ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **9º Ano U** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Vespertino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : 03/11 a 03/12 Quantidades de aulas : 08
Objetos de conhecimento: Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI , combatendo qualquer forma de preconceito e violência.
Habilidades:EF09HI36

Atividades de História

ESPORTE E COTIDIANO NA FAIXA DE GAZA

Em 2017, os alemães Philip Gnadt e Mickey Yamine lançaram um documentário intitulado *Gaza Surf Club*.

A obra acompanha o cotidiano de três jovens praticantes do esporte nas praias existentes na Faixa de Gaza.

A Faixa de Gaza é um território palestino que corresponde a uma pequena faixa de terra que faz fronteira com o Egito e com Israel e localiza-se na costa oriental do mar Mediterrâneo (veja mapas na página 146).

A vida naquela região é muito difícil: embora praticamente todos os jovens tenham acesso à educação, conseguindo estudar e se formar em boas universidades, a taxa de desemprego entre eles é muito alta. Os conflitos entre palestinos e israelenses e o bloqueio sofrido pelos habitantes da região, por parte do governo israelense e do Egito, fazem com que não existam muitas oportunidades de emprego para os jovens.

Desse modo, a prática de esportes, em especial o surfe, acaba sendo um alívio para o cotidiano tão difícil.

Os jovens palestinos que praticam o surfe (eles são, hoje, em torno de 30) dizem que, quando há um navio israelense no mar, não podem pegar ondas.

O trecho a seguir aborda como é surfar nas praias da Faixa de Gaza, em locais próximos a destroços de guerra:

Ibrahim pega a próxima onda passando bem perto de colunas de aço que despontam dos destroços de cimento. Os outros surfistas aplaudem. Rindo, o rapaz de 23 anos se deixa cair na água. Surfar é sua grande paixão. Sonha em um dia abrir um clube de *surf* para todo mundo em Gaza e em viajar pelo mundo. Ofegante, volta remando para onde os outros o esperam, alguns deles de *jeans* e camiseta – tal como as pranchas, roupas de neoprene são artigos de luxo.

KRUG, Ina. O *surf club* mais perigoso do mundo. *Revista Trip*, 23 jun. 2017. Disponível em: <https://revistatrip.uol.com.br/trip/jovens-da-faixa-de-gaza-seguem-buscamliberdade- e-adrenalina-no-surf>. Acesso em: 1o jun. 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE



Jovens surfistas palestinos em praia da Cidade de Gaza. Fotografia de 2016.

Atividades:

1) Conhecer o bloqueio à Faixa de Gaza é importante para compreender o cotidiano dos jovens que vivem naquela região. Pesquise em que consiste esse bloqueio e sua situação na atualidade, anotando as descobertas .

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Considerando sua pesquisa, explique por que, para os jovens da Faixa de Gaza, pranchas de surfe e roupas de neoprene são “artigos de luxo”.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

03) Analise a charge abaixo e respondam às questões.



CARLSON, Stuart. *O resultado final da política do olho por olho, dente por dente*. 2002. Charge.

a) Que conflito histórico a charge representa? Justifiquem com elementos da cena

_____
_____
_____

b) Qual é o posicionamento do artista em relação ao assunto? Vocês concordam com ele? Justifiquem.

_____
_____
_____

c) Liste alguns acontecimentos marcantes relacionados ao tema dessa charge. Escolha um desses eventos e criem uma charge sobre ele..

_____
_____
_____

Obs: Leitura do Cap- 12 – Livro Araribá Mais História 9º Ano (Paginas- 145 a 147)