PORTFÓLIO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.





FIQUE EM CASA!

PANDEMIA COVID-19.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER.

1º ANO U – MATUTINO.

ALUNO (A):_____

_____.

LADÁRIO/MS – 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: 08/06/2020 A 20/06/2020
Quantidade de aulas: 09 aulas.
Objeto de conhecimento:

- Construção do sistema alfabético;
- Compreensão em leitura;
- Forma de composição do texto;
- Produção de textos;
- Oralidade;
- Compreensão do sistema alfabético de escrita ;

Habilidade: MS.EF01LP01.03.04.13.16: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página..

Vamos cantar?

"Capelinha de melão,
é de São João,
é de cravo, é de rosa,
é de manjericão.
São João está dormindo,
não acorda não.
Acordai, acordai, acordai, João."

Cancioneiro popular.



https://www.youtube.com/watch?v=0sVvBpISp70

1-) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

MELÃO – SÃO – JOÃO – MANJERICÃO - NÃO

A-) PINTE O PEDAÇO QUE SE REPETIU EM TODAS AS PALAVRAS.

B-) ESCREVA-O DENTRO DO

C-) DESCUBRA O SEGREDO:

COM "P" COME-SE TODOS OS DIAS			
COM "M" ACENO PARA VOCÊ			
COM "S" É MUITO SADIO			
COM "C" AMIGO DO HOMEM			

2-) VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? VAMOS CANTAR? DEPOIS AO LADO, COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

SONHO DE PAPEL

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.





O _____ VAI SUBINDO
VAI CAINDO A _____
O _____ É TÃO LINDO
E A _____ É TÃO BOA.
SÃO _____, _____ JOÃO
ACENDE A _____
DO MEU _____.

3-) COMPLETE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A ORTOGRAFIA CORRETA:



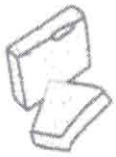
☐ANDEIRINHA



☐OGUEIRA



CAN☐ICA



PA☐OCA



☐IPOCA



☐UENTÃO

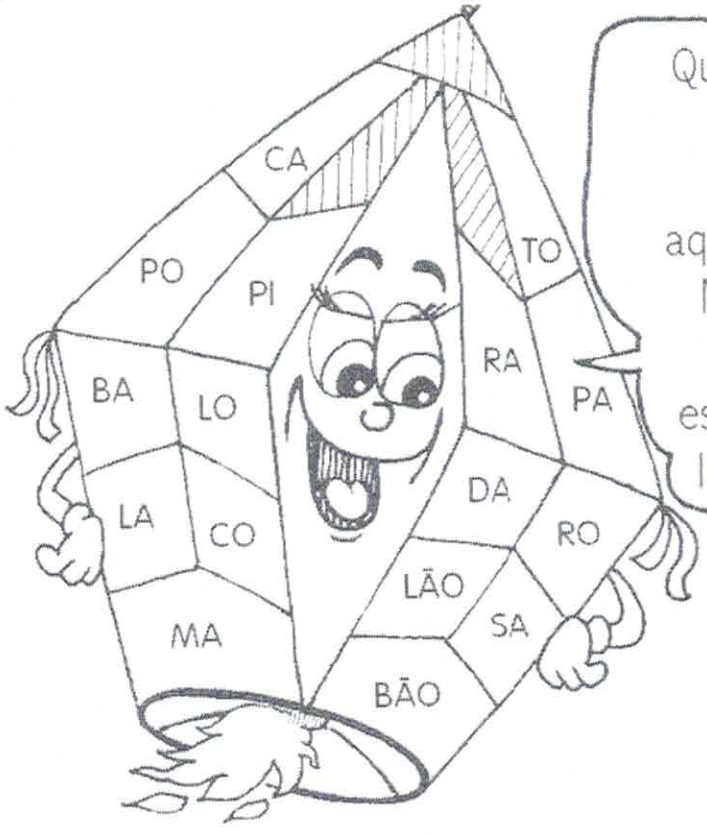


☐ALÃO



AMENDOI☐

4-)



Quem consegue descobrir palavrinhas aqui misturadas? Mostre que é craque, escrevendo nas linhas abaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

5-) PROCURE 10 PALAVRAS RELACIONADAS À FESTA JUNINA:

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S



6-) A NOSSA FESTA JUNINA É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA! ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS E AO LADO LIGUE A PALAVRA AO NÚMERO DE LETRA:


BALÃO ☐☐☐☐☐

QUANTAS LETRAS TÊM? ____


CHAPÉU ☐☐☐☐☐☐

QUANTAS LETRAS TÊM? ____


FOGUEIRA ☐☐☐☐☐☐☐☐

QUANTAS LETRAS TÊM? ____


BANDEIRA ☐☐☐☐☐☐☐

QUANTAS LETRAS TÊM? ____





CHORANDO	5
PIPOCA	4
LUA	5
HORA	6
NOIVA	8
FILHA	3

7-)VAMOS DANÇAR? OLHA A COBRA! É MENTIRA! VISTA SUA ROUPA CAIPIRA E CHAME QUEM ESTIVER EM SUA CASA PARA DANÇAR. DEPOIS...

- FAÇA UM VÍDEO DESSE MOMENTO E ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.
- REGISTRE, NO CADERNO QUEM DANÇOU COM VOCÊ.

CAPRICHE NAS ATIVIDADES, ACESSE O LINK PARA DANÇAR.

https://www.youtube.com/watch?v=bvbnm1_xw8k

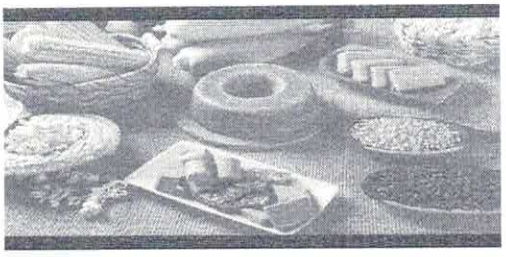


8-) VAMOS MONTAR UMA SESSÃO DE FOTOS (COM TRAJES JUNINOS.ROUPAS CAIPIRA). A PROFESSORA IRA MONTAR UM VÍDEO PARA FICAR REGISTRADO NA MEMÓRIA TURMINHA DO 1 ANO U. NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO!



9-) PESQUISE UMA COMIDA TÍPICA DESSA ÉPOCA DO ANO, PREPARE COM A SUA FAMÍLIA E REGISTRE NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA. QUE DELÍCIA VAMOS SABOREAR COM SUA A FAMÍLIA! NÃO SE ESQUEÇA DE COMPARTILHAR COM A PROFESSORA E COM A ESCOLA.





EXEMPLOS

https://www.google.com/search?q=COMIDA+TIPICA+FESTA+junina&sxsrf=ALeKk03Z6S5tLBENV-Cxp3VyLZSQI-eP3w:1590628938407&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZit_GstXpAhWOGbkGHaPpD8YQ_AUoAXoECBEQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=3kx3xedZWJ4XTM



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PERÍODO: 08/06/2020 A 20/06/2020
Quantidade de aulas: 09 aulas.

Objeto de conhecimento:

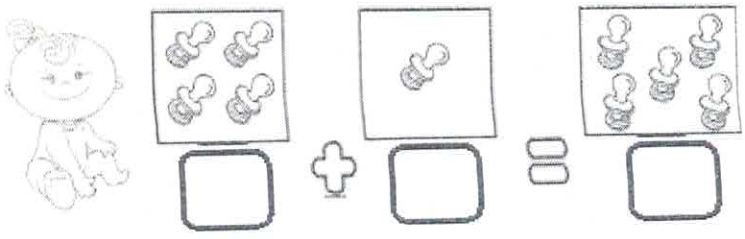
- Quantificação de elementos de uma coleção:
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

Habilidade: MS.EF01LP01.02.03.19: Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante

1-) NA AULA DE MATEMÁTICA, AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR QUANTIDADES, DE ACORDO COM AS ORDENS DA PROFESSORA. VAMOS CONTAR PARA DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA QUANTIDADE QUE ELAS FORMARAM.



