ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
Quantidade de aulas: 10 aulas.

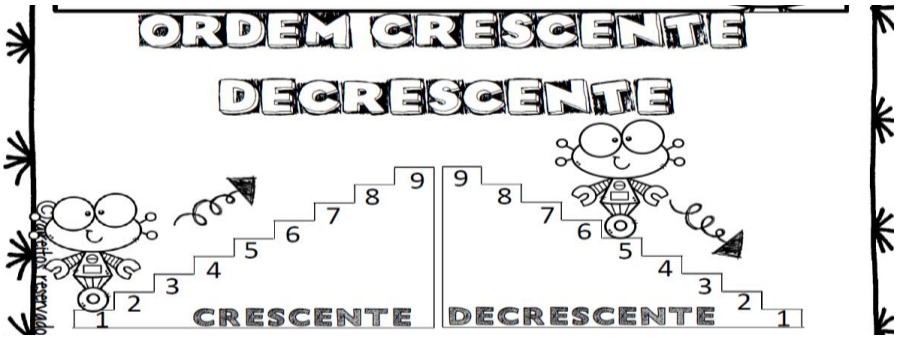
Objeto de conhecimento:

- Construção de fatos básicos da adição;
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico;
- Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário;
- Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

Habilidade: MS.EF01MA01.02.06.08.13.17.21. Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR PARA O PERÍODO DE 16/09/2020 A 30/09/2020.

1-) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:





AGORA ORGANIZE OS NÚMEROS EM:

ORDEM CRESCENTE:



ORDEM DECRESCENTE

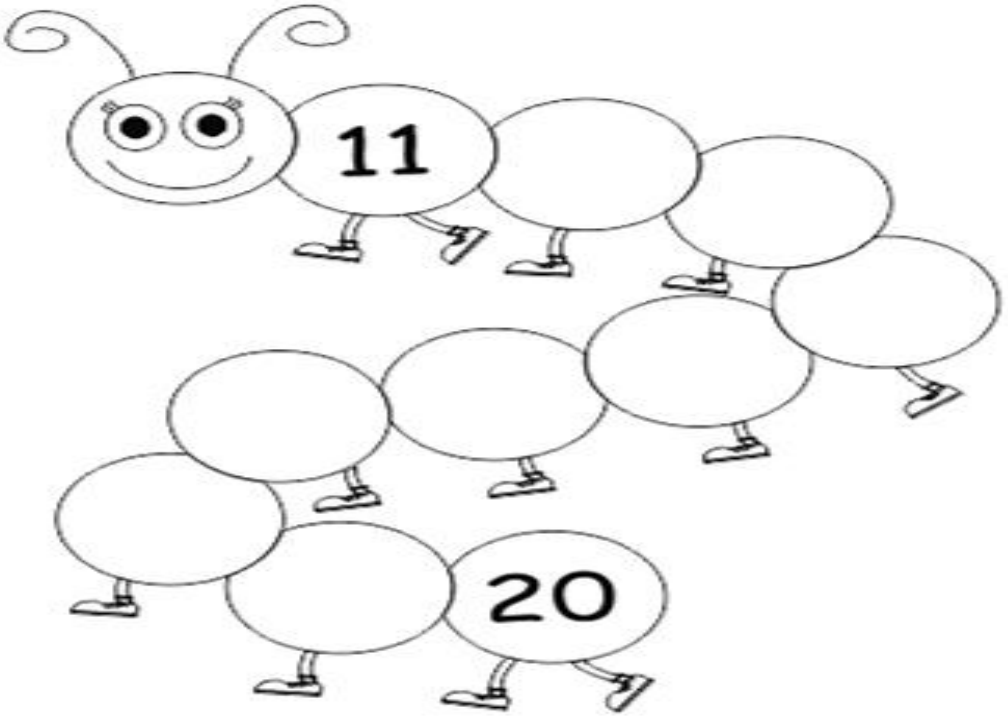


2-) UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



3-) Números de 11 ao 20

Complete com os números em ordem crescente



4-) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

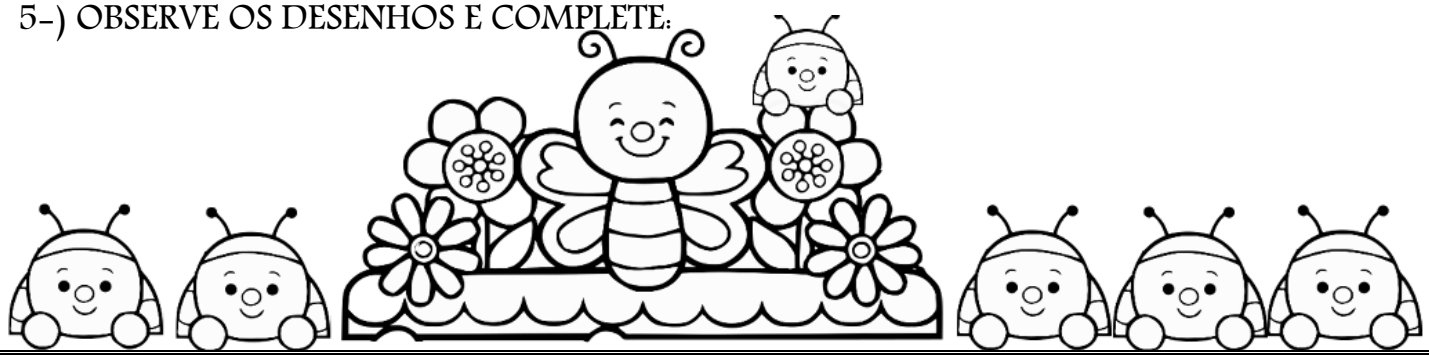
15-_____

24-_____

37-_____

48-_____

5-) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE:



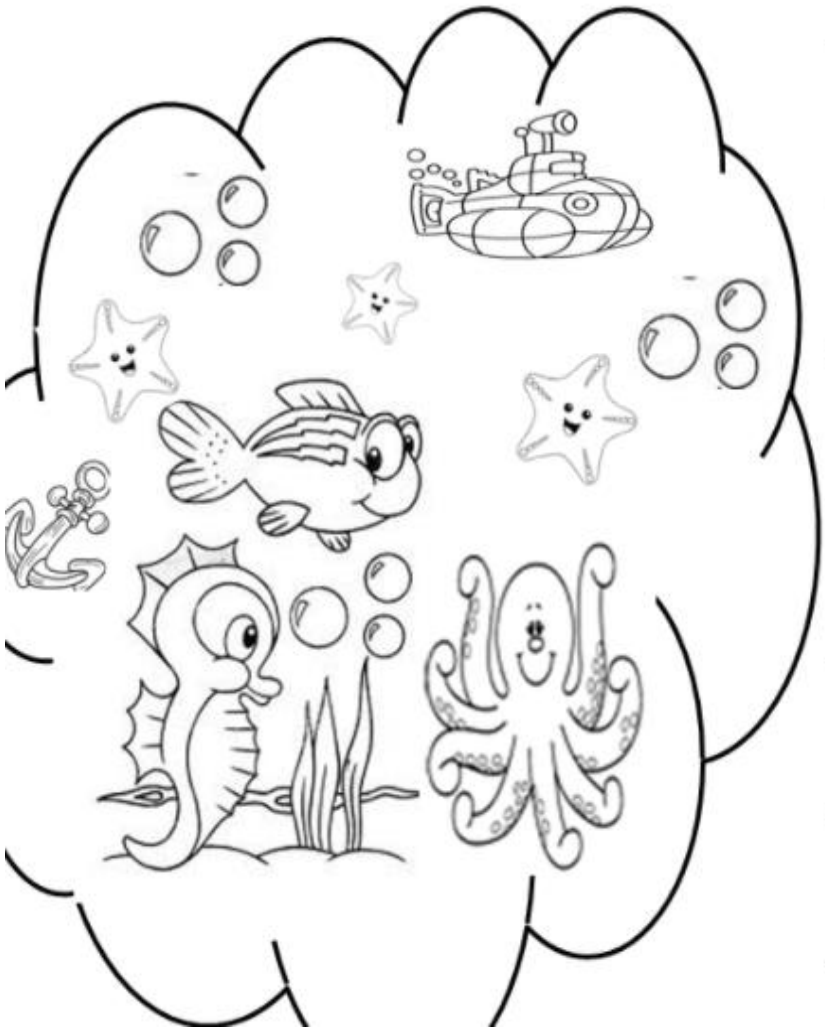
A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

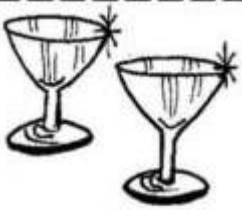
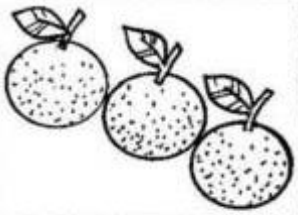
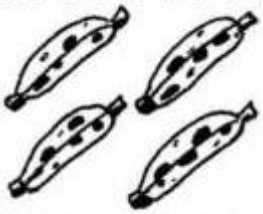
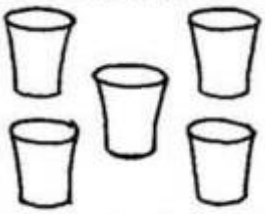
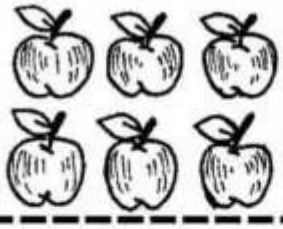
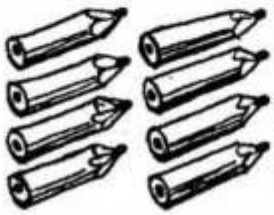
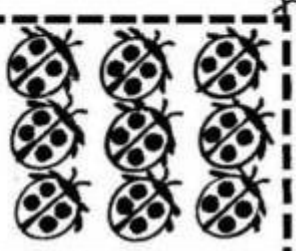
D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

6-) OBSERVE A CENA E RESPONDA:



1. QUANTAS ESTRELAS DO MAR HÁ NO MAR?
2. TEM UMA BALEIA NO MAR?
3. TEM UMA PESSOA NA CENA NADANDO?
4. ELES ESTÃO NO MAR?
5. TEM SOL NESTA CENA?
6. QUANTOS PEIXES TEM NO MAR?

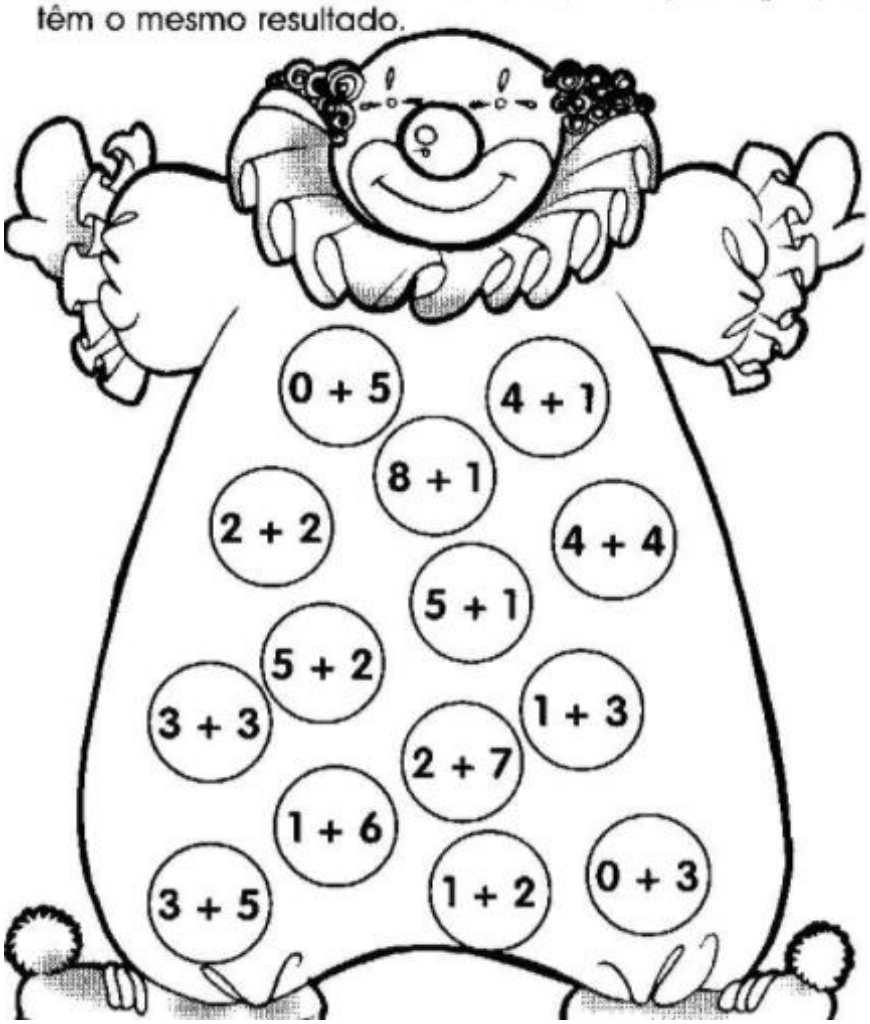
7-) PINTE O JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA:

0	ZERO	1	
2		3	
4		5	
6		7	
8		9	

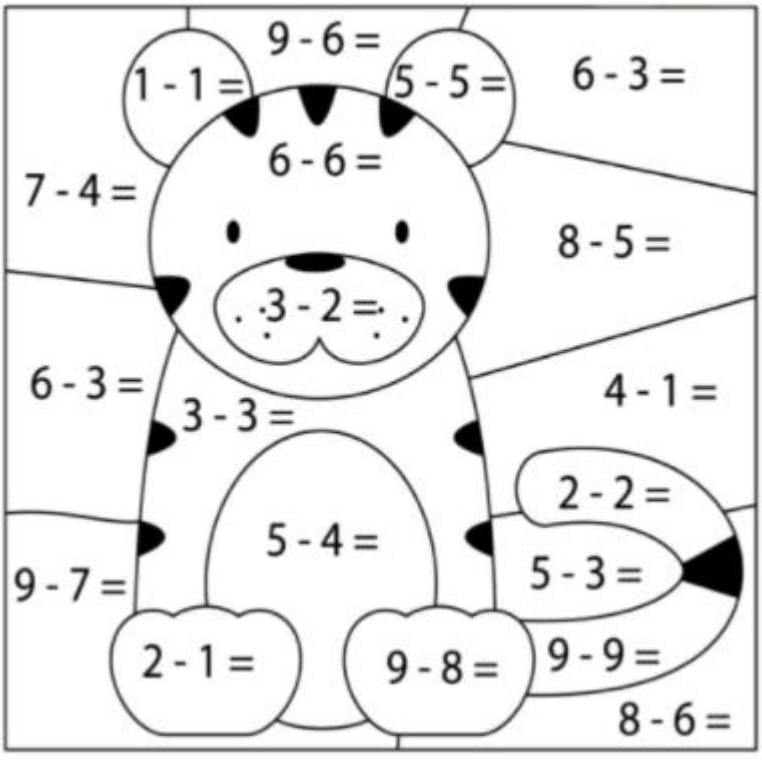
8-) RESOLVA AS ADIÇÕES:

6 + 7 =	5 + 4 =
7 + 2 =	6 + 8 =
1 + 9 =	0 + 2 =
0 + 5 =	1 + 3 =
6 + 3 =	2 + 5 =

9-) Pinte da mesma cor os fatos da roupa do palhaço que têm o mesmo resultado.



10-) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



BEIJOS,

PROFESSORA

RENATA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 11 AULAS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR PARA O PERÍODO DE 16/09/2020 A 30/09/2020.

1-)



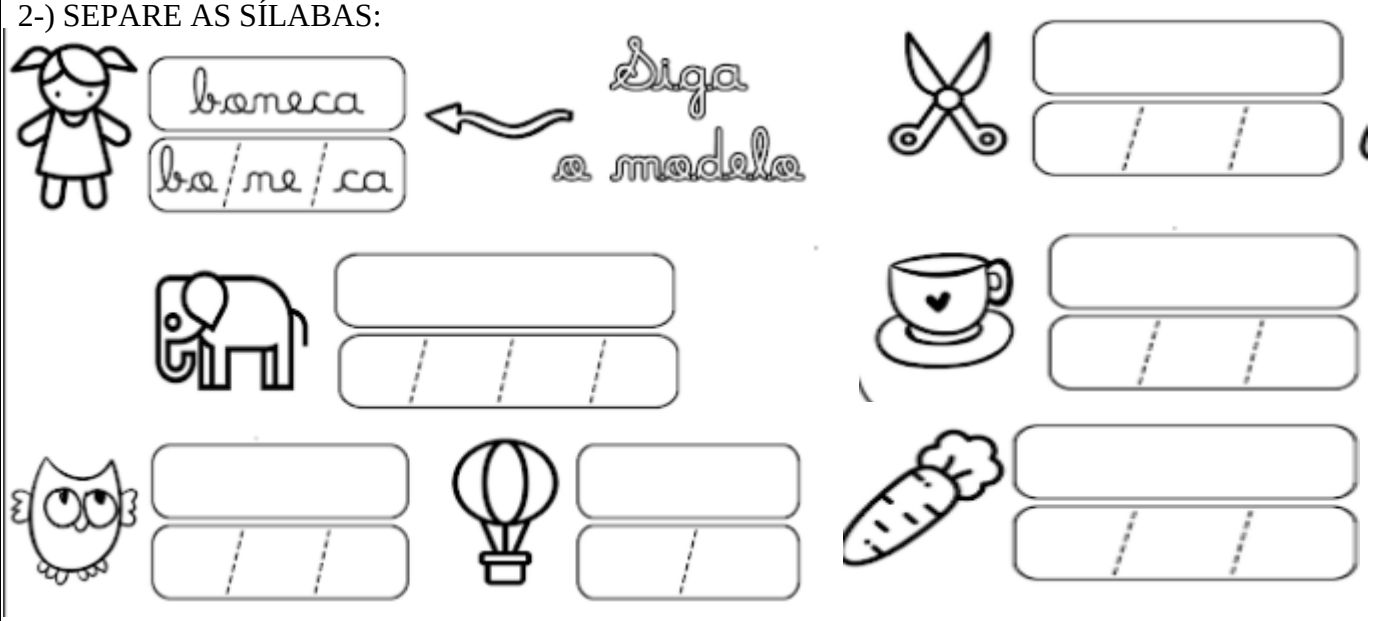
Q	U	A	D	R	O	Q	U	I	O	A	P	F
T	B	S	Ç	P	R	A	T	O	R	J	R	R
R	R	T	D	R	A	G	Ã	O	I	F	E	I
I	G	R	X	Z	T	R	U	M	E	R	S	G
G	A	O	F	R	E	G	R	E	D	I	E	I
O	J	N	D	B	R	B	V	C	A	J	N	D
R	E	A	Ç	D	M	N	R	F	G	L	T	E
B	R	U	X	A	D	R	U	A	I	O	E	I
R	G	T	R	O	N	C	O	B	R	L	Ç	R
U	I	A	X	C	O	Ç	A	R	B	N	K	A

QUADRO – PRATO – DRAGÃO – BRUXA

TRIGO – PRESENTE – FRIGIDEIRA –

BRAÇO – BRIGADEIRO.

2-) SEPARE AS SÍLABAS:



3-) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS INDICADAS ABAIXO E LEIA AS PALAVRAS FORMADAS.

B	C	F	J	L	M	R	T



	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O

	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O
	A	T	O

4-) COLOQUE CADA LETRA NO QUADRINHO E LEIA A FRASE

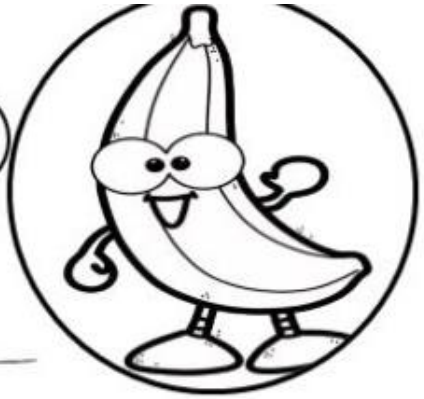


O GATO PULOU A JANELA

CAMILA TEM UM URSO.

5-) OBSERVE A IMAGEM EM DESTAQUE E PREENCHA AS LACUNAS

PALAVRA: BANANA



A) QUANTAS VOGAIS TEM?____

B) QUANTAS CONSOANTES?____

C) QUANTAS LETRAS NO TOTAL?____

D) LETRA INICIAL?____

E) LETRA FINAL?____

F) QUANTAS SÍLABAS?

6-) LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO:

LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
TELHA	COLHER	FILHINHO	MILHO	ORELHUDO
CALHA	TALHER	VELHINHO	GALHO	OLHUDO
MOLHA	MULHER	FOLHINHA	FILHO	GALHUDO

7-) CIRCULE OS DESENHOS QUE TEM AS SÍLABAS LHA, LHE LHI, LHO,LHU E ESCREVA OS NOMES:









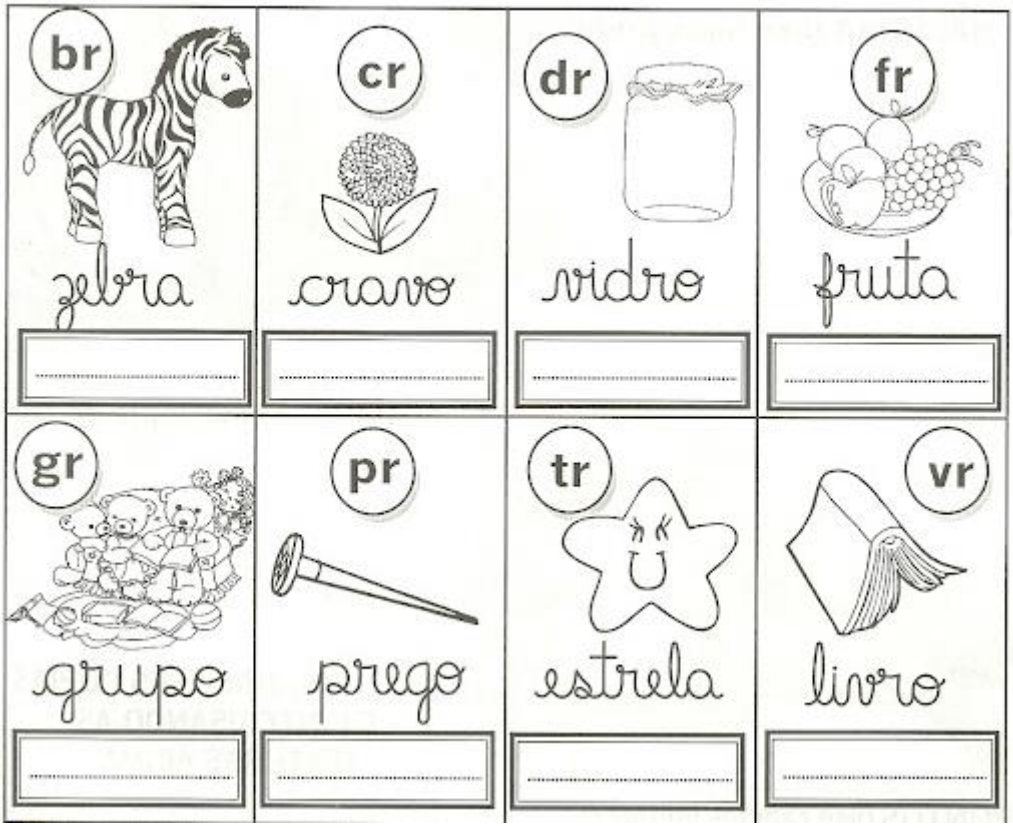




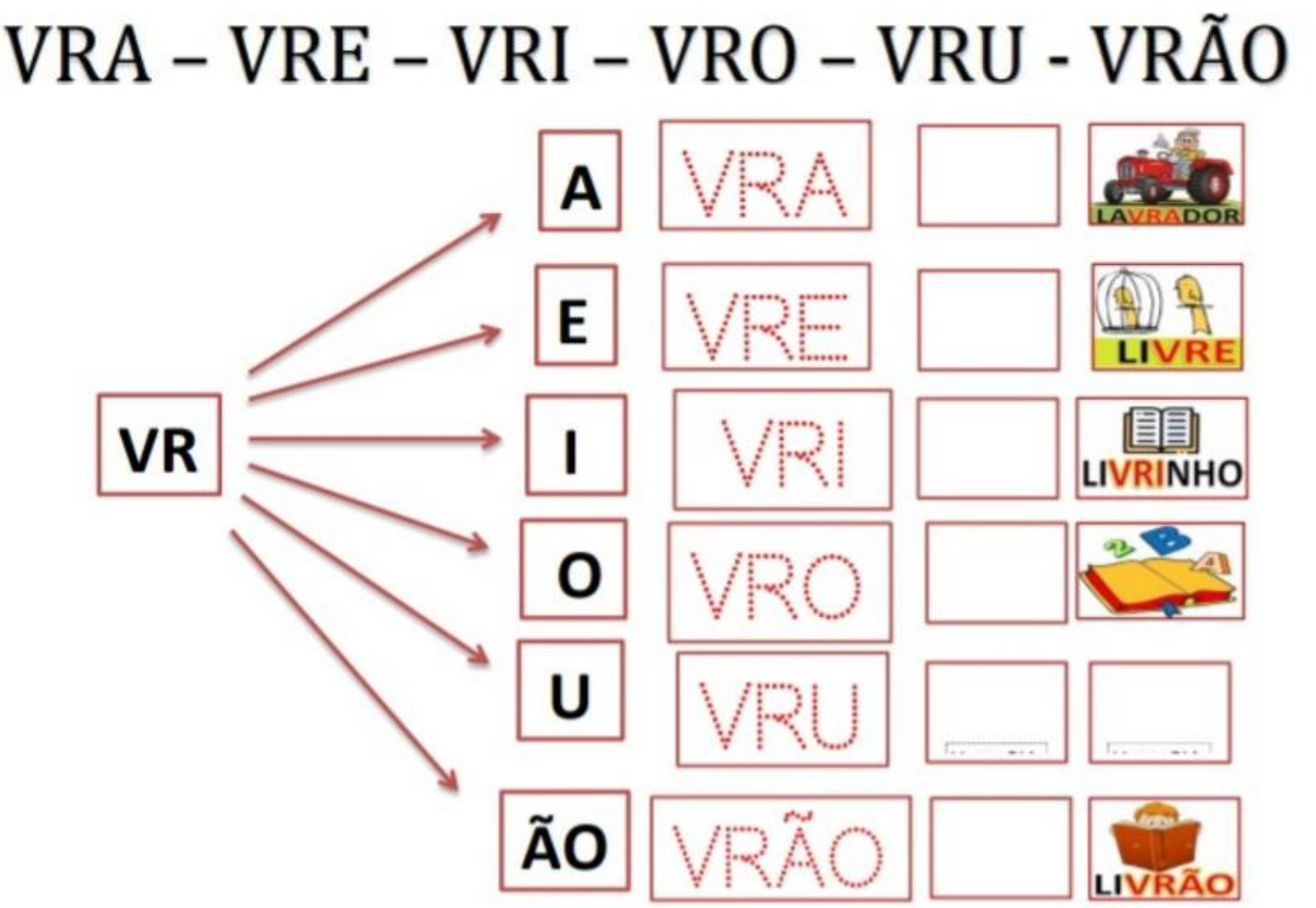




8-) LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E COPIE.



9-) USE AS SÍLABAS COMPLEXAS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:



10-) COMPLETE O QUADRO CONFORME O EXEMPLO:

bra	cra	dra	fra	gra	pra	tra	vra
bre	cre						
bri	cri						
bro			fro				
bru					pru		

11-) Pinte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos:



BO	CA	BI
CO	BU	BE
CU	BI	BA

.....



BA	BO	CO
BE	BU	CU
BI	CA	E

.....



BE	LA	LI
BA	LU	BO
BI	LE	LO

.....



LA	BA	LO
LE	LI	LU
BO	BI	BE

.....



NA	BO	NO
NE	NU	BE
CO	NI	CA

.....

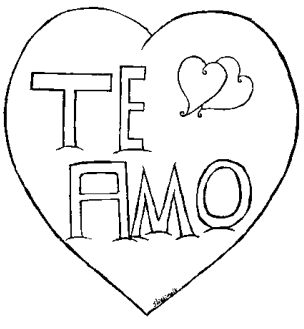


BA	BE	BI
TE	BO	TU
TA	TI	TO

.....

MEUS PEQUENOS, SE CUIDEM E SEJAM FELIZES!

BEIJOS, PROFESSORA RENATA.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 Quantidade de aulas: 05 aulas. **Objeto de conhecimento:** • Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia; • Pontos de referência; • Condições de vida nos lugares de vivência; **Habilidade:** MS.EF01GE007.09.10

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR PARA O PERÍODO DE 16/09/2020 A 30/09/2020.



NOITE E DIA

Estamos aprendendo que existem características que nos fazem diferenciar quando é DIA e quando é NOITE. Podemos contar com os fenômenos naturais: de DIA o SOL aparece e a NOITE visualizamos a LUA. E por comportamento mais comum nos seres vivos, como ir à escola de dia e dormir a noite.

1-)

DIA E NOITE

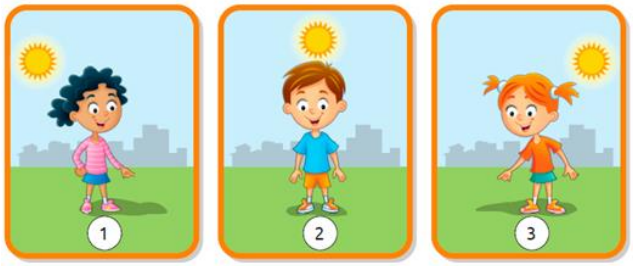
PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PRECISAMOS REALIZAR, TODOS OS DIAS, ALGUMAS ATIVIDADES.

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM ATIVIDADES QUE VOCÊ DEVE REALIZAR, DIARIAMENTE, PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL.

QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA? QUAIS À NOITE? E QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA TANTO DE DIA QUANTO À NOITE? MARQUE, COM UM X, AS AÇÕES REALIZADAS DE DIA, À NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS:

DORMIR ( ) DIA ( ) NOITE	ESCOVAR OS DENTES ( ) DIA ( ) NOITE
TOMAR CAFÉ DA MANHÃ ( ) DIA ( ) NOITE	TOMAR BANHO ( ) DIA ( ) NOITE

2-) QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA O MEIO DO DIA?



A - ( ) A IMAGEM 3.
B - ( ) A IMAGEM 2.
C - ( ) A IMAGEM 1.

3-) A QUE HORAS VEMOS O SOL MAIS ALTO NO CÉU?

☐ Manhã
☐ Tarde
☐ Meio da noite
☐ Meio do dia

4-) OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E ASSINALE COM X AQUELAS QUE ILUSTRAM O SOL NASCENTE OU POENTE.



O Sol está alto no céu.



Paisagem com o Sol no horizonte.



Paisagem com o Sol no horizonte.



O Sol está alto no céu.

5-) USE AS PALAVRAS DO BANCO NO LUGAR EXATO PARA REPRESENTAR O QUE AS CRIANÇAS FAZEM NO PERÍDO DO DIA E DA NOITE:

Dormir	Ir à escola	Almoçar	Jantar
Pôr pijama	Jogar bola	Olhar o céu estrelado	

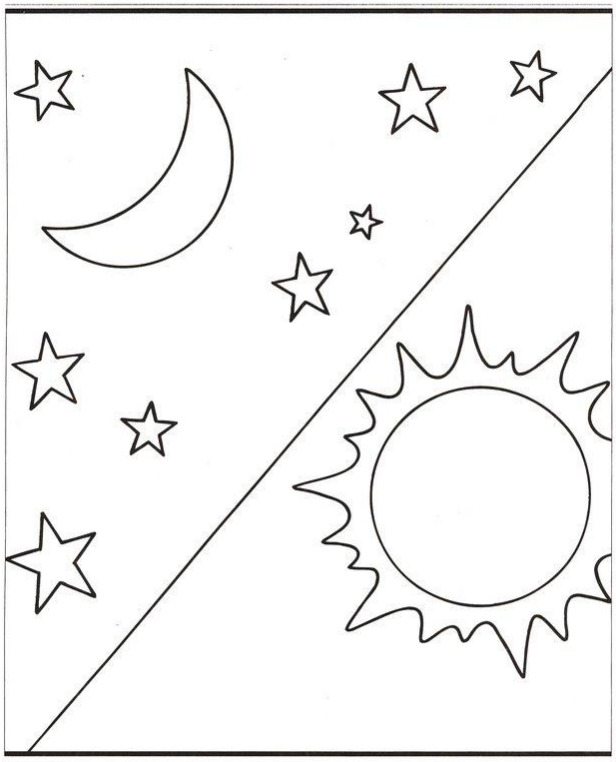


À noite.



Durante o dia.

À NOITE	DURANTE O DIA



Deus, fez o sol, a lua
e as estrelas. Gn 1:16

BOM

ESTUDO!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: RENATA DE OLIVEIRA ESQUER TURMA: **1º ano U** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA** PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020 Quantidade de aulas: 05 aulas **Objeto de conhecimento:** Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. **Habilidade:** MS.EF01HI08: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR PARA O PERÍODO DE 16/09/2020 A 30/09/2020.

1-) CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DOS DIREITOS QUE AS CRIANÇAS TEM:



2-) LIGUE CADA TAREFA NO SEU RESPECTIVO FAMILIAR:



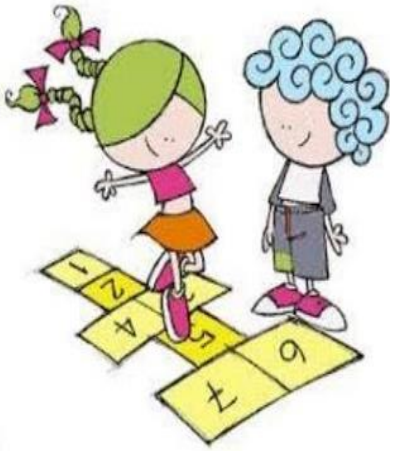





FILHO - MÃE - PAI – AVÓ - AVÔ - FILHA – TIO - TIA – PRIMO- PRIMA

3-) LEIA O TEXTO COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

BRINCADEIRAS ESQUECIDAS



AMARELINHA, CHICOTE-QUEIMADO,
RODA PIÃO, ESCONDE-ESCONDE,
BOLA DE GUDE, PEGA-PEGA,
CANTIGAS DE RODA, CABRA-CEGA...
VOCÊ NÃO SABE? NÃO APRENDEU?
POBRE CRIANÇA DE HOJE,
TRANCADA NA SALA
PRA VER TEVÊ...

(Anamaria Kovas – Obra Sonho de Criança)

A-) QUANTAS BRICADEIRAS ANTIGAS APARECEM NO TEXTO?



( ) 12
( ) 8
( ) 10





4-) EXISTEM MUITAS BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE AINDA ESTÃO PRESENTES NO UNIVERSO DA CRIANÇA. CIRCULE QUAL DESSAS ABAIXO VOCÊ BRINCOU RECENTEMENTE:



5-) COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO NOME DE CADA UMA DAS BRINCADEIRAS:



	U	L	A		C		R		A



		N			R		A



P			O