ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre

Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciação estética/Estilo/Forma de composição do texto/Escrita autônoma e compartilhada. **Habilidades:** MS.EF15LP14.s.14/ MS.EF15LP15.s.15/ MS.EF15LP17.s.17/(MS.EF12LP07.s.07/ MS.EF01LP25s.25 **Período:** 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- ☐ supervisora
- ☐ diretora
- ☐ professora
- ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- ☐ felicidade
- ☐ tristeza
- ☐ surpresa
- ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ☐ casa
- ☐ rua
- ☐ sala de aula

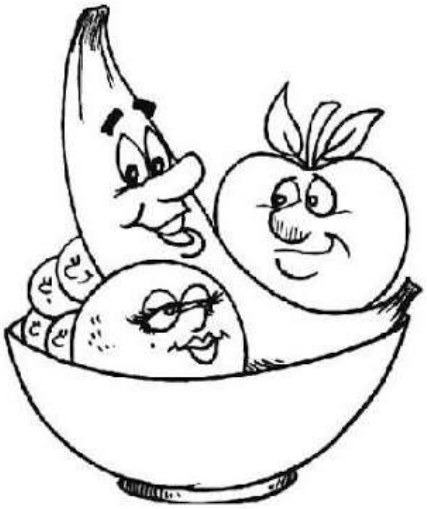
4- O assunto principal do texto é:

- ☐ a amizade com a professora
- ☐ o cumprimento com dever de casa
- ☐ a esperteza de Chico Bento
- ☐ a educação de Chico Bento

QUESTÃO 02:

Leia com atenção!

VITAMINA DE SUPER-HERÓI



INGREDIENTES

Uma cenoura
Uma maçã
Uma banana
Meio mamão
Um copo de suco de laranja
Duas colheres de xarope de guaraná

MODO DE PREPARAR

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

---

1. A que gênero refere-se o texto que você leu?
(A) anúncio (B) receita (C) propaganda (D) cartaz

---

2. Qual a característica básica encontrada nesses textos:
(A) data, local (B) mensagens curtas
(C) ingredientes, modo de fazer (D) moral

---

3. Onde podemos encontrar esse tipo de texto?
(A) livros de historinha (B) Enciclopédias
(C) Revistas de notícias (D) livros de receitas

---

4. Qual a finalidade do texto "Receita"
(A) Ensinar regras de jogo (C) contar uma história
(B) transmitir uma mensagem (D) ensinar algo

---

5. Na expressão "E está pronta para beber. É gostosa e super saudável!" **Saudável** da ideia de:
(A) gostosa (B) bem-estar
(C) faz bem a saúde. (D) Não serve para beber

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Simulado de Língua Portuguesa
Escola: Profª. _____
Nome: _____

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Veja a cena abaixo.**



Disponível em: <http://www.turminha.com.br/desenho-para-colorir>. Acesso em: 23 maio 2012.

Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.

☐ O GATO CORRE NO MATO.

☐ O GATO GOSTA DO GALO.

☐ O GATO SENTA NO PRATO.

☐ O GATO SOBE NO GALHO.

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

A queixa do pavão

Chateado porque tinha uma voz muito feia, um pavão foi se queixar com a deusa Juno.

– É verdade que você não sabe cantar – disse a deusa. – Mas você é tão lindo, para que se preocupar com isso?

Só que o pavão não queria saber de consolo.

– De que adianta beleza com uma voz desta?

Ouvindo aquilo, Juno se irritou.

– Cada um nasce com uma coisa boa. Você tem beleza, a águia tem força, o rouxinol canta. Você é o único que não está satisfeito. Pare de se queixar. Se recebesse o que está querendo, com certeza ia achar outro motivo para reclamar.

Moral: Em vez de invejar os talentos dos outros, aproveite o seu ao máximo.

Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

A personagem principal dessa história é

☐ a águia.

☐ a deusa.

☐ o pavão.

☐ o rouxinol.

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**





QUESTÃO 04:

O LOBO E O BURRO



Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo o que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro, todo choroso, contou que tinha pisado num espinho pontudo.

__ Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! – implorou – Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo. Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Moral da história: Tenha cuidado com os favores inesperados, pois eles podem esconder segundas intenções

Fonte: "Fábulas de Esopo"

QUESTÕES:

1. Escolha abaixo a frase que melhor resume a história:

a. ( ) O burro aleijado.
b. ( ) A amizade dos animais.
c. ( ) A esperteza do burro.
d. ( ) O lobo faminto.

2. O lobo estava escondido espiando o burro porque queria:

a. ( ) assustá-lo.
b. ( ) comê-lo.
c. ( ) conhecê-lo.
d. ( ) machucá-lo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05:

LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_ Amor com amor se paga _ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R – _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R – _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R – _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R – _____

5. Qual é o título do texto?

R – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho
Aluno:
Turno: Vespertino

Ensino Fundamental - I
Turma: 2ºano U
Bimestre: 4º bimestre

Componente Curricular: Geografia
Objetivo de conhecimento: Os usos dos recursos naturais: solo e água.
Período: 16/11/2020 a 03/12/2020

Quantidades de aulas: 05
Habilidades: MS.EF02GE11.s.11

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:



O **solo,** também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____e muitos outros_____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O solo também é chamado de terra ou chão.
( ) O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
( ) na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
( ) na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

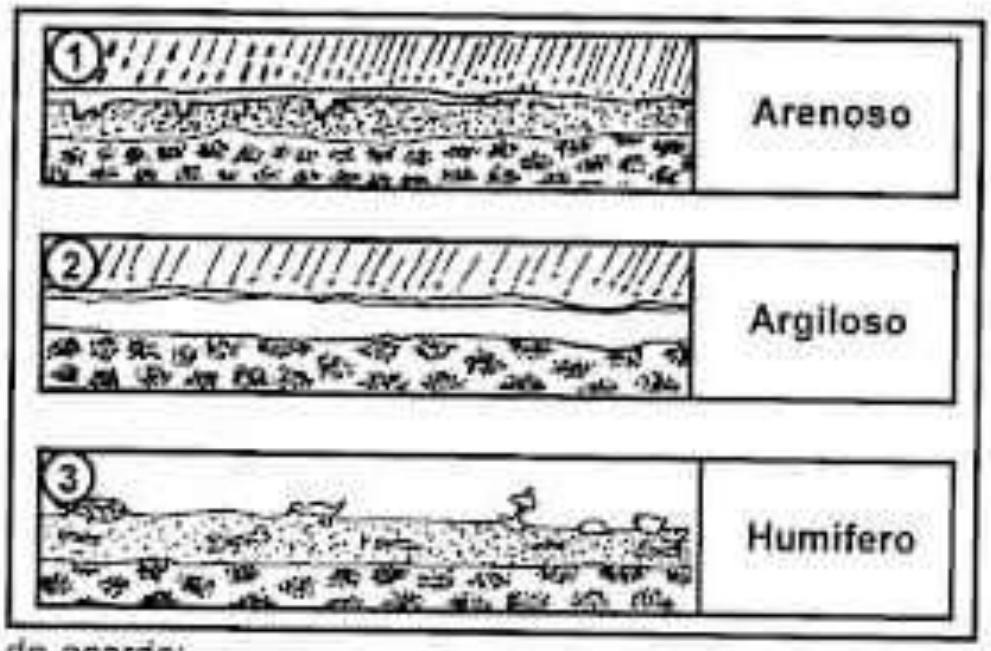
3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Adiléa - www.misturadealegria.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Tipos de Solo



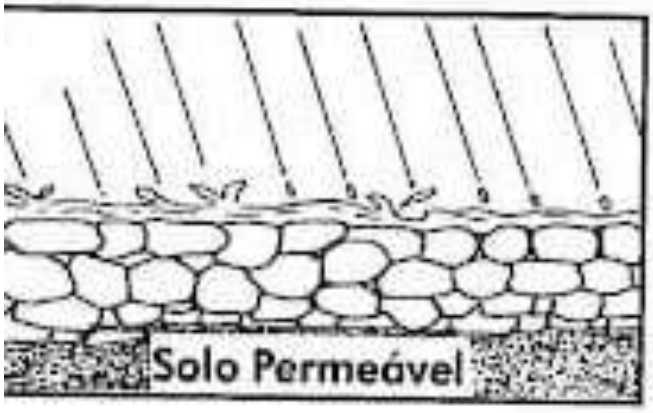
• Numere de acordo:

☐ É impermeável à água.
Contém mais argila do que areia.

☐ É permeável à água.
Contém grande quantidade de areia.

☐ É frio, úmido e fértil.
Contém húmus.

• Em qual tipo de solo, abaixo, é possível formar um lençol d'água subterrâneo? Por quê?



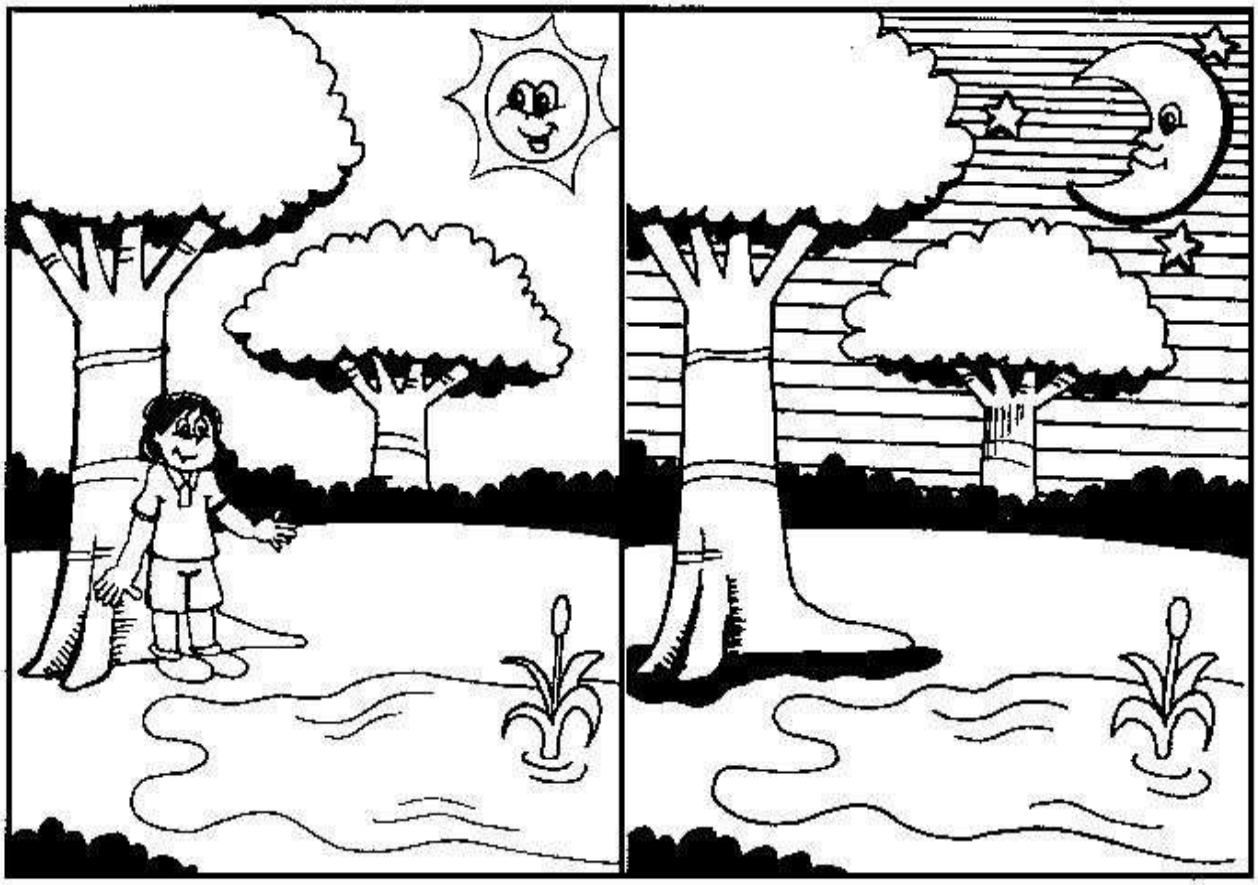


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

O SOLO

Pinte o desenho que representa o sol iluminando e aquecendo a Terra.



Pesquisando:

- Descubra o que o solo oferece de importante para o homem.

Desenhe ou escreva no quadro abaixo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais/Datas Comemorativas:Dia da Proclamação da República e dia da Bandeira Nacional — **Habilidades:** (MS.EF02HI05.s.05
Período:16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Dia Nacional da Consciência Negra 20 de Novembro



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO QUE FAZEM PARTE DA CULTURA NEGRO-AFRICANA E QUE TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA CULTURA BRASILEIRA.



ATABAQUE



SAMBA



FEIJOADA



CAPOEIRA

CAÇA PALAVRAS

S	Q	U	E	A	C	M	V	Z	A
A	S	A	M	B	A	O	C	E	T
M	A	T	A	B	P	Q	U	W	A
M	F	K	O	B	O	U	X	A	B
B	C	A	P	O	E	S	A	C	A
A	F	Q	E	I	I	A	S	W	Q
V	C	Q	M	A	R	A	O	T	U
F	E	I	J	O	A	D	A	Ó	E

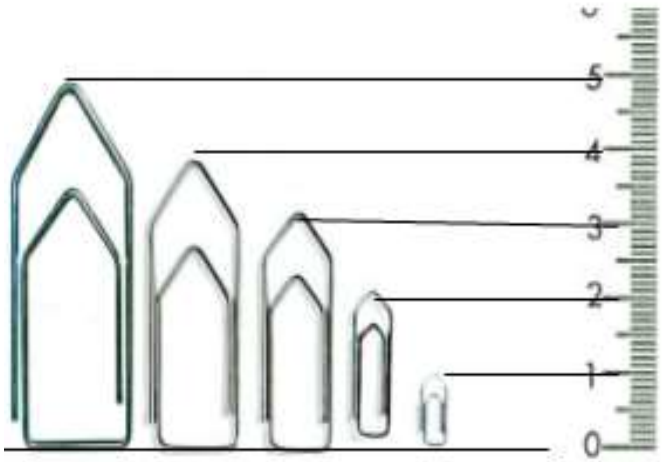
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:**10
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais/Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário
Habilidades:MS.EF01MA15.s.17/MS.EF01MA16.s.18 — **Período:** 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:





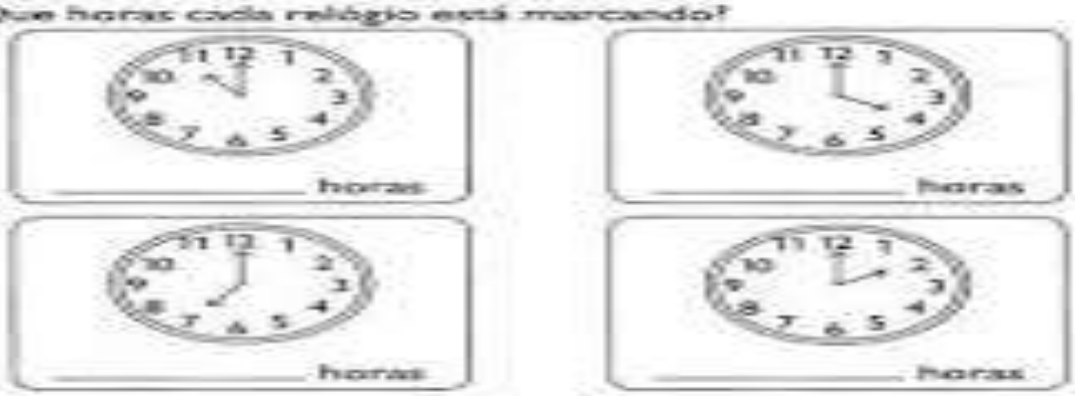
a) Quantos centímetros de comprimento tem cada clipes?

b) Quantos centímetros o clipes maior tem a mais que o menos?

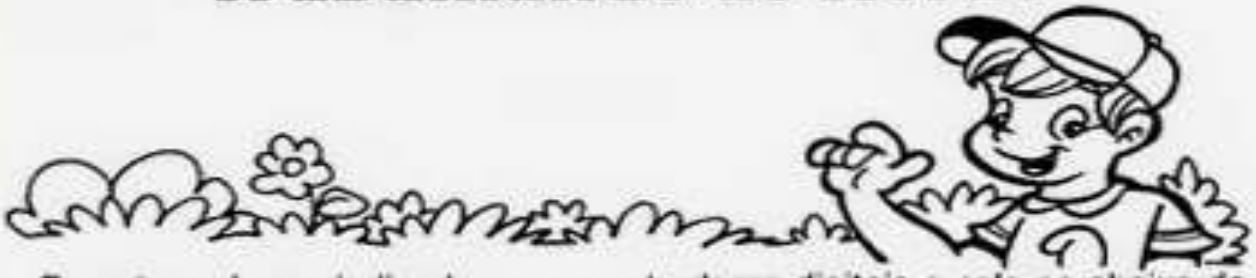
c) Quantos centímetros o clipe azul tem a menos que o roxo?

QUESTÃO 02:

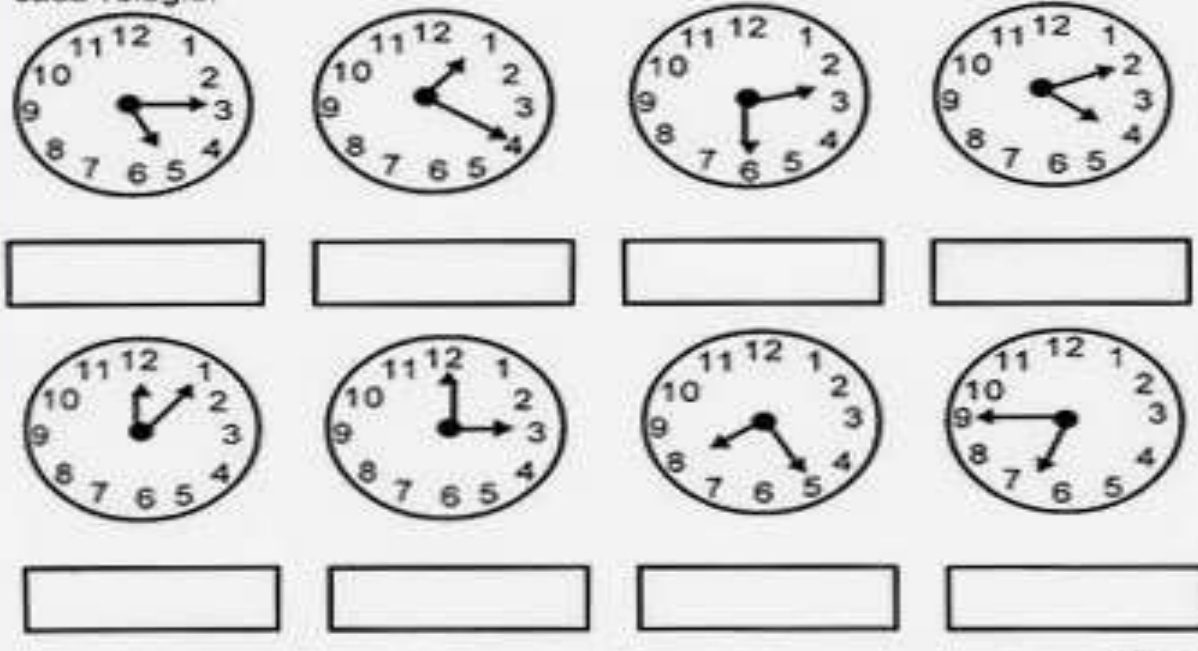
1) Que horas cada relógio está marcando?



Trabalhando as Horas



- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:



20:25 | 15:00 | 13:20 | 12:05

16:10 | 17:15 | 18:45 | 14:30

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

SIMULADINHO DE MATEMÁTICA

1-PINÓQUIO GANHOU DE SEU AMIGO GRILO, MAIS FIGURINHAS PARA A SUA COLEÇÃO. SE ELE GANHOU MAIS 6 FIGURINHAS, COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU?

(A) 14
(B) 15
(C) 16



2-OLHANDO O RÁDIO DO GEPETO, VEMOS A FORMA DE UM:

(A) TRIÂNGULO
(B) CIRCULO
(C) RETÂNGULO



3-VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE:



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA PINÓQUIO FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO TEM?

(A) 2
(B) 3
(C) 4

4-QUANTOS QUADRADOS VEMOS NO DESENHO ABAIXO?

(A) 3
(B) 4
(C) 6



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:



Mickey fez um delicioso almoço, com 10 bifes, para receber seus amigos. Sendo que duas pessoas comeram 3 bifes e uma comeu 2. Agora responda:

a) Quantos bifes comeram todos no total?

b) Quantos sobraram?



PINÓQUIO GANHOU DE SEU AMIGO GRILO, MAIS FIGURINHAS PARA A SUA COLEÇÃO. SE ELE GANHOU MAIS 6 FIGURINHAS, COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU?

(A) 14
(B) 15
(C) 16





OLHANDO O RÁDIO DO GEPETO, VEMOS A FORMA DE UM:

(A) TRIÂNGULO
(B) CIRCULO
(C) RETÂNGULO





COMPLETE A SEQUÊNCIA:

45	46				50	51

MARQUE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA:

(A) 48-49-50
(B) 37-38-39
(C) 47-48-49



VEJA A TABELA E RESPONDA:

CARRINHOS	16
PIÕES	15
BOLAS	14

QUAL É O BRINQUEDO QUE PINÓQUIO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

(A) CARRINHOS
(B) PIÕES
(C) BOLAS

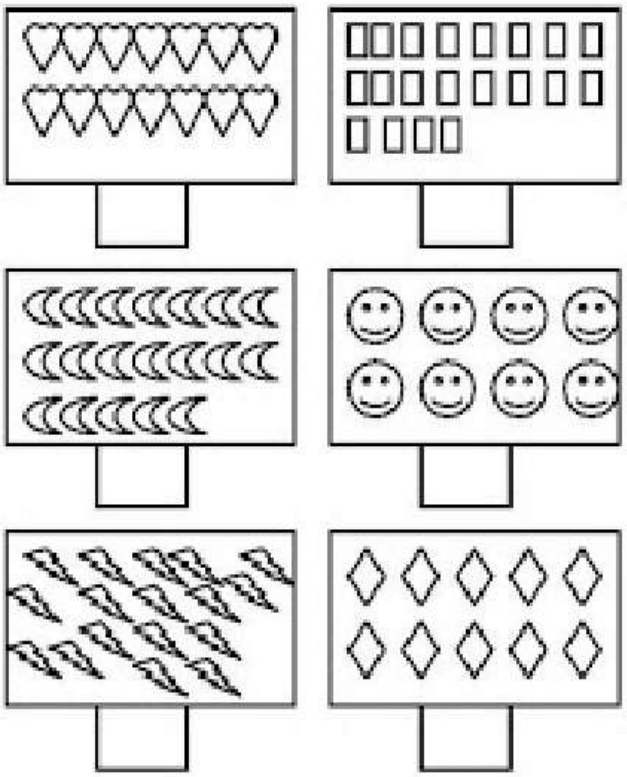


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05:

1. Escreva de 1 até 50.

2. Escreva a quantidade correspondente de elementos em cada conjunto.



3. Resolva as adições:

9 + 7 = _____ 7 + 6 = _____
6 + 5 = _____ 9 + 4 = _____
8 + 9 = _____ 5 + 8 = _____
5 + 7 = _____ 6 + 4 = _____

4. Coloque o antecessor e o sucessor dos numerais abaixo:

	24	
	12	
	40	

	35	
	19	
	30	

6. Resolva as subtrações:

9 – 5 = _____ 5 – 1 = _____
6 – 6 = _____ 10 – 3 = _____
7 – 2 = _____ 6 – 5 = _____
8 – 7 = _____ 10 – 1 = _____

5. Some as cédulas:

