ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

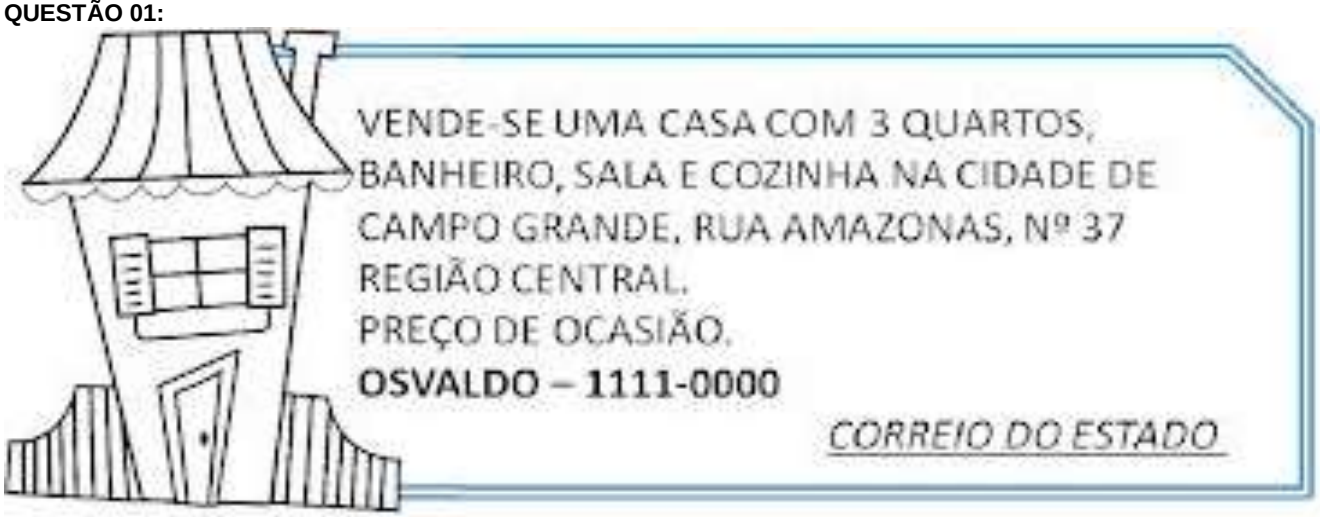
Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre

Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciação estética/Estilo/Forma de composição do texto/Escrita autônoma e compartilhada. **Habilidades:** MS.EF15LP14.s.14/ MS.EF15LP15.s.15/ MS.EF15LP17.s.17/(MS.EF12LP07.s.07/ MS.EF01LP25s.25

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:



1 - Este texto é um:

☐ bilhete ☐ anúncio ☐ carta

---

3 - O anúncio trata-se de:

☐ uma moto. ☐ um carro. ☐ uma casa.

---

2 - Qual a finalidade deste texto?

☐ Mostrar uma casa.
☐ Construir uma casa.
☐ Vender uma casa.

4- Esse anúncio foi publicado:

☐ em uma revista.
☐ em um jornal.
☐ em um anúncio na TV.

5 - Com quem o interessado no anúncio, deve entrar em contato?

_____

_____

QUESTÃO 02:

LEIA COM ATENÇÃO:

Dog Show

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de Março, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!



RESPONDA:

1) QUE EVENTO ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

_____

_____

2) QUANTOS DIAS ELE TEM DE DURAÇÃO?

_____

_____

3) ONDE SERÁ O CONCURSO?

_____

_____

4) Que tipo de texto é esse? Assinale a resposta.

☐ Uma música ☐ Um bilhete ☐ Um anúncio

QUESTÃO 03:

Leia a tirinha e responda a questão.

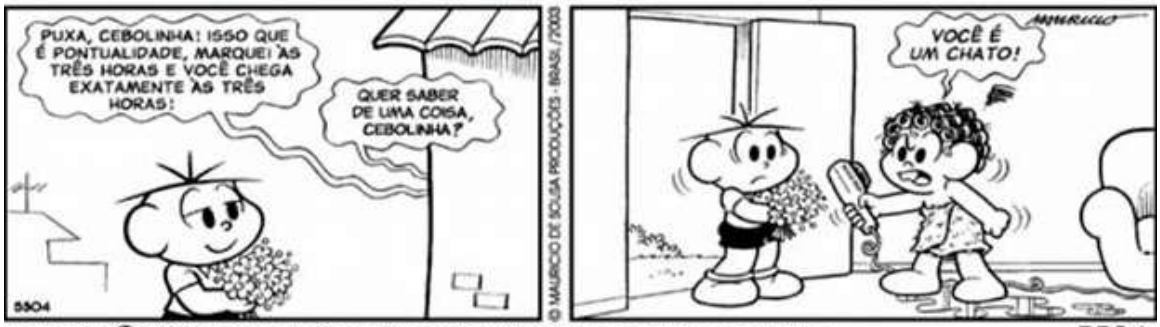


Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5165

No terceiro quadrinho, percebe-se que a Mônica:

- ☐ Dar um vestido a sua mãe.
- ☐ Não gostou do vestido.
- ☐ Quer ficar com o vestido.
- ☐ Quer vender o vestido.