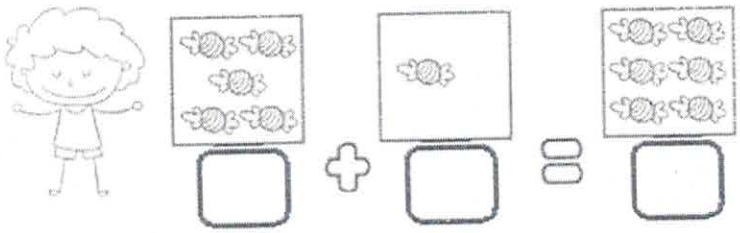
2-) ANA TEM UMA IRMÃZINHA QUE AINDA CHUPA CHUPETA. UM DIA, ANA DEU A SUA IRMÃ 4 CHUPETAS NOVAS. SEM SABER DO OCORRIDO, SEU PAI ACABOU COMPRANDO MAIS 1. AO TODO, COM QUANTAS CHUPETAS NOVAS A IRMÃZINHA DA ANA FICOU?



R= A IRMÃZINHA DA ANA FICOU

COM____ CHUPETAS NOVAS.

3-) FELIPE FOI AO MERCADO COM SUA MÃE. LÁ, ELA COMPROU PARA ELE 5 BOMBONS. NO CAIXA DO MERCADO, POR NÃO TER TROCO, A FUNCIONÁRIA DEU A FELIPE MAIS 1 BOMBOM. COM QUANTOS BOMBONS FELIPE FICOU?



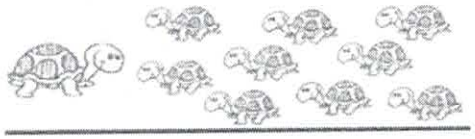
R= FELIPE FICOU COM _____ BOMBONS.

4-) OBSERVE AS FAMÍLIAS DE CADA ESPÉCIE ANIMAL ABAIXO, E ANOTE AS SUAS QUANTIDADES, POR MEIO DA SOMA FEITA ENTRE OS ADULTOS E OS SEUS FILHOTES.

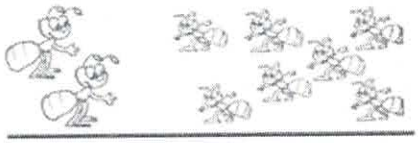
SIGA O MODELO:



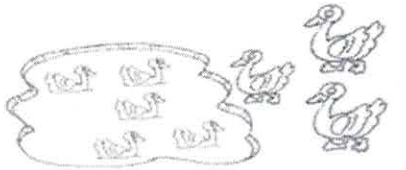
4 + 4 = 8



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___

5-)



O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R$**.

- Observe as moedas e seus valores:

					
um centavo	cinco centavos	dez centavos	vinte e cinco centavos	cinqüenta centavos	um real

- Agora, observe as cédulas:



um real



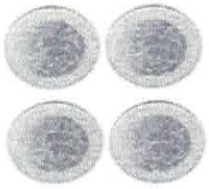
vinte reais

6-) VAMOS CONTAR A MOEDA DE UM REAL DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO:

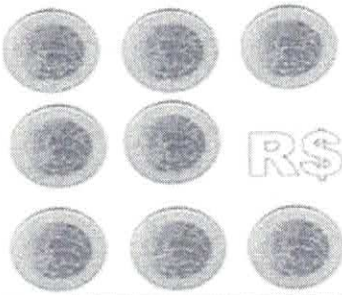


1 MOEDA DE 1 REAL 

QUANTOS REAIS?



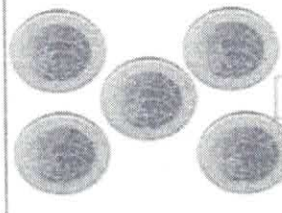
R$ ☐



R$ ☐



R$ ☐

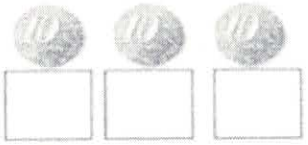


R$ ☐

7-) ESSA É A MOEDA DE 10 CENTAVOS:

QUANTOS CENTAVOS?

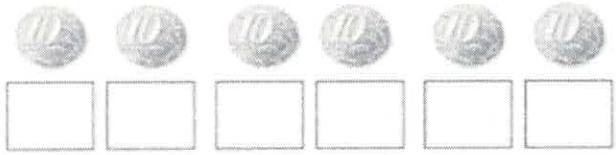
 UMA MOEDA DE 10 CENTAVOS



TOTAL ☐



TOTAL ☐

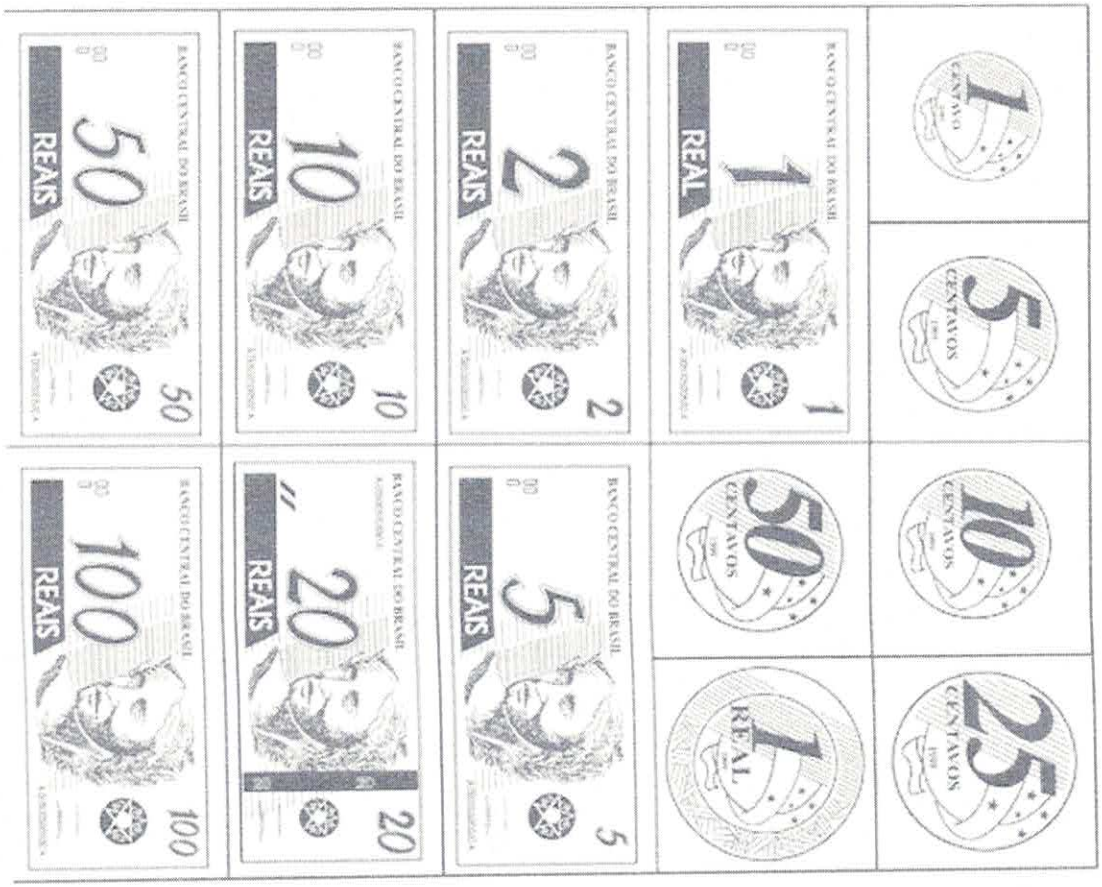


TOTAL ☐

8-) RECORTE E COLE PRODUTOS E O PREÇO QUE ENCONTRAMOS NOS FOLHETOS DE MERCADO OU EM JORNAL:

9-) PINTE E RECORTE OS DINHEROS ABAIXO. DEPOIS MONTE COM A SUA FAMÍLIA UM MINI MERCADO E USE A IMAGINAÇÃO PARA BRINCAR. SE POSSÍVEL, REGISTRE O MOMENTO EM FAMÍLIA EM FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA. BOA DIVERSÃO!





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: 08/06/2020 A 20/06/2020
Quantidade de aulas: 03
Objeto de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.
Habilidade: MS.EF01HI01.02.03.04: Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade:

FESTAS JUNINAS
A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPI.org

1-) VAMOS COLORIR A FESTANÇA ABAIXO?





2-) AGORA VOCÊ: CAPRICHE NO DESENHO DE UMA FESTA JUNINA!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: 08/06/2020 A 20/06/2020
Quantidade de aulas: 05
Objeto de conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.
Habilidade: MS.EF01GE01.06: Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

ESCUTE ATENTAMENTE A LEITURA QUE PAPAI OU MAMÃE FARÁ A VOCÊ NESTE MOMENTO. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

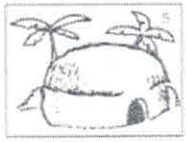
TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR. E ESSA CASA (ASSIM COMO AS FAMÍLIAS) VARIA CONFORME O LOCAL EM QUE ELA SE ENCONTRE, E O TIPO DE MATERIAL EM QUE ELA FOI FEIOA, POR SER ENCONTRADO MAIS FACILMENTE NO LOCAL A SER CONTRUÍDO.

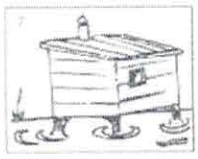
UMAS SÃO CONSTRUIDAS COM MADEIRA,OUTRAS COM TIJOLOS, OUTRAS COM PEDRAS. MAS TODAS TEM A MESMA FINALIDADE: SERVIR DE ABRIGO PARA ALGUMA FAMÍLIA.

1-) LIGUE AS MORADIAS DE ACORDO COM A REGIAO ONDE PODEMOS ENCONTRA-LAS MAIS FACILMENTE.


1


3


5


7

REGIÕES MAIS RICAS

EM ALDEIAS INDÍGENAS

ÀS MARGENS DE RIOS OU REGIÕES ALAGADAS

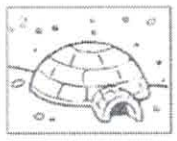
EM CIDADES

NO CAMPO OU EM ÁREAS DE MATA / FLORESTA

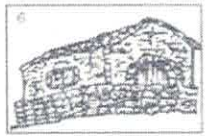
NA REGIÃO DA ANTÁRTICA

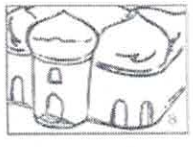
REGIÕES MAIS POBRES

LUGARES ONDE EXISTE MUITA PEDREIRA


2


4


6


8

2-) CADA MORADIA ACIMA, ESTÁ NUMERADA COM NÚMEROS ENTRE 1 AO 8. OBSERVE – AS E IDENTIFIQUE-AS . DE ACORDO COM OS NOMES DOS TIPO DE MORADIA APRESENTADOS NO QUADRO AO LADO.

1-_____ 5-_____

2-_____ 6-_____

3-_____ 7-_____

4-_____ 8-_____

OCA	PALAFITA
PALACETE	TIJOLO
CASEBRE	MADEIRA
IGLU	PEDRA

TODOS DEVEMOS AJUDAR E COLABORAR COM AS TAREFAS DO LAR, PARA QUE A CASA MANTENHA SEMPRE LIMPA E ORGANIZADA.

3-) MARQUE UM X NAS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA, SEJA NA LIMPEZA E/OU ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA. DEPOIS, DEPOIS, CAPRICHE NA PINTURA.









4-) RELACIONE OS ESPAÇOS DA CASA AO QUE FAZEMOS NELE. ANOTE AS LETRAS CORRESPONDENTES EM CADA COMODO DA CASA ABAIXO.

A - DORMIR

B- TOMAR BANHO

C- FAZER AS REFEIÇÕES

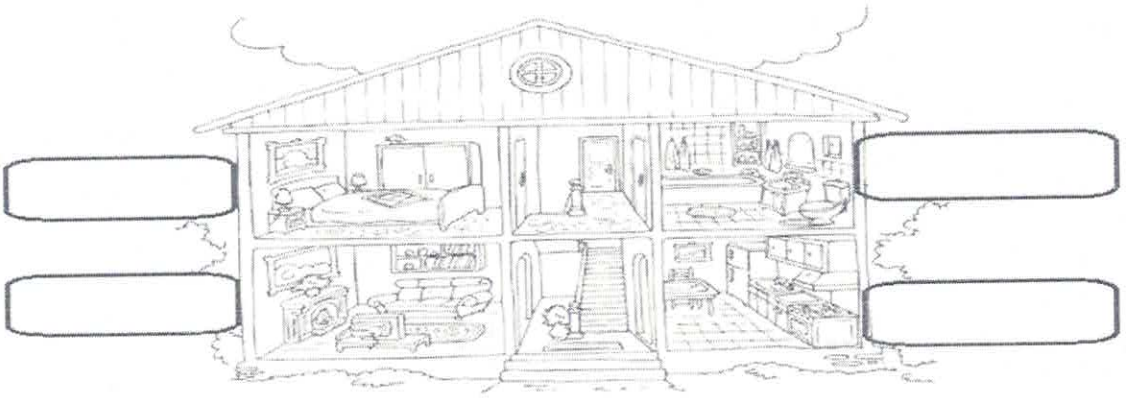
D- ESCOVAR OS DENTES

E- ASSISTIR À TELEVISÃO

F- FAZER AS LIÇÕES DE CASA

G- LAVAR A LOUÇA

H- RECEBER AS VISITAS



5-) PINTE OS LUGARES PRÓXIMO DA SUA CASA:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

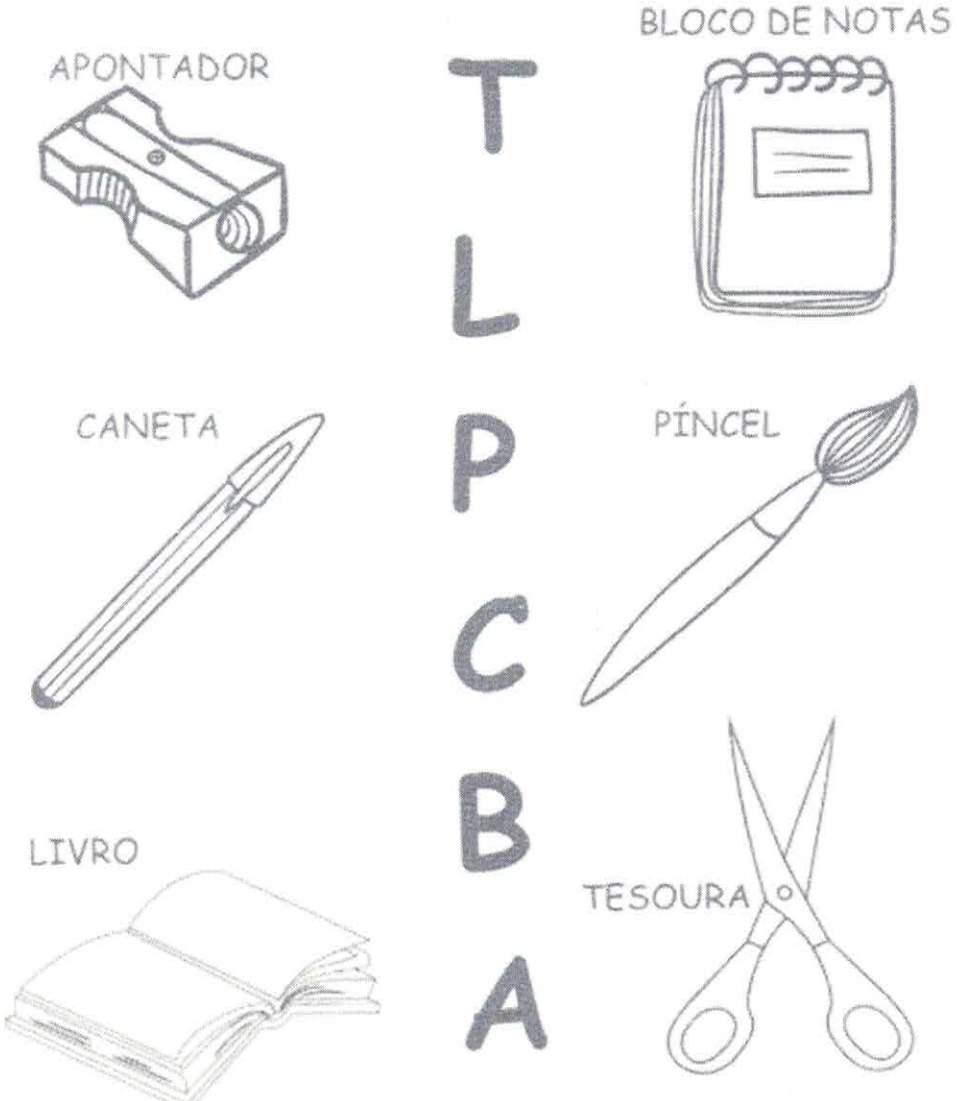
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 09 aulas.

Objeto de conhecimento:

- Construção do sistema alfabético;
- Compreensão em leitura;
- Forma de composição do texto;
- Oralidade;
- Compreensão do sistema alfabético de escrita ;

Habilidade: MS.EF01LP01.03.04.13.16: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página..

1-) LIGUE O NOME DA FIGURA ATÉ A SUA LETRA INICIAL:



2-) LIGUE AS FIGURAS AO NOME:



CAMA
CASA
CARRO



BATOM
BALA
BANCO



PALITO
PAPEL
PANELA



ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



MALA
MATO
MAPA



AMORA
ABACAXI
AMEIXA



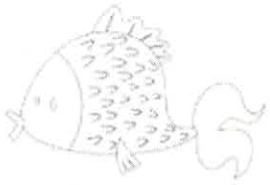
CÉU
CANETA
CACHORRO



ÓCULOS
ORELHA
OVO

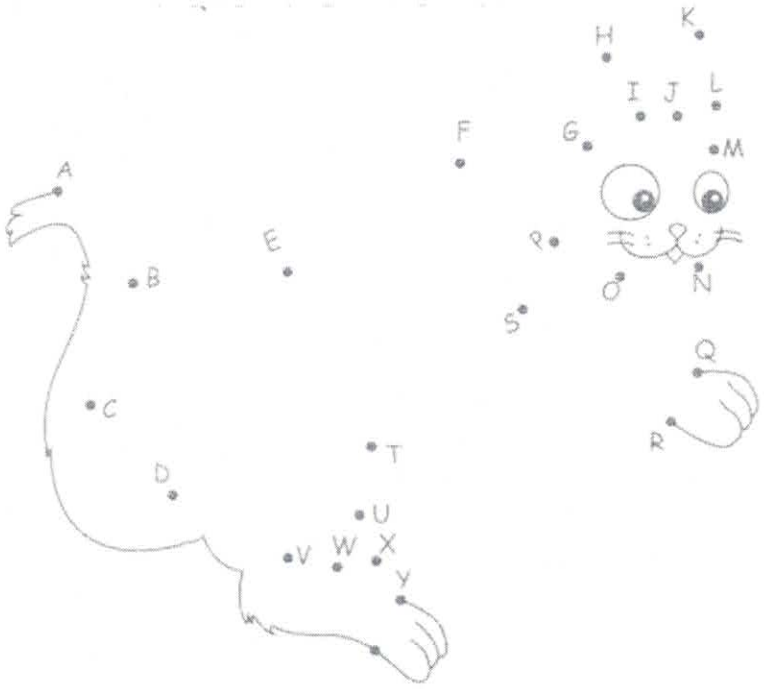


GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO

3-) LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA. O QUE VOCÊ VAI ENCONTRAR?



PINTE O NOME DO ANIMAL ENCONTRADO.

PEIXE	GATO	CACHORRO

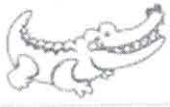
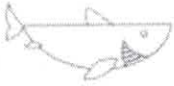
4-) COMPLETE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS



NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.

ANIMAL	PALAVRA		
	GATO		
	SAPO		
	MACACO		
	JACARÉ		
	CAVALO		
	TUBARÃO		

5-) ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DE CADA DESENHO:

CAÇA-PALAVRAS

C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O



6-) ESCREVA O NOME DE COLEGAS, PAIS E FAMILIARES NA LISTA ABAIXO:

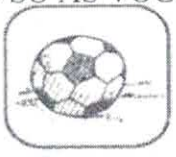
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M

N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

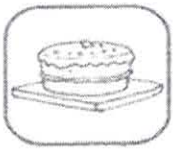
7-) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS USANDO SÓ AS VOGAIS



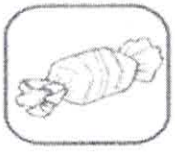
B___L___



B___L___



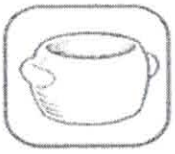
B___L___



B___L___



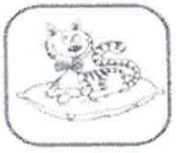
P___T___



P___T___



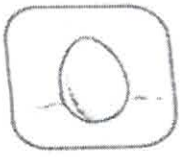
G___T___



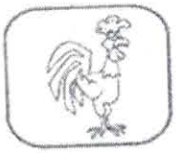
G___T___



___V___



___V___



G___L___



G___L___

8-) ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E DEPOIS LEIA AS PALAVRAS:

A	E	I	O	U



9-) VAMOS FORMAR PALAVRAS?



JA		CA
	RÉ	
NE		LA
	JI	
PE		TI
	JO	
LO		JU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 07 aulas.

Objeto de conhecimento:

- Quantificação de elementos de uma coleção;
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

Habilidade: MS.EF01LP01.02.03.19: Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante

1) DE PULO EM PULO, AJUDE OS CANGURUS NESTA BRINCADEIRA. JÁ COMECEI.

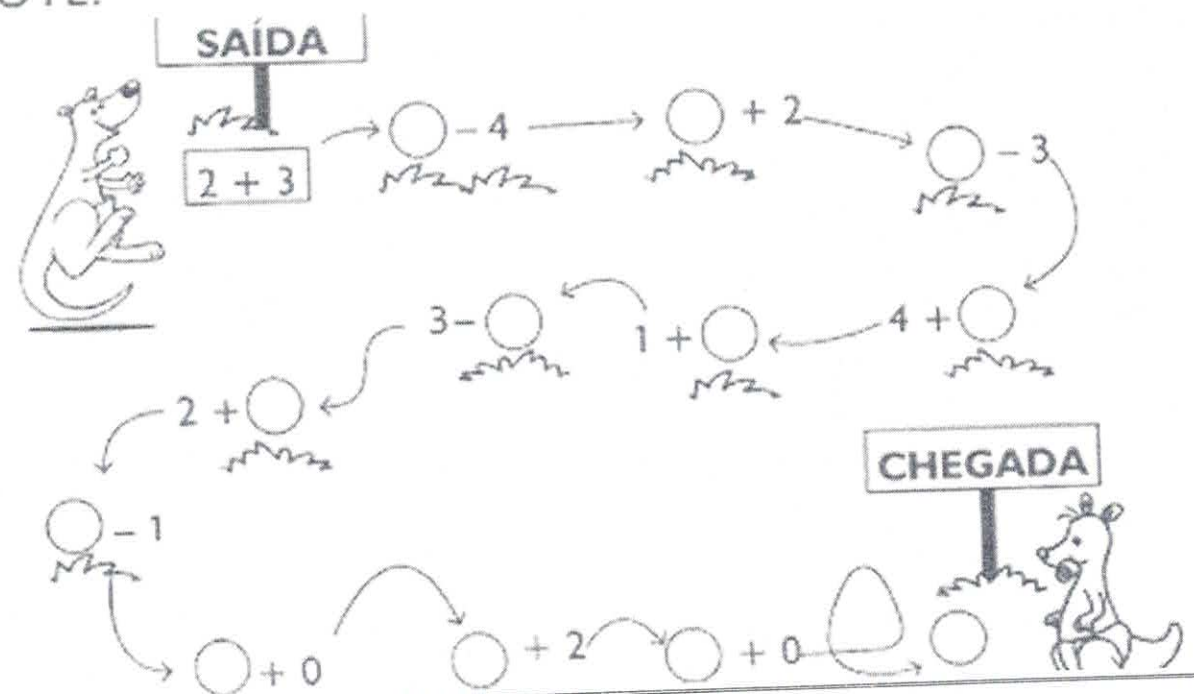
+ 2	
2	4
3	
1	
0	

- 1	
5	4
3	
4	
2	

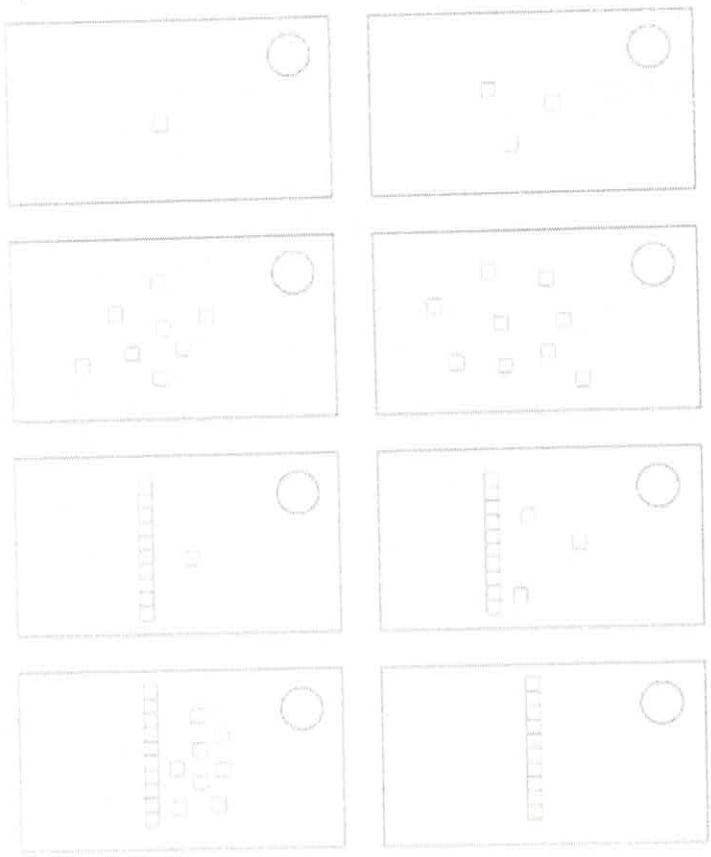
+ 3	
0	3
1	
2	
3	



2) FAÇA AS OPERAÇÕES E LEVE O CANGURU ATÉ O SEU FILHOTE.

