ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso

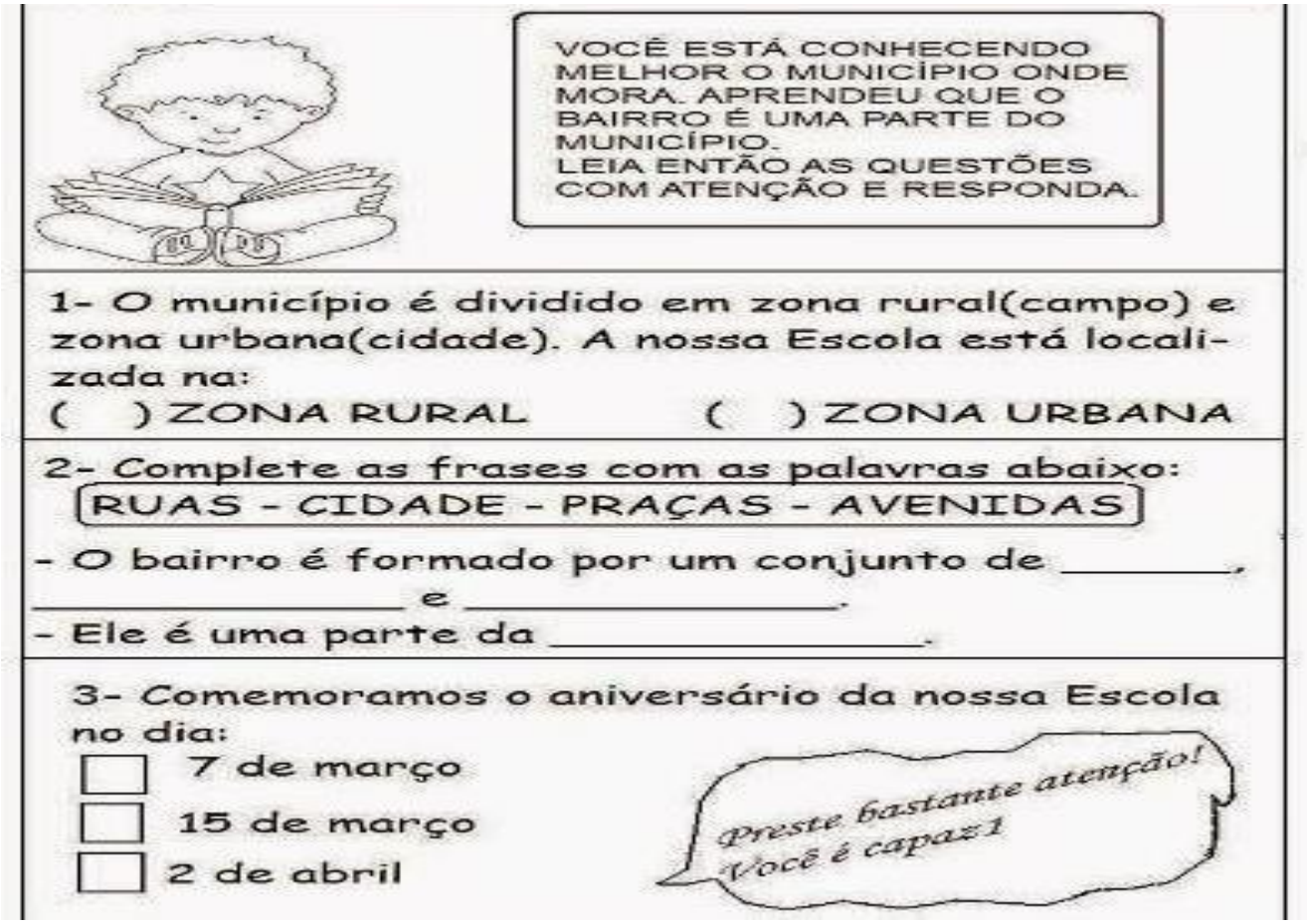
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino fundamental -I**

Aluno: **Turma:**3º U

Turno: Vespertino Periodo:25 /05 /2020 a Periodo:06/06/2020
Componente curricular: História
Quantidade de aula: 06 aulas
Objetivo de conhecimento: -O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
Habilidade:EFO3HI01.