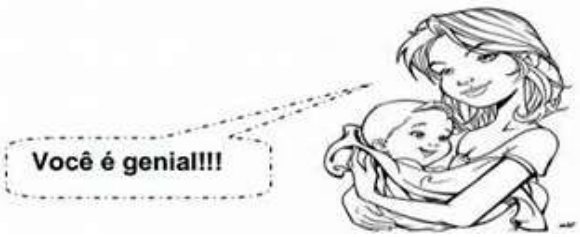
Leia a tirinha e responda a questão



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5504

De acordo com a tirinha, Mônica ficou com raiva por que:

- ☐ Cebolinha chegou na hora.
- ☐ Cebolinha chegou atrasado.
- ☐ Cebolinha trouxe flores.
- ☐ Cebolinha não trouxe nada.



QUESTÃO 04:

Leia a tirinha e responda.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- ☐ Quer um o jogo de xadrez.
- ☐ Quer brincar com o jogo de xadrez.
- ☐ Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- ☐ Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- ☐ Com medo de cair.
- ☐ Com medo da montanha.
- ☐ Com medo do rato.
- ☐ Com medo dos amigos.

QUESTÃO 05:

INFERIR INFORMAÇÃO IMPLÍCITA NO TEXTO

4-Leia o texto com atenção e responda:

Os indiozinhos

Peri e Poti nasceram numa aldeia de índios perto do rio Amazonas.

Os dois indiozinhos sabem remar e pescam como gente grande. Peri é corajoso como seu pai Ubirajara, o cacique da tribo. Poti tem medo de jacaré. Um dia ele viu um e logo se apavorou.

Peri virou o bote rapidamente e remou em outra direção. Depois, disse ao irmão:

_ Poti, você tem razão, devemos tomar muito cuidado com os jacarés. Mas, ao vermos um jacaré, não devemos nunca perder a calma.

Graça Boquet

Os indiozinhos sabem remar e pescar muito bem. Isto significa que eles são:

A( ) prendados
B( ) exagerados
C( ) distraídos
D( ) vaidosos

IDENTIFICAR A FUNÇAO DO TEXTO EM FUNÇÃO DO SUPORTE

5- Leia o texto abaixo e responda:



Este texto é:

A ( ) CHARGE

B ( ) CAMPANHA PUBLICITÁRIA

C ( ) RECEITA

D ( ) FÁBULA

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho
Aluno:
Turno: Vespertino
Ensino Fundamental - I
Turma: 2ºano U
Bimestre: 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia
Quantidades de aulas: 03
Objetivo de conhecimento: Os usos dos recursos naturais: solo e água.
Habilidades: MS.EF02GE11.s.11
Período: 03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



① Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:

QUESTÃO 02:

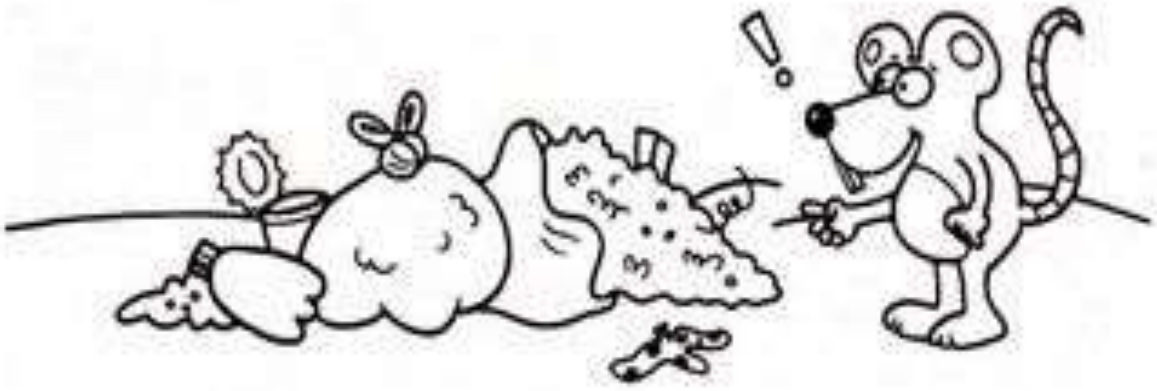
POLUIÇÃO DO SOLO

✎ Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à poluição do solo.

I S P Ó R I R P O M	L O S O	A O T C R X O Ó I G
_____	_____	_____
I X L O	O I C Ã A T N O M A Ç N	S Í S R U E D O
_____	_____	_____

✎ Agora, complete a frase com as palavras acima.

O uso inadequado de _____ e a deposição de _____ doméstico e de _____ industriais em locais _____ são responsáveis pela _____ do _____.



Respostas: impróprios; solo; agrotóxico; lixo; contaminação; resíduos; agrotóxicos; lixo; resíduos; impróprios; contaminação; solo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais/Datas Comemorativas:Dia da Proclamação da República e dia da Bandeira Nacional — **Habilidades:** (MS.EF02HI05.s.05
Período:03/11/2020 a 13/11/2020

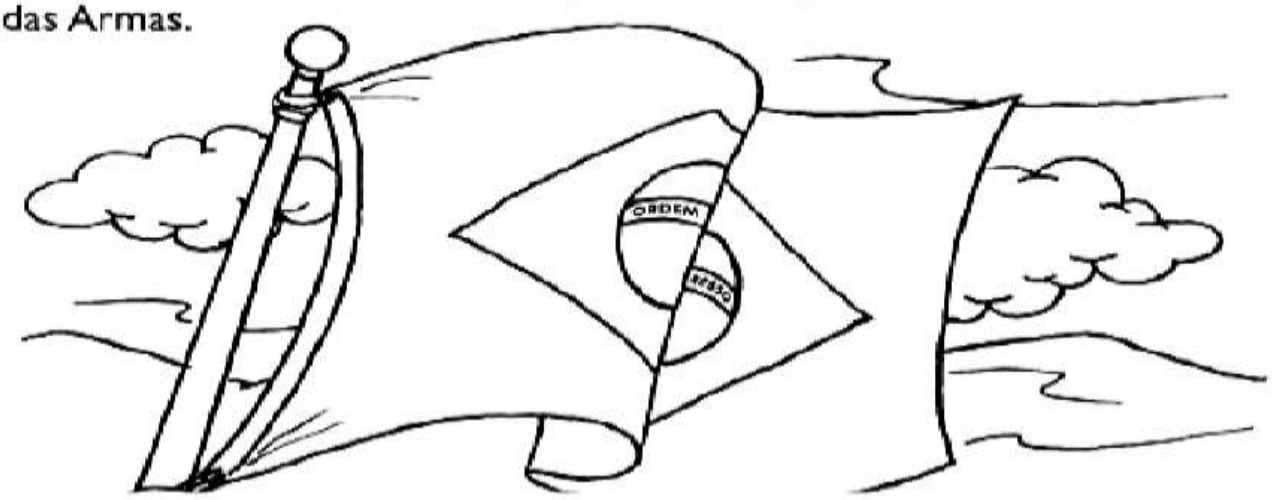
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.
Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.
São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.
Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.
As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	nosso ouro
2 amarelo	nosso céu
3 azul	a paz
4 branco	nossas matas

Marque a frase correta:

- O que está escrito na nossa Bandeira?

◯ Ordem e Construção

◯ Ordem e Progresso

◯ Ordem e Paz

- As estrelas representam:

◯ as cidades

◯ os Estados brasileiros

◯ as Forças Armadas



QUESTÃO 03:

Encontre no diagrama abaixo os nomes de alguns homens que defendiam o ideal da república:



1 - Silva Jardim
2 - Dom Vital
3 - Quintino Bocaiúva
4 - Sólon Ribeiro
5 - Floriano Peixoto



F	L	O	R	I	A	N	O	P	E	I	X	O	T	O	S
G	L	H	W	S	C	J	G	R	Q	G	L	H	B	G	I
P	L	G	S	P	W	S	C	G	J	S	P	P	S	C	L
S	C	H	G	Q	J	H	H	R	D	S	C	Q	X	P	V
Q	U	I	N	T	I	N	O	B	O	C	A	I	Ú	V	A
L	D	P	J	G	R	G	F	G	M	S	C	H	B	G	J
G	L	W	S	C	F	R	G	Q	V	B	S	R	S	G	A
D	S	B	S	Ó	L	O	N	R	I	B	E	I	R	O	R
A	H	A	D	H	B	G	H	B	T	W	S	C	O	P	D
G	L	H	W	U	B	Q	R	P	A	G	L	H	G	R	I
P	L	G	S	H	G	J	G	R	L	P	L	H	C	G	M

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 2ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais/Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário
Habilidades:MS.EF01MA15.s.17/MS.EF01MA16.s.18 — **Período:** 03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

1-LUCIANA ADORA COLECIONAR LÁPIS DE COR. CONTE QUANTOS LÁPIS LUCIANA TEM.



MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE LÁPIS QUE LUCIANA TEM.

☐ 10 LÁPIS ☐ 12 LÁPIS ☐ 14 LÁPIS ☐ 16 LÁPIS

2-MÔNICA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL ERA O ESPORTE PREFERIDO PELA TURMA. ELA MARCOU OS VOTOS NUMA TABELA.

ESPORTE	VOTOS
FUTEBOL	IIII
VOLEIBOL	IIIII
BASQUETEBOL	III
JUDÔ	IIIIIIII
CAPOEIRA	IIIII

CONSULTE A TABELA DE MÔNICA E MARQUE O QUADRINHO QUE DIZ QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO.

☐ BASQUETE ☐ JUDÔ ☐ CAPOEIRA ☐ FUTEBOL

3-NUMA MESA DE DOCES TEM **5** PIRULITOS E **4** COCADAS. QUANTOS DOCES TÊM NA MESA? MARQUE O QUADRINHO ABAIXO.

☐ 1 DOCE ☐ 4 DOCES ☐ 5 DOCES ☐ 9 DOCES

QUESTÃO 02:

QUE HORAS?

• Coloque ponteiros nos relógios, marcando a hora em que você faz essas atividades:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

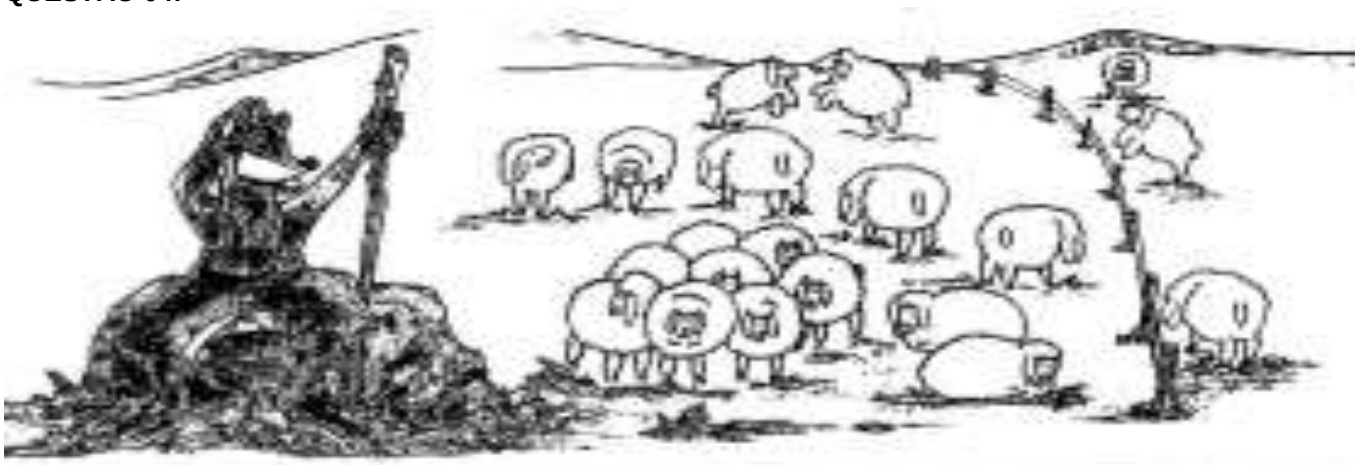


Os conteúdos dos telhados são os operadores:

+3		+5		+4		+2		+1	
13		14		15		18			18
15		10		12		13		13	
12		13		16		10		14	
14		12		11		15			16
11		11		14		12			20
16		15		13		17		18	

-2		-4		-1		-5		-3	
18		16		13			13	18	
14		19		15			12	16	
12		15		14			10		12
15		14		17			11		16
17		17		20			14	17	
19		18		16			15	14	

QUESTÃO 04:



Calcule:

15 - 2 = ☐☐	12 - 1 = ☐☐	15 - ☐ = 12
17 - 4 = ☐☐	16 - 4 = ☐☐	16 - ☐ = 10
19 - 7 = ☐☐	20 - 6 = ☐☐	15 - ☐ = 12
14 - 2 = ☐☐	17 - 2 = ☐☐	14 - ☐ = 11
18 - 6 = ☐☐	19 - 4 = ☐☐	19 - ☐ = 13
16 - 3 = ☐☐	15 - 3 = ☐☐	17 - ☐ = 15

-	4	5	3	2	1
17					
19					
15					
20					
18					

-	3	1	2	4	5
15					
		16			
18					
			14		
					14

< = >

13 + 5 ◯ 14	19 ◯ 12 + 3	15 + 2 ◯ 11
12 + 6 ◯ 18	14 ◯ 15 + 1	13 + 6 ◯ 14
15 + 4 ◯ 17	15 ◯ 16 + 2	17 + 2 ◯ 12
11 + 8 ◯ 18	19 ◯ 14 + 5	14 + 3 ◯ 10
14 + 3 ◯ 13	12 ◯ 13 + 6	12 + 4 ◯ 15