ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Aluno (a) :_____**Turma**: 8º "U" **Turno**: Vespertino.

Professor (a): RITA VILALVA Ensino Fundamental II

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 12

Objetivo de conhecimento: Leitura e Interpretação de Texto **Período:**03/11 à 03/12/2020

Habilidade: EF07LP05; EF07LP07; EF07LP08

CULTURA E HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA

TEXTO (Frag)01 - O negro faz parte de nossa cultura. Saber sobre ele significa conhecer um pouco mais do nosso Brasil. Além disso, durante anos eles estiveram em inferioridade em nossa sociedade. Já está na hora de mudança! Algumas escolas já começaram o trabalho de conscientização da cultura africana. Será que este trabalho pode ajudar a valorização dos negros em nossa sociedade?

TEXTO (Frag)02 - Da Legislação

Eles bateram o martelo. A partir de 2003, todas as escolas, públicas e particulares, devem ensinar a cultura e história afro-brasileiras nas aulas. Isso agora é lei (número 10.639) e foi assinada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva no último dia 10 de janeiro de 2003.

TEXTO (Frag)02 - **CONTOS AFRICANOS**

Em Salvador (BA), os alunos da escola municipal Eugênia Anna dos Santos, que fica dentro do terreiro Ilé Axé Opô Afonjá, aprenderam a língua iorubá – falada na Nigéria, em Benin e em Togo, na África. "Eu adoro estudar iorubá e conhecer as lendas e contos africanos", diz Marcos Henrique Santos, 9, da 3ª série. Na escola Professor Luiz Gonzaga Riguini, em São Paulo, as alunas fizeram bonecos e peça de teatro para discutir preconceito e cultura. "Nossa professora sempre indica poesia e textos de autores negros", diz Carla Dantas, 13. Na Escola Viva, na zona sul de São Paulo, os alunos lêem sobre a cultura africana. "Gosto das pesquisas que fazemos na aula", diz Rafael Vegas, 12.*Fonte: Folhinha – 1/2/03*

01 – Baseando-se na leitura dos textos, responda:

a) Qual é a proposta para o estudo sobre os negros em sala de aula?

_____
_____

b) O que justifica o fato de alunos de uma escola em Salvador aprenderem uma língua africana?

_____
_____

c) Ao indicar textos de autores negros, o que a professora mostra aos alunos?

_____
_____

d) Que assunto é comum aos três fragmentos de texto apresentados acima?

_____
_____

Fonte: https://profclaugeohist.blogspot.com

2) (Descritor: *Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato)*

a) O que você acha da atitude do presidente Lula em assinar uma Lei que obriga as escolas a trabalhar com a cultura afro-brasileira?

_____
_____

b) Você acredita que este trabalho têm diminuído o preconceito?

_____
_____

Fonte: https://profclaugeohist.blogspot.com