HISTÓRIA

1.COMPLETE:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

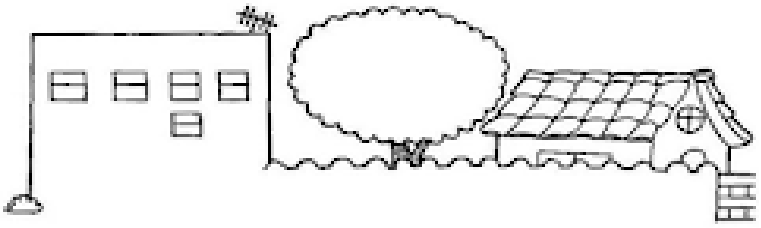
2.RESPONDA CORRETAMENTE :



- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.

- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade: _____
- No Estado: _____
- Moro na rua: _____ Número: _____
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

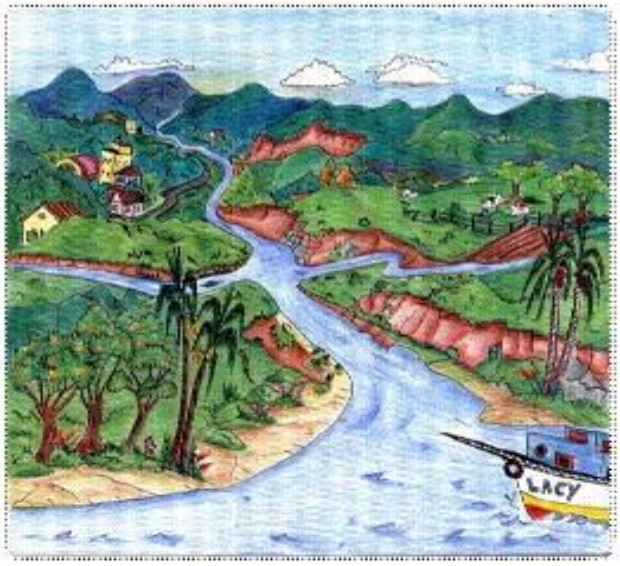
_____

Moro em um país chamado: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.RESPONDA:

III Atividade Avaliativa de Geografia & História – 3º ANO



1 → Observando a imagem ao lado o Rio é:

a) ( ) Um curso de água c) ( ) Afluente
b) ( ) Foz d) ( ) Nascente

2 → A *Foz* de um rio é o:

a) ( ) Lugar onde nasce o rio
b) ( ) Lugar onde o rio deságua
c) ( ) Lugar por onde o rio corre

3 → *Afluente* é:

a) ( ) o rio que percorre seu curso natural
b) ( ) é onde o rio nasce
c) ( ) é o rio que deságua em outro rio ou no mar

O trabalho do Campo

Leia

Agricultura é o meio pelo qual a humanidade produz os alimentos e as matérias-primas para a fabricação de diversos objetos. Ex: arroz, feijão, milho, trigo etc.





Pecuária É uma atividade econômica desenvolvida em áreas rurais que consiste na criação de animais (como o gado).



Matéria Prima é o material em estado natural e bruto utilizado para o processo de fabricação de bens industriais e semi-industriais. Qualquer coisa utilizada para fabricar outro produto pode ser matéria-prima. A maioria das roupas que você veste são feitas de tecido, que é produzido a partir do algodão.

4 → De acordo com o texto é correto afirmar que:

a) ( ) Matéria prima é tudo que produzimos na cidade
b) ( ) Agricultura é a criação de gado
c) ( ) Pecuária é uma matéria prima
d) ( ) O tecido de algodão é feito a partir da matéria prima algodão.

5 → A *agricultura e a pecuária são atividades:*

a) ( ) do campo
b) ( ) da cidade

6 → *O arroz, trigo, feijão, milho*:

a) ( ) são produtos da agricultura
b) ( ) são produtos da pecuária
c) ( ) são produtos da avicultura
d) ( ) são produtos industrializados

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso

Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino fundamental -I**

Aluno: **Turma:**3º U

Turno: Vespertino Periodo:25 /05 /2020 a Periodo:06/06/2020
Componente curricular: Geografia
Quantidade de aula: 04 aulas
Objetivo de conhecimento: A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Habilidades: EF03GE03/EF03GE04

GEOGRAFIA

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.

QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE_____.

b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.

c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____

d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO;

DESCREVA O QUE VOCÊ ENCONTRA NA FIGURA ACIMA:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ESCOLHA NAS FICHAS A QUE MAIS REPRESENTA A FIGURA DAS SEQUENCIAS E ESCREVA :









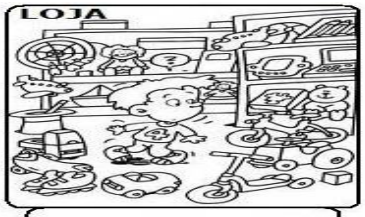
DEU UM COICE E DERRUBOU O MENINO NA LAMA.

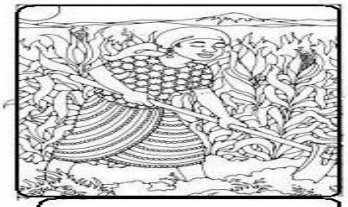
A VACA CORREU ATRÁS DO MENINO.

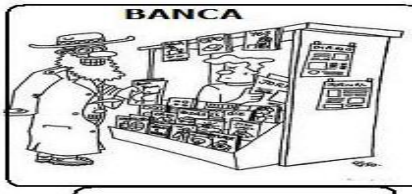
A VAQUINHA ESTAVA NO PASTO COMENDO TRANQUILO.

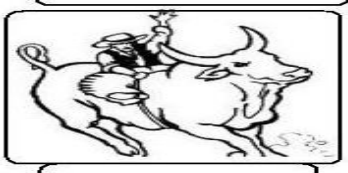
O MENINO DA CIDADE PUXOU O RABO DA VACA.

3.ESCREVA AS PALAVRAS URBANAS E RURAIS:

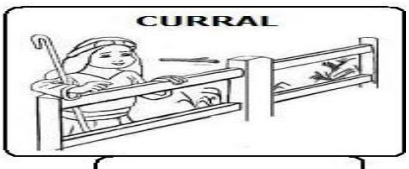


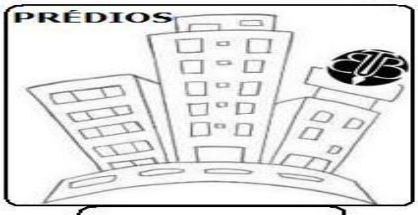




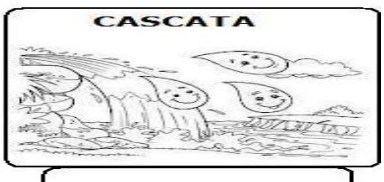












ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.LEIA O TEXTO:

Paisagem

Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.



Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.

Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.
Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.
Por isso essa paisagem é chamada de
Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

Agora que você já sabe o que é Paisagem Cultural ou Natural ficou fácil responder as atividades.

1.FAÇA UM DESENHO DA PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso

Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino fundamental -I**

Aluno: **Turma:**3º U

Turno: Vespertino Periodo:25 /05 /2020 a Periodo:06/06/2020
Componente curricular: Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 12 aulas
Objetivo de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias alfabeto/Segmentação palavras/Classificação de palavras por número de sílabas /Construção do sistema alfabético/Compreensão em leitura.
Habilidade :EF03LP05/EF03LP06/EF03LP11

LÍNGUA PORTUGUESA

1.LEIA A RECEITA E COMPLETE:

Espuma de banana

Ingredientes

1 banana
½ maçã
1 clara de ovo
3 colheres de sopa de açúcar
suco de ½ laranja
bolachas para decorar

Modo de fazer

Descasque a banana e a maçã e coloque-as no liquidificador com a clara de ovo, o açúcar e o suco
Bata por 3 minutos.
Distribua a mistura em taças e enfeite com bolachas trituradas.
Sirva gelado

Rendimento

2 porções



Interpretação escrita

1-Que nome recebem os textos como o que você acabou de ler ?Pinte a resposta correta.

bilhete | poema | bula de um remédio | receita culinária | notícias

2-Você sabe dizer para que servem textos como esses ?

R-_____

_____

3- Pinte o título e todas as outras partes desta receita.

4-Quais as partes que formam o texto lido ?

R-_____

_____

5-Qual o principal ingrediente da receita lida ?* Como você sabe ?

R-_____

6-Você sabe porque foi indicado o rendimento da receita ?

R-_____

2.LEIA E COPIE ESSA RECEITA EM SEU CADERNO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.VAMOS APRENDER :



Língua Portuguesa - Data: __/__/__

RECEITA DE BRIGADEIRO

Leia a receita e numere as figuras de acordo com as etapas de preparo.

Ingredientes
- 1 lata de leite condensado.
- 5 colheres de sopa de achocolatado em pó.
- 1 colher de sopa cheia de manteiga.
- Chocolate granulado.

Modo de fazer

1. Numa panela, junte o leite condensado, o achocolatado em pó e a manteiga.

2. Leve ao fogo brando, mexendo sempre com uma colher de pau.

3. Quando a massa se desprender do fundo da panela, passe-a para um prato untado e deixe-a esfriar.

4. Unte as mãos com manteiga e enrole os brigadeiros, passando-os pelo chocolate granulado.

5. Coloque os brigadeiros em forminhas de papel ou alumínio e delicie-se.

ANTENADO NA RECEITA

1) Todas as opções abaixo são sinônimos de **untar**, exceto:
☐ besuntar ☐ olear ☐ engordurar ☐ limpar

2) Qual o ingrediente que foi usado em maior quantidade na receita?

3) Quais são os ingredientes derivados do leite?

4) O que você entende como "fogo brando"?

5) Na sua opinião, por que o brigadeiro tem que ser feito em "fogo brando"?

6) Leia as dicas e responda:
a) Tem quatro sílabas.
b) Pode ser em pó ou em barra.
c) Pode ser branco ou preto e é uma delícia.
O que é? _____

7) Retire da receita do brigadeiro o que se pede:

	duas palavras	
polissílaba		
dissílabo		
monossílabo		
trissílabo		

4.FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA DE RECEITA E COPIE EM SEU CADERNO:

5.LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:



Quanto ao número de sílabas, as palavras podem ser:

Monossílabos – se tiverem apenas uma sílaba.

Dissílabos – se tiverem duas sílabas.

Trissílabos – se tiverem três sílabas.

Polissílabos – se tiverem quatro ou mais sílabas.



EXERCÍCIO DE APLICAÇÃO:

Distribui, na tabela abaixo, as seguintes palavras:

gramática gaveta cadeira mão pai dia consciência defeito patrão gato cão melancia cal rodapé mãe irmã avô página escolaridade obrigatória mel maracujá perfeito alfinete perfeição palmeira peixe árvore pinheiro bem silencioso estudioso jiboia botão telhado casa nós alfinete voz reunião

MONOSSÍLABOS	DISSÍLABOS	TRISSÍLABOS	POLISSÍLABOS





Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as na coluna correspondente.

folha – travessura – guitarra – louça
rei – gostosura – homem – vizinho
amizade – mãe – seringa – pão
presunto – lapiseira – bicho – lei
clarineta – chuveiro – genro – pé

monos-sílaba	dissílaba	trissílaba	polis-sílaba

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Acentuamos as palavras por conta da necessidade de se saber sua correta pronúncia. Para tal, é importante verificar a posição da sílaba tônica das palavras.

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

1) Oxítonas: quando a última sílaba é tônica.
Ex.: ilu**são**, ca**ju**, bo**né**, fa**rol**, tamandu**á**

2) Paroxítonas: quando a penúltima é tônica.
Ex.: ca**mi**sa, **do**ce, be**le**za, **ca**sa, es**ca**da

3) Proparoxítonas: quando a antepenúltima é tônica.
Ex.: **dé**cimo, **sá**tira, **ár**vore, aro**má**tico, pa**té**tico

1.LEIA E RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:

Classificando a sílaba tônica

- Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me **ral**	Última sílaba	Oxítona
Fer **ru** gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

- Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

1 OXÍTONA	2 PAROXÍTONA	3 PROPAROXÍTONA
◯ pássaro	◯ folgado	◯ óculos
◯ fazenda	◯ atrás	◯ urubu
◯ viver	◯ antônimo	◯ espelhos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso

Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino fundamental -I**

Aluno: **Turma:**3ºU

Turno: Vespertino Periodo:25 /05 /2020 a Periodo:06/06/2020
Componente curricular: Matemática
Quantidade de aula: 10 aulas
Objetivo de conhecimento: -Leitura, escrita, comparação e ordenação de números/ Reta numérica.
-Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.
-Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades/ Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas
Habilidades: EF03MA01/EF03MA06/EF03MA11

MATEMÁTICA

1.RESOLVA OS PROBLEMINHAS E EM SEGUIDA COPIE EM SEU CADERNO:

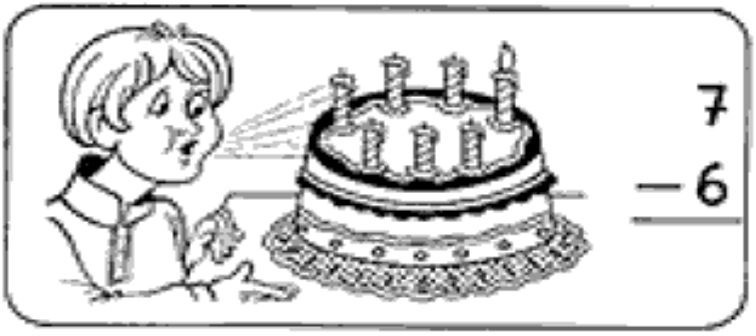
a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?
e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:	f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?
g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?	h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?	j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.SUBTRAÇÃO:

Resolva as operações:





$$\begin{array}{r} 7 \\ -\,6 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 724 \\ -\,612 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ -\,160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ -\,143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ -\,791 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 610 \\ -\,\;13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ -\,124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 502 \\ -\,101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ -\,260 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 514 \\ -\,190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ -\,532 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ -\,\;46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ -\,\;11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 906 \\ -\,104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -\,160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -\,141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ -\,\;82 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 367 \\ -\,308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ -\,552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ -\,\;92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ -\,\;83 \\ \hline \end{array}$

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.CALCULE AS OPEREAÇÕES FUNDAMENTAIS **:**

135 +623	246 +450	352 +535	460 +339	625 +240	32 +455	745 + 33	56 +722
517 +472	306 +692	645 +202	572 +416	17 +480	462 +323	571 + 27	184 +513
825 +144	439 +260	536 +342	367 + 30	912 + 75	636 +162	432 +436	27 +640
413 +265	724 +152	349 +640	634 +253	219 +550	515 +264	318 +530	491 +307
63 +704	321 +565	462 +207	591 +308	121 + 65	463 +125	316 +402	51 +520

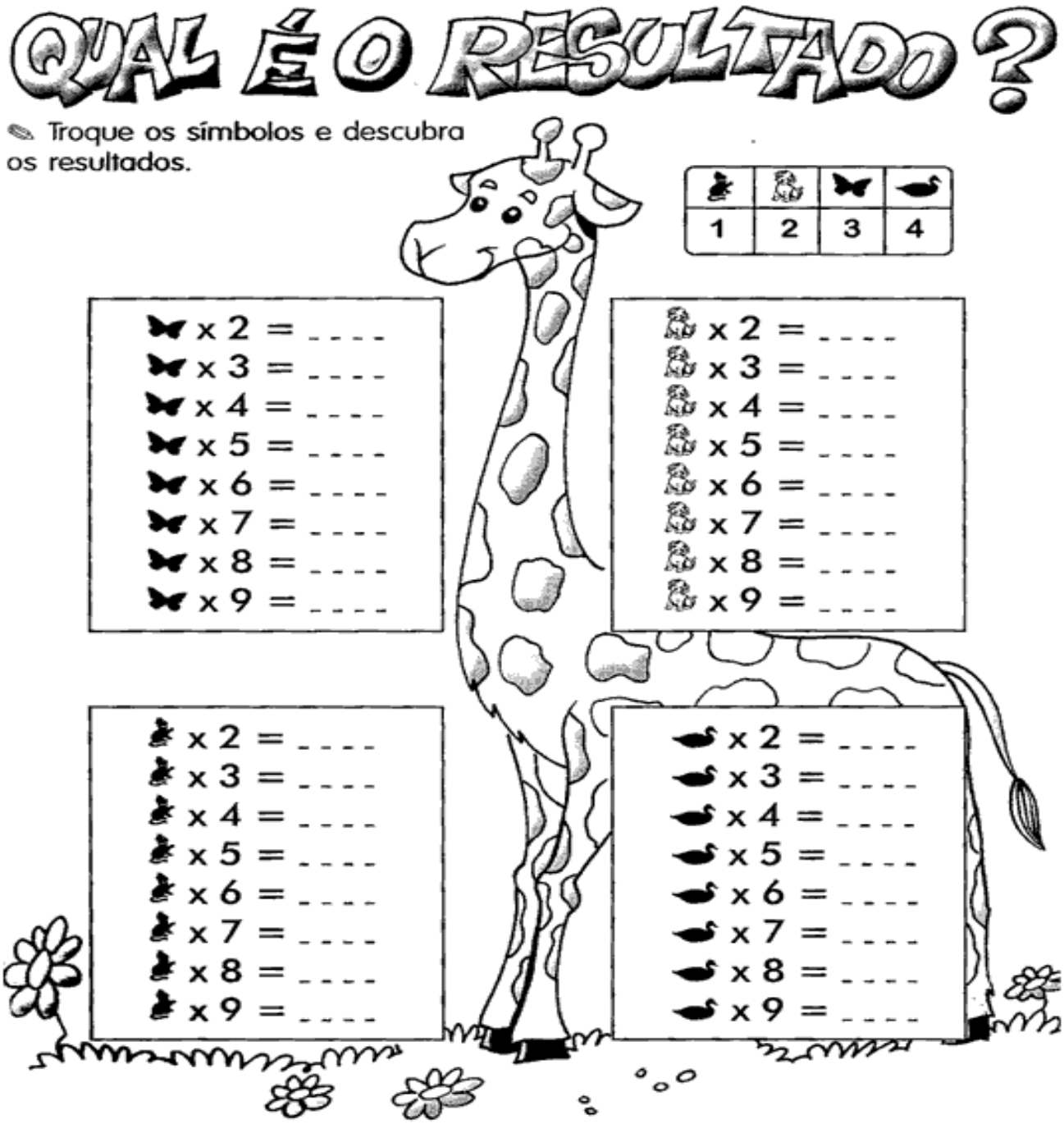
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.RESOLVA AS CONTINHAS DE MULTIPLICAÇÃO:

607 × 2	316 × 3	162 × 4	902 × 5
823 × 6	605 × 7	241 × 8	304 × 9
174 × 2	345 × 3	190 × 4	416 × 5
537 × 6	236 × 7	452 × 8	635 × 9
150 × 2	519 × 3	706 × 4	814 × 5

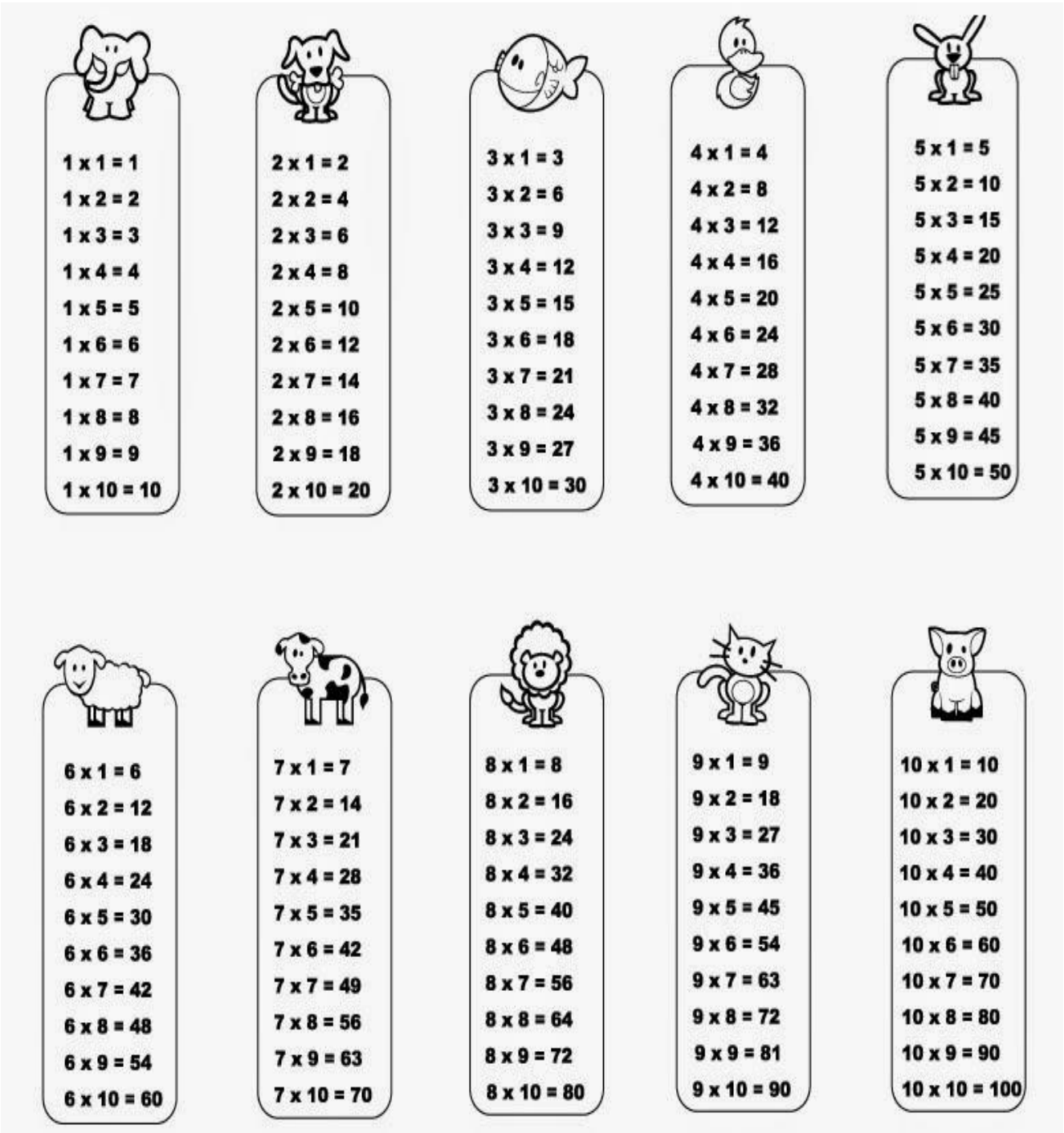
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.COMPLETE:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.ESTUDE A TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO:



1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100