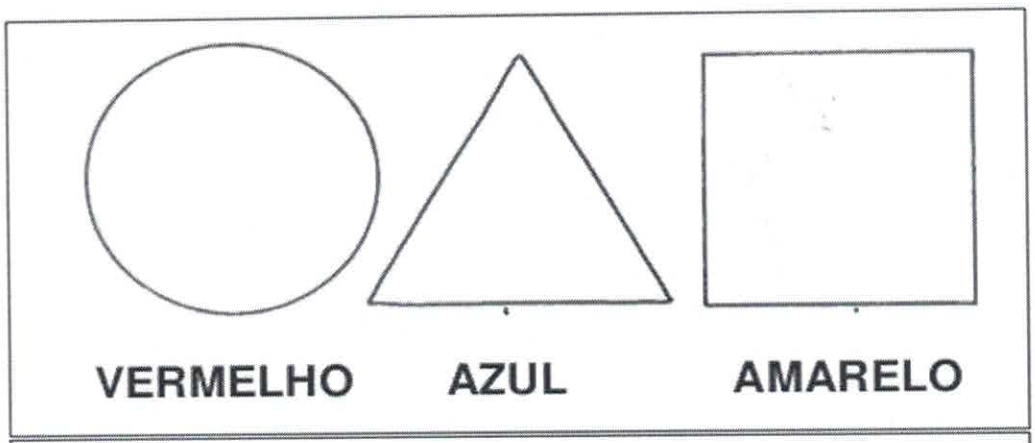
Datas : 27/05 -03/06 e 06/06 Série: 1º Ano U

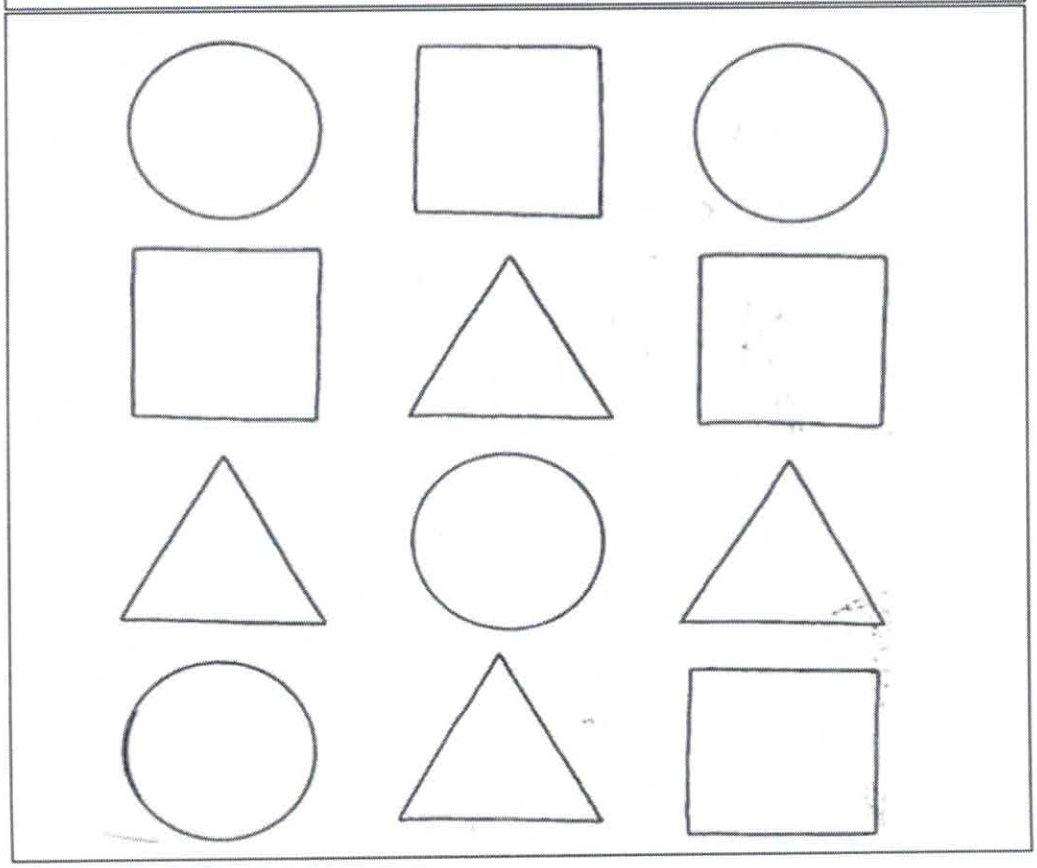
Aluno (a): _____

Professora: Fátima Damiana Arruda Gomes

Atividade de Arte

CORES PRIMÁRIAS. PINTE CAPRICHADO, ASSIM:

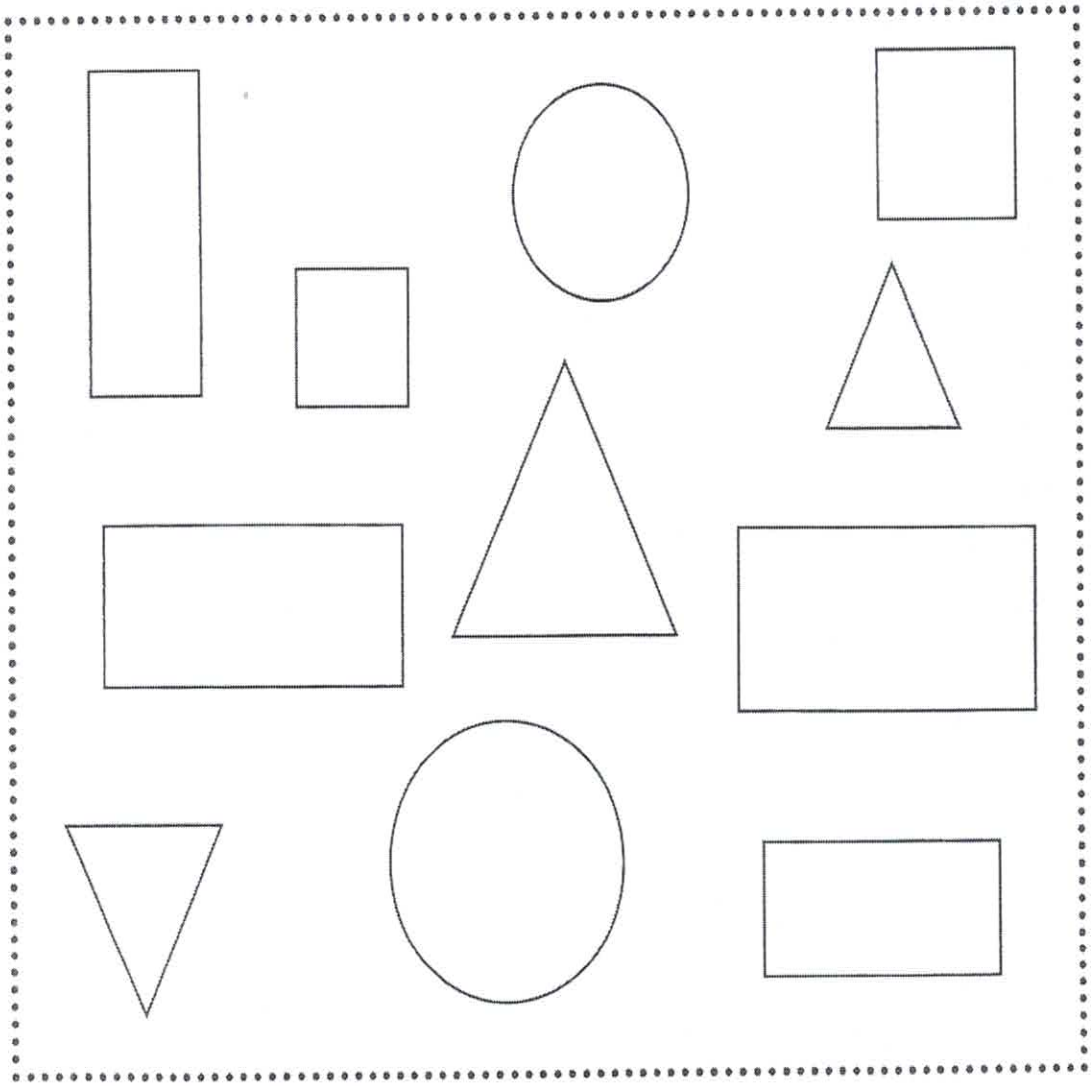




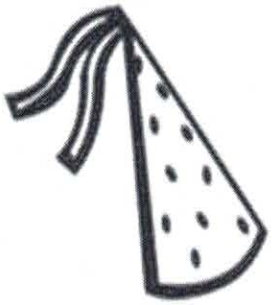
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

