ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Suziane Luzia
Aluno (a): _____ Série: ____

Atividade de Arte

A **COR** é uma percepção visual provocada pela ação de um feixe de fótons (LUZ) sobre células especializadas da retina, que transmitem através de informação pré-processada ao nervo óptico, impressões para o sistema nervoso.

PIGMENTO é um material que muda a cor transmitida ou refletida pela luz. Os pigmentos são usados para dar cor a tintas, plásticos, têxteis, cosméticos, comida e outros materiais. A maioria dos pigmentos usados na manufatura e nas artes visuais são corantes secos, usualmente moídos a um pó muito fino.

ATIVIDADE Nº - ESTUDO DAS CORES

Usando lápis de cor, tinta ou massa de modelar, preencha os espaços abaixo com as cores correspondentes.

Podemos classificar as cores pigmento em:

1 – CORES PRIMÁRIAS

Também chamadas cores puras, pois não precisam da mistura de outras cores para se formarem. São elas:

Amarelo , *Magenta* (Vermelho) e *Ciano (Azul)*.

OBS.: A cor Magenta é como se fosse um rosa bem forte, como não tem essa cor na caixa de lápis de cor normal, use o vermelho claro.

AMARELO VERMELHO AZUL

2 – CORES SECUNDÁRIAS

Surgem da mistura das cores primárias.

São elas: *Laranja* , *Verde* e *Roxo*.

LARANJA: Amarelo + Vermelho.
VERDE: Amarelo + Azul.
ROXO: Azul + Vermelho.

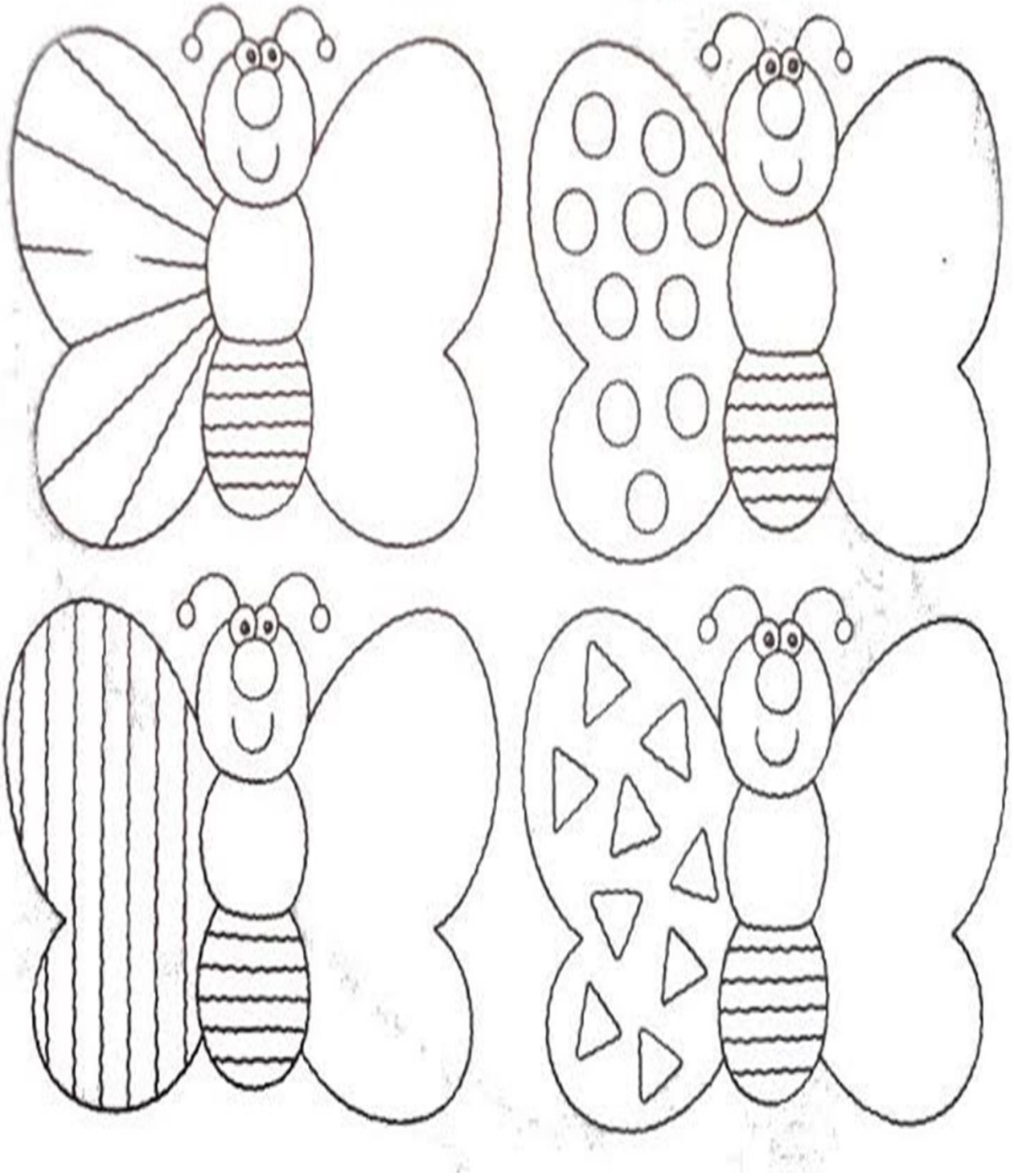
LARANJA VERDE ROXO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Suziane Luzia
Aluno (a): _____ Série: ____

