Escola Municipal Nelson Mangabeira.

Professor de Artes: Jubiracy Junior. **Turma: 9º A**

Turno: Matutino.

Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: Artes Visuais.

Data: 08/04/2020.

Competências e Habilidades: Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (MS.EF69AR01.S.01)

Conteúdos/Objetos de Conhecimentos: Arte Moderna.

Metodologia: Trabalho de pesquisa: contextos e práticas elaboradas em casa.

Recursos: Livros, ou na internet: Fazer uma pesquisa caracterizando a história da arte moderna no mundo e principalmente no Brasil.

Avaliação: A avaliação será acumulativa, conforme as apresentações das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

Escola Municipal Nelson Mangabeira.

Professor de Artes: Jubiracy Junior. **Turma: 9º A**

Turno: Matutino.

Quantidade de aulas: 01

Componente Curricular: Artes Visuais.

Data: 15/04/2020.

Competências e Habilidades: Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdos/Objetos de Conhecimentos: Arte Moderna.

Metodologia: Trabalho de pesquisa: contextos e práticas elaboradas em casa.

Recursos: Livros, ou na internet: Fazer uma pesquisa caracterizando a história da arte moderna no mundo e principalmente no Brasil. Continuação da aula anterior.

Avaliação: A avaliação será acumulativa, conforme as apresentações das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR(A): Viviane Fardim **TURMA(S): 9º ano "U"**

TURNO: Vespertino

QUANTIDADE DE AULAS: 5 aulas 9º ano "U"

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

DATA: 04/04/2020 a 14/04/2020 9º ano "U"

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :

MS.EF09CI 01

Investigar as mudanças de estados físicos da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

- A matéria e seus estados físicos.

METODOLOGIA:

02/04/2020- (9º "U")- Os alunos irão fazer leitura das páginas de 24 a 28, depois responderão atividades 1 e 2 da página 24.

08/04/2020-(9º "U")- Neste dia os alunos farão a atividade avaliativa , de 1 ao 5 que estará em anexo , sobre o conteúdo abordado em casa.

09/04/2020-(9º "U")- Os alunos farão a atividade avaliativa , de 6 ao 10 que estará em anexo , sobre o conteúdo abordado em casa.

11/04/2020- (9º "U")- Os alunos farão atividade da página 33, o número 3 com respostas no caderno.

15/04/2020- (9º "U")- Diante das leituras feitas das páginas 24 a 28 , no caderno diferencie os modelos atômicos dos átomos.

16/04/2020- (9º "U")-Fazer no caderno os desenhos de cada modelo atômico propostos pelos cientistas no seu processo evolutivo.

18/04/2020- (9º "U")- Continuação da atividade anterior, fazer no caderno os desenhos de cada

modelo atômico propostos pelos cientistas no seu processo evolutivo.
RECURSOS: Livro didático - Godoy Leandro Pereira de Ciências vida e universo :9º ano :ensino fundamental :anos finais /Leandro Pereira Godoy .1ed.São Paulo :FTD,2018.
AVALIAÇÃO: A avaliação será mediante a apresentação das atividades proposta, valerá 1 ponto cada . A atividade avaliativa valerá de zero a dez.

Obs:

Foi entregue livro para todos os aluno.
Os alunos também pode consultar a internet caso tenha em casa.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

Escola Municipal Nelson Mangabeira.

Ladário,___de abril de 2020.

Nome:_____Série:_9º ano ___turma:___

Atividade Avaliativa

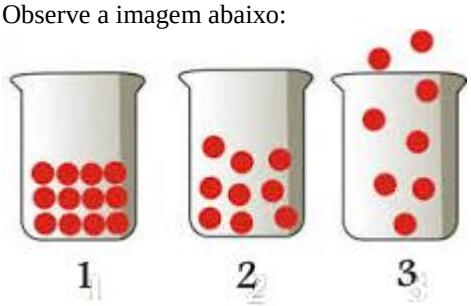
1)Leia a tirinha abaixo:



A tirinha mostra que a personagem Garfild se espanta ao ouvir falar que sorvetes derretem, pois:

A) A temperatura de fusão do sorvete é superior à temperatura ambiente e, portanto, não derrete enquanto está sendo consumido.
B) A casquinha em que o sorvete é servido é um excelente isolante térmico, impedindo que ele derreta.
C) Nem todas as substâncias têm temperaturas de fusão, portanto, seu estado físico permanece inalterado.
D) A velocidade com que ele come o sorvete é tão alta que não há tempo suficiente par o sorvete fundir

2)Nas mudanças de estados físicos da água apenas muda o comportamento de suas moléculas.
Observe a imagem abaixo:



Numere o estado de agregação corretamente com a sua descrição:

A) ( ) As moléculas se unem mais próximas umas das outras no estado líquido do que no estado sólido.

B) ( ) As moléculas se unem em formações geométricas e ocupam mais espaço no estado sólido do que no líquido por causa dos espaços vazios deixados entre os átomos.
C) ( ) As moléculas ficam bastante desunidas, desagregadas, sendo o estado que mais ocupa espaço, o estado gasoso.

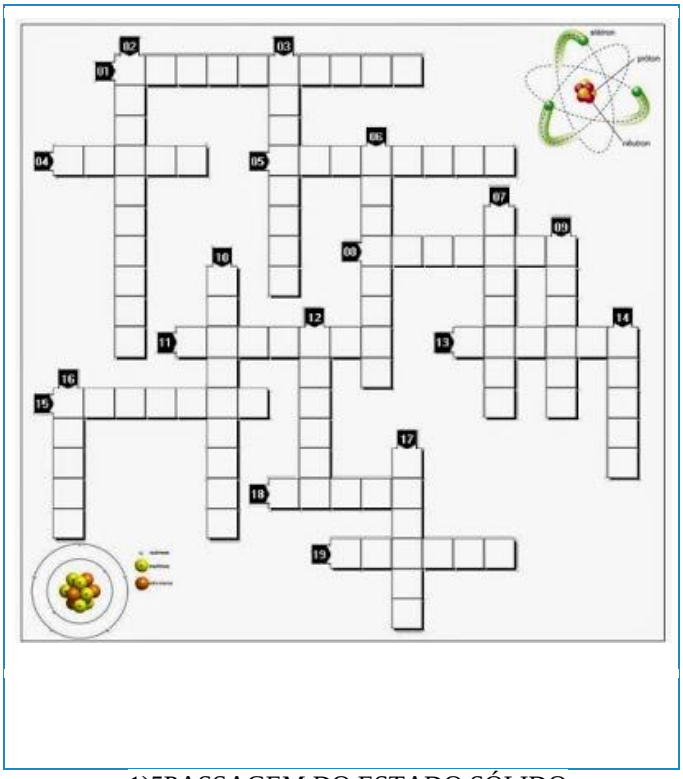
3)Marque com x o que é exemplo de matéria.

( ) Madeira.
( ) Ferro.
( ) Brilho.
( ) Pedra.
( ) Ar.
( ) Pensamento.
( ) Papel.
( ) Água.

4)Recorde as definições de matéria.
Matéria é tudo aquilo que ocupa lugar no espaço e pode, de alguma forma, ser medido.
Matéria é tudo o que tem massa. Marque com X o que não é exemplo de matéria.

A) Borracha
B) Ar
C) Calor
D) Fumaça

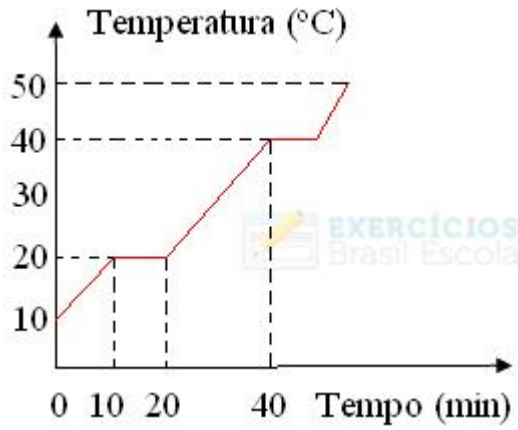
5)Cruzadinha científica:



1)5PASSAGEM DO ESTADO SÓLIDO DIRETAMENTE PARA O ESTADO GASOSO.
02) MATÉRIA CONSTITUÍDA POR UM ÚNICO TIPO DE MOLÉCULA.
03) A MENOR PARTE DA MATÉRIA QUE AINDA CONSERVA SUAS PROPRIEDADES.
04) MUDANÇA DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO.
05) A FORMA NATURAL DOS LÍQUIDOS.
06) PASSAGEM DO ESTADO LÍQUIDO AO GASOSO, À TEMPERATURA CONSTANTE.
07) CORPO FORMADO POR MAIS DE UMA SUBSTÂNCIA.
08) ESTADO EM QUE A MATÉRIA A PRESENTA VOLUME CONSTANTE E A FORMA DO RECIPIENTE QUE A CONTÉM.
09) CORPO USADO COMO UTENSÍLIO.
10) GRANDEZA QUE EXPRESSA A MASSA EXISTENTE NA UNIDADE DE VOLUME.
11) TENDÊNCIA DA MATÉRIA DE MANTER SEU ESTADO DE MOVIMENTO OU DE DE

REPOUSO.
12) FORÇA DE ATRAÇÃO QUE ESTA SUJEITAS AS MOLÉCULAS QUE FORMAM UMA SUBSTÂNCIA.
13) RESISTÊNCIA QUE A SUBSTÂNCIA OFERECE AO SER RISCADA POR OUTRO MATERIAL.
14) AS MOLÉCULAS SÃO FORMADAS POR ELE.
15) TUDO AQUILO QUE OCUPA LUGAR NO ESPAÇO.
16) MEDIDA DA QUANTIDADE DE MATÉRIA EM UM CORPO.
17) ESTADO EM QUE A MATÉRIA APRESENTA FORMA E VOLUME CONSTANTE.
18) NOME DADA A UMA PORÇÃO LIMITADA DE MATÉRIA.
19) PROPRIEDADE QUE DÁ À MATÉRIA A CAPACIDADE DE REFLETIR A LUZ.

6)O gráfico abaixo representa a variação de temperatura observada no aquecimento de uma determinada substância:



Relacione as colunas com informações a respeito do gráfico em questão:

Coluna 1:

I. Faixa de temperatura em que a substância permanece sólida;
II. Faixa de temperatura em que a substância permanece totalmente líquida;
III. Temperatura de ebulição;
IV. Temperatura de fusão;
V. Tempo que a fusão demora;
VI. Tempo em que a substância permanece líquida.

Coluna 2:

( ) 10 minutos.

( ) 20 ºC.

( ) Entre 10 a 20 ºC.

( ) 20 minutos.

( ) Entre 20 a 40 ºC.

( ) 40ºC.

Observação: Conteúdo já foi dado em sala de aula, está na página 16 a 22 do livro didático.