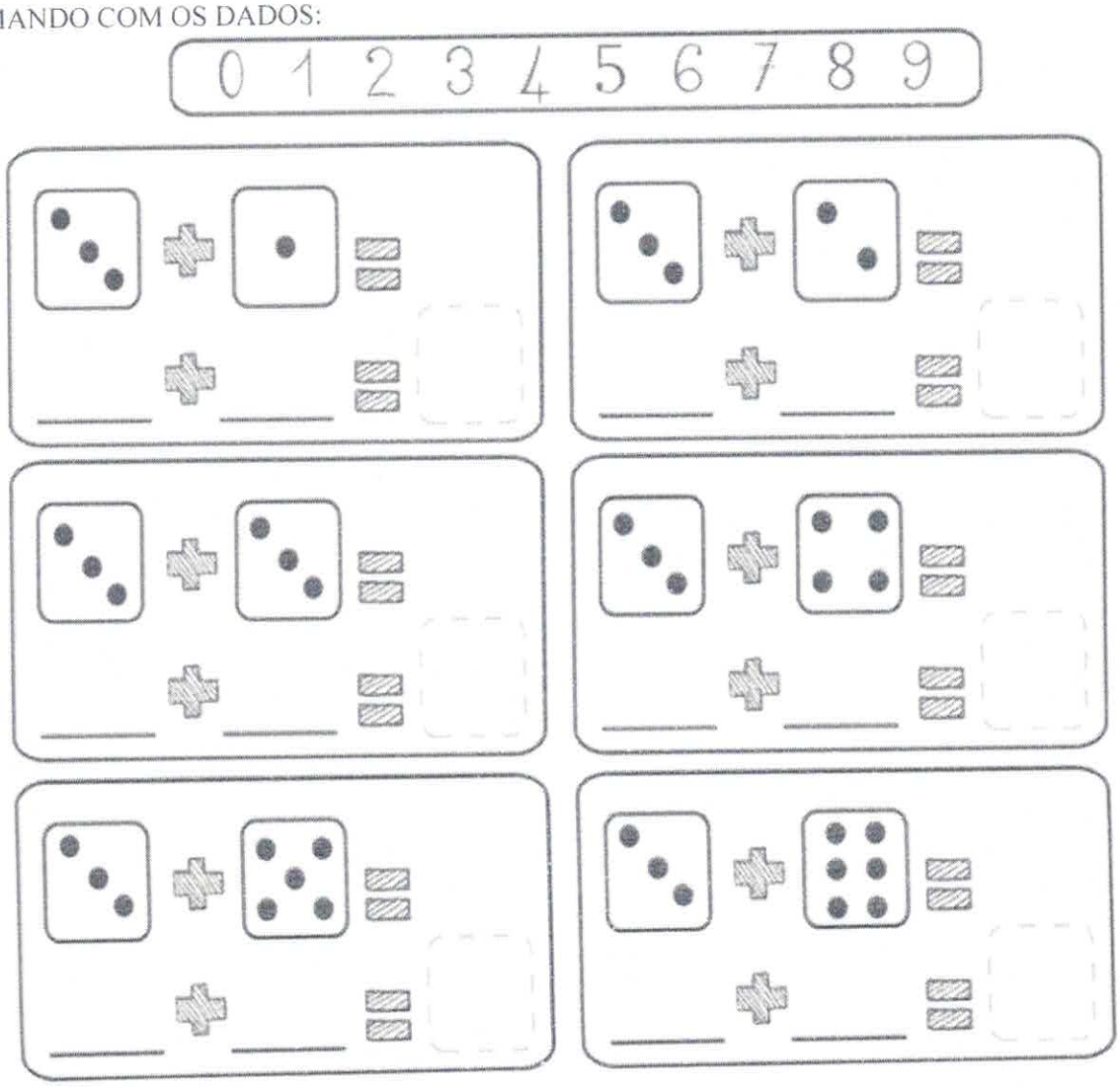


3-) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:

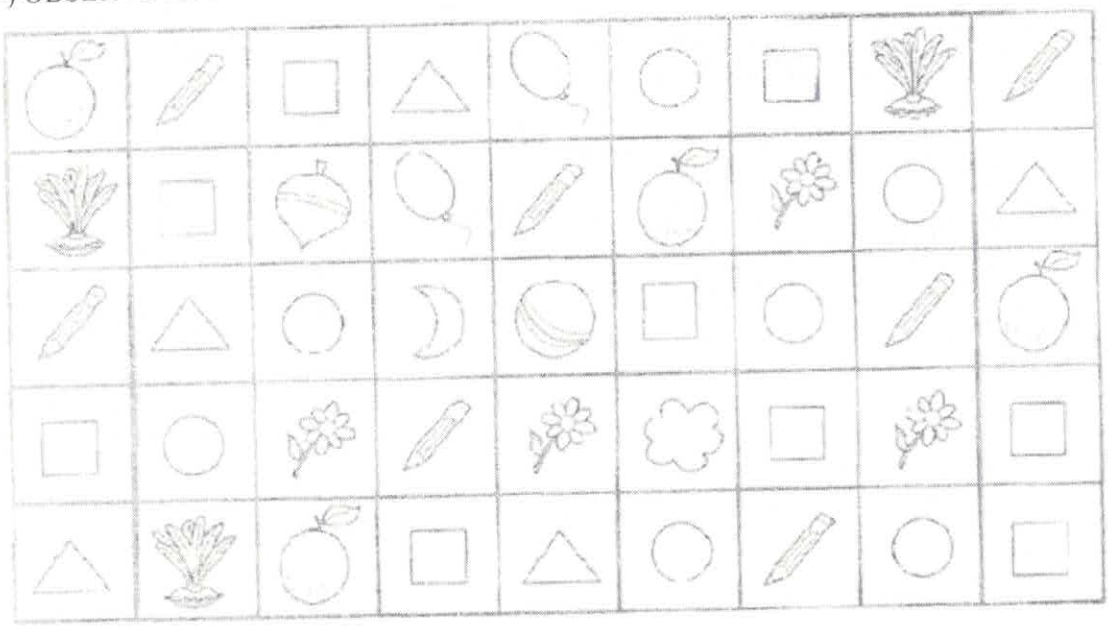


4-) SOMANDO COM OS DADOS:

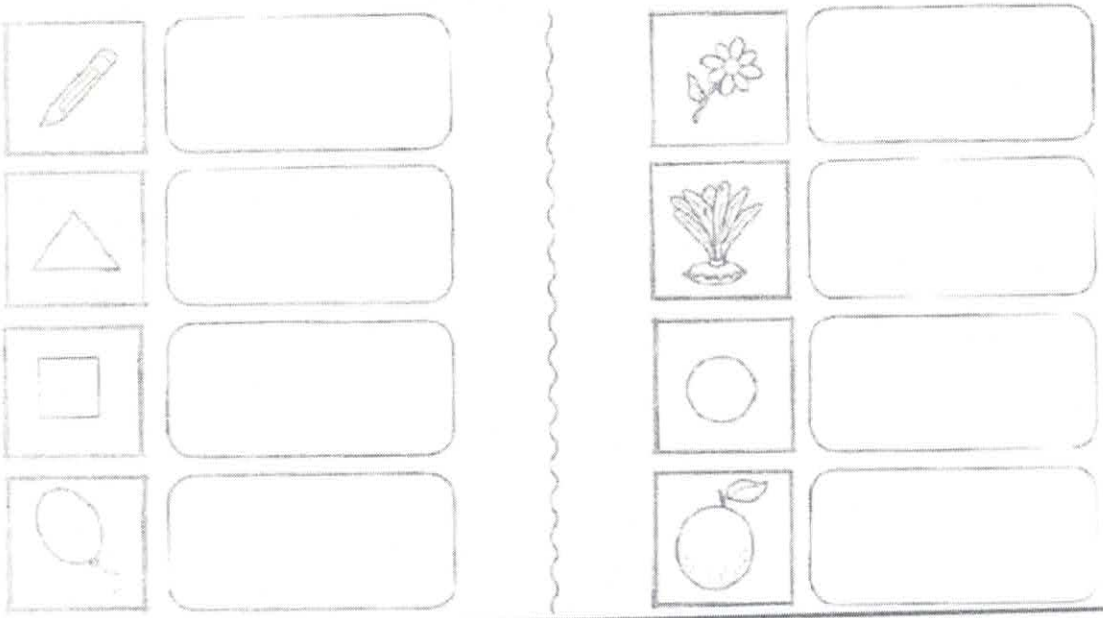
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



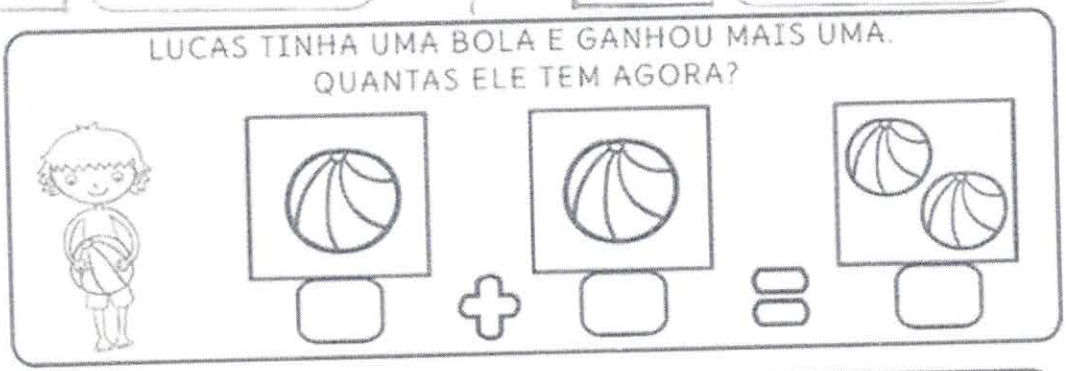
5-) OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



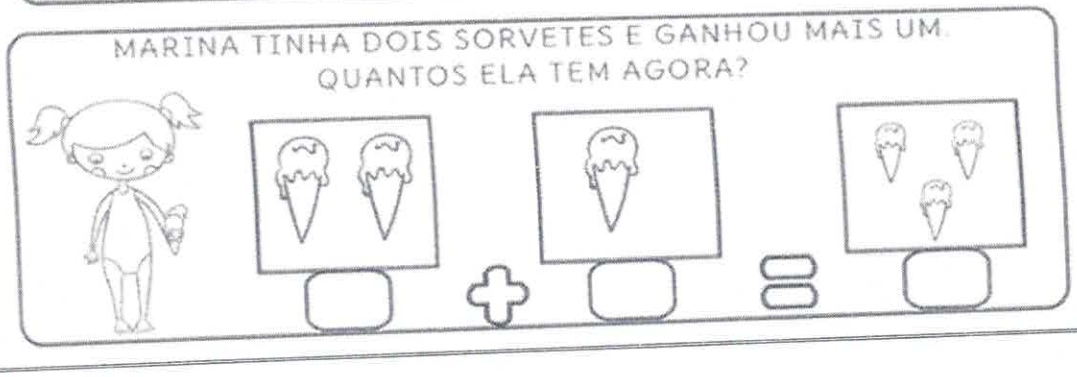
QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?



6-)



7-)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: 08/06/2020 A 20/06/2020
Quantidade de aulas: 03
Objeto de conhecimento: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.
Habilidade: MS.EF01HI02.03.04: Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.

1-) LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO. DEPOIS, COPIAR NO CADERNO DE HISTÓRIA:

____IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;
____FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;
____ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA
____ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICHO E PONTUALIDADE.

2-) LEIA COM ATENÇÃO:

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA PRECISAM TER AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA COMUNIDADE FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

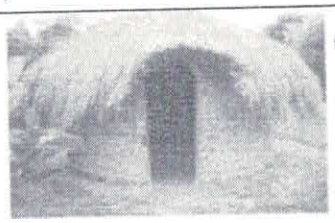
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 03 aulas.
Objeto de conhecimento: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.
Habilidade: MS.EF01GE01.06: Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

1-) ASSINALE OS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DESTA MORADIA:



( ) palha
( )cimento
( ) telha
( )barro

AS FAMÍLIAS INDÍGENAS TÊM UM JEITO MUITO PECULIAR DE SER E COM ISSO, ELAS POSSUEM HÁBITOS E COSTUMES BEM DIFERENTES DOS NOSSOS.

2-) MARQUE COM X OS HÁBITOS INDÍGENAS DE SOBREVIVÊNCIA NA FLORESTA:

( ) Comprar sapatos
( ) Caçar e pescar
( ) Ir a farmácia
( ) Plantar raízes



3-) PINTE SOMENTE OS ELEMENTOS QUE FOI CONSTRUÍDO POR PESSOAS:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 1ºu
Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período:30 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 06
Objetivo de conhecimento: Escalas de tempo
Habilidade: (EF01CI05PE)

ATIVIDADE AVALIATIVA

PINTE DE ACORDO COM QUE SE PEDE:

★ Qual é o primeiro dia da semana?



★ Qual é o último dia da semana?



1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

_____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

_____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

CIRCULE O DIA DA SEMANA

DOMINGO SEGUNDA TERÇA
QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

Treinando

1° dia	Domingo
2° dia	Segunda-feira
3° dia	Terça-feira
4° dia	Quarta-feira
5° dia	Quinta-feira
6° dia	Sexta-feira
7° dia	Sábado

Sugestões de Atividades

1. Qual é o primeiro dia da semana?

_____

2. Qual é o último dia da semana?

_____

3. Que dia da semana é hoje?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

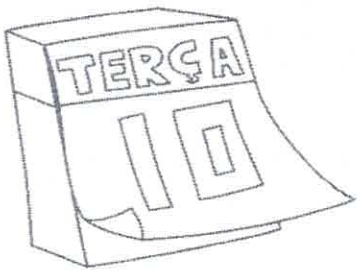
DIAS DA SEMANA

DESENHE O QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS FEIRAS:

FRUTAS	VERDURAS E LEGUMES



DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO



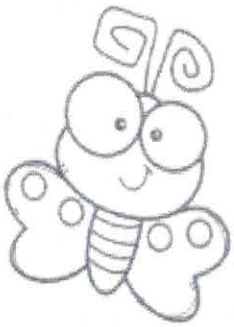
PINTE O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

ESCREVA OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA QUE TÊM A PALAVRA "FEIRA".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

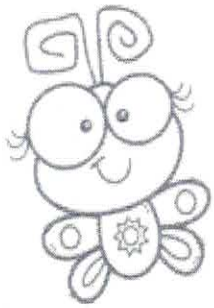
ESCREVA OS DIAS DA SEMANA EM ORDEM:

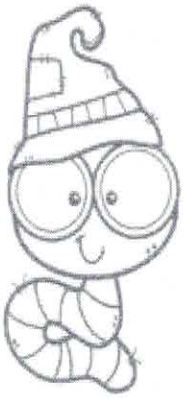












ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO E VEJA QUE AS LETRAS INDICAM OS DIAS DA SEMANA E OS NÚMEROS INDICAM OS DIAS DO MÊS:

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?_____

2-QUANTO DO MÊS SERÁ O ÚLTIMO SÁBADO DE JULHO?_____

3-QUE DIA DA SEMANA É HOJE?_____

4-OBSEVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE A SEQUENCIA:

0			3			6			
10		12		14			17		
	21				25			28	
30									

Assistir o vídeo sobre : Os dias da semana.