Atividade de Arte

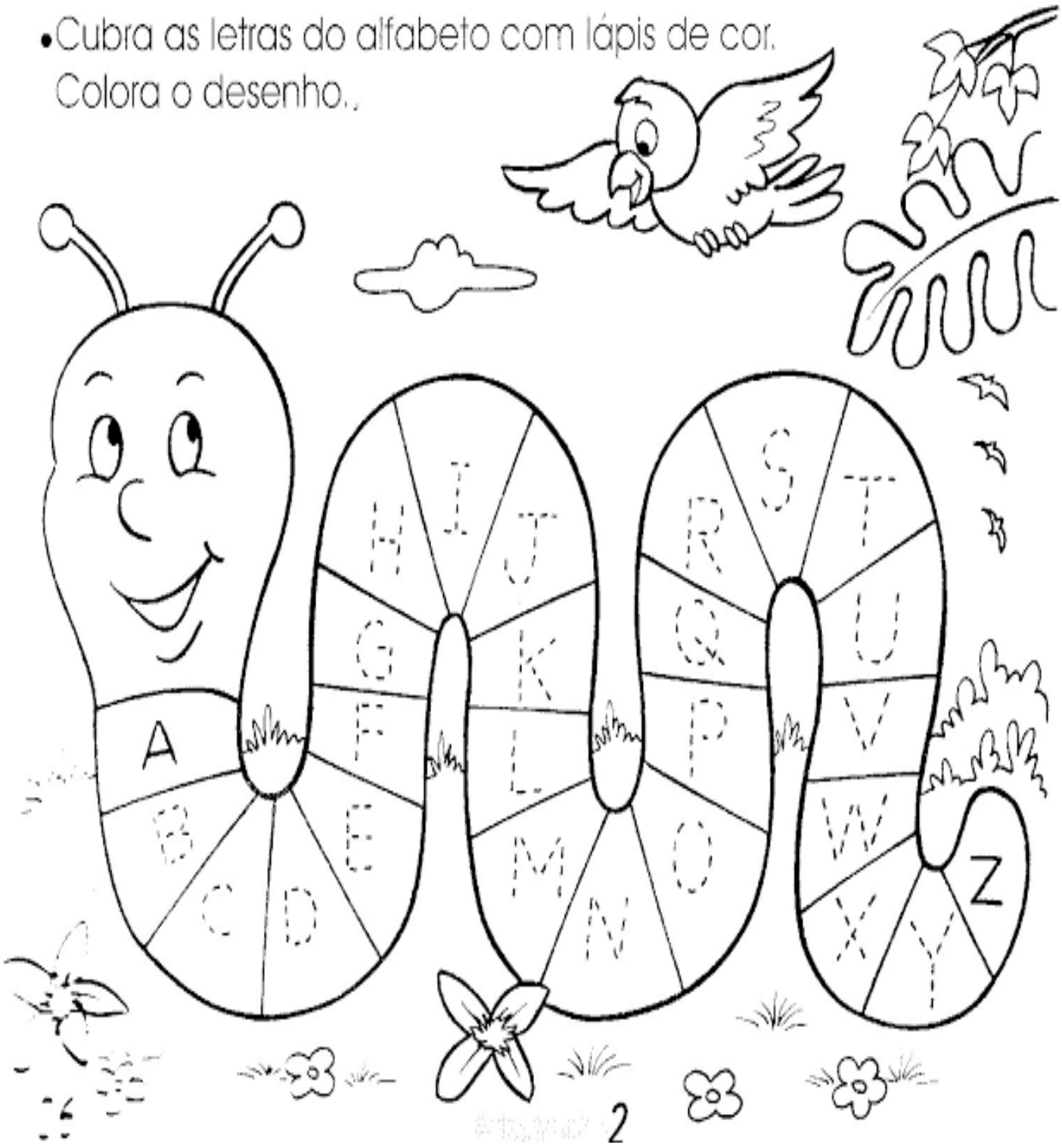
EM CADA BORBOLETA COPIE O DESENHO DA ASA ESQUERDA NA ASA DIREITA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Suziane Luzia
Aluno (a): _____ Série: ____

