ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Compreensão em leitura/Estratégia de leitura/Forma de composição do texto/Formação do leitor literário.
Habilidades: EF35LP03/ EF35LP04/ EF03LP05/ EF03LP11/ EF03LP12/ EF03LP16/ EF35LP21
Período:16 a 31 /07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Cigarra e a Formiga

Leia a fábula:

A cigarra passou todo o verão cantando,
enquanto a formiga juntava seus grãos.
Quando chegou o inverno,
a cigarra veio à casa da formiga
para pedir que lhe desse o que comer.
A formiga então perguntou a ela:
- E o que é que você fez durante todo o verão?
-Durante o verão eu cantei - disse a cigarra.
E a formiga respondeu:
- Muito bem, pois agora dance!



(Ruth Rocha)

É hora de pensar e interpretar !

1) Responda:

a) Quem são as personagens do texto? (0,3)

b) O que a cigarra passou fazendo todo verão?

c) O que a formiga passou juntando todo verão?

2) Assinale a resposta correta. (0,4)

a) Que gênero textual é esse? ( ) POESIA ( ) BILHETE ( ) FÁBULA

b) Qual frase justifica a moral da história?

( ) Quem quiser passar bem no inverno é só brincar e cantar.
( ) Não pense só em divertir. Trabalhe e pense no futuro também.
( ) Quem tem preguiça se da bém na vida.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. Escreva **inverno** ou **verão** de acordo com a cena. (0,4)





4. De acordo com o texto leia as frases colocando os sinais de pontuação nos lugares correta mente. [—], [:], [?] e [!]. (0,7)

A formiga então perguntou [ ]

[ ] O que é que você fez durante todo o verão [ ]

[ ] Durante o verão eu cantei .

E a formiga respondeu [ ]

[ ] Muito bem, pois agora dance [ ]



5.AGORA AQUI NESSE ESPAÇO FAÇA UM LINDO DESENHO DA FÁBULA :

6.RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



1.Interpretação da fábula:

a) Quem escreveu a fábula que você acabou de ler?

b)Quais são os personagens da fábula?

c) Por qual motivo as formigas estavam trabalhando tanto naquele dia?

d) Por que a cigarra teve que pedir comida na casa das formigas?

e) Qual foi a reação das formigas diante da explicação da cigarra?

2.Ortografia:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reescrita



Fábula

A Cigarra e a Formiga









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:**3 ºano U — **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas**:11
Objetivo de conhecimento: Construção de fatos fundamentais fundamentais/ Procedimentos de cálculo/ Problemas das operações fundamentais/ Figuras geométricas espaciais/ Medidas de tempo.
Habilidades: EF03MA03/ EF03MA05/EF03MA06./ EF04MA17/EF04MA22
Período:16 a 31 /07/20

MATEMATICA

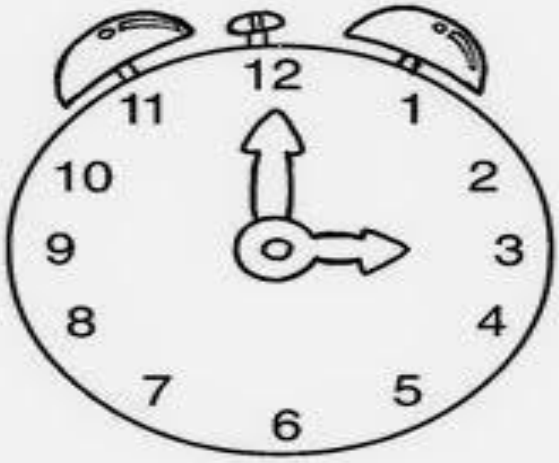
Aprendendo as Horas



- Observe o relógio ao lado e responda:
- Os números vão de 1 até _____
- Quantos ponteiros? _____
- Como são os ponteiros?

_____
(um grande e um pequeno)

- Enquanto o ponteiro grande dá uma volta inteira, o pequeno vai de um _____ *(número)* ao _____ *(outro)*.
- O ponteiro pequeno marca as _____ *(horas)*.
- O ponteiro grande marca os _____ *(minutos)*.



- O relógio está marcando _____horas.
- O ponteiro pequeno está apontando para o número _____.
- O ponteiro grande está apontando para o número _____.