Disponível em: https://youtu.be/9E-79xPaNOQ

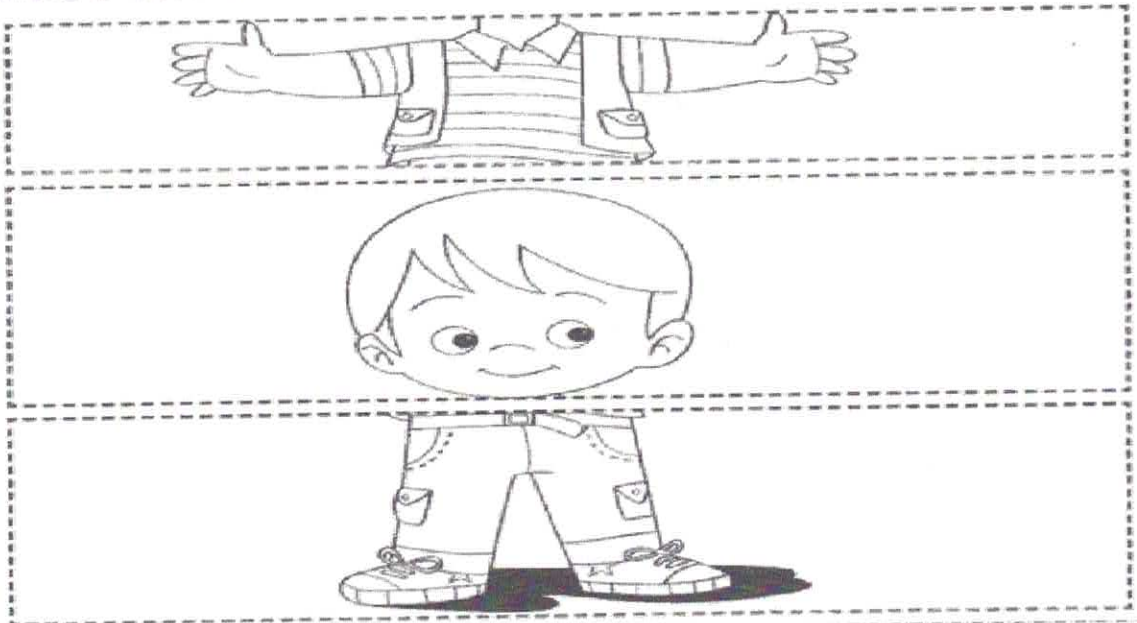
ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 1º U
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Como é meu corpo
Habilidade: (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

VAMOS CANTAR?



NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*
(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto

VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



Educação é Transformação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **1º Ano U** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : **08/06 a 30/06** Quantidades de aulas : **08**
Objetos de conhecimento: **Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais**
Habilidades: **EF15AR02**

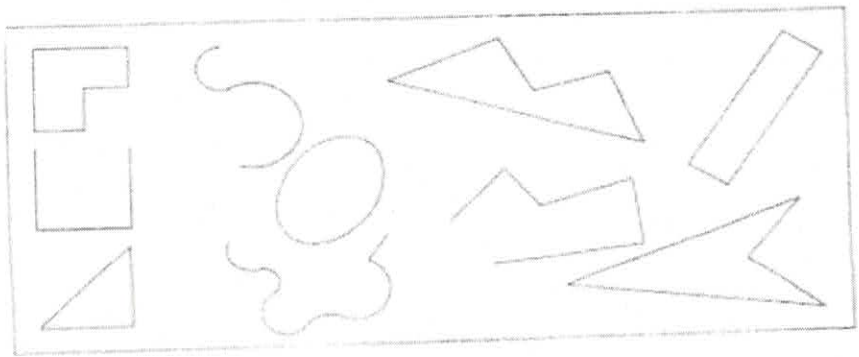
Atividades -**01/02**

EXERCITANDO: FECHADAS OU ABERTAS?

1. TODAS AS CURVAS ABAIXO SÃO ABERTAS. COMPLETE OS DESENHOS, TRANSFORMANDO AS CURVAS ABERTAS EM FECHADAS:

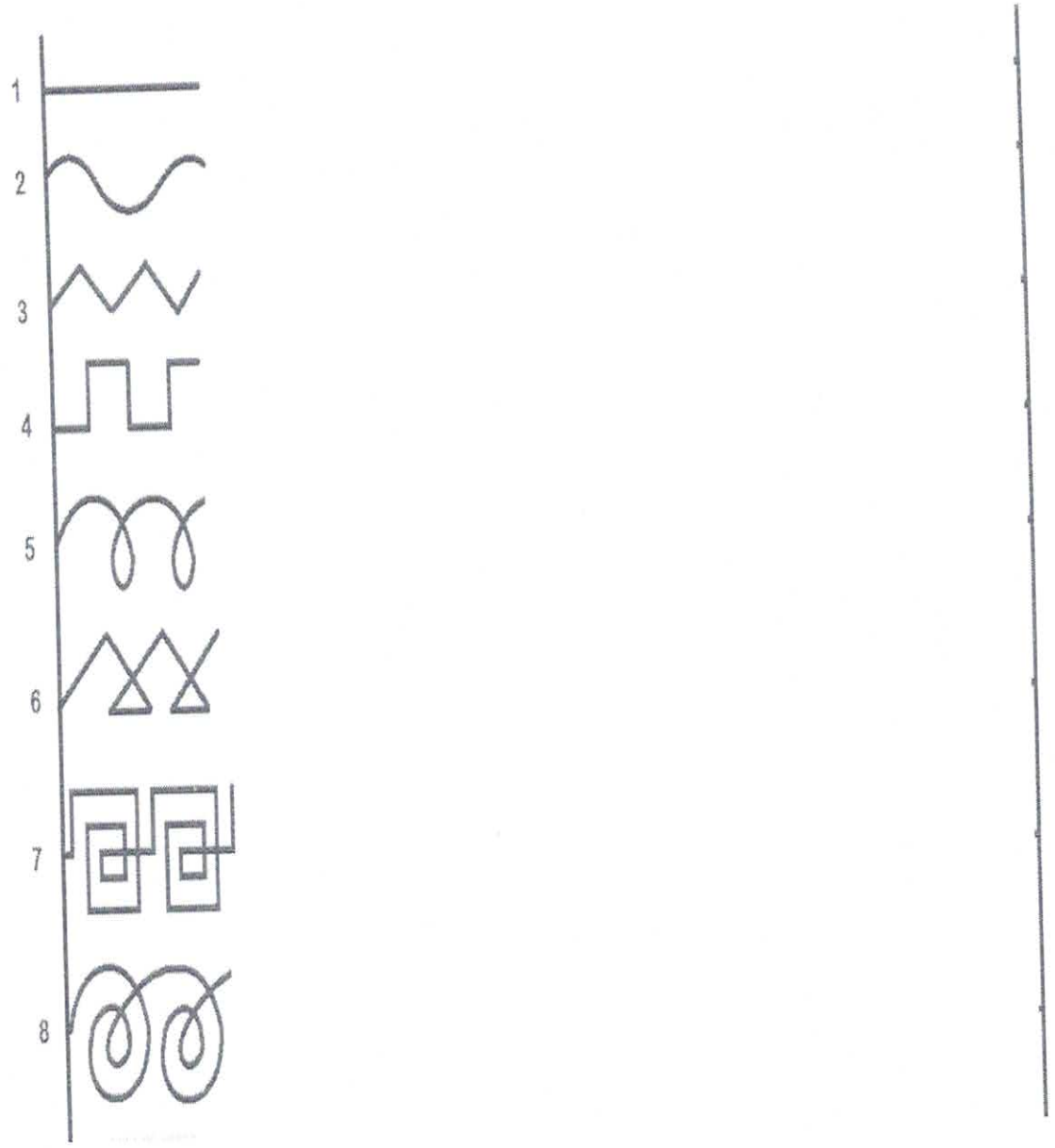


2. CONTORNE DE VERMELHO AS CURVAS FECHADAS E DE AMARELO AS ABERTAS:



Atividades -**03/04/05**

SEM USAR RÉGUA. COMPLETE O QUADRO COM OS TRAÇOS SUGERIDOS. SIGA O TRAÇO ATÉ A LINHA FINAL DO LADO DIREITO. TENTE MANTER A DIREÇÃO E MESMA DISTANCIA ENTRE AS FIGURAS.



