ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 17
Objetivo de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas/Compreensão em leitura/Estratégia de leitura/Forma de composição do texto/Formação do leitor literário.
Habilidades: EF35LP03/ EF35LP04/ EF03LP05/ EF03LP11/ EF03LP12/ EF03LP16/ EF35LP21
Período:17/08/2020 a 07/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01:

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

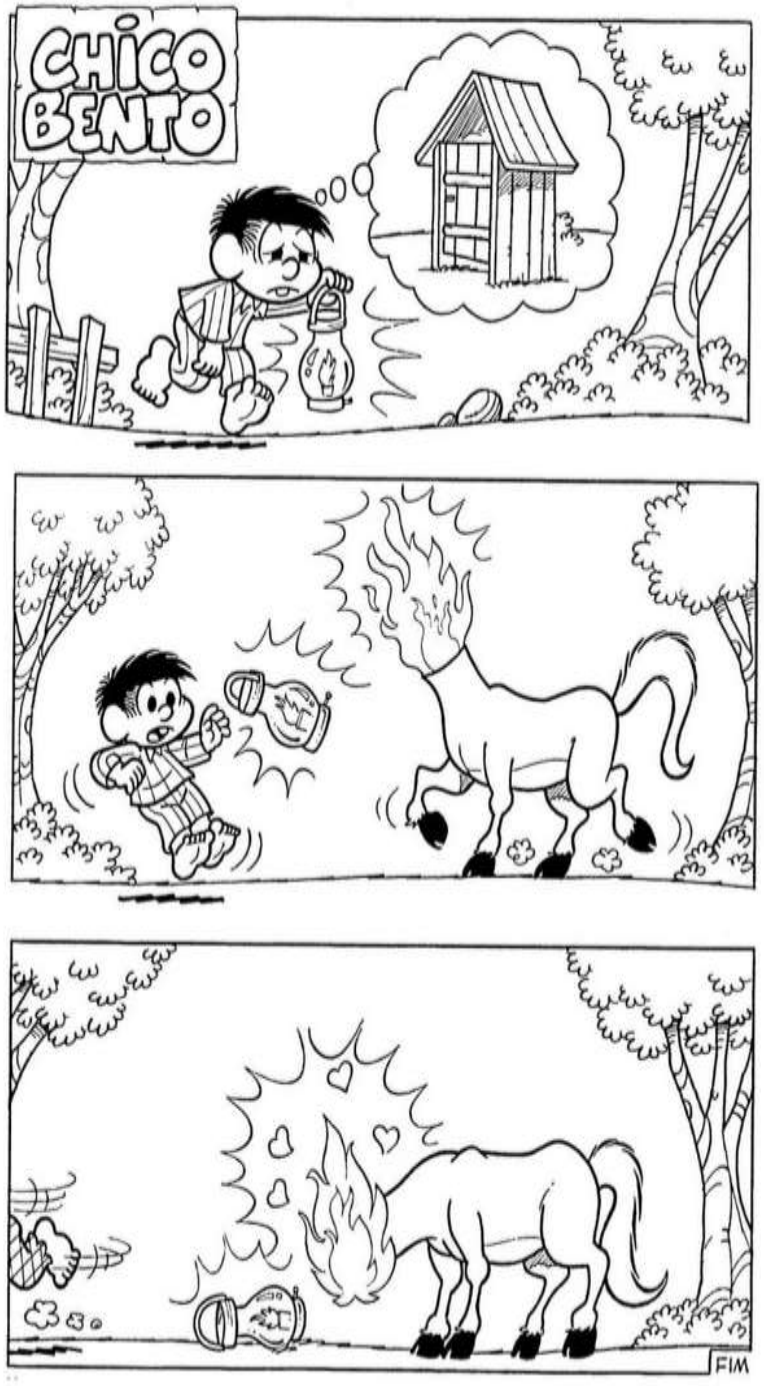
Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

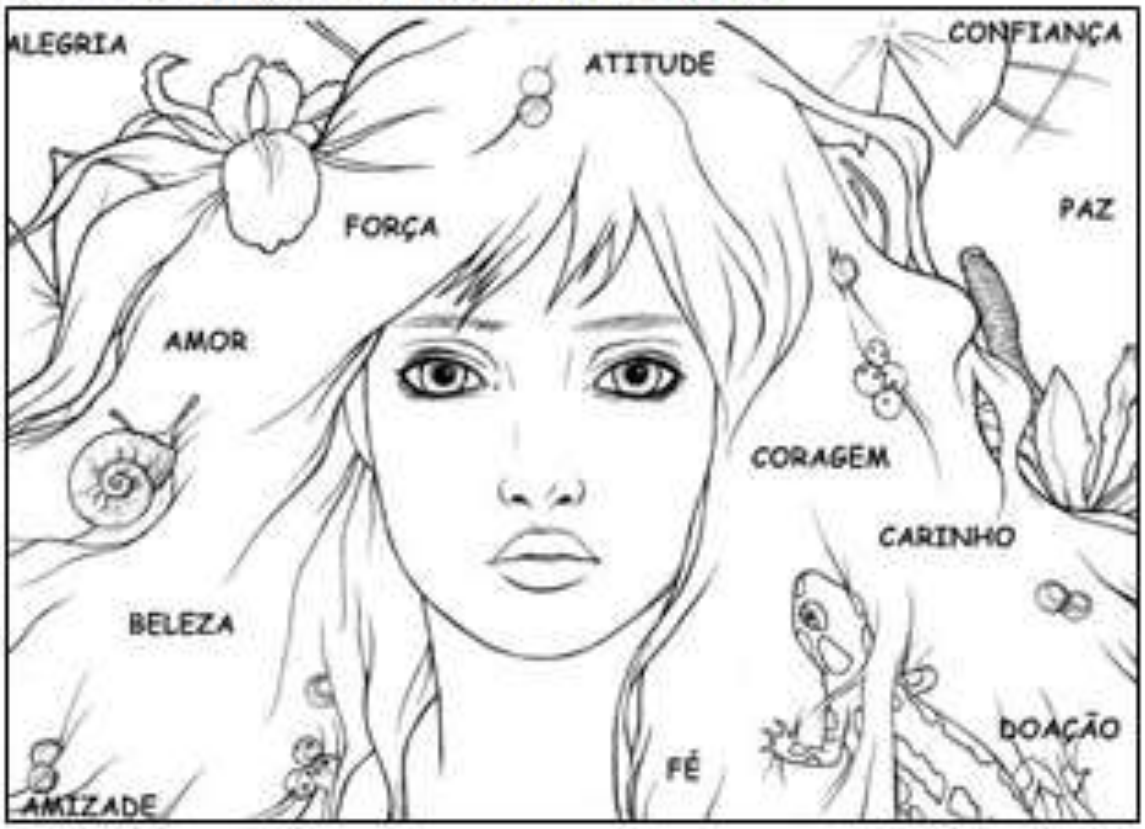
Interpretação de texto:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADADE 03:

COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:

Complete com as palavras que faltam seguindo as dicas das figuras.

Cadê o toucinho que estava aqui?

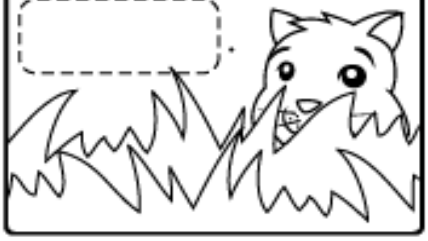
O _____

comeu.



Cadê o gato?

Fugiu para o _____.



Cadê o mato?

O _____

queimou.



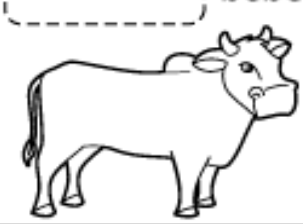
Cadê o fogo?

A _____ apagou!



Cadê a água?

O _____ bebeu.



Cadê o boi?

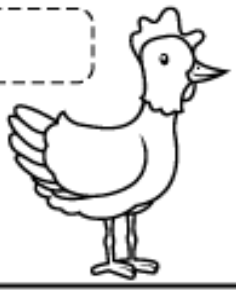
Foi buscar _____.



Cadê o trigo?

A _____

ciscou.



Cadê a galinha?

Está botando _____.



Cadê o ovo?

O _____

comeu.



Cadê o padre?

Foi rezar a _____.



Cadê a missa?

Está no _____.



Cadê o altar?

Está na _____.



© SMARTKIDS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

ADIVINHAS

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI, TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?

2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO, MAIS SE VÊ?

3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA, SEM PORTA E SEM TRANCA?

4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE, TEM ASA, MAS NÃO VOA?

5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A PATA NA CABEÇA?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

ATIVIDADE 06:

A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

Há muitos anos, às margens do rio Amazonas, Naia, uma jovem e bela índia, ficava a admirar a beleza da lua e o mistério das estrelas.

A lua com seu brilho intenso fez Naia subir numa árvore alta para tentar tocá-la.

Não conseguiu. Então ela decidiu subir nas montanhas, mas novamente falhou.

Na noite seguinte, Naia viu a lua refletida no espelho das águas. Ela, em sua inocência, pensou que a lua tinha vindo se banhar no rio e permitir que fosse tocada. Naia mergulhou nas águas e desapareceu para sempre.

A Lua, sentindo pena de Naia, transformou-a em uma flor gigante: a vitória-régia.



A vitória-régia é uma planta aquática nativa da bacia do rio Amazonas. Suas folhas são tão grandes e tão resistentes que ela pode suportar o peso de uma criança pequena sobre ela.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

ATIVIDADE 07:

DE OLHO NO TEXTO

1 Marque um X na resposta certa.

A) O texto se refere a qual planta?

☐ Samambaia. ☐ Mangueira. ☐ Vitória-régia.

B) A lenda acontece as margens do rio:

☐ Amazonas. ☐ São Francisco. ☐ Tietê.

C) Qual é o nome da personagem principal?

☐ Naiara. ☐ Naia. ☐ Nair.

2 Qual era o objetivo da personagem do texto?

_____

_____



3 Ela conseguiu alcançar seu objetivo?

_____

4 O que aconteceu com a jovem?

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:**3 ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas**:12
Objetivo de conhecimento: Construção de fatos fundamentais fundamentais/ Procedimentos de cálculo/ Problemas das operações fundamentais/ Figuras geométricas espaciais/ Medidas de tempo.
Habilidades: EF03MA03/ EF03MA05/EF03MA06./ EF04MA17/EF04MA22 **Período:**17/08/2020 A 07/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMATICA

ATIVIDADE 01:

2 - O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 12 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?



RESPOSTA:_____

3 - O SACI PERERÊ COLHEU DE 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?



RESPOSTA:_____

4 - NUM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS. O SACI ESCONDEU MEIA DEZENA DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?



RESPOSTA:_____

5 - OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 27 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO?



RESPOSTA:_____

6 - UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 9 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?



RESPOSTA: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02: NOME DOS TERMOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS:



ATIVIDADE 1		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 245 + 56 =	E) 105 + 9 =	I) 3 459 + 78 =
B) 267 +145 =	F) 589 + 24 =	J) 5 455 + 379 =
C) 589 + 97 =	G) 309 + 8 =	K) 8 843 + 106 =
D) 746 + 280 =	H) 635 + 95 =	L) 7 479 + 6 =

ATIVIDADE 2		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 600 – 230 =	E) 703 – 45 =	I) 364 – 259 =
B) 500 – 247 =	F) 105 – 79 =	J) 762 – 387 =
C) 200 – 189 =	G) 208 – 59 =	K) 231 – 169 =
D) 700 – 304 =	H) 101 – 17 =	L) 357 – 289 =

ATIVIDADE 3		
ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES		
A) 945 x 2 =	E) 245 x 3 =	I) 780 x 4 =
B) 579 x 2 =	F) 732 x 3 =	J) 860 x 4 =
C) 387 x 2 =	G) 636 x 3 =	K) 470 x 4 =
D) 426 x 2 =	H) 964 x 3 =	L) 580 x 4 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

O tempo medido de forma diferente

- Contamos o **ano** em 365 dias e mais **um quarto** de dia.
- Assim, de **quatro** em **quatro anos**, os quartos de dia acumulados formam um **dia a mais**.
- O **ano** ao qual se soma esse dia é formado por **366** dias e é chamado de ano **bissexto**. No ano **bissexto**, o mês de **Fevereiro** tem **29** dias.
- Os **seis primeiros** meses do ano formam o **1º semestre**.
- Os **seis últimos** meses do ano formam o **2º semestre**.





semana - 7 dias	triênio - 3 anos
quinzena - 15 dias	quadriênio - 4 anos
mês - 28, 29, 30, 31 dias	qüinqüênio ou lustro - 5 anos
bimestre - 2 meses	decênio ou década - 10 anos
trimestre - 3 meses	século - 100 anos
semestre - 6 meses	sesquicentenário - 150 anos
biênio - 2 anos	Milênio - 1.000 anos

Atividades



Complete os espaços:

- **45** dias = _____ mês e _____ dias
- **90** dias = _____ meses
- **250** dias = _____ meses e _____ dias
- **60** meses = _____ anos
- **4** anos = _____ meses
- **7** semanas = _____ dias

Responda:



- Quantos dias tem a semana? _____.
- Quantos meses tem o ano? _____.
- Quais os dias da semana você vai para escola? _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:

VAMOS AJUDAR MORANGUINHO COM SEUS HORÁRIOS?

_____ EU ACORDO

_____ TOMO MEU CAFÉ

_____ FAÇO MINHAS ATIVIDADES

_____ ALMOÇO COM MINHA FAMÍLIA

_____ VOU PARA ESCOLA

_____ BRINCO COM MINHAS AMIGAS

_____ VOLTO PARA CASA



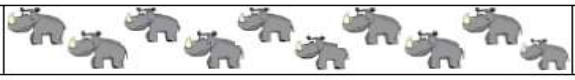
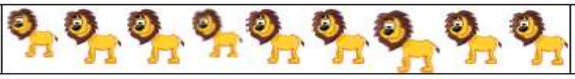
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

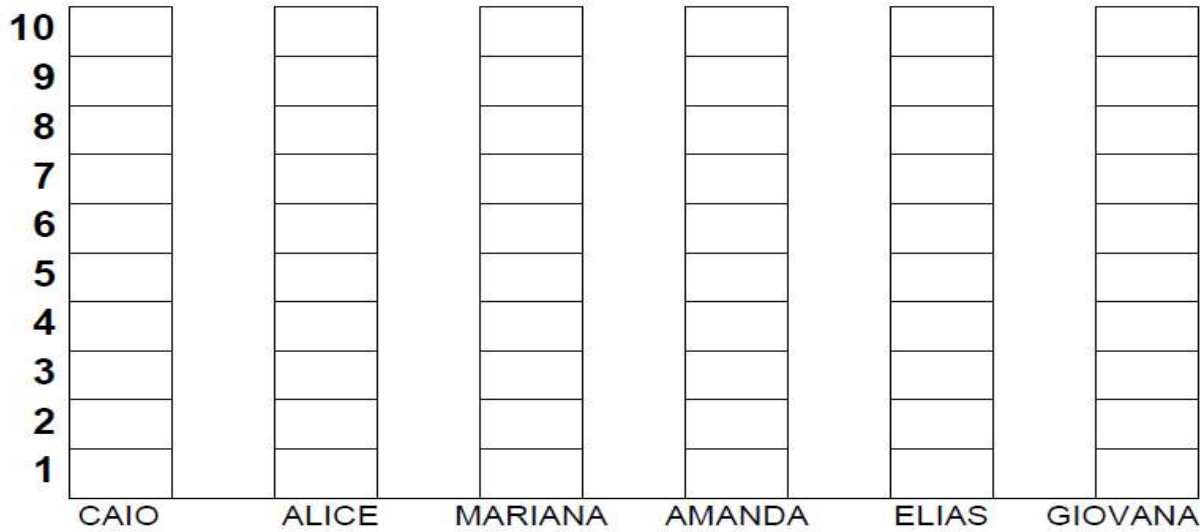
GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:



- COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

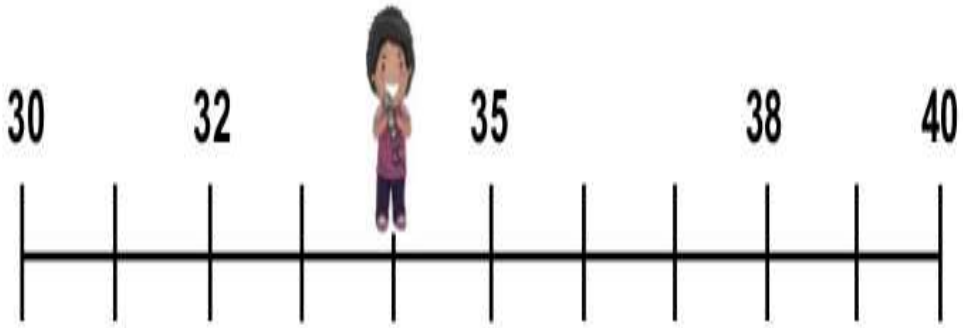


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

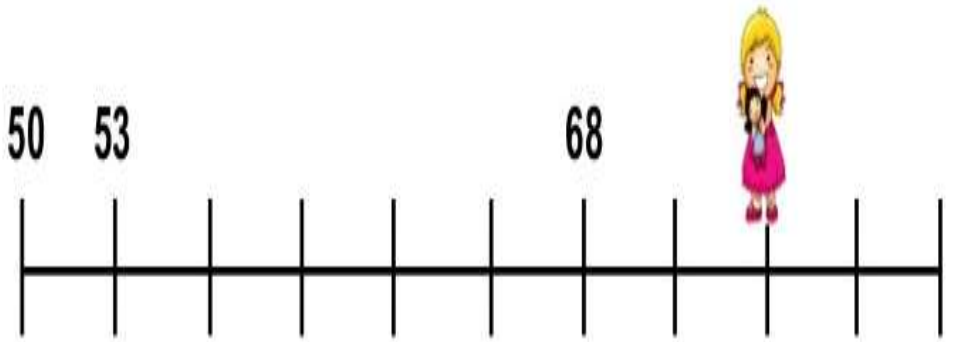
ATIVIDADE 06:

Descobrindo números na reta numérica

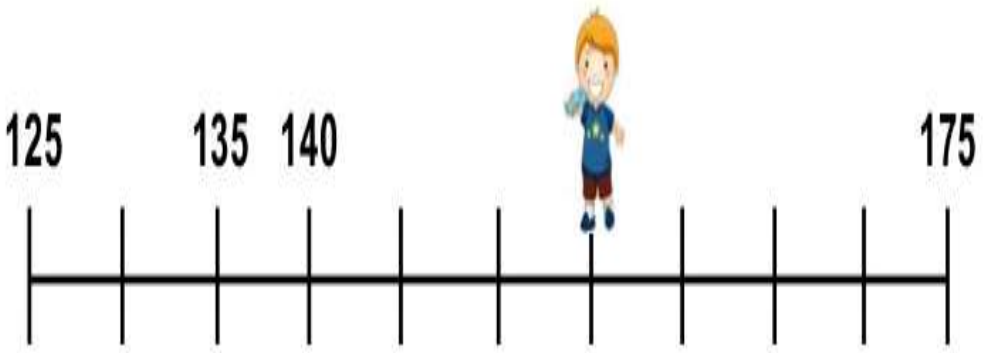
Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?