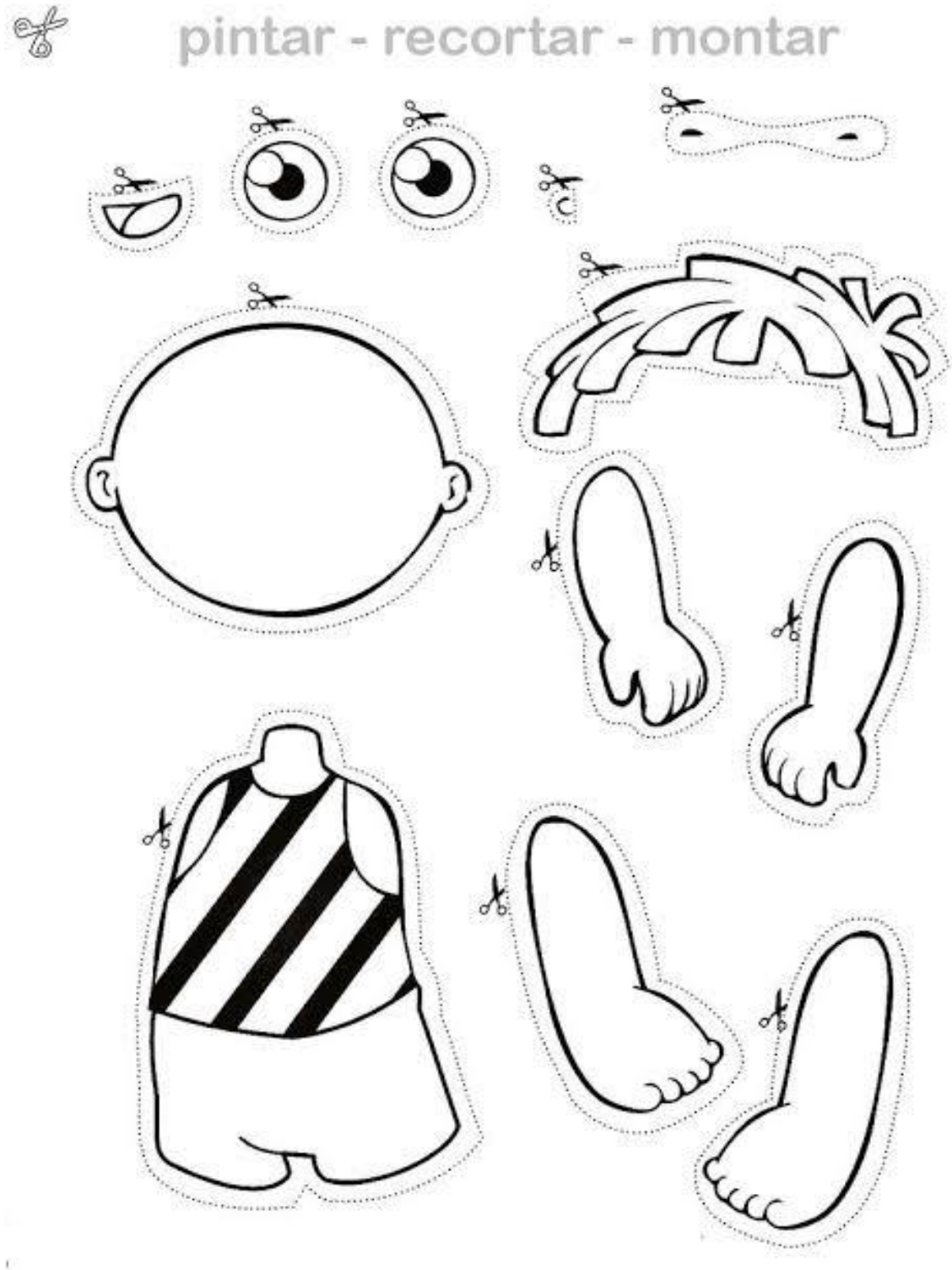
Atividade de Arte



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Suziane Luzia
Aluno (a): _____ Série: ____

Atividade de Arte



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Dígrafo é o grupo de duas letras representando um só fonema. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.



Principais dígrafos

nh: nho so _____
gu: guei ra fo _____
ch: va chu _____
lh: lho o _____
qu: lo qui _____
rr: gar ci ra _____
ss: ras gi sol _____
sc: cen nas te _____
sç: ça cres _____
xc: ce to ex _____

Atividades

❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			



❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Caça-dígrafos

- Encontre, no caça palavras, oito palavras que apresentam dígrafos, escrevendo-as nos quadros abaixo.

W	S	C	S	Á	U	N	Q	Y	Q	D	F
G	X	R	Z	G	Y	O	U	S	L	K	N
A	B	E	R	U	J	K	I	Z	K	A	I
L	D	S	T	I	L	H	L	X	M	S	N
H	L	Ç	P	A	K	L	O	P	N	S	H
O	P	A	G	J	M	Z	W	Q	P	A	O
P	Y	A	M	A	R	R	A	R	E	R	T
Q	Z	C	R	E	S	C	E	R	D	F	G

LH		SS	
GU		QU	
RR		NH	
SC		SÇ	

Respostas: galho, água, amarrar, crescer, assar, quilo, milho, cresça.



- Observe as palavras encontradas e escreva:
- As que têm dígrafos que se separam.

- As que o dígrafo não se separam.

Sempre cantarei louvores ao Senhor.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____



ESTES SÃO OS NOMES DOS ALUNOS DA PROFESSORA ROSÂNGELA. AJUDE-A A MONTAR O QUADRO DE AJUDANTES DO DIA EM ORDEM ALFABÉTICA.