Atividades -**06/07 e 08**

ARTE

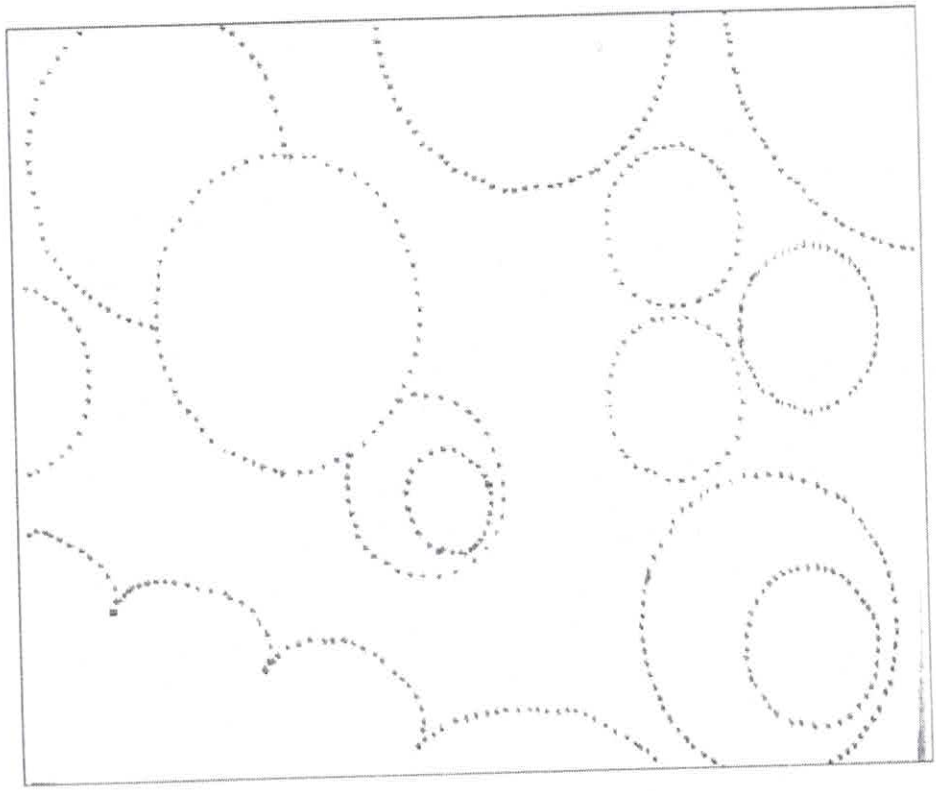
COMPOSIÇÃO COM PONTOS

A composição com pontos (técnica de pontilhismo) apóia-se na aplicação das cores puras com pinceladas em formas de ponto.



ATIVIDADE

1. *Assim sendo, utilize está técnica na composição abaixo; passe o desenho em seu caderno bem bonito e utilize canetas hidrocor.*



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 1ºU
Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período: 30/06 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CI05) ATIVIDADE AVALIATIVA

O CORPO HUMANO

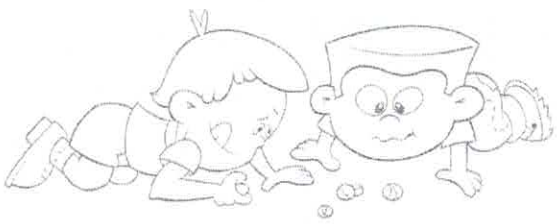
1. DESENHE E PINTE A SUA MÃO DIREITA:

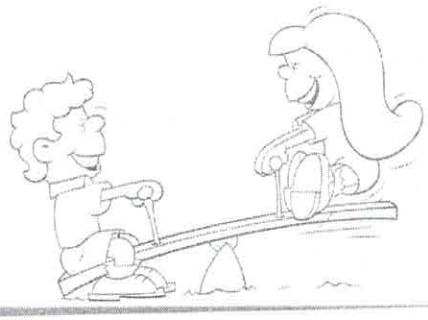
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

QUAL DAS BRINCADEIRAS ABAIXO VOCÊ PREFERE?





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Nome:_____ Data:____/____/____

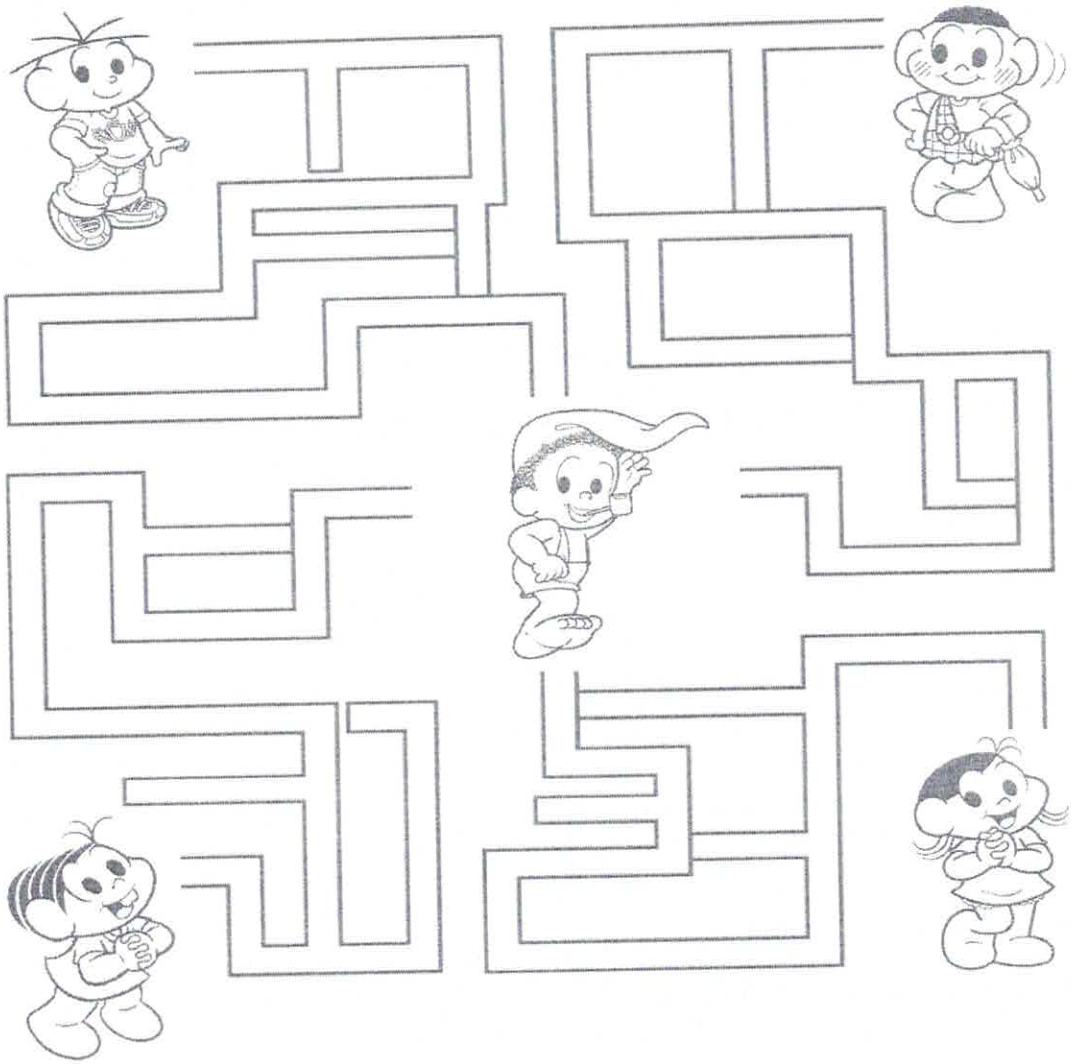
COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NA ÁRVORE;
PINTE COM GIZ DE GERA O RESTO DO DESENHO;



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

BRINCADEIRAS

DE CRIANÇA

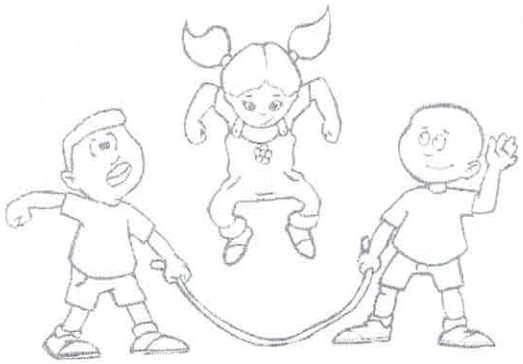
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

O CORPO HUMANO

COM GIZ DE CERA, CUBRA O CONTORNO DO NOSSO CORPO. DEPOIS COMPLETE O ROSTO DESENHANDO OS OLHOS, O NARIZ, A BOCA E OS CABELOS PINTE PARA DEIXAR BEM BONITO.



O CORPO HUMANO

1. DESENHE E PINTE A SUA MÃO ESQUERDA: