ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

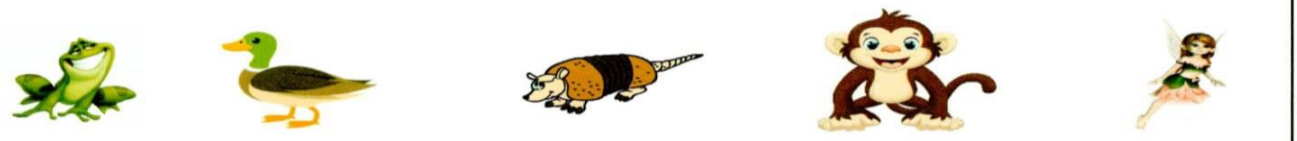
Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma: 2º**ano -U — **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:**10
Objetivo de conhecimento: Segmentar palavras e sílabas/Escrever palavras,frases e textos curtos.
Habilidades:EF02LP02/EF02LP07/EF02LP08

LINGUA PORTUGUESA

1.FORME AS NOVAS PALAVRAS NOS DESENHOS ABAIXO:

BO	LA	TA	BE	FA	DA	CA	MA
BI	TE	FE	LE	MI	CU	FI	TU
GA	RA	TO	RI	FO	BO	CO	PA
PE	SA	PI	SI	SO	PU	PO	SE

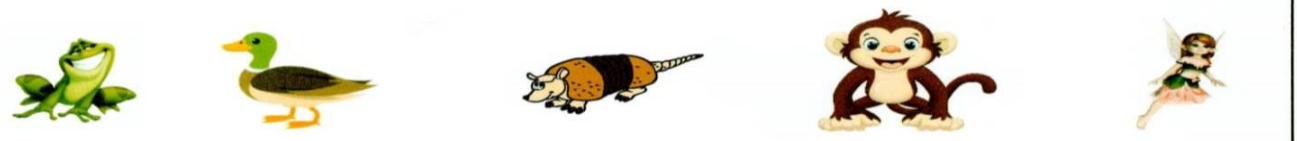
Vamos escrever o nome das figuras?



_____ _____ _____ _____ _____

BO	LA	TA	BE	FA	DA	CA	MA
BI	TE	FE	LE	MI	CU	FI	TU
GA	RA	TO	RI	FO	BO	CO	PA
PE	SA	PI	SI	SO	PU	PO	SE

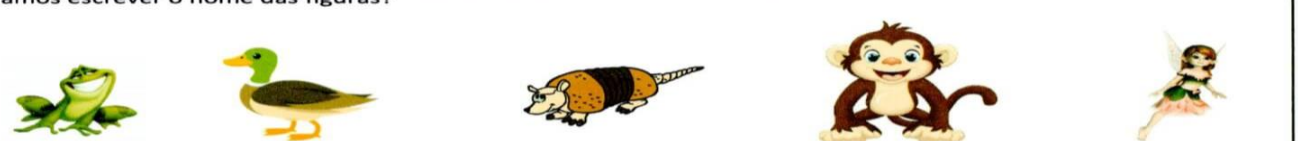
Vamos escrever o nome das figuras?



_____ _____ _____ _____ _____

BO	LA	TA	BE	FA	DA	CA	MA
BI	TE	FE	LE	MI	CU	FI	TU
GA	RA	TO	RI	FO	BO	CO	PA
PE	SA	PI	SI	SO	PU	PO	SE

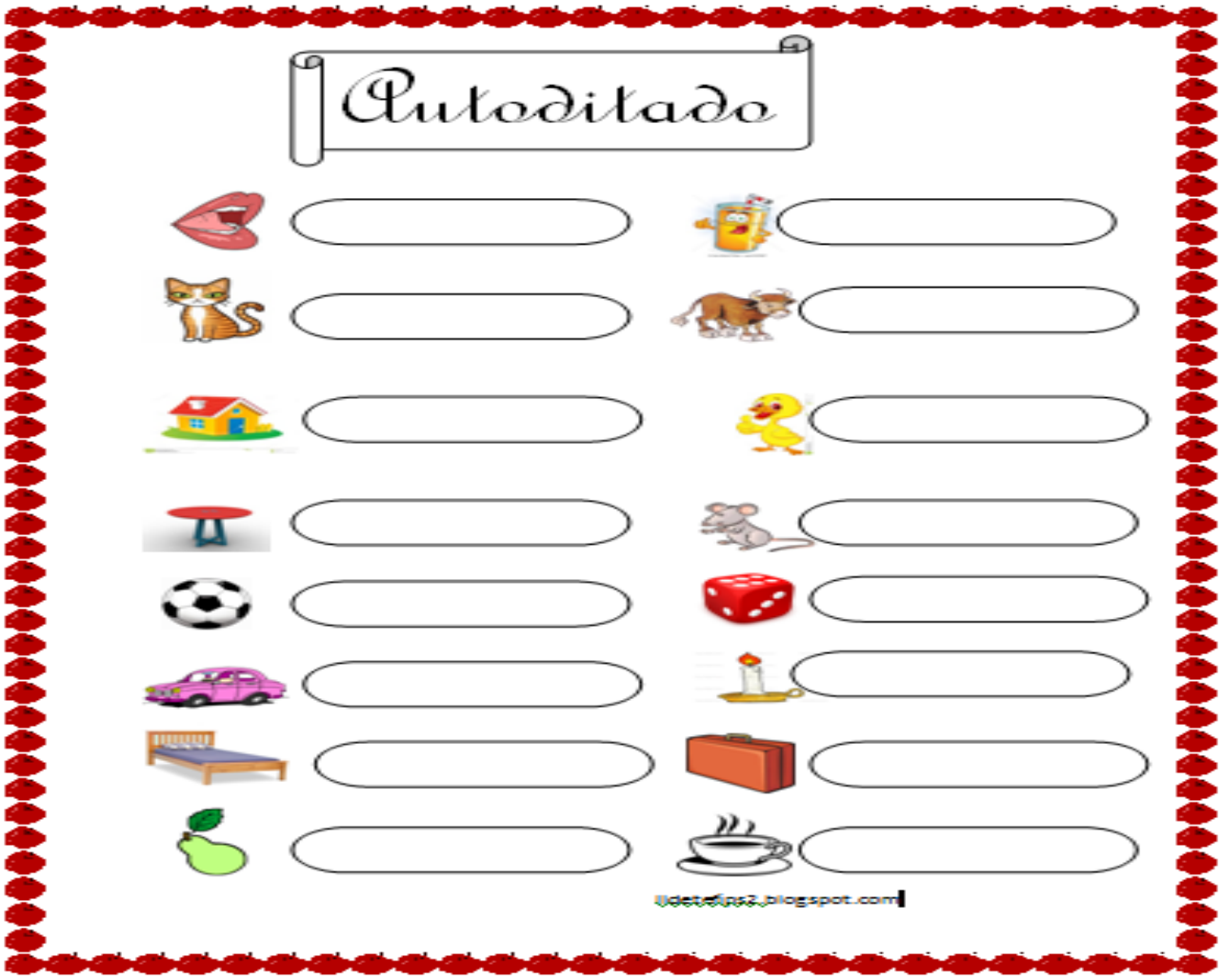
Vamos escrever o nome das figuras?



_____ _____ _____ _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.FAÇA O AUTO-DITADO ABAIXO:



3.ESCOLHA CINCO PALAVRAS DO AUTO-DITADO E FAÇA FRASES COM ELAS:

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.COMPLETE A ATIVIDADE:

COMPLETE AS LACUNAS CORRETAMENTE: AL

-O .....COMBATE A CRIMINALIDADE.

-ALICE GANHOU UM..... DE OURO BRANCO.

-MAMÃE LAVOU A ROUPA NO ..... .

-A .....JEANS DE AUGUSTO É BEM MACIA.

-JÚLIA COLOCOU O .....NA ROUPA DO BEBÊ.

-A ..... DE ANA É TODA DE COURO PRETO.

-PAULO COMPROU UM.....DE LINHA.

-VITOR USA O ..... PARA VIRAR O VINHO.

-O ..... DA MANHÃ FAZ BEM PARA A SAÚDE.

-O .....ANDA BEM DEVAGARINHO.



5.VAMOS FORMAR FRASES:

FORME FRASES O













ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.FORME FRASES:

1. O  DE CASA É VERDE.

2. MAMÃE USOU A  ONTEM .

3. NO ZOOLÓGICO TEM  E  .

4. NA LOJA TEM 13  .

5. VOVÓ FEZ UMA  DE  .

6. O  ESTÁ NO MAR.

7. O  DO MENINO ESTÁ SUJO .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma: 2º**ano -U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento: Sinônimos e Antônimos/Gêneros textuais diversos
Habilidades:EF02LP10/EF05LP12/EFO2LP05
Período:22/06/2020 a 30/06/2020

LINGUA PORTUGUESA

1.COMPLETE:

- PINTE DE AZUL AS LETRAS "A" E DE AMARELO AS LETRAS "O" DA QUADRINHA ABAIXO.

DANÇA, DANÇA MINHA GENTE
HOJE, A NOITE VAI BRILHAR
NA QUADRILHA DA ESCOLA
COM MEU PAR EU VOU DANÇAR.

- QUANTAS LETRAS?

DANÇA ☐
ESCOLA ☐
QUADRILHA ☐
PAR ☐
HOJE ☐



2.FORME FRASESCOM AS PALVRAS ABAIXO:

DANÇA_____

ESCOLA_____

QUADRINHA_____

PAR_____

HOJE_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.COMPLETE:

- Observar a quantidade de ingredientes neces sária para se fazer um bolo.

- 2 copos de leite 
- 3 ovos 
- 1/2 kg de farinha 
- 1 colher de fermento 
- 5 colheres de açúcar 
- 3 colheres de margarina 

- Completar o quadro abaixo, desenhando quanto de cada ingrediente você precisará par fazer 2 bolos.

LEITE	OVOS	FARINHA	FERMENTO	AÇÚCAR	MARGARIN

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.VAMOS CANTAR:

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

1- LEIA E DEPOIS RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITÁ-LO
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

Popular-Brasil



1 QUEM BRIGOU COM A ROSA? .....

2 O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO DA:

☐ JANELA ☐ SACADA ☐ ÁRVORES

3 QUEM TEVE UM DESMAIO? .....

4 QUEM FICOU CHORANDO? .....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

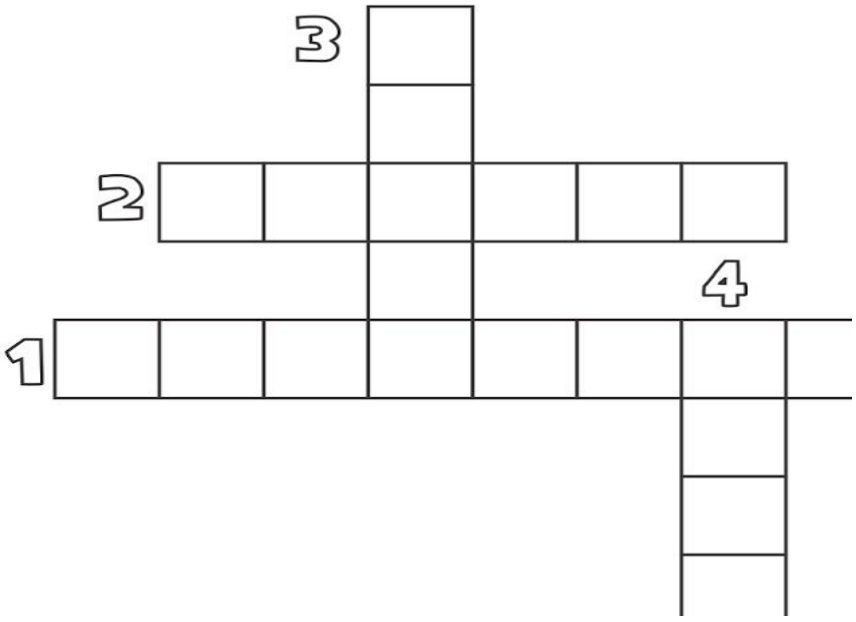
*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**
Exemplo: Antônimo de bonito é feio.
*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo: Sinônimo de bonito é lindo.

1. Ligue os que são sinônimos

BONITO •	• DECIDIR
DISTANTE •	• ESCURO
RESOLVER •	• PERFUME
NEGRO •	• BELO
AROMA •	• CONTENTE
ALEGRE •	• LONGE

2. Complete a cruzadinha com os sinônimos das palavras abaixo.

1. agressivo
2. vencer
3. conclusão
4. telhado



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma: 2º**ano -U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento: Comparar quantidades de objetos /Construir fatoa da adição e subtração/Problemas de adição e subtração **Habilidades**:EF02MA03/EF02MA05/EF02MA06
Período:09/06/2020 a 19/06/2020

MATEMÁTICA

1.RESOLVA OS PROBLEMINHAS EM SEU CADERNO:

PROBLEMATIZANDO

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA?



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.RESOLVA AS CONTINHAS:

CONTINHAS DE ADIÇÃO



D	U
2	3
+2	2

D	U
5	6
+ 1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+ 2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+ 1	0

Dani Educar

D	U
1	5
+ 1	4

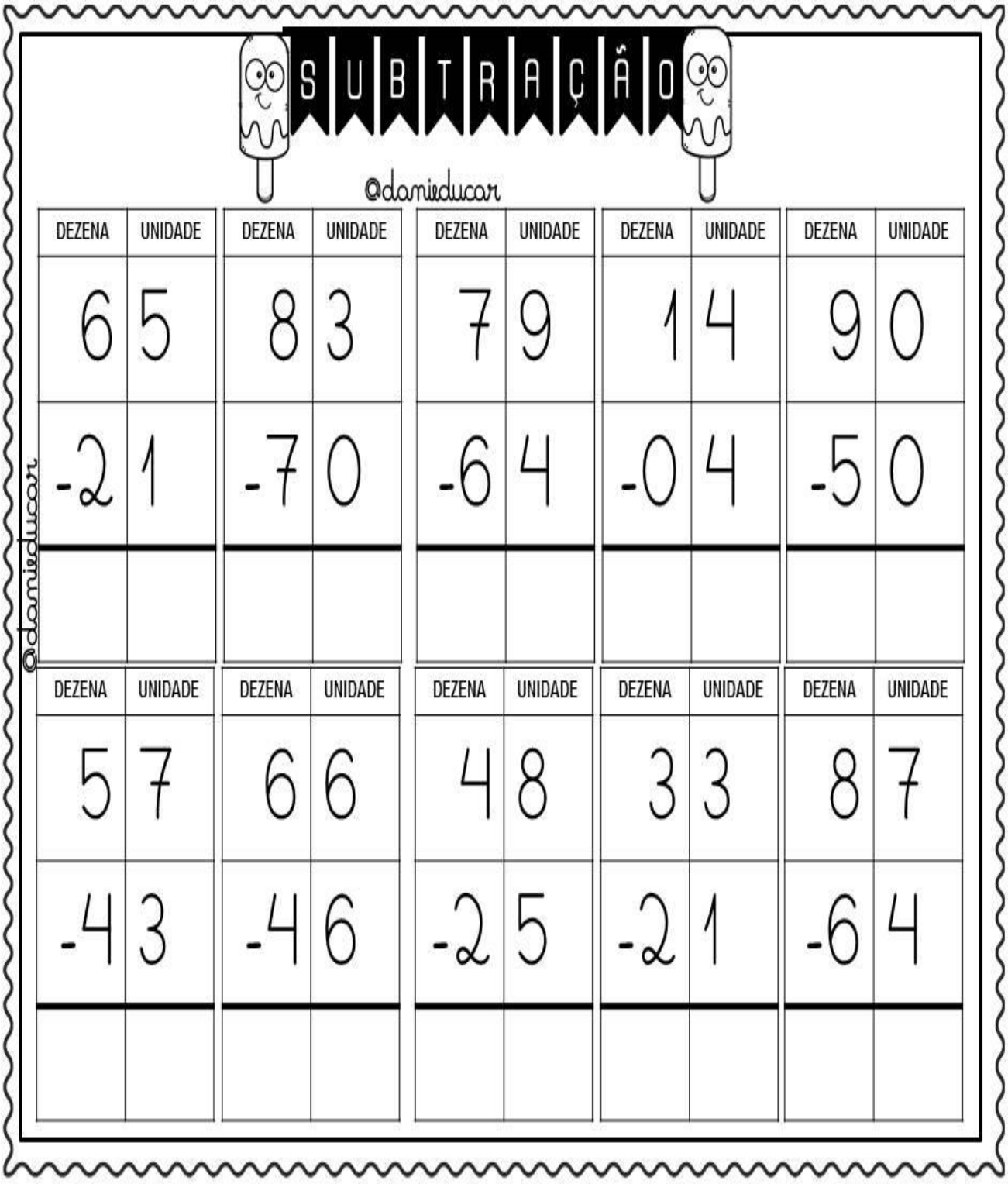
D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO:



DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0

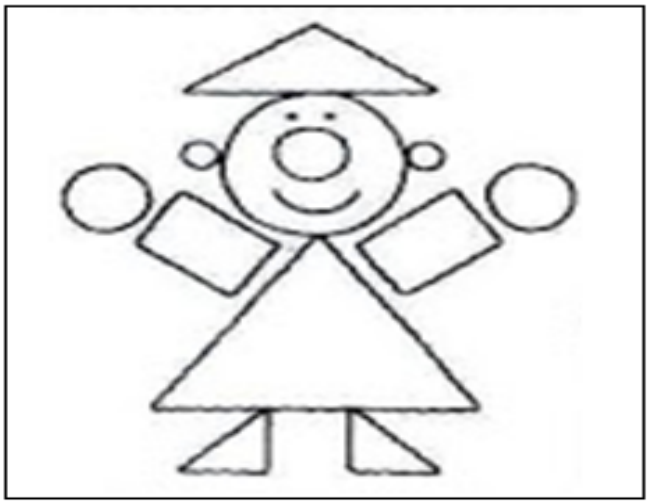
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano -U — **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:**06
Objetivo de conhecimento:Formas geométricas /Ordem crescente e decrescente
Habilidades:EF02MA09/EF02MA05/EF02MA15
Período:23/06/2020 a 30/06/2020

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

QUADRADOS

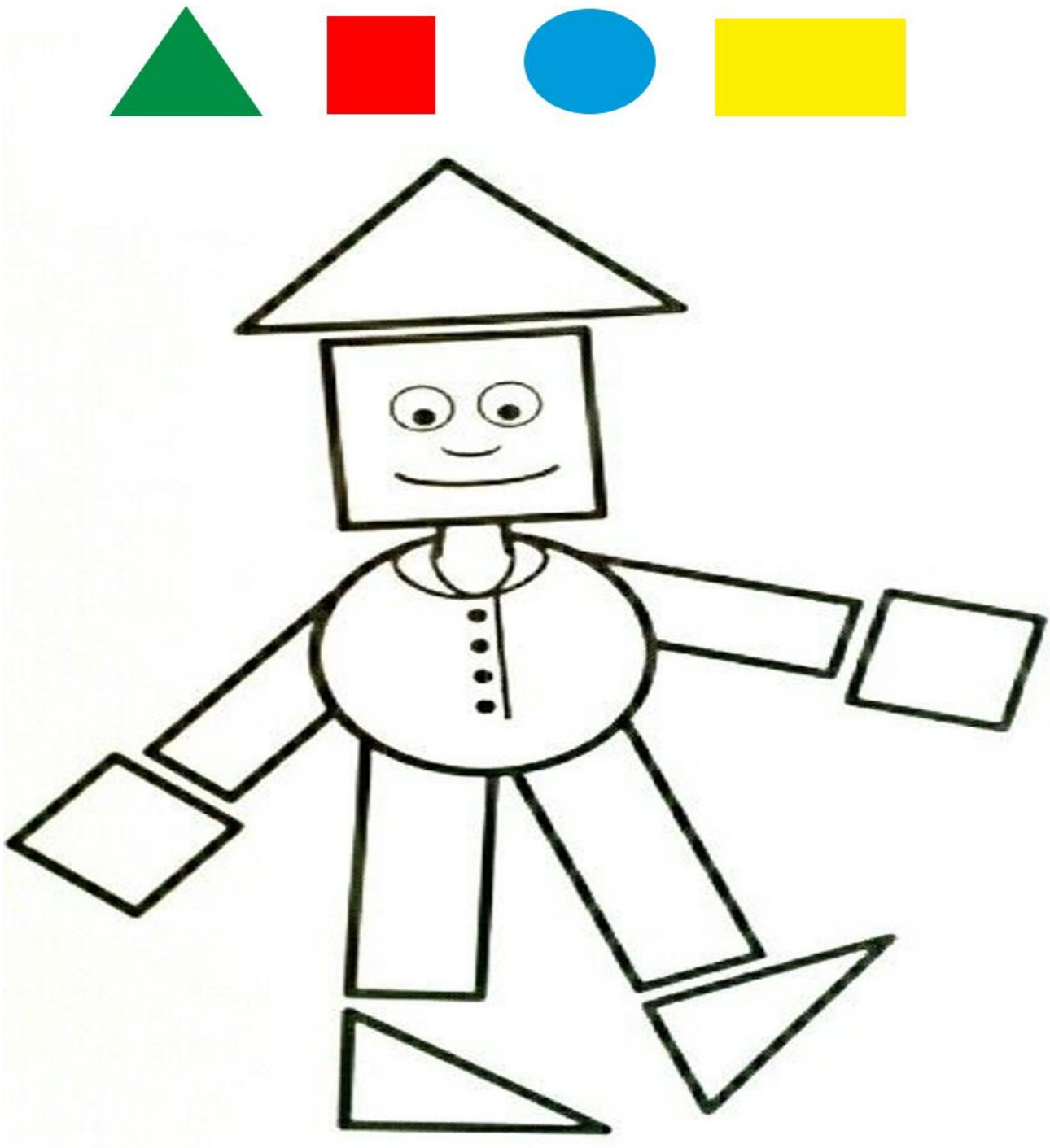
TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:

4.FORMAS GEOMÉTRICAS:

PINTE NAS CORES CERTINHAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.COMPLETE:

(1) números por ordem :

CRESCENTE

34 68 55 11 9 38 40 77

◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯

DECRESCENTE

100 98 89 11 10 72 33 70

◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯

DECRESCENTE

12 99 48 27 84 47 88 67

◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯ < ◯

CRESCENTE

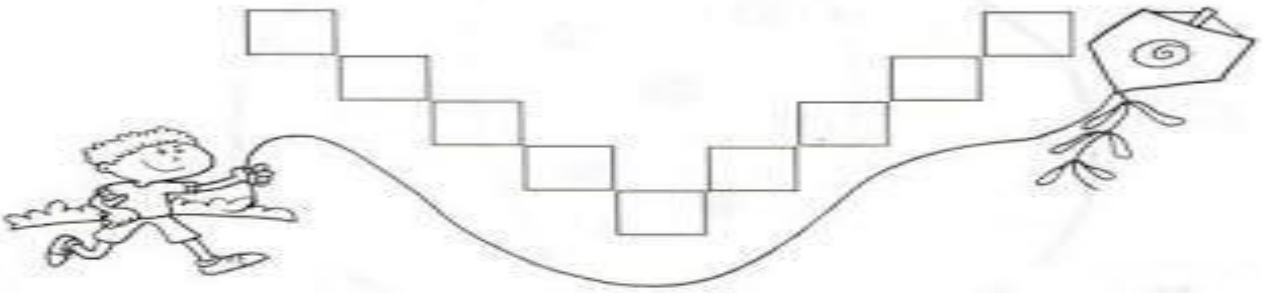
23 90 33 44 50 30 0 20

◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯ > ◯

PIPAS NO AR

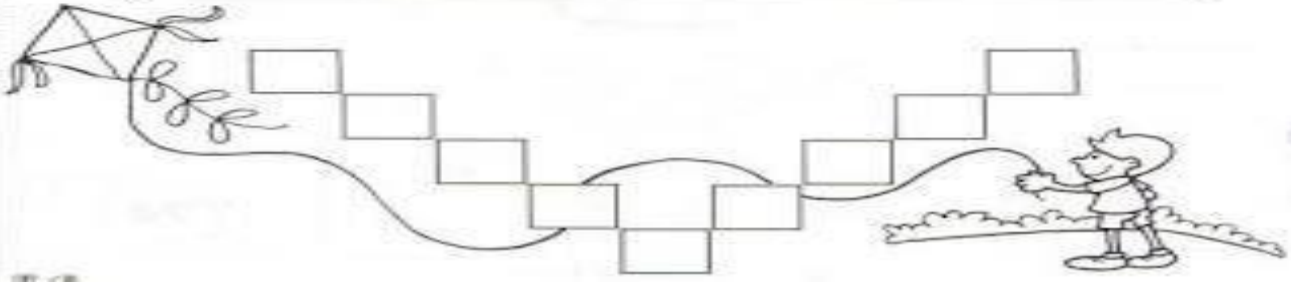
① Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82



② Agora, escreva os numerais abaixo em ordem decrescente.

84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma: 2º**ano -U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento: Datas comemorativas/Diferentes formas de trabalho
Habilidades:EF02HI10/EF02HI08
Período:08/06/2020 a 30/06/202

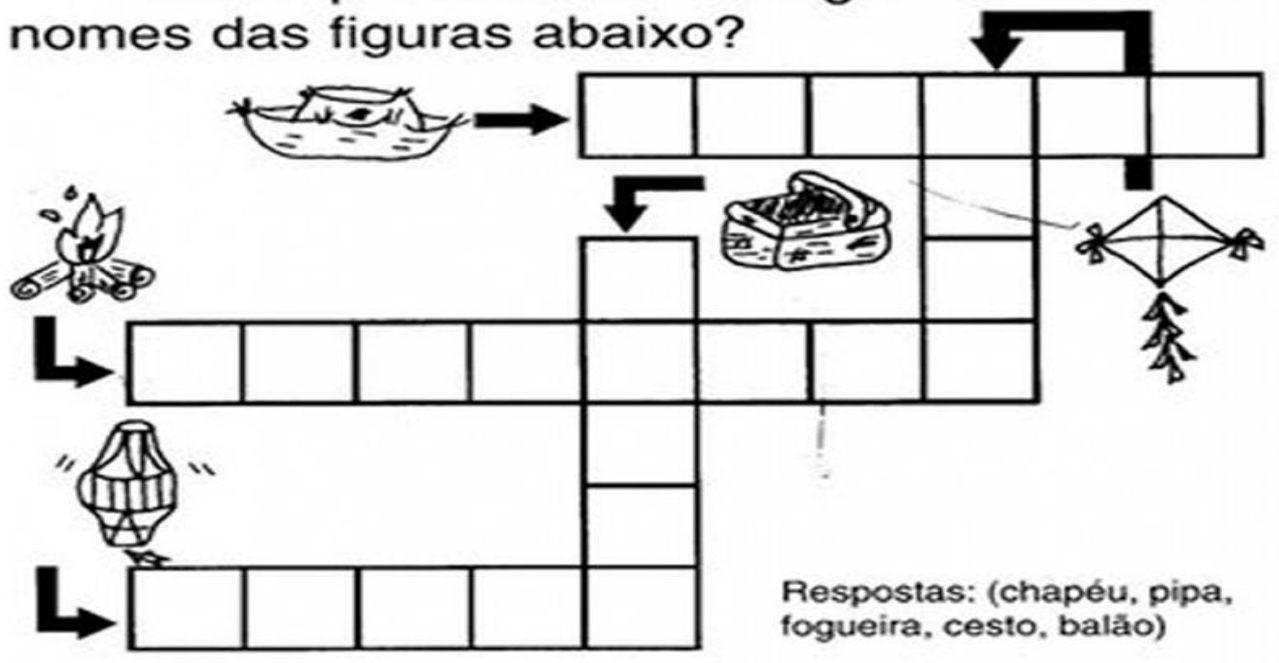
HISTÓRIA

1.CHEGOU A HORA DA FESTANÇA:

Marcar com um X o desenho que não pertence a uma Festa Junina:



Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?



Respostas: (chapéu, pipa, fogueira, cesto, balão)

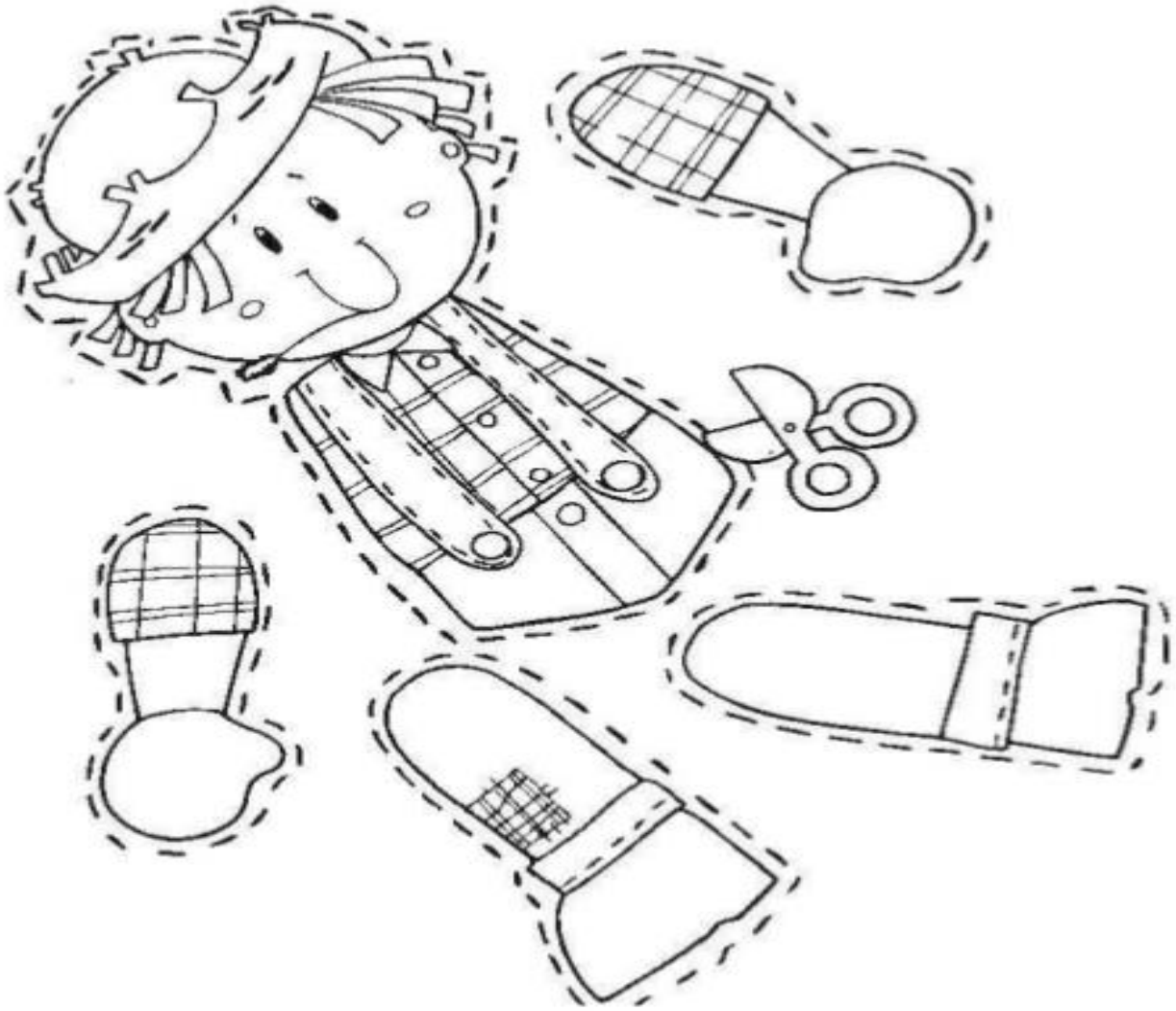
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.MONTE O BONEQUINHO EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA :

A Festa Junina é uma comemoração brasileira que relembra as comidas e costumes do povo do interior. Mas é também uma festa muito famosa e admirada por pessoas do mundo todo.

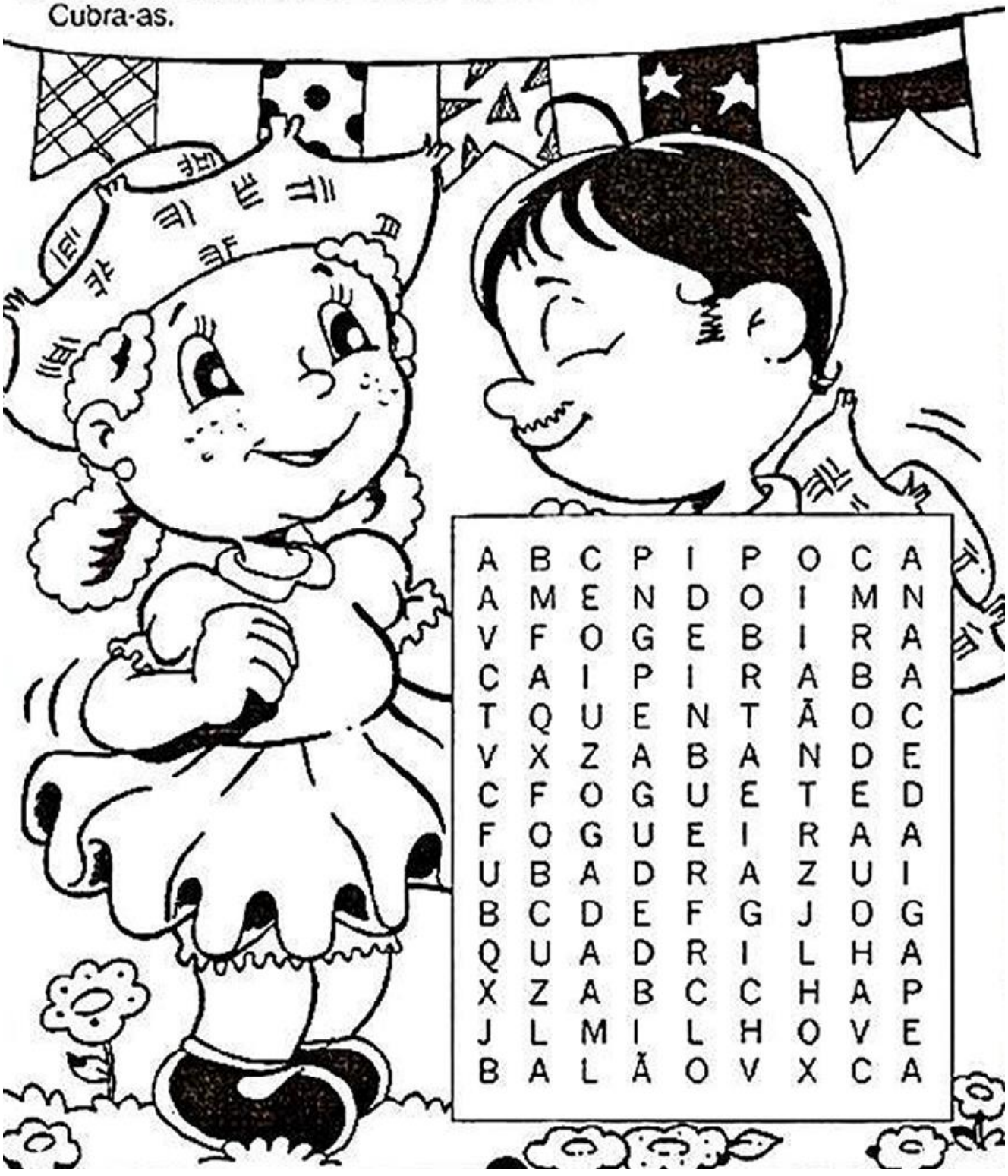
MacDonald é um fazendeiro que veio passear no Brasil para conhecer nossa Festa Junina. Mas a viagem foi cansativa e ele está meio desmontado.... Let´s go to help him? Recorte as partes do fazendeiro e monte-o, corretamente.

PINTE, RECORTE E MONTE O BONEQUINHO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. Encontre no caça-palavras abaixo palavras relacionadas às festas juninas. Cubra-as.



A	B	C	P	I	P	O	C	A
A	M	E	N	D	O	I	M	N
V	F	O	G	E	B	I	R	A
C	A	I	P	I	R	A	B	A
T	Q	U	E	N	T	Ã	O	C
V	X	Z	A	B	A	N	D	E
C	F	O	G	U	E	T	E	D
F	O	G	U	E	I	R	A	A
U	B	A	D	R	A	Z	U	I
B	C	D	E	F	G	J	O	G
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
X	Z	A	B	C	C	H	A	P
J	L	M	I	L	H	O	V	E
B	A	L	Ã	O	V	X	C	A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FESTAS JUNINAS
13, 24 E 29 DE JUNHO

Junho é mês de festa e de alegria em todo o Brasil. É o mês das festas juninas: **Santo Antônio**, **São João e São Pedro.**

No dia **13** de junho
há festa o tempo inteiro.
Comemoramos Santo Antônio,
o santo casamenteiro.

Em **24** de junho
festejamos São João.
É dia de fogueira,
de pipoca e de quentão.

Em **29** de junho
de São Pedro é a festança!
Nas quadrilhas do arraial,
toda gente brinca e dança.



Crianças, jovens e velhos dançam quadrilha, acendem fogueira, assam milho e batata-doce, estouram pipoca, bebem quentão e fazem muitas brincadeiras.

Lembre-se: É proibido soltar balão! Os balões podem causar incêndios e destruir árvores, casas, escolas, fábricas, hospitais.

2.AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA FESTA JUNINA:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.VAMOS ESTUDAR:

LIGUE O PROFISSIONAL AO NOME CORRESPONDENTE:











CARTEIRO

BOMBEIRO

PINTORA

PROFESSORA

PEDREIRO

MÉDICO

POLICIAL

ENFERMEIRA

ASTRONAUTA

MARINHEIRO











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma: 2º**ano -U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas:**06
Objetivo de conhecimento: Paisagem e suas transformaçõe**s** **Habilidades**:EF0EGE05
Período:08/06/2020 a 30/06/202

GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

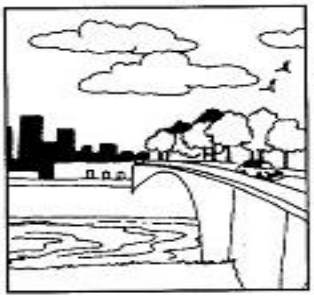
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

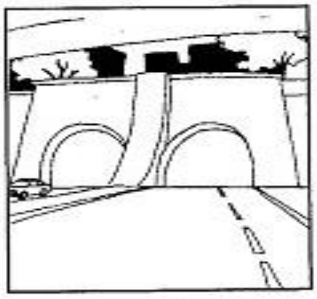
Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

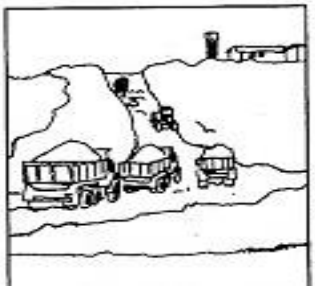
Constrói pontes.



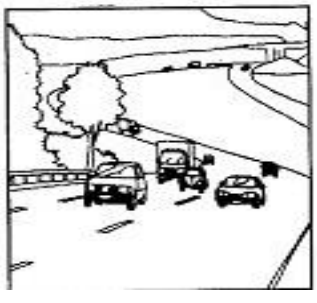
Abre túneis.



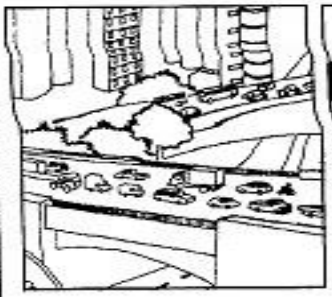
Faz aterros.



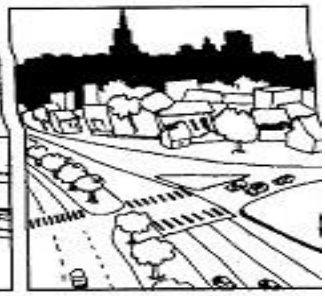
Abre estradas.



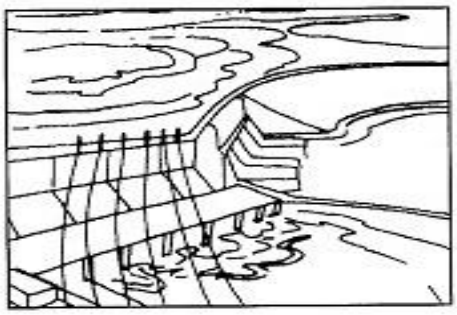
Constrói viadutos.



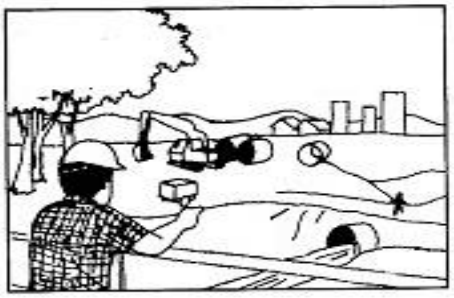
Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.

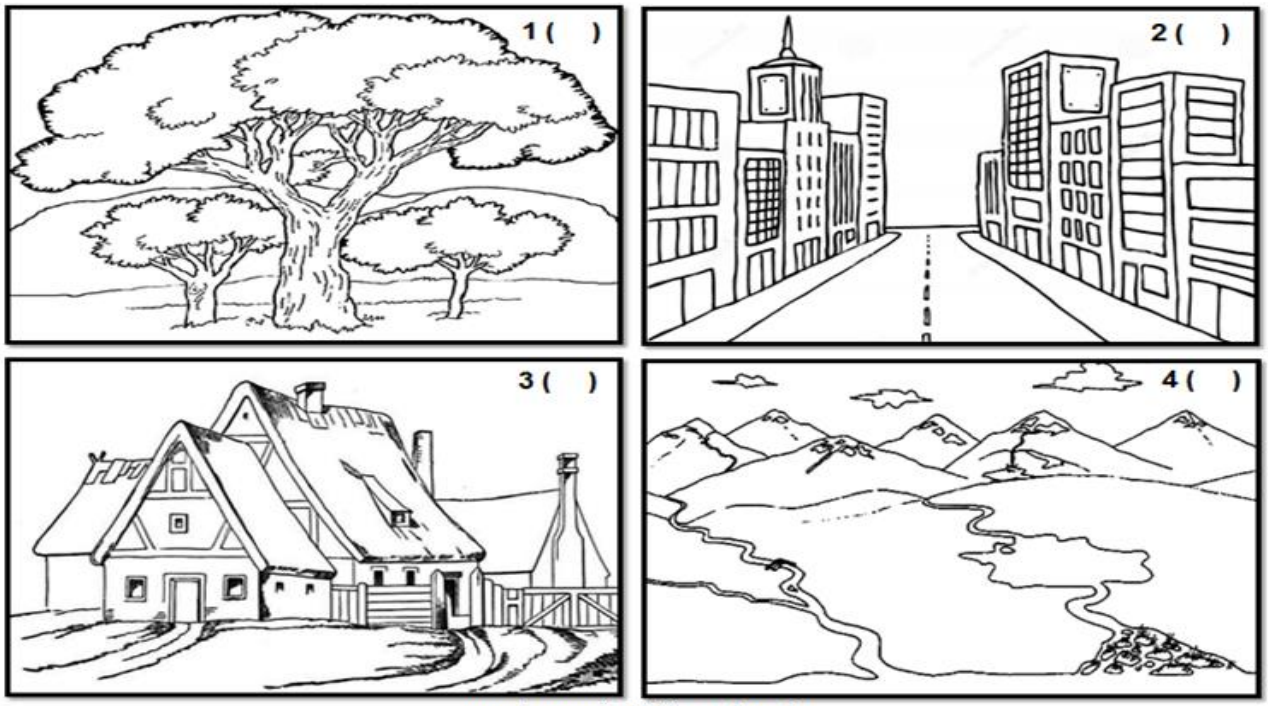


Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÂO

PAISAGENS NATURAIS E PAISAGENS CULTURAIS

➢ Marque (N) nas paisagens naturais e (C) nas paisagens culturais.



suportegeografico77.blogspot.com.br

2.DESENHE UM PAISAGEM NATURAL E UM PAISAGEM MODIFICADA: