ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA **TURMA(S): 9ª** ano **U**
ENSINO FUNDAMENTAL: II **TURNO: VESPERTINO**
ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERIODO: 08/09/2020 Á 15/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Oceania e Regiões Polares

HABILIDADES: (EF09GE08) – Analisar as transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
(EFO9GE16) – Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.
(EF09GE17) – Explicar as características fisco naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.

ATIVIDADES AVALIATIVAS:

- **08/09/2020 – Leitura e observação da imagem de mapas do texto: A Oceania, das páginas 150 do livro de geografia Vontade de Saber – 9º ano.**
- **10/09/2020 – Leitura do texto: Principais características naturais da Oceania, onde os alunos irão fazer um resumo dos principais relevos, climas e vegetação da Oceania. Páginas 152, 153 é 157 do livro de geografia Vontade de Saber – 9º ano.**
- **15/09/2020 – Continuação - Leitura do texto: Principais características naturais da Oceania, onde os alunos irão fazer um resumo dos principais relevos, climas e vegetação da Oceania. Páginas 152, 153 e 157 do livro de geografia Vontade de Saber – 9º ano.**

RECURSOS: Livro didático de geografia: Vontade de Saber - 9º ano.
Figuras,cola, lápis de cor, papel sulfite, mapas, internet.

AVALIAÇÃO:
O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades avaliativas e pesquisas realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**