Que Horas?

Coloque ponteiros nos relógios, marcando a hora em que você faz essas atividades:



SITUAÇÕES - PROBLEMA

1) Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?

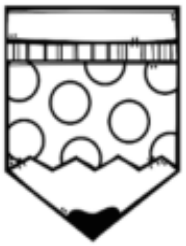
2) Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

3) Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?

4) Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?



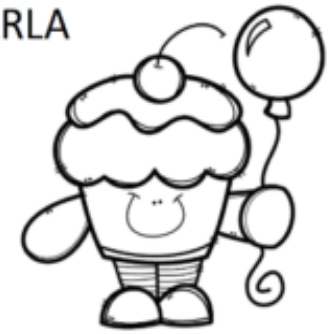
SITUAÇÕES-PROBLEMAS



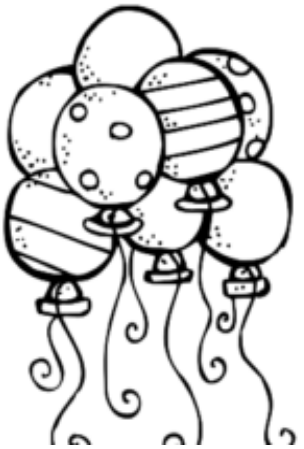
GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1- Apresente o resultado das adições abaixo:

a) 140 + 234 =

C	D	U

b) 150 + 239 =

C	D	U

c) 940 + 34 =

C	D	U

d) 777 + 121 =

C	D	U

e) 44 + 152 =

C	D	U

f) 342 +123 =

C	D	U

2- Apresente o resultado das subtrações abaixo:

a) 987 - 654 =

C	D	U

b) 456 – 32=

C	D	U

c) 567 – 234 =

C	D	U

d) 987 - 20 =

C	D	U

e) 432 – 121 =

C	D	U

f) 667 – 456 =

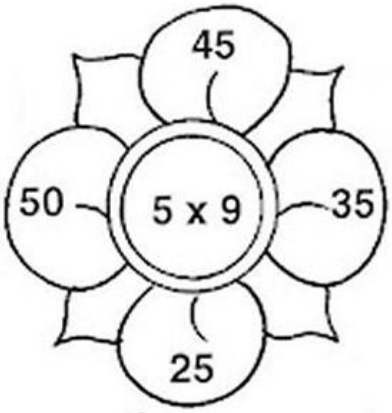
C	D	U

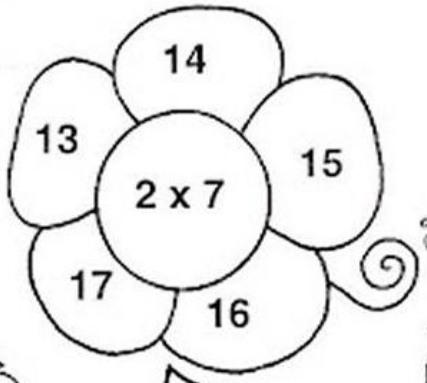
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

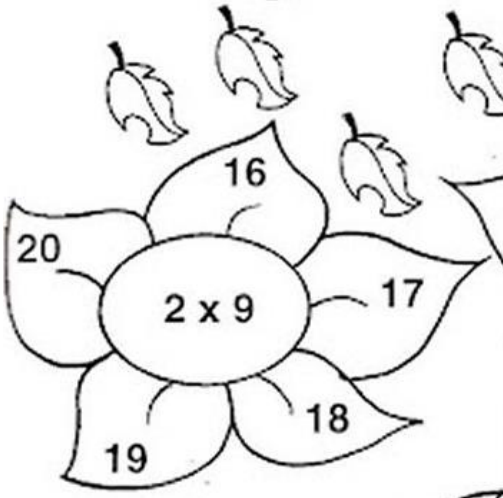
Pétalas e Fatos

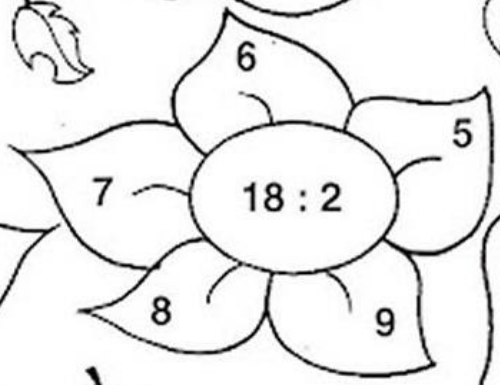
Pinte, de vermelho, as pétalas que contêm o produto e o quociente dos fatos representados nas flores.

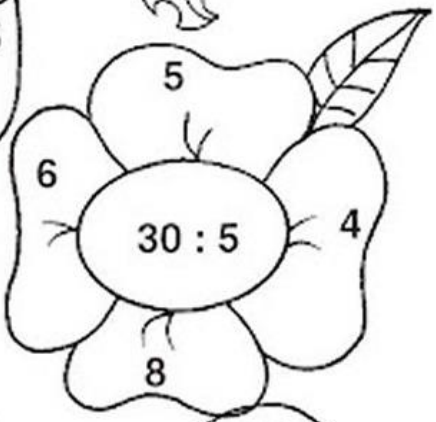


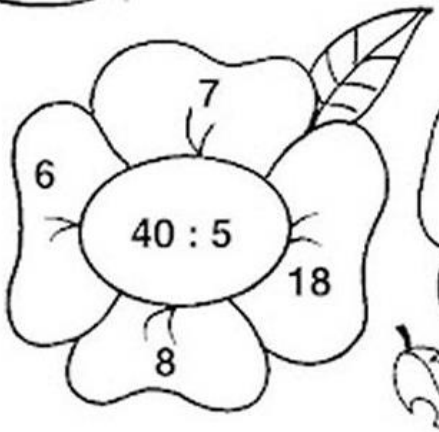


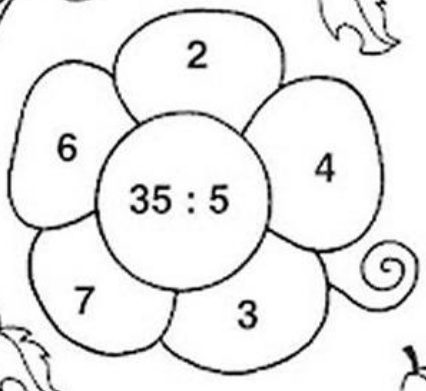


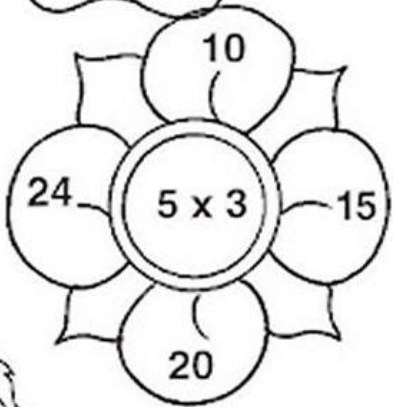






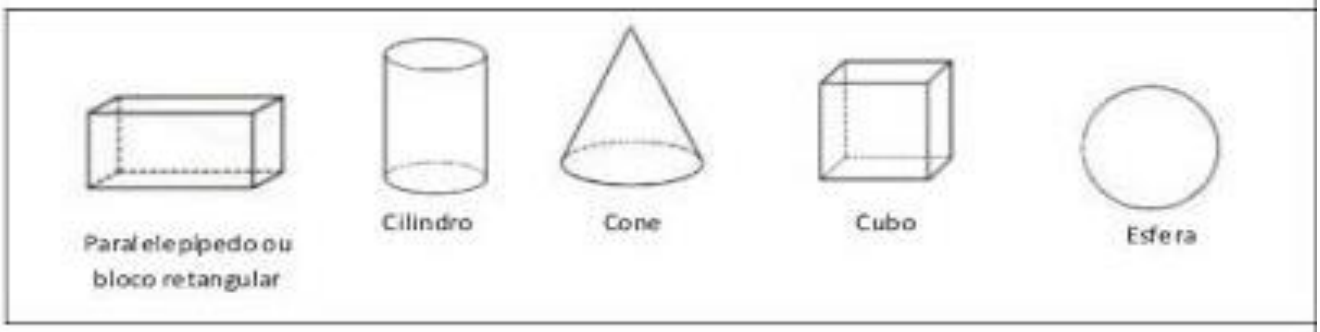




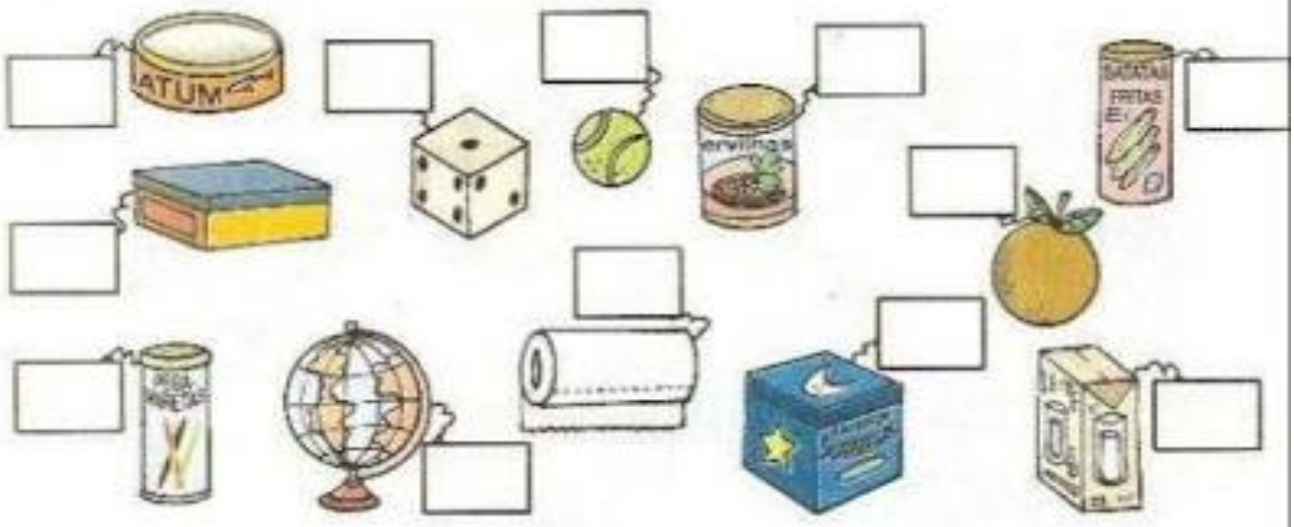


Geometria

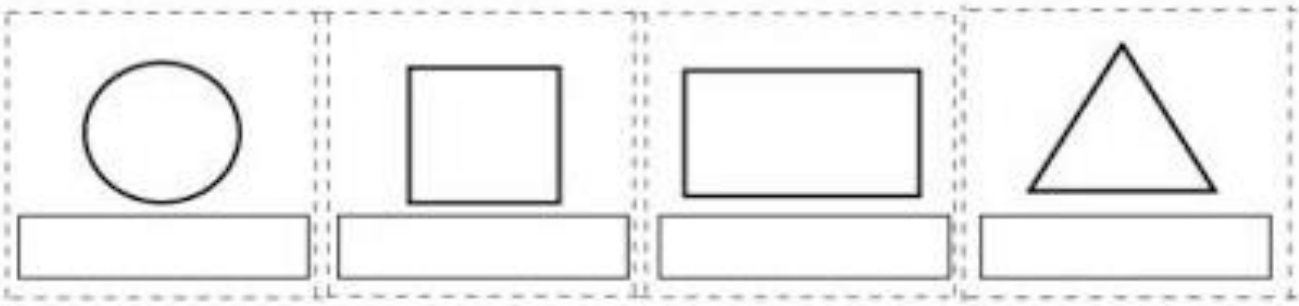
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Data comemorativa:Festa junina	
Habilidades :EF01HI08	
Período:16 a31 /07/20	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

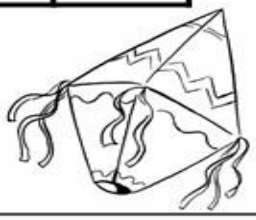
CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE AZUL. DEPOIS, CAPRICHE NA PINTURA.

K	B	E	I	J	O	R	N
O	O	B	A	L	Ã	O	O
P	I	P	O	C	A	T	I
C	M	I	L	H	O	L	V
F	O	G	U	E	I	R	A













ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

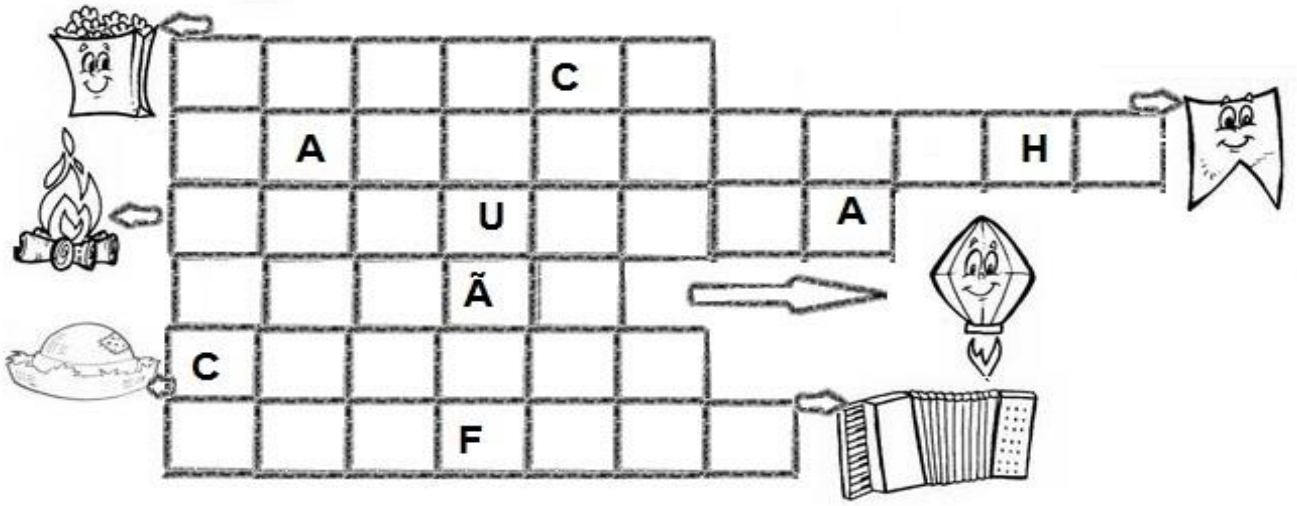
Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas a festa juninas.



C	A	N	J	I	C	A	S	Q	B	H
A	E	R	T	Y	U	I	K	U	Z	U
I	P	C	F	D	G	H	J	E	X	J
P	I	N	O	P	A	M	O	N	H	A
I	P	M	G	S	B	T	D	T	V	L
R	O	A	O	A	B	A	L	Ã	O	D
A	C	F	R	C	A	Q	S	O	F	W
M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	L

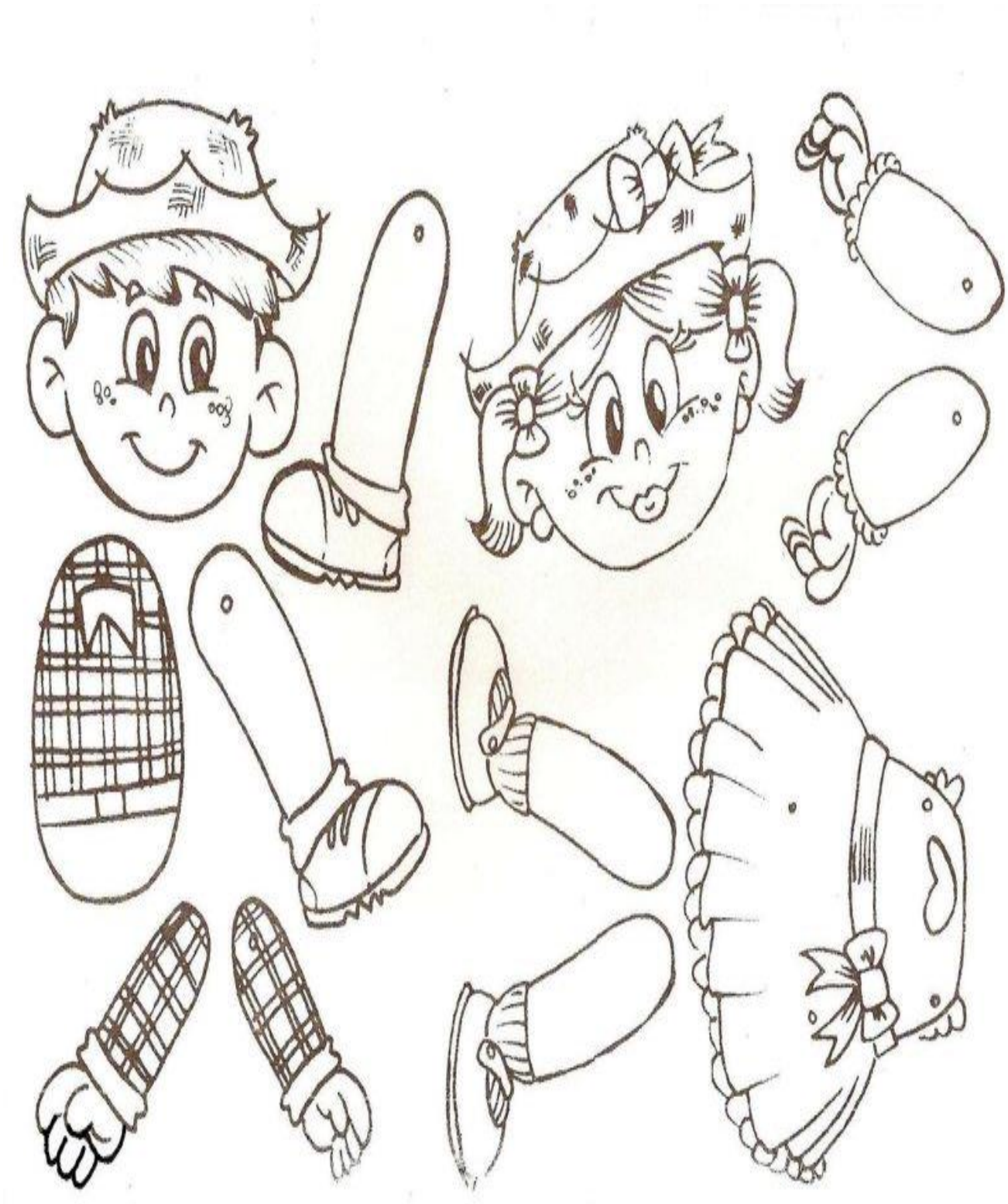


Complete com a cruzadinha junina.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso		
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho		**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia		**Quantidades de aulas:06**
Objetivo de conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação;		
Habilidades: EF03GE04		**Período:** 16 a 31/07/20

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

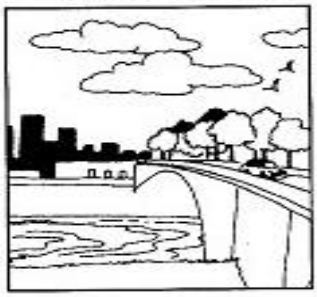
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

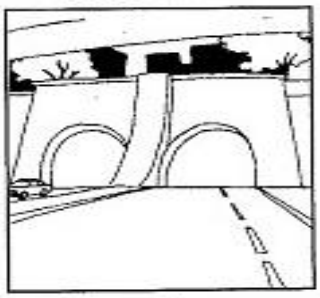
Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

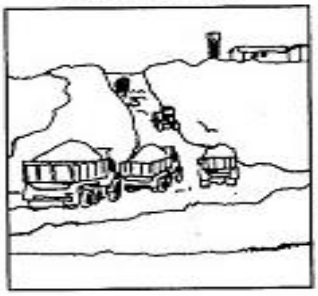
Constrói pontes.



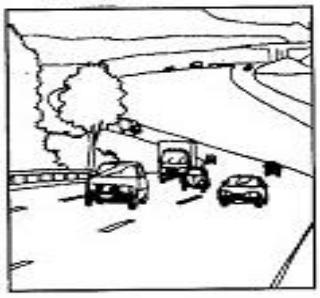
Abre túneis.



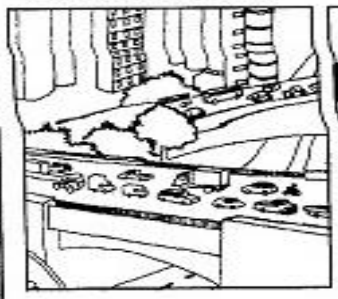
Faz aterros.



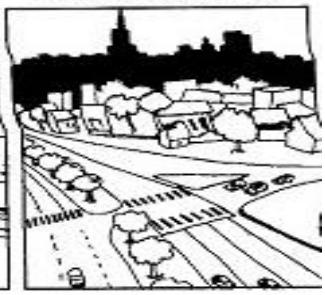
Abre estradas.



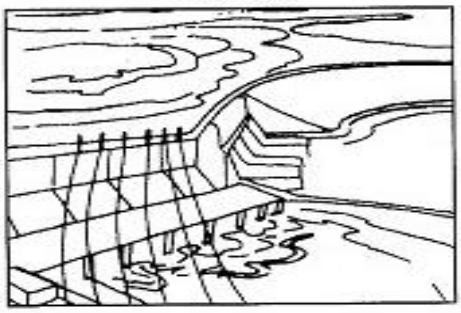
Constrói viadutos.



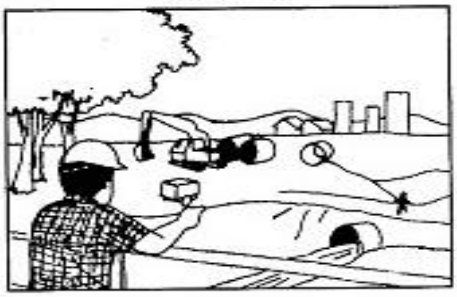
Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.



Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...

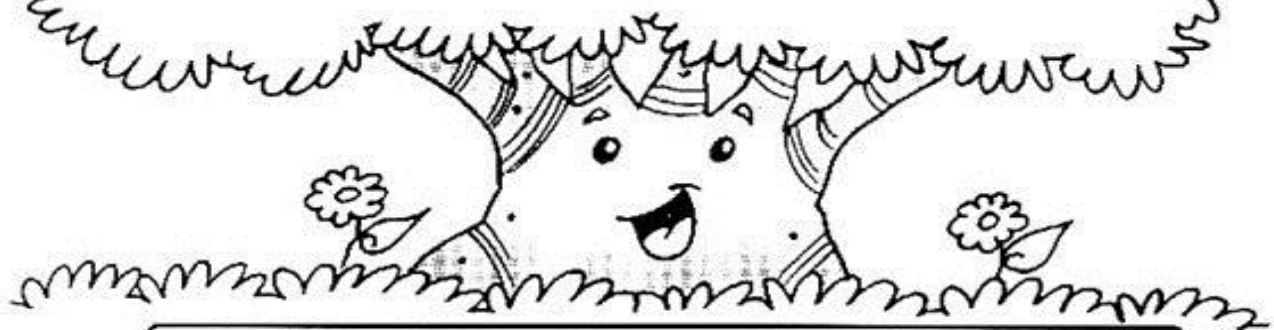
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 01

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

Encontre no quadro abaixo algumas características de paisagem natural e paisagem modificada.

M	D	P	O	N	T	E	S	G	M	N	J	F	Q
O	H	O	N	Q	S	T	B	D	H	D	H	L	Y
N	V	B	R	P	W	K	J	H	L	B	M	O	X
T	Ú	N	E	I	S	L	V	M	L	H	B	R	K
A	T	B	X	H	E	T	F	G	N	W	N	E	C
N	N	S	P	G	R	W	L	K	T	N	F	S	W
H	R	G	J	R	I	P	M	H	D	N	R	T	D
A	D	B	R	U	A	W	Y	P	S	G	V	A	M



Paisagem natural: é constituída pela água, pelo solo, pelo ar e outros elementos do meio ambiente.

Paisagem modificada: é a paisagem natural modificada pelo homem.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02
ESCREVA NAS GRAVURAS ABAIXO OTIPO DE PAISAGEM E PINTE:

PAISAGEM NATURAL TRANSFORMADA

Observe os desenhos.

