ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciaçãoestética/Estilo/ Construção do sistema alfabético **Habilidades:** MS.EF15LP14.s.14/ MS.EF15LP15.s.15/ MS.EF15LP17.s.17/ MS.EF03LP08.s.08

Período: 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

LEIA O TEXTO:

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_ Amor com amor se paga _ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

MORAL: Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R – _____

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R – _____

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R – _____

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R – _____

5. Qual é o título do texto?

R – _____

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R – _____

7 – Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2° parágrafo?

R – _____

8 – O que o sinal de pontuação do 5° parágrafo representa?

R - _____

9 - Qual é a moral da fábula?

_____

_____

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

_____

_____

_____

_____

_____

QUESTÃO 02:

O LOBO E O BURRO



Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo o que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro, todo choroso, contou que tinha pisado num espinho pontudo.

__ Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! – implorou – Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo. Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Moral da história: Tenha cuidado com os favores inesperados, pois eles podem esconder segundas intenções

Fonte: 'Fábulas de Esopo' .

QUESTÕES:

1. Escolha abaixo a frase que melhor resume a história:

a. ( ) O burro aleijado.
b. ( ) A amizade dos animais.
c. ( ) A esperteza do burro.
d. ( ) O lobo faminto.

2. O lobo estava escondido espiando o burro porque queria:

a. ( ) assustá-lo.
b. ( ) comê-lo.
c. ( ) conhecê-lo.
d. ( ) machucá-lo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- ☐ supervisora
- ☐ diretora
- ☐ professora
- ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- ☐ felicidade
- ☐ tristeza
- ☐ surpresa
- ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ☐ casa
- ☐ rua
- ☐ sala de aula

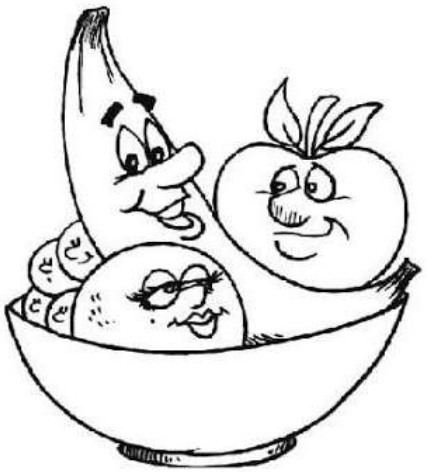
4- O assunto principal do texto é:

- ☐ a amizade com a professora
- ☐ o cumprimento com dever de casa
- ☐ a esperteza de Chico Bento
- ☐ a educação de Chico Bento

QUESTÃO 04:

Leia com atenção!

VITAMINA DE SUPER-HERÓI



INGREDIENTES

Uma cenoura
Uma maçã
Uma banana
Meio mamão
Um copo de suco de laranja
Duas colheres de xarope de guaraná

MODO DE PREPARAR

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

---

1. A que gênero refere-se o texto que você leu?
(A) anúncio (B) receita (C) propaganda (D) cartaz

---

2. Qual a característica básica encontrada nesses textos:
(A) data, local (B) mensagens curtas
(C) ingredientes, modo de fazer (D) moral

---

3. Onde podemos encontrar esse tipo de texto?
(A) livros de historinha (B) Enciclopédias
(C) Revistas de notícias (D) livros de receitas

---

4. Qual a finalidade do texto "Receita"
(A) Ensinar regras de jogo (C) contar uma história
(B) transmitir uma mensagem (D) ensinar algo

---

5. Na expressão "E está pronta para beber. É gostosa e super saudável!" **Saudável** da ideia de:
(A) gostosa (B) bem-estar
(C) faz bem a saúde. (D) Não serve para beber

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPALDE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05:

Simulado de Língua Portuguesa
Escola: Profª. _____
Nome: _____

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Veja a cena abaixo.**



Disponível em: <http://www.turminha.com.br/desenho-para-colorir>. Acesso em: 23 maio 2012.

Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.

☐ O GATO CORRE NO MATO.

☐ O GATO GOSTA DO GALO.

☐ O GATO SENTA NO PRATO.

☐ O GATO SOBE NO GALHO.

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

A queixa do pavão

Chateado porque tinha uma voz muito feia, um pavão foi se queixar com a deusa Juno.

– É verdade que você não sabe cantar – disse a deusa. – Mas você é tão lindo, para que se preocupar com isso?

Só que o pavão não queria saber de consolo.

– De que adianta beleza com uma voz desta?

Ouvindo aquilo, Juno se irritou.

– Cada um nasce com uma coisa boa. Você tem beleza, a águia tem força, o rouxinol canta. Você é o único que não está satisfeito. Pare de se queixar. Se recebesse o que está querendo, com certeza ia achar outro motivo para reclamar.

Moral: Em vez de invejar os talentos dos outros, aproveite o seu ao máximo.

Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.

A personagem principal dessa história é

☐ a águia.

☐ a deusa.

☐ o pavão.

☐ o rouxinol.

H [redacted]

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia — **Quantidades de aulas: 05**
Objetivo de conhecimento: Impactos das atividades humanas/Produção, circulação e consumo/ **Habilidades:** MS.EF03GE11.s.11 MS.EF03GE08.s.12
Período: 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:ESTUDANDO O BIOMA DO PANTANAL OS ANIMAIS:

ATIVIDADE DE LEITURA

1- FAÇA A LEITUR DA FICHA DE IDENTIFICAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

NOME POPULAR:
ANTA



HABITOS ALIMENTARES:
FRUTOS E PASTO

HABITAT:
AMÉRICA DO SUL E MÉXICO

CARACTERÍSTICAS:
ANIMAL GRANDE , FOCINHO SEMELHANTE A UMA TROMBA, CALDA CURTA, COM PELOS ESPESSO DE COR PARDACENTO.



2- O QUE A ANTA COME?

_____

3- ONDE ELA VIVE?

_____

4- MARQUE A OPÇÃO QUE MOSTRA AS CARACTERÍSTICAS DA ANTA.

( ) MUITO PEQUENO E LEVE.

( ) ANIMAL GRANDE , FOCINHO SEMELHANTE A UMA TROMBA, CALDA CURTA, COM PELOS ESPESSO DE COR PARDACENTO.

( ) ANIMAL GRANDE, FOCINHO CURTO DE COR AMARELA.

5- ESCREVA O NOME DE SEIS ANIMAIS ÚTEIS AO HOMEM.

QUESTÃO 02:

LOBO - GUARÁ





O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU!

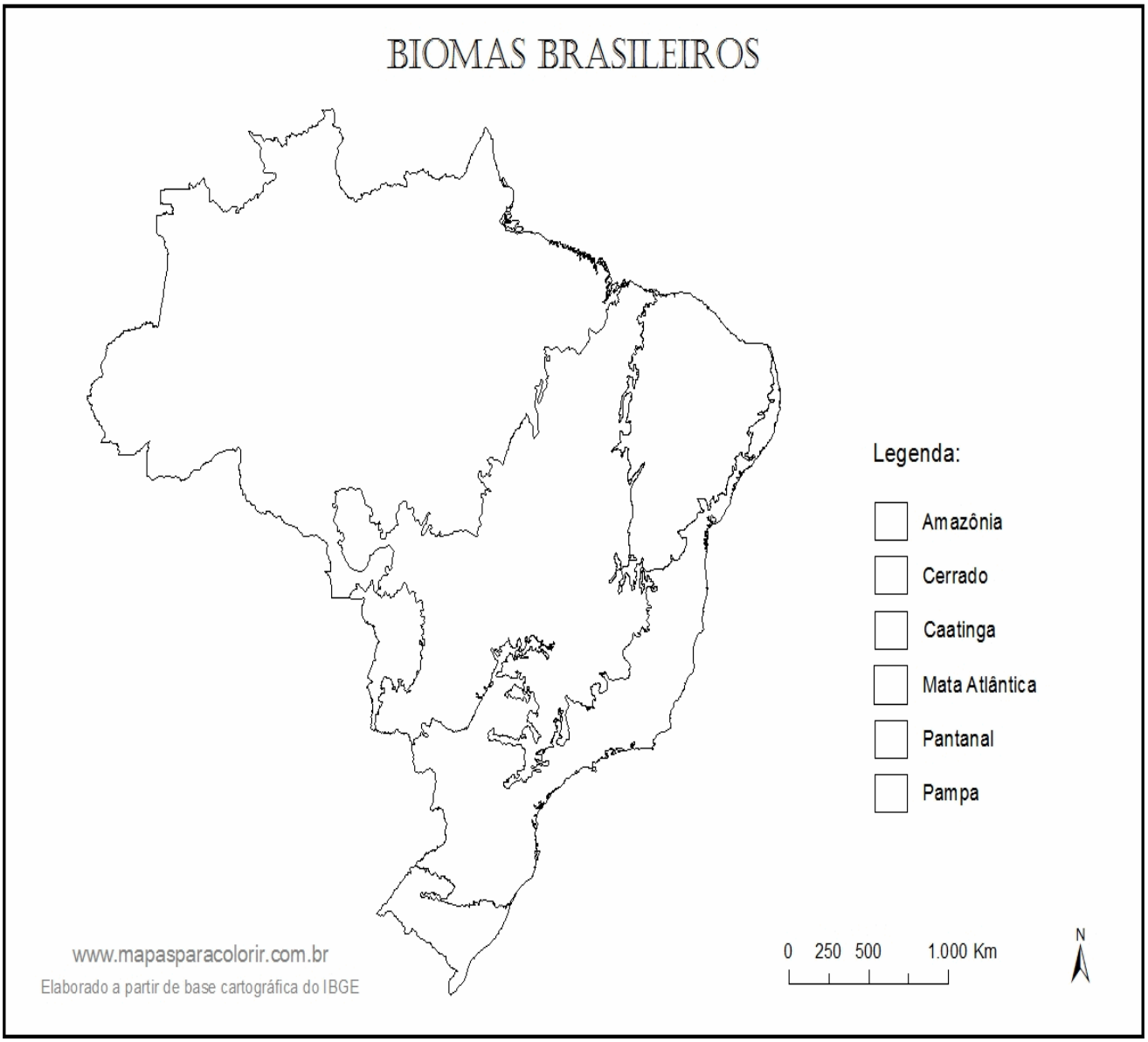
FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:



SIGA O MODELO ACIMA E PINTE OS BIOMAS NAS CORES CERTAS:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U
Turno: Vespeertino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Datas Comemorativas:Consciência Negra	**Habilidades:** MS.EF01HI08.s.08
Período:16/11/2020 a 03/12/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

Dia Nacional da Consciência Negra 20 de Novembro



QUESTÃO 02:

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO QUE FAZEM PARTE DA CULTURA NEGRO-AFRICANA E QUE TAMBÉM ESTÃO PRESENTES NA CULTURA BRASILEIRA.



ATABAQUE



SAMBA



FEIJOADA



CAPOEIRA

CAÇA PALAVRAS

S	Q	U	E	A	C	M	V	Z	A
A	S	A	M	B	A	O	C	E	T
M	A	T	A	B	P	Q	U	W	A
M	F	K	O	B	O	U	X	A	B
B	C	A	P	O	E	S	A	C	A
A	F	Q	E	I	I	A	S	W	Q
V	C	Q	M	A	R	A	O	T	U
F	E	I	J	O	A	D	A	Ó	E

QUESTÃO 03:FAÇA LEITURA DO TEXTO ABAIXO E FAÇA UM LINDO DESENHO EM SEU CADERNO SOBRE A CONSCIÊNCIA NEGRA , USE A SUA CRIATIVIDADE:

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano B
Turno: Vespertino — **imestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 10
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações;Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo . **Hablidades:** MS.EF03MA19.s.19/ MS.EF03MA22.s.2

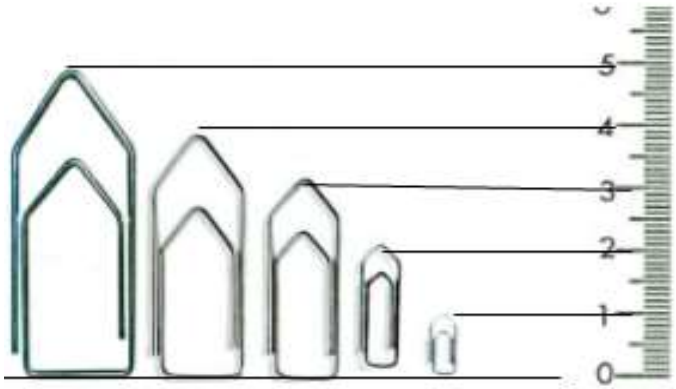
Período: 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMATICA

QUESTÃO 01:



COMPLETE ATIVIDADE ABAIXO:



a) Quantos centímetros de comprimento tem cada clipes?

_____

b) Quantos centímetros o clipes maior tem a mais que o menos?

_____

c) Quantos centímetros o clipe azul tem a menos que o roxo?

_____

QUESTÃO 02:


1) Que horas cada relógio está marcando?
horas
horas
horas
horas


Trabalhando as Horas
• Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:
20:25
15:00
13:20
12:05
16:10
17:15
18:45
14:30

QUESTÃO 03:

H17 — QUESTÃO 11

(SAEMS). O quadro abaixo mostra os pontos conquistados por quatro pilotos no campeonato de Fórmula Jovem.

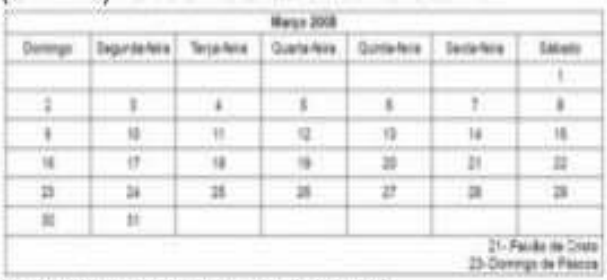
PILOTOS	PONTOS
Pesado	111
Chuma	92
Raico	109
Rubão	99

Quem ganhou esse campeonato?

A) Pesado.
B) Chuma.
C) Raico.
D) Rubão.

H15 — QUESTÃO 12

(SAEMS). Observe o calendário abaixo.