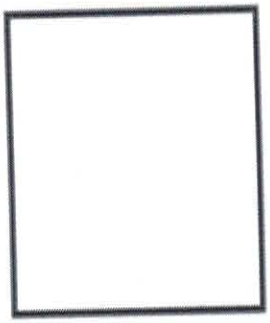


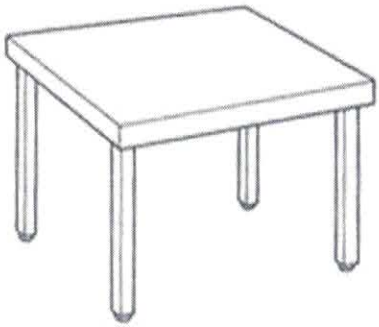
VERDE AZUL VERMELHO AMARELO

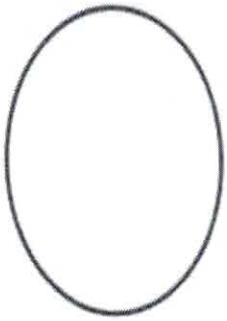


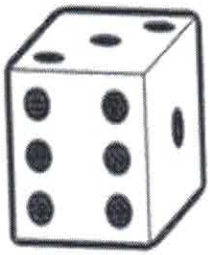
- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:

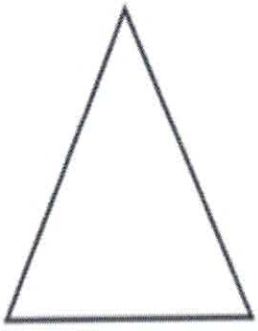




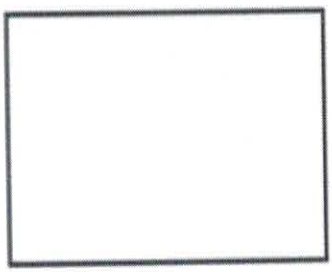












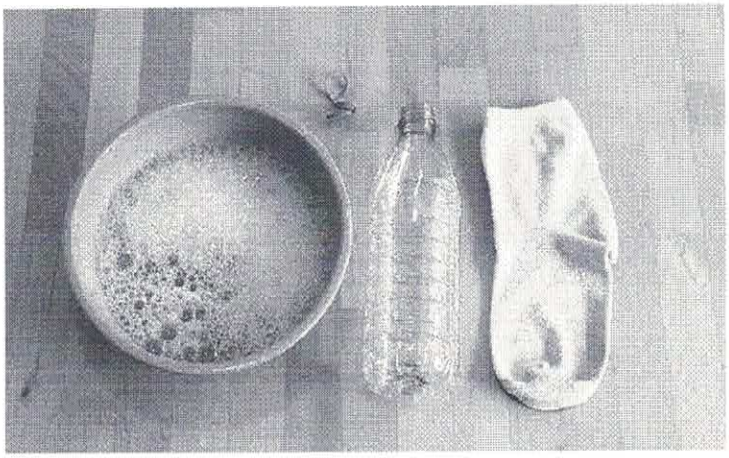
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

TURMA(S): **1º ano U**
TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **25/05/2020 a 26/05/2020**
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão / Higiene e Saúde
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Antes de iniciar a brincadeira, primeiro iremos separar os objetos para fabricar o nosso jogo. Vamos encontrar quatro ou cinco garrafas de plástico (pets) e lavá-las com água e sabão. Após deixar as garrafas limpas iremos fazer uma bola de meias colocando uma meia entre a outra até dar forma.





Imagens disponíveis em: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/bolinhas-de-sabao/

https://mpequenoprincipe.blogspot.com/2015/12/bola-de-meia.html

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

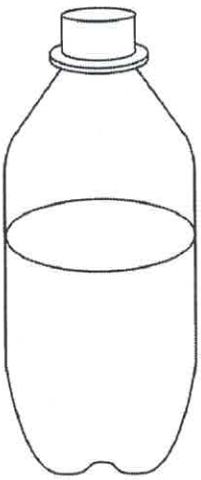
TURMA(S): **1º ano U**
TURNO: Matutino

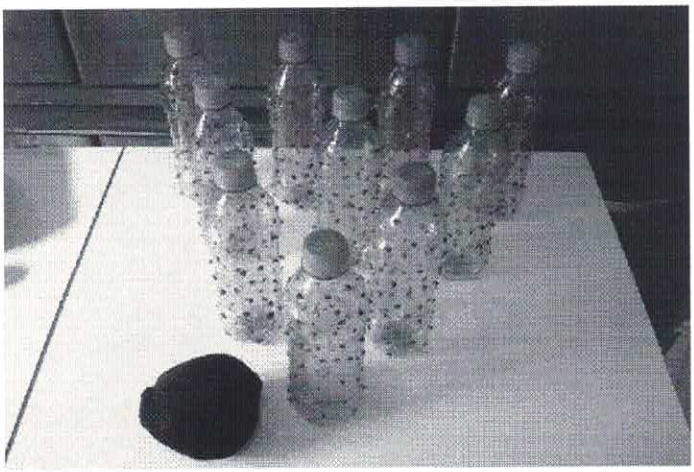
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **30/05/2020 a 01/06/2020**
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Depois de higienizar os objetos vamos montar e brincar.

1. Encher um pouco das garrafas com água e depois colocá-las juntas do lado da outra;
2. Jogar a bola de meia para acertar e derrubar as garrafas.
3. Repetir os arremessos. Obs: Se preferir colorir as garrafas pode usar canetinha.





Imagens disponíveis em: https://www.youtube.com/watch?v=bUmovKbq0qI (vídeo)
http://webfoliobrinquedosinfantis.blogspot.com/2009/11/boliche.html
https://cadernodegeografia.wixsite.com/cadernodegeografia/ciclo-hidrologico

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

TURMA(S): **1º ano U**
TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **02/06/2020**
Quantidade de aulas: 01
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão / Higiene e saúde
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Após a brincadeira do jogo do boliche com o auxilio dos mais velhos, é hora de lavar as garrafas e também a bola de meia desfazendo por completo deixando- as em uma vasilha ou balde com água e sabão para higienizar.



Disponível em: https://www.alamy.es/imagenes/housemaid.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 1ºu
Turno: matutino Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Escalas de tempo
Habilidade: (EF01CI05PE)

ATIVIDADE1



O DIA E A NOITE

MUITAS DAS TRANSFORMAÇÕES
QUE OCORREM NO NOSSO DIA-DIA
SÃO MARCADAS PELO DIA E PELA NOITE.
OBSERVANDO O DIA E A NOITE, PODEMOS
CONTAR E REGISTRAR ACONTECIMENTOS.

(FONTE: CONHECIMENTO DE MUNDO: ED. CASA DE LETRAS).

1) DESENHE NOS QUADROS ABAIXO, O QUE VOCÉ PODE VER NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA

NOITE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TUDO TEM SUA HORA

DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA SUAS ATIVIDADES A SEGUIR.







M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

- [ ] ASSISTO À TELEVISÃO.
- [ ] TOMO CAFÉ.
- [ ] TOMO BANHO.
- [ ] ALMOÇO.
- [ ] ESTUDO.
- [ ] BRINCO.
- [ ] DURMO.
- [ ] ACORDO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

65



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE.



- Observar como o dia está hoje e fazer um bonito desenho.

- Observar como está a noite e desenhar com bastante capricho.

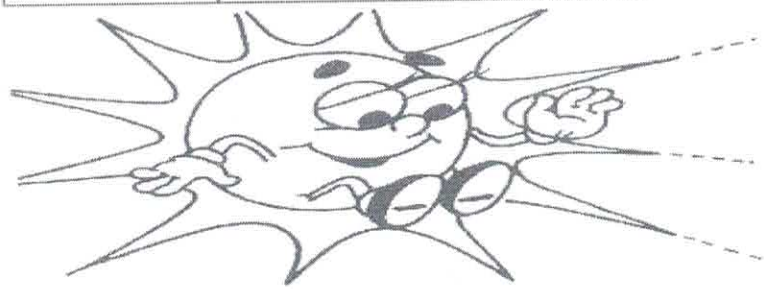
ATIVIDADE 4-

Assistir o vídeo sobre manhã,tarde e noite,fofoturma

Disponível em: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7l_0

- Contar quantas letras têm as palavras e escrever nos quadrinhos o número de letras.

D	I	A



N	O	I	T	E