MENINOS



MENINAS

CLÁUDIA	HUGO	FERNANDO	FRANCISCO
MICAELA	TIAGO	LARISSA	OTÁVIO
TAÍS	AMANDA	RAFAEL	BRUNO
BIANCA	GABRIEL	VINÍCIUS	IGOR
HENRIQUE	CAUÃ	PAULA	MIRELA
JÚLIA	PAULO	ADRIANO	NAIARA
MONIQUE	MARCELA	VITÓRIA	NICOLE
	CAROLINA	LEANDRO	HELENA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

br cr dr fr gr pr tr vr

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

br	cr	dr	fr

gr	pr	tr	vr

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - 3º ANO

TUCANO DE BICO VERDE



TUCANO EU SOU
TUCANO EU FICO:
SE GOSTOU
OU NÃO GOSTOU
DO TAMANHO
DO MEU BICO

MUDÁ-LO SERIA ENGANO,
POIS UM TUCANO TEM BICO
TEM UM BICO
DE TUCANO.

E SE ENCURTAM O SEU BICO
FICA O BICO DO TUCANO
IGUAL AO BICO DO TICO-TICO,
E É NORMAL
QUE CADA QUAL
SEJA SENHOR DO SEU BICO.

SIDÔNIO MURALHA

VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO?

1. QUAL É O ANIMAL QUE O TEXTO SE REFERE?

2.QUAL NOME DO AUTOR DESTE TEXTO?

3. DE QUE ELE SE ALIMENTA: CAPIM? INSETOS? LEITE? CARNE? FRUTAS?

4. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS COM LÁPIS DE COR.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Emília

(Baby Consuelo)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caia, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

_____

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

_____

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

LÍNGUA PORTUGUESA- atividade desenvolvida no quadro

A Onça Doente

MONTEIRO LOBATO

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, **padecia** fome das negras.

Em tais **apuros** imaginou um plano.

- Comadre irara – disse ela – corra o mundo e diga à **bicharada** que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara **partiu**, deu o recado e os animais, um a um, **principiaram** a visitar a onça.

Vem o veado, vem a **capivara**, vem a cutia, vem o **porco** do mato.

Veio também o **jabuti.**

Mas o finório jabuti, antes de **penetrar** na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na **poeira** só rastos entrantes, não viu nenhum rastro saindo. E desconfiou.

- Hum!... **Parece** que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.



Moral da história: _____

_____

Explorando o texto:

1- Qual é o gênero textual acima?

_____

2- Quantos parágrafos tem o texto acima?

_____

3- - Qual a doença que a onça tinha?

_____

4- Qual problema a doença trouxe para a onça?

_____

5- Como ela resolveu o problema?

_____

6- Quais foram os animais que visitaram a onça?

_____

7- Qual animal não entrou na toca da onça? Por que motivo?

_____

8- O jabuti tomou uma atitude diferente dos demais bichos. E qual foi a consequência disso?

_____

9- Dê uma moral para esta história.

_____

10- Amor, faça de conta que você é o **jabuti**. Escreva um **bilhete** para a onça justificando o motivo pela qual você não pode visita-la.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

classificação

1- Classifique as palavras quanto ao número de sílabas:

Monossílabas

Trissílabas

Dissílabas

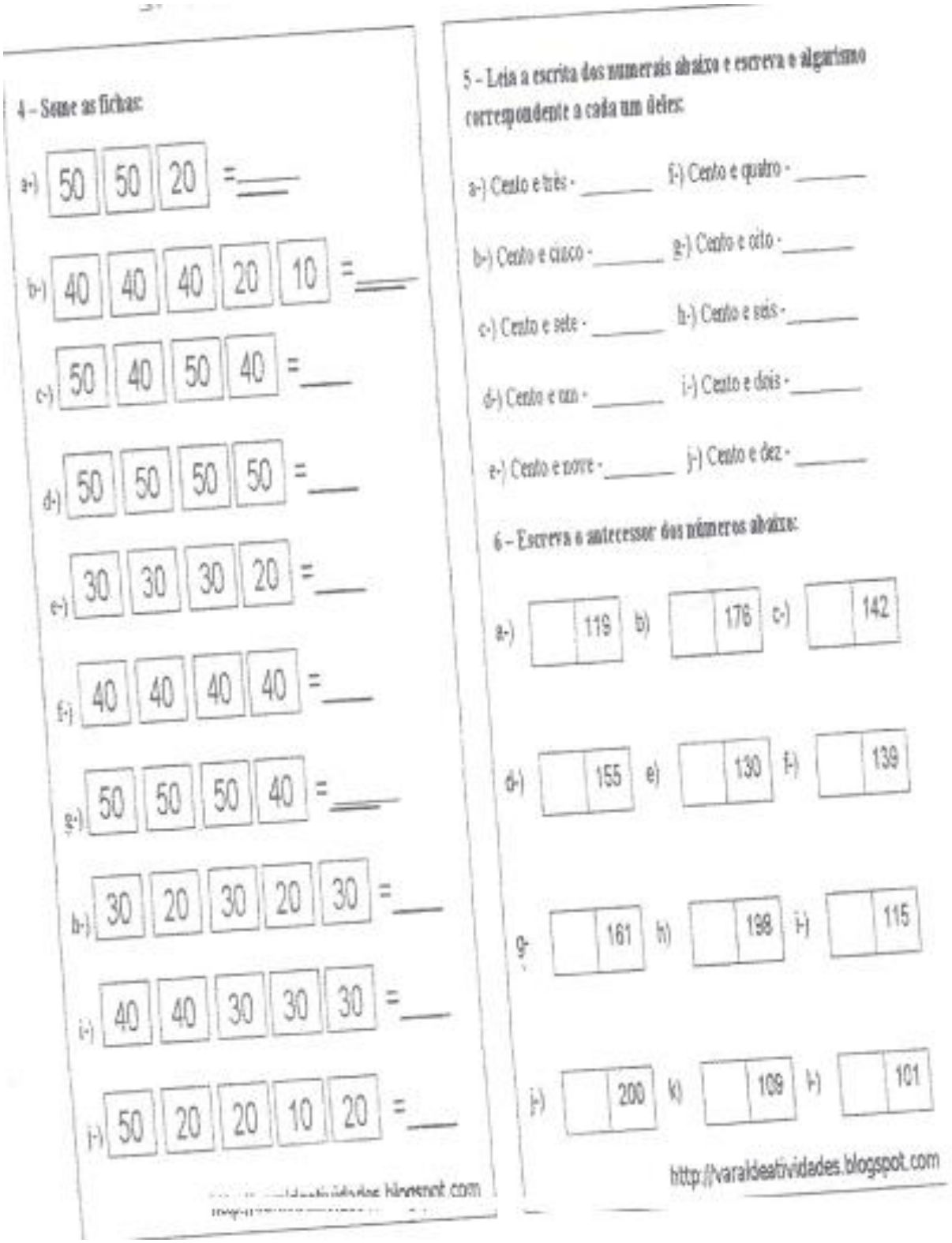
Polissílabas

mão, anel, casa,
lua, sol, mel,
cenoura, panela,
fivela, cinderela,
pirulito,
tartaruga



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____



4 – Some as fichas:

a-) 50 50 20 = ___

b-) 40 40 40 20 10 = ___

c-) 50 40 50 40 = ___

d-) 50 50 50 50 = ___

e-) 30 30 30 20 = ___

f-) 40 40 40 40 = ___

g-) 50 50 50 40 = ___

h-) 30 20 30 20 30 = ___

i-) 40 40 30 30 30 = ___

j-) 50 20 20 10 20 = ___

5 – Leia a escrita dos numerais abaixo e escreva o algarismo correspondente a cada um deles:

a-) Cento e três - _____ f-) Cento e quatro - _____

b-) Cento e cinco - _____ g-) Cento e oito - _____

c-) Cento e sete - _____ h-) Cento e seis - _____

d-) Cento e um - _____ i-) Cento e dois - _____

e-) Cento e nove - _____ j-) Cento e dez - _____

6 – Escreva o antecessor dos números abaixo:

a-) ___ 119 b) ___ 176 c-) ___ 142

d-) ___ 155 e) ___ 130 f-) ___ 139

g- ___ 161 h) ___ 198 i-) ___ 115

j-) ___ 200 k) ___ 109 l-) ___ 101

http://varaldeatividades.blogspot.com

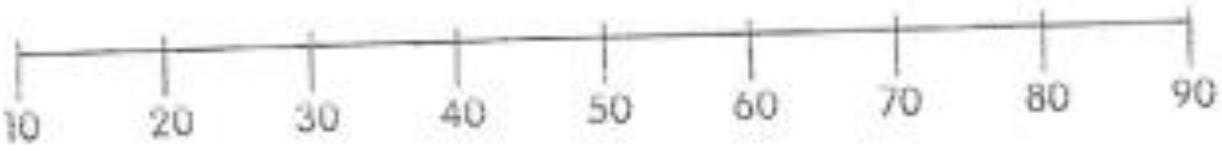
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Reta numérica



1. Observe esta reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 8_____ b) 36_____ c) 19_____

d) 11_____ e) 62_____ f) 79_____

2. Resolva:

a) De 5 para 10 faltam

b) De 8 para 14 faltam

c) De 7 para 12 faltam

d) De 6 para 15 faltam

e) De 4 para 11 faltam

f) De 3 para 12 faltam

g) De 2 para 10 faltam

h) De 9 para 16 faltam

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

QUAL É O RESULTADO?

Resolva no caderno e pinte os resultados corretos:

a) 357 + 383 =	640	740	521
b) 973 + 894 =	1894	573	1867
c) 957 + 844 =	6531	6431	1801
d) 560 + 39 + 2 =	610	601	600
e) 907 + 984 =	1981	1891	1291
f) 972 + 234 =	1206	1307	1306
g) 500 – 46 =	545	444	454
h) 80 - 37 =	43	40	47
i) 900 – 754 =	146	174	243
j) 921 – 234 =	574	687	786
k) 50 – 44 =	6	50	14
l) 858 – 6 =	852	271	853

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?

6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?

11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

2 x 4 = 8 ●●●● ●●●●

5 x 2 =

3 x 3 =

4 x 8 =

4 x 2 =

2 x 2 =

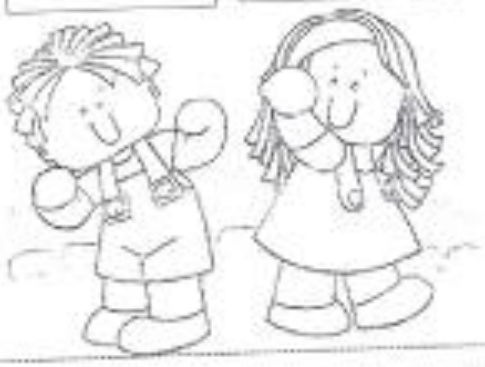
5 x 6 =

3 x 9 =

1 x 7 =

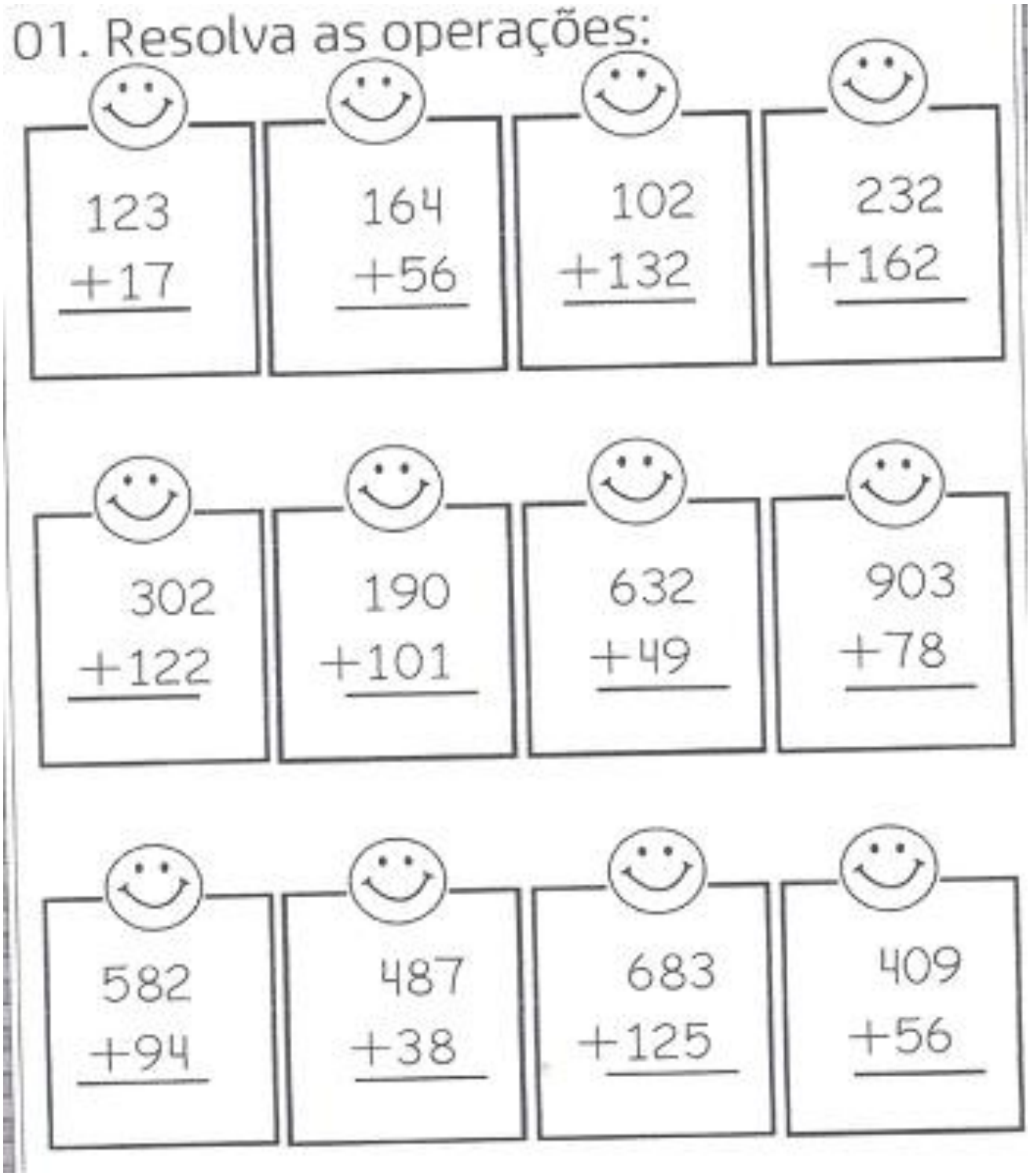
4 x 7 =

2 x 6 =



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

SALA: _____

ARME E RESOLVA

195 + 33

C	D	U

322 + 85

C	D	U

492 + 89

C	D	U

359 + 94

C	D	U

135 + 16

C	D	U

413 + 70

C	D	U

409 + 39

C	D	U

192 + 96

C	D	U



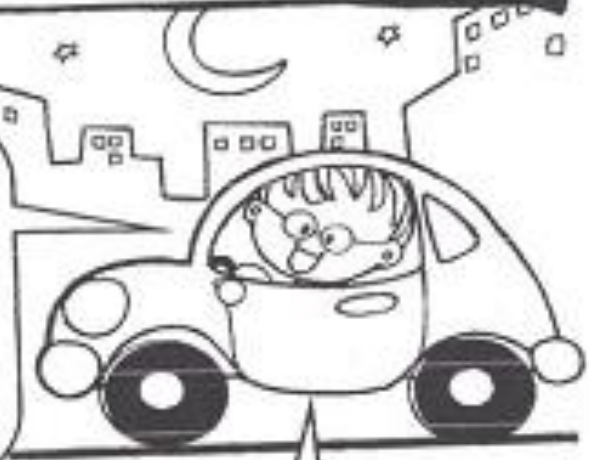
http://pedagogasdapaz.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____



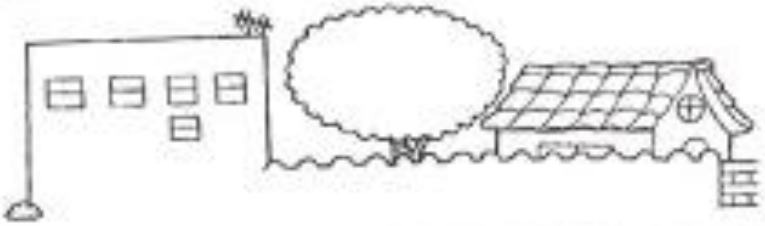
A cidade



- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.

- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ Responda sobre você:

- Eu vivo na cidade: _____
- No Estado: _____
- Moro na rua: _____ Número: _____
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

_____

Moro em um país chamado: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

OME:_____



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO MELHOR O MUNICÍPIO ONDE MORA. APRENDEU QUE O BAIRRO É UMA PARTE DO MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) ZONA RURAL ( ) ZONA URBANA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS

- O bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.

- Ele é uma parte da _____.

3- Comemoramos o aniversário da nossa Escola no dia:

- ☐ 7 de março
- ☐ 15 de março
- ☐ 2 de abril

Preste bastante atenção! Você é capaz!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

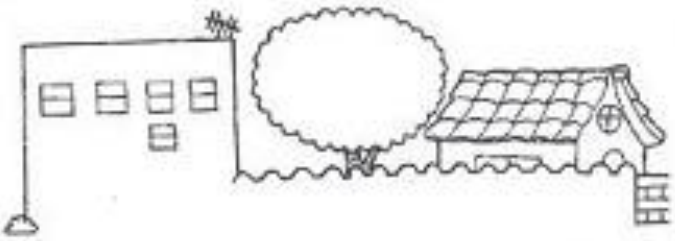
4-Leia e faça a correspondência com os quadros do centro:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____





Atividades

❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade:.....
- No Estado: .....
- Moro na rua: ..... Número:.....
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

BRINCANDO EU APRENDO

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS ONDE VOCÊ QUISER.

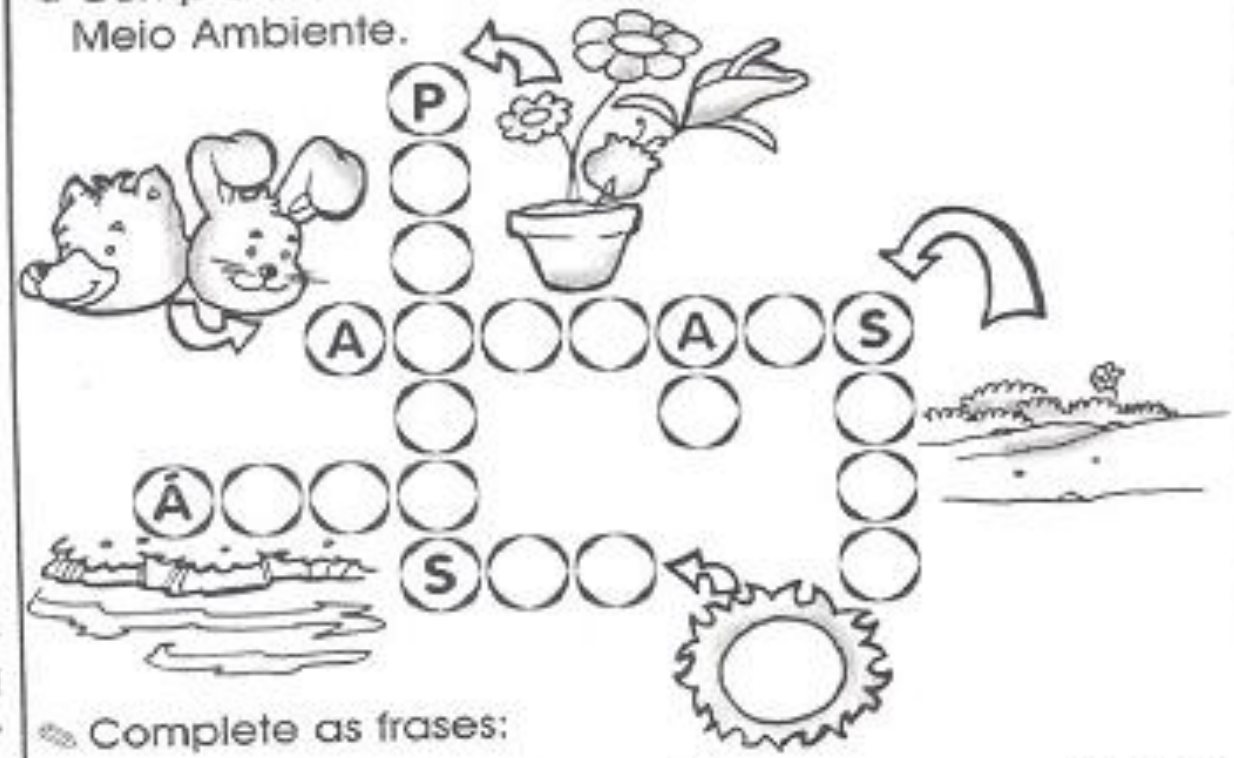


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

MEIO AMBIENTE

Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.



Complete as frases:

As _____ voam quando o _____ está em movimento.

A _____ molha o solo e as _____ ficam verdes e bonitas.

As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.

Respostas da cruzadinha: plantas, água, animais, sol, solo
Respostas da atividade: pipas - ar, chuva - plantas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

3 ano

CAPITÃO FEIO QUER ACABAR COM A ÁGUA DO PLANETA! NOSSOS HERÓIS PRECISAM IMPEDI-LO!



DESENHE ABAIXO DUAS ATITUDES DE CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA! ESCREVA A LEGENDA SOBRE SEU DESENHO, COM A AJUDA DE SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PARTILHE COM A CLASSE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

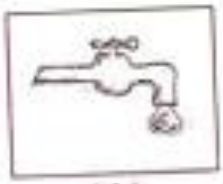
Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

A água é muito importante para a vida no nosso planeta.Precisamos preservá-la. È um exemplo de desperdício de água

(A) produzir remédios.
(B) tomar banho.
(C) deixar a torneira aberta sem uso.
(D) lavar roupa.

A água que bebemos deve ser tratada para não conter impurezas que fazem mal à nossa saúde.

Assinale onde encontramos água própria para beber:


(A)


(B)


(C)


(D)

Nosso estado está localizado numa região do país onde as chuvas são frequentes e, às vezes, muito fortes. Chuvas fortes causam alagamentos e desabamentos. São fatores de proteção

(A) abrigar-se sob marquises.
(B) abrigar-se próximo às árvores.
(C) não construir moradias em encostas.
(D) abrigar-se próximo a postes de iluminação pública.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Aluno:

ÁGUA NA NATUREZA



Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.

Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

Educação é Transformação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____



1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

( ) É possível viver sem água na terra.
( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
( ) Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
( ) As caixas d'água devem ser bem tampadas.
( ) Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
( ) a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:
( ) colocar flúor na água ( ) colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:
( ) potável ( ) contaminada

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

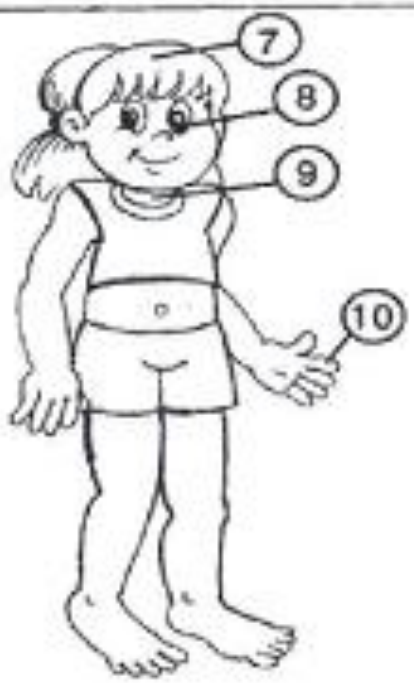
Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral.



1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -



7 -
8 -
9 -
10 -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

Eu me Observo



. Meus cabelos têm a cor:

. Meus olhos têm a cor

. Minha pele é:

Meu rosto

. Meus cabelos são *(marque o que for certo)*:

- ○ lisos
- ○ finos
- ○ anelados
- ○ compridos
- ○ castanhos
- ○ loiros
- ○ grossos
- ○ ruivos
- ○ curtos
- ○ pretos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso.
Ladário, _____ de abril de 2020.
Professora: Maria do Carmo
Aluno (a): _____ Série: ____

BOA SAÚDE

Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde.

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças fazerem uma boa higiene.