O dia 19 de março de 2008 foi

A) quarta-feira.
B) quinta-feira.
C) sexta-feira
D) sábado.

H11 — QUESTÃO 13

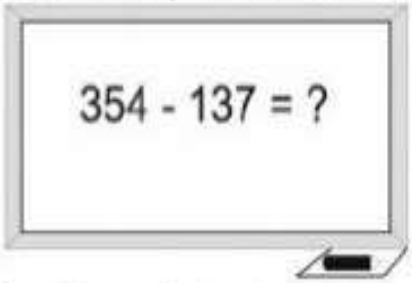
(SAEMS). Rogério montou uma pipa, usando peças com figuras geométricas, como mostra o desenho abaixo.

Nessa pipa, qual é a peça que tem a forma de triângulo?

A) Peça 1.
B) Peça 2.
C) Peça 3.
D) Peça 4.

H8 — QUESTÃO 14

(SAEMS). Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo.

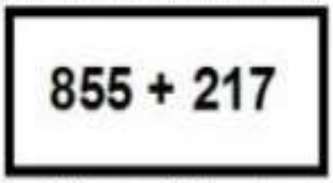


Qual é o resultado dessa operação?

A) 491
B) 481
C) 227
D) 217

H8 — QUESTÃO 15

(SAEMS). Observe a adição abaixo.



Qual é o resultado dessa adição?

A) 1 062
B) 1 072
C) 1 082
D) 1 092

H1 — QUESTÃO 16

(SAEMS). Abaixo está representado o corredor onde se localiza a sala de aula de Fabiana. Para chegar a sua sala de aula, ela deve subir a escada, seguir em frente pelo corredor e entrar na 2ª porta à esquerda.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

Simulado de Matemática
Escola:_____ - 3º Ano
Prof. _____
Nome: _____

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D

QUESTÃO 01

(SAEMS). Veja abaixo as crianças em fila.



A criança que está no meio da fila está entre

A) 

B) 

C) 

D) 

QUESTÃO 02

(SAEMS). Célio resolveu a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 234 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array}$$

O resultado dessa operação é
A) 268
B) 267
C) 258
D) 257

QUESTÃO 03

(SAEMS). Arnaldo comprou 5 cadernos iguais. Cada caderno custou 9 reais. Quanto Arnaldo pagou por esses cadernos?
A) 45 reais.
B) 40 reais.
C) 18 reais.
D) 14 reais.

QUESTÃO 04

(SAEMS). Eduardo trocou a nota abaixo por 4 notas iguais para dar a mesma quantia para cada um de seus 4 filhos.



Qual é a nota que cada um dos filhos dele ganhou?

A) 

B) 

C) 

D) 

QUESTÃO 05

(SAEMS). Ana fez 365 doces para uma festa. Outra forma de representar o número de doces que Ana fez é
A) 3 + 6 + 5
B) 30 + 60 +5
C) 300 + 60 + 5
D) 300 + 6 + 5

QUESTÃO 06

(SAEMS). O resultado da conta abaixo é:

$$5 \times 305$$

A) 1 505
B) 1 525
C) 3 055
D) 15 025

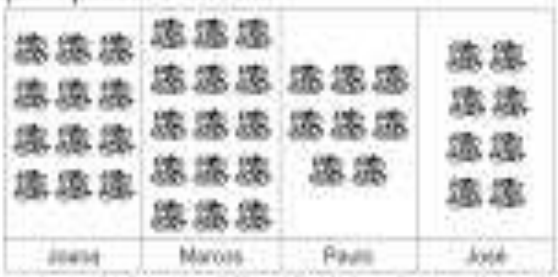
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05:

Simulado de Matematica
Escola:_____ - 3º Ano
Prof. _____
Nome: _____

H3 — QUESTÃO 01

Observe abaixo a quantidade de pés de alface que 4 pessoas colheram.



Qual dessas pessoas colheu mais pés de alface?

- ☐ Paulo.
- ☐ Marcos.
- ☐ José.
- ☐ Joana.

H7 — QUESTÃO 02

Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 23 picolés e Marcelo, 18.
Quantos picolés Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8

H15 — QUESTÃO 03

Observe o relógio abaixo.



Qual é o horário que esse relógio está marcando?

- ☐ 9 horas.
- ☐ 9 horas e 5 minutos.
- ☐ 5 horas.
- ☐ 5 horas e 9 minutos.

H10 — QUESTÃO 04

Patrícia fez 50 docinhos.
Quantos grupos de 10 docinhos podem ser formados com esses docinhos?

- ☐ 50
- ☐ 40
- ☐ 10
- ☐ 5

H14 — QUESTÃO 05

Daniel trocou as moedas abaixo por uma nota.



Qual é a nota que Daniel recebeu nessa troca?

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

H1 — QUESTÃO 06