SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR: Gilmar de Lima Galvão
ALUNO:.....TURMA(S): 9° ano ___
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: PERÍODO: 01/10/2020 A 09/10/2020 Bimestre: 3°
QUANTIDADES DE AULAS: 02

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Corrida de Orientação
HABILIDADES:

- MS.EF89EF19.s.13 Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.

Orientação

Utilização dos quatro pontos cardeais

Os denominados pontos cardeais constituem uma das diversas opções de orientação que podemos usar em nosso deslocamento. Eles são localizados de várias maneiras, como por meio da observação do Sol poente ou da Lua nascente (ambos nascem no Leste e se põem no Oeste); ou de estrelas e suas constelações. Os quatro pontos são: Norte (sigla N) ou Boreal; Sul (S) ou Austral; Oeste (O ou W, de *West*, em inglês) ou Ocidente; e Leste (L ou E, de *East*, em inglês) ou Oriente. Há também os pontos colaterais Nordeste (NE), Noroeste (NO), Sudeste (SE) e Sudoeste (SO).



Rosa dos ventos.

Esses pontos foram inseridos na rosa dos ventos, também chamada de rosa dos rumos e rosa-náutica. Ptolomeu II, rei do Egito, nomeou Timóstenes, um estudioso de navegações, para ser o piloto-mor de sua marinha. Para ocupar esse cargo, era necessário que o navegador soubesse interpretar as direções dos ventos. Para Timóstenes havia doze ventos, os quais, posteriormente, foram dispostos em uma rosa dos ventos.

Atividade: Desenhe abaixo uma rosa dos ventos.

Referencias:
Práticas Corporais: **Educação Física: 6° ao 9° ano: Manual do professor/** Suraya Cristina Darido... [et al.]. -1.- São Paulo: Moderna, 2018.