Número escondido



Número escondido



Número escondido

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

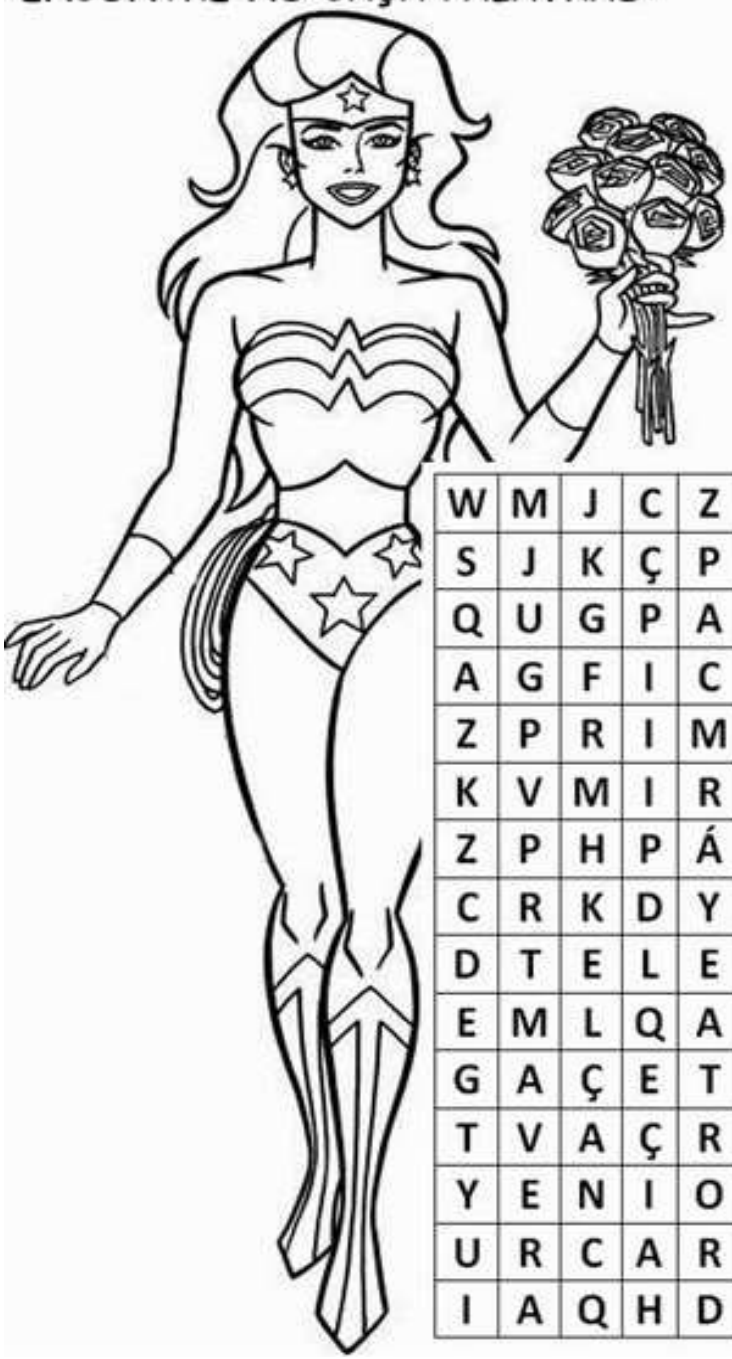
Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Datas Comemorativas:Folclore/Violência contra mulher
A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social .(folclore)
Habilidades: MS.EF01HI05.s.05/(MS.EF01HI08.s.08 **Período:17/08/2020 a 07/09/2020**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS:



AMOR
PACIÊNCIA
DEDICAÇÃO
CARINHO

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	P	K	L	Ç
S	J	K	Ç	P	S	M	A	V	E	R	A	O	A	A
Q	U	G	P	A	Z	E	L	N	C	E	C	H	B	L
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	O	W	I	A	D	F
Z	P	R	I	M	A	E	E	R	R	J	Ê	E	U	I
K	V	M	I	R	M	N	V	S	A	F	N	N	E	N
Z	P	H	P	Á	O	A	S	C	Ç	L	C	R	N	E
C	R	K	D	Y	R	R	I	M	Ã	V	I	R	D	T
D	T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	T	A	H	E	E
E	M	L	Q	A	A	D	A	O	Ó	R	V	R	M	W
G	A	Ç	E	T	A	Ç	C	N	R	O	Y	I	Z	A
T	V	A	Ç	R	R	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O
Y	E	N	I	O	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	R	C	A	R	I	N	H	O	N	T	E	A	N	N
I	A	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

O que é violência?

No mundo existem várias formas de violência, por exemplo: o preconceito, as agressões físicas e verbais, o bullying, a homofobia e a violência contra a mulher, entre outras. Elas acontecem quando alguém ou um grupo de pessoas utiliza intencionalmente a força física ou o poder para ameaçar, agredir e submeter outras pessoas, privando as de liberdade, causando algum dano psicológico, emocional, deficiência de desenvolvimento, lesão física ou até a morte.

Vamos conhecer algumas formas de violência:

Violência física- Ação ou omissão que coloque em risco ou cause dano à integridade física de uma pessoa.

Violência institucional- tipo de violência motivada por desigualdades (de gênero, étnico-raciais, econômicas etc.) Predominantes em diferentes sociedades. Essas desigualdades se formalizam e institucionalizam nas diferentes organizações privadas e aparelhos estatais, como também nos diferentes grupos que constituem essas sociedades.

Violência intrafamiliar- acontece dentro de casa ou unidade doméstica e geralmente é praticada por um membro da família que viva com a vítima. As agressões domésticas incluem: abuso físico, sexual e psicológico, a negligência e o abandono.

Violência moral- ação destinada a caluniar, difamar ou injuriar a honra ou a reputação da mulher.

Violência patrimonial- ato de violência que implique dano, perda, subtração, destruição ou retenção de objetos, documentos pessoais, bens e valores.

Violência psicológica- ação ou omissão destinada a degradar ou controlar as ações, comportamentos, crenças e decisões de outra pessoa por meio de intimidação, manipulação, ameaça direta ou indireta, humilhação, isolamento ou qualquer outra conduta que implique prejuízo à saúde psicológica, à autodeterminação ou ao desenvolvimento pessoal.

Violência sexual- ação que obriga uma pessoa a manter contato sexual, físico ou verbal, ou a participar de outras relações sexuais com uso da força, intimidação, coerção, chantagem, suborno, manipulação, ameaça ou qualquer outro mecanismo que anule ou limite a vontade pessoal. Considera-se como violência sexual também o fato de o agressor obrigar a vítima a realizar alguns desses atos com terceiros.

ATIVIDADES

1. Quais formas de violência são citadas no texto?

R:_____

2. Quando acontecem as diversas formas de violência?

R:_____

3. Quais são as formas de violência doméstica, citadas no texto.

R:_____

4. Como pode acontecer a Violência psicológica e quais podem ser as consequências desse tipo de abuso?

R:_____

5. Relacione o tipo de violência com as suas características.

(1) Violência física (2) Violência institucional (3) Violência intrafamiliar (4) Violência moral- (5) Violência patrimonial- (6) Violência psicológica (7) Violência sexual	( ) Ação ou omissão que coloque em risco ou cause dano à integridade física de uma pessoa. ( ) Tipo de violência motivada por desigualdades (de gênero, étnico-raciais, econômicas etc.) ( ) Ação destinada a caluniar, difamar ou injuriar a honra ou a reputação da mulher. ( ) Ação ou omissão destinada a degradar ou controlar as ações, comportamentos, crenças e decisões de outra pessoa ( ) ação que obriga uma pessoa a manter contato sexual, físico ou verbal, ou a participar de outras relações sexuais com uso da força, intimidação, coerção, chantagem, suborno, manipulação, ameaça ou qualquer outro mecanismo que anule ou limite a vontade pessoal. ( ) acontece dentro de casa ou unidade doméstica e geralmente é praticada por um membro da família que viva com a vítima. ( ) ato de violência que implique dano, perda, subtração, destruição ou retenção de objetos, documentos pessoais, bens e valores.

6. Observe as imagens e responda.



5. Quais podem ser as causas da violência na escola?

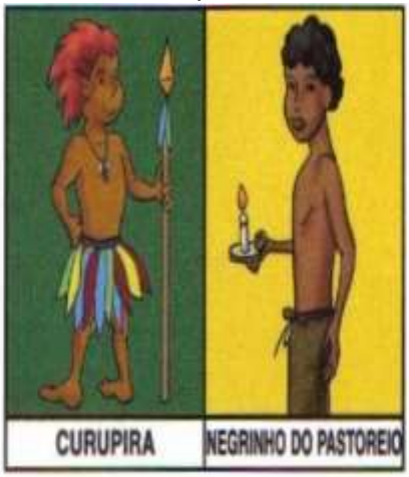


7. Quais podem ser as consequências da ação do homem violento?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:MONTE O JOGO DA MEMÓRIA, AGORA É SO BRINCAR:



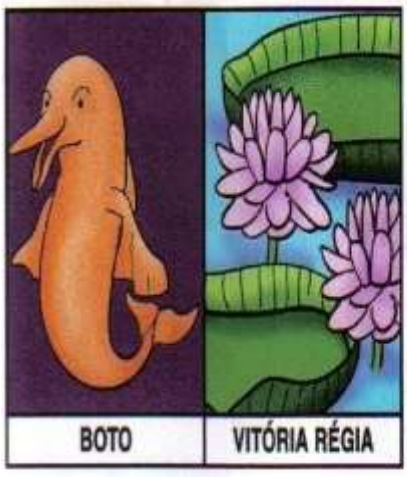
















ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas:**06
Objetivo de conhecimento: Matéria-prima e indústria/Impactos das atividades humanas .
Habilidades: MS.EF03GE05.s.05/ MS.EF03GE09.s.09 **Período:**17/08/2020 a 07/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01:



- A que tipo de indústria extrativa se refere os produtos do poema?

_____

- Quais as matérias-primas citadas nos versos?

- Quais os produtos industrializados citados?

_____

- Que tipo de indústria produziu esses produtos?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

♦ Observe as palavras do quadro e encaixe-as nos retângulos abaixo:



_____ É o plantio de um único tipo de produto.
(Monocultura)

_____ É a agricultura praticada em pequenas propriedades, para o sustento da família.
(Agricultura de subsistência)

_____ São grandes propriedades de plantação.
(Latifúndios)

_____ É a agricultura praticada em grandes propriedades, com o objetivo de lucro.
(Agricultura comercial)

_____ É o plantio de vários produtos.
(Policultura)

_____ São pequenas propriedades de plantação.
(Minifúndios)

_____ É o cultivo de frutas para a fabricação de sucos, vinhos e enlatados.
(Fruticultura)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

RECORTE CADA UM DOS QUADROS, COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA O USO CORRETO QUE DEVEMOS FAZER DA ÁGUA EVITANDO DESPERDÍCIOS

