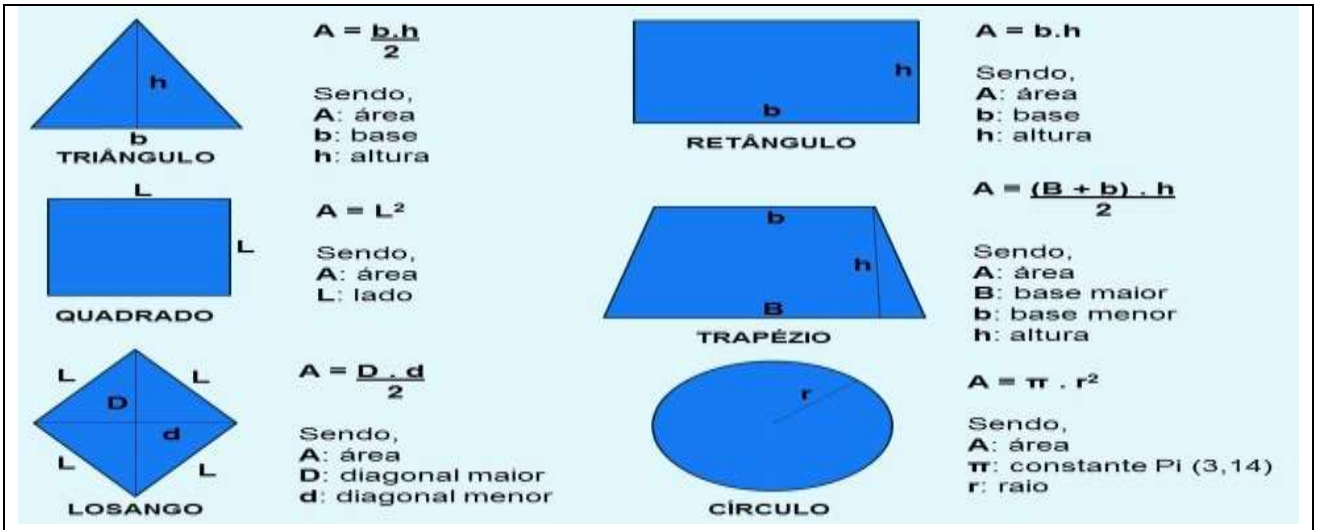
Atividades

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Felipe de Lima Amorim **TURMA(S): 8º**
TURNO: Vespertino **Aluno (a):_____**
QUANTIDADE DE AULAS: 14
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
DATA 17/08/2020 Á 07/09/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDE (EF08MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas,utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros,triângulos e círculos), em situações como determinar medidas de terrenos.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Área,volume e capacidade.
Introdução Se a figura for um quadrado somamos as medidas dos quatro lados. Na Geometria Espacial, que inclui os objetos tridimensionais, temos o conceito de **área** (**área** da base, **área** da lateral, **área** total) e o de **volume**. O **volume** é determinado pela multiplicação da altura pela largura e pelo comprimento. **Fórmula das Áreas das Figuras Planas** Confira abaixo as fórmulas para os cálculos de área:

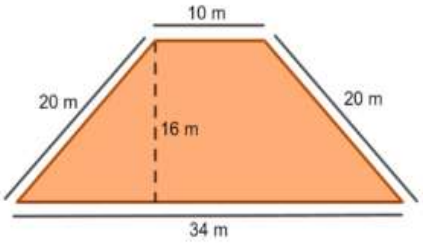


Atividade;

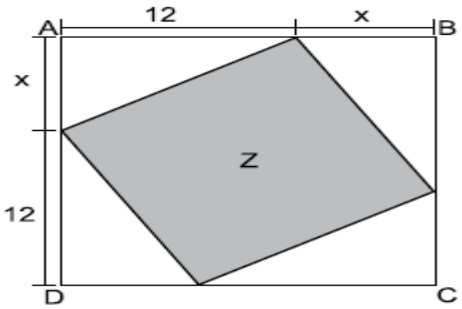
1- Seja um triângulo isósceles com dois lados medindo 5 cm e a base medindo 6 cm. Qual a área desse triângulo?

2- Considere um quadrado com aresta de 5 cm, qual a área deste quadrado?
3- Um campo de futebol possui 75 metros de largura e 105 metros de comprimento. Qual a área deste campo de futebol?
4- Considere um trapézio onde a base menor mede 5 cm, a maior 8 cm e altura de 3 cm. Calcule a área desse trapézio.
5- A figura mostra a planta de um terreno, com a indicação de algumas medidas. Qual a área desse terreno?

a) 84 m² b) 160 m² c) 300 m² d) 352 m²



6- Em uma folha quadrada ABCD, foi desenhado um quadrado Z, de área igual a 169 cm², conforme mostra a figura:



É correto afirmar que o perímetro da folha ABCD, em centímetros, é igual a:
a) 60
b) 56

c) 72
d) 68
e) 64

RECURSOS:
Livro didático dos alunos (Matemática compreensão e prática 8º Ano, Enio Silveira, Editora Moderna)

AVALIAÇÃO:
Entrega das atividades solicitadas pelo professor até 10/09/2020.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)