Atividades

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR(A): Felipe de Lima Amorim **TURMA(S): 8º**

TURNO: Vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 5

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

DATA 01/10/2020 Á 09/10/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDE

(EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Triângulos e quadriláteros.

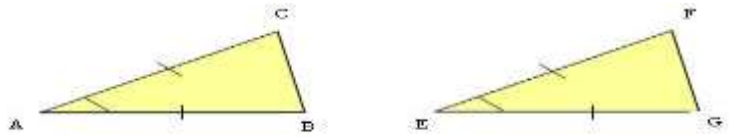
METODOLOGIA:

Se o polígono tem 3 ângulos, será um **triângulo**. Se o polígono tem 4 ângulos, a designação que se encontra nos livros será "**quadrilátero**". Ora, esta classificação não se refere ao polígono segundos os ângulos mas sim segundo os lados.

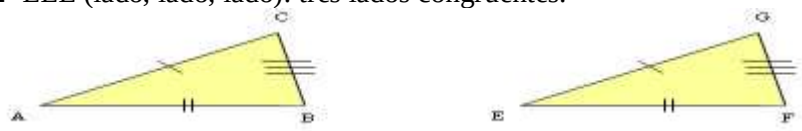
Temos que dois triângulos são congruentes:
Quando seus elementos (lados e ângulos) determinam a congruência entre os triângulos.
Quando dois triângulos determinam a congruência entre seus elementos.

Casos de congruência:

1º LAL (lado, ângulo, lado): dois lados congruentes e ângulos formados também congruentes.



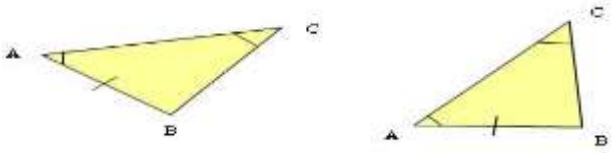
2º LLL (lado, lado, lado): três lados congruentes.



3º ALA (ângulo, lado, ângulo): dois ângulos congruentes e lado entre os ângulos congruente.



4º LAA (lado, ângulo, ângulo): congruência do ângulo adjacente ao lado, e congruência do ângulo oposto ao lado.



ATIVIDADE

1)Para descobrir a altura de um prédio, Luiz mediu a sombra do edifício e, em seguida, mediu sua própria sombra. A sombra do prédio media 7 metros, e a de Luiz, que tem 1,6 metros de altura, media 0,2 metros. Qual a altura desse prédio?

a) 50 metros b) 56 metros c) 60 metros d) 66 metros e) 70 metros

2) Existem alguns procedimentos que podem ser usados para descobrir se dois triângulos são semelhantes sem ter de analisar a proporcionalidade de todos os lados e, ao mesmo tempo, as medidas de todos os ângulos desses triângulos. A respeito desses casos, assinale a alternativa correta:

a) Para que dois triângulos sejam semelhantes, basta que eles tenham três ângulos correspondentes congruentes.

b) Para que dois triângulos sejam semelhantes, basta que eles tenham dois lados proporcionais e um ângulo congruente, em qualquer ordem.

c) Para que dois triângulos sejam congruentes, basta que eles tenham os três lados correspondentes com medidas proporcionais.

d) Dois triângulos que possuem dois lados correspondentes proporcionais não serão semelhantes em qualquer hipótese.

e) Dois triângulos que possuem apenas dois ângulos correspondentes congruentes não podem ser considerados semelhantes.

RECURSOS:
Livro didático dos alunos (Matemática compreensão e prática 8º Ano, Enio Silveira, Editora Moderna) ou pesquisa na internet.

AVALIAÇÃO:
Entrega das atividades solicitadas pelo professor até 10/10/2020.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)