ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U
Turno: Vespertino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Quantidades de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciaçãoestética/Estilo/ Construção do sistema alfabético **Habilidades:** MS.EF15LP14.s.14/ MS.EF15LP15.s.15/ MS.EF15LP17.s.17/ MS.EF03LP08.s.08

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

1- Esse texto é:
a) ( ) Um conto
b) ( ) Um poema
c) ( ) Uma crônica
d) ( ) Uma piada

2- A justificativa da mãe para os seus cabelos branco foi:
a) ( ) As coisas tristes que a filha fazia
b) ( ) As coisas ruins que a filha fazia
c) ( ) As dificuldades da vida
d) ( ) O tempo

3- Na frase "Por que você tem tantos <u>cabelos</u> brancos, <u>mamãe</u>?" A palavra destacada é:
a) ( ) Substantivos simples e compostos
b) ( ) Substantivos simples
c) ( ) Substantivo primitivo
d) ( ) Nenhuma das anteriores

4- Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama..." A palavra destacada é:
a) ( ) Substantivos simples
b) ( ) Substantivos compostos
c) ( ) Substantivo coletivo
d) ( ) Substantivo derivado

5- Marque a opção em que todas as palavras devem ser acentuadas com acento agudo.
a) ( ) Camara, voce, jilo
b) ( ) Veu, lampada, cranio
c) ( ) Tragico, ingles, onibus
d) ( ) Pa, caja, tambem

MATEMÁTICA (Questões 6 a 10)

6- Identifique a sequência correta, o nome dos termos da multiplicação são:
a) ( ) Multiplicando, multiplicador e produto
b) ( ) Multiplicador, produto e multiplicando
c) ( ) Produto, multiplicando e multiplicador
d) ( ) Nenhuma das anteriores

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

14-MARQUE UM X NO TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE DIVULGAR INFORMAÇÕES DO DIA A DIA.

(A)



(B)



(C)



(D)



15-LEIA O TEXTO E RESPONDA:



Maria da Graça Meneghel nasceu em Santa Rosa, no Rio Grande do Sul, dia 27 de março de 1963. O pai, Luiz Floriano Meneghel, ao saber que mãe e bebê corriam risco de vida durante o parto, rezou para Nossa Senhora das Graças e fez uma promessa: prometeu colocar o nome da santa na filha se tudo desse certo. Mas o "nome" com o qual a caçula da família ficou conhecida foi dado pelo irmão Vladimir, que era o ale então caçula. Ao chegar em casa com o bebê, Dona Alda disse ao filho: "olha o nenêm que eu comprei para brincar com você" e ele respondeu: "eu sei, é a minha Xuxa". Só em 1988, a apresentadora passou a se chamar oficialmente Maria da Graça Xuxa Meneghel.

ESSE TEXTO É?

(A) UMA NOTÍCIA

(B) UMA BIOGRAFIA

(C) UMA REPORTAGEM

(D) UM POEMA

16- LEIA O TEXTO E RESPONDA.



ESSE TEXTO SERVE PARA:

(A) DIVERTIR AS CRIANÇAS COM O ZÉ GOTINHA.

(B) ENSINAR JOGOS A CRIANÇAS.

(C) INFORMAR SOBRE A VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

(D) INFORMAR SOBRE A FAMÍLIA DO ZÉ GOTINHA.

17-DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO. RESPONDA:



O ASSUNTO DO TEXTO É:

(A) CUIDAR DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

(B) CUIDAR DOS ANIMAIS SELVAGENS.

(C) CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

(D) CUIDAR DO PAPEL.

QUESTÃO 03:

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5165

No terceiro quadrinho, percebe-se que a Mônica:

- ☐ Dar um vestido a sua mãe.
- ☐ Não gostou do vestido.
- ☐ Quer ficar com o vestido.
- ☐ Quer vender o vestido.

Leia a tirinha e responda a questão



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5504

De acordo com a tirinha, Mônica ficou com raiva por que:

- ☐ Cebolinha chegou na hora.
- ☐ Cebolinha chegou atrasado.
- ☐ Cebolinha trouxe flores.
- ☐ Cebolinha não trouxe nada.



QUESTÃO 04:

Leia a tirinha e responda.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- ☐ Quer um o jogo de xadrez.
- ☐ Quer brincar com o jogo de xadrez.
- ☐ Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- ☐ Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- ☐ Com medo de cair.
- ☐ Com medo da montanha.
- ☐ Com medo do rato.
- ☐ Com medo dos amigos.

QUESTÃO 05:

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso



Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!

Interpretação do texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____

c) Quem deu um susto em Tico?

_____

2) Marque a resposta certa:

a) Tico era um burrinho:

( ) teimoso ( ) medroso ( ) charmoso

b) O amigo de Tico era:

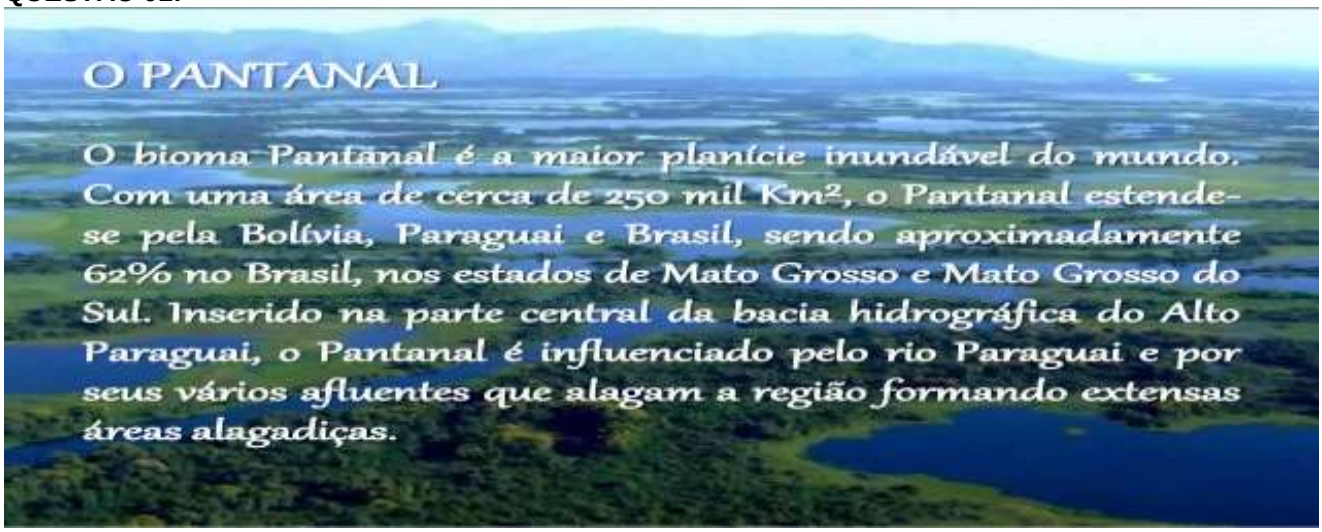
( ) Dino ( ) Teteco ( ) Taioba

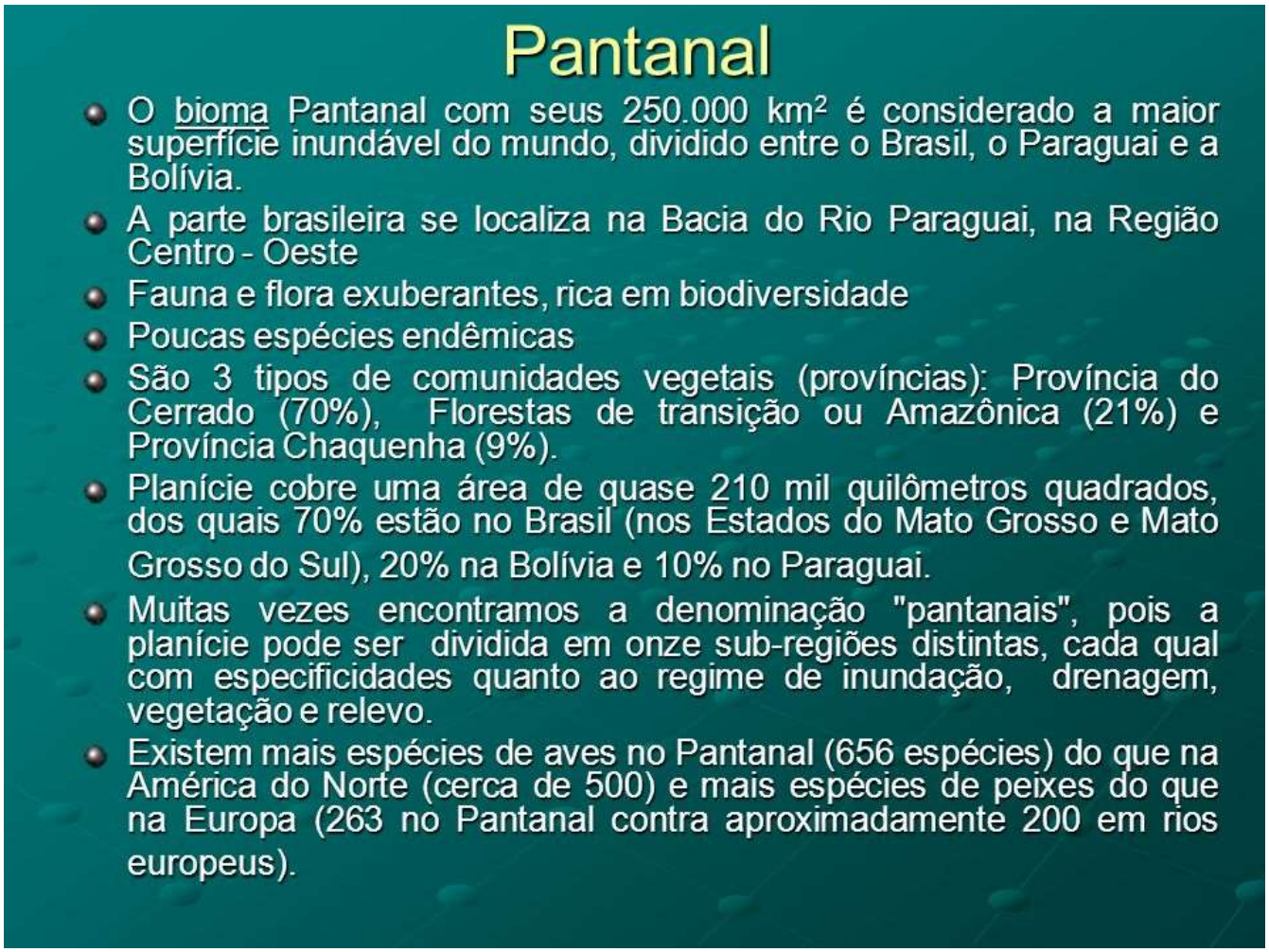
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano U
Turno: Vespertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia — **Quantidades de aulas: 03**
Objetivo de conhecimento: Impactos das atividades humanas/Produção, circulação e consumo/ **Habilidades:** MS.EF03GE11.s.11 MS.EF03GE08.s.12
Período:03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:





COPIE O TEXTO ACIMA NO SEU CADERNO DE GEOGRAFIA;

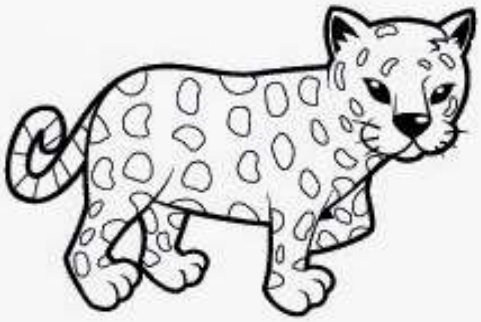
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

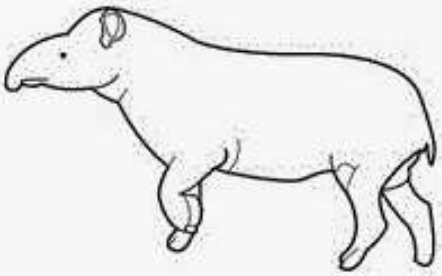
QUESTÃO 02:

Projeto Animais do Pantanal



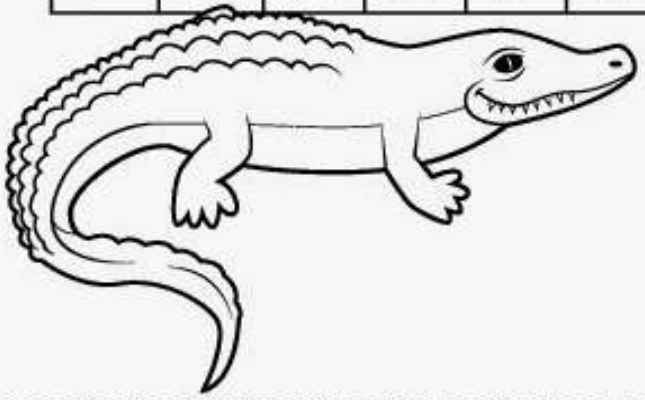
PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO CINCO NOME DE ANIMAIS DO PANTANAL.

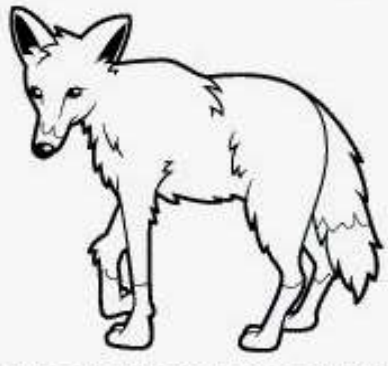






L	O	B	O	G	U	A	R	A	C	M
Q	C	W	Q	T	C	L	H	S	J	J
V	P	T	U	I	U	I	U	R	Y	A
H	M	R	R	W	R	N	R	O	J	C
O	N	Ç	A	P	I	N	T	A	D	A
R	Q	P	C	W	P	Q	V	A	M	R
T	H	Q	A	N	T	A	J	V	S	E
R	A	L	S	T	O	H	Y	B	R	Z





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano U
Turno: Vespeertino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Datas Comemorativas:Dia da Proclamação da República e dia da Bandeira Nacional/A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade; **Habilidades:** MS.EF01HI08.s.08
Período:03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador!
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil!
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

QUESTÃO 02:

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

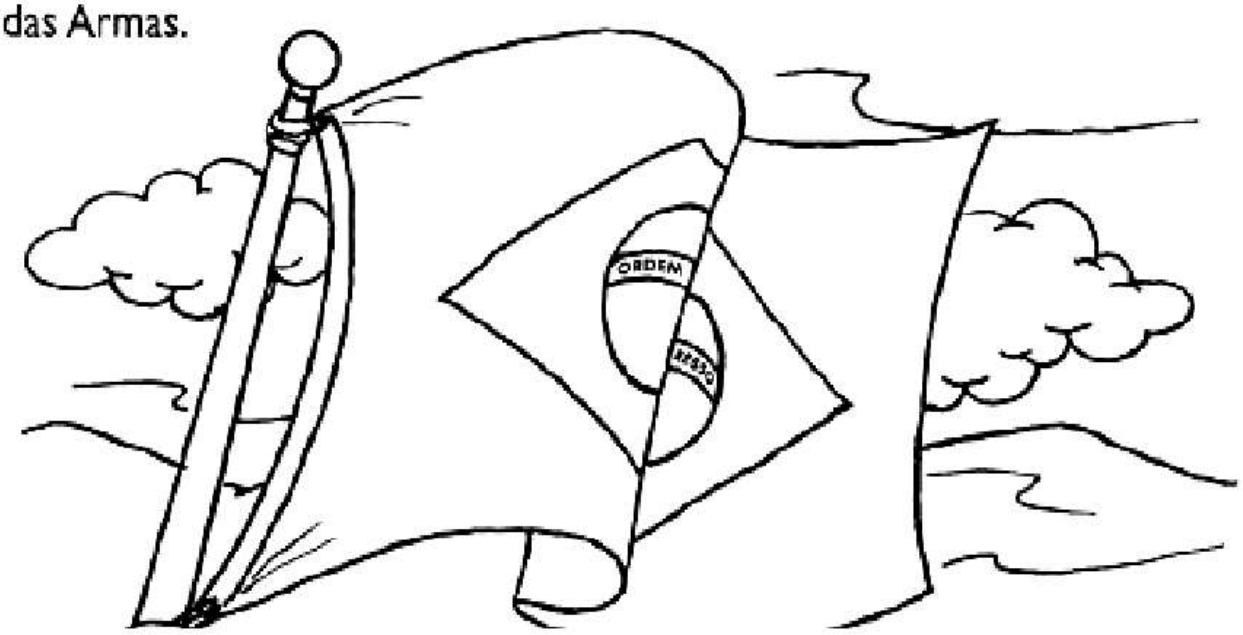
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



QUESTÃO 03:

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	◇ nosso ouro
2 amarelo	◇ nosso céu
3 azul	◇ a paz
4 branco	◇ nossas matas

Marque a frase correta:

- O que está escrito na nossa Bandeira?

◯ Ordem e Construção
◯ Ordem e Progresso
◯ Ordem e Paz

- As estrelas representam:

◯ as cidades
◯ os Estados brasileiros
◯ as Forças Armadas



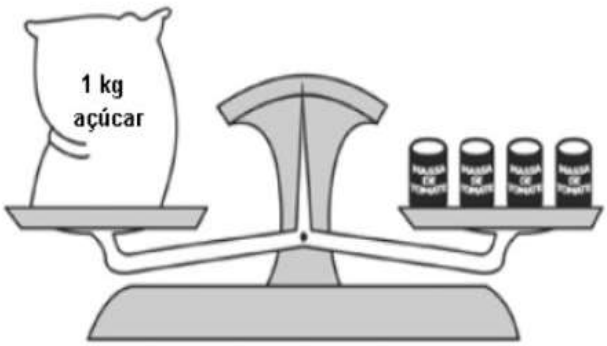
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano B
Turno: Vespertino — **imestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:**08
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações;Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo . **Hablidades:** MS.EF03MA19.s.19/ MS.EF03MA22.s.2
Período: 03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

01. Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

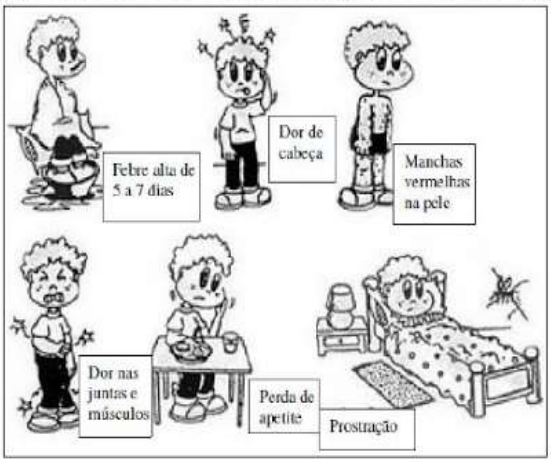
Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

(A) 2 latas
(B) 4 latas.
(C) 6 latas
(D) 8 latas.

02. Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas. Quantas bonecas Laura tem?

A) 8
B) 12
C) 28
D) 56

03. Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.



www.blogspot.com.br

Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

(A) 240 panfletos.
(B) 265 panfletos.
(C) 270 panfletos.
(D) 275 panfletos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Loteria matemática

AS QUATRO OPERAÇÕES

Faça os cálculos e pinte a coluna com resultado correto

					A	B	C	D
1)	1460	+	280	=	390	533	1740	4932
2)	5756	+	637	=	540	1983	3961	6393
3)	1412	+	14	=	208	1426	1476	5119
4)	3037	+	266	=	315	442	3303	4049
5)	5989	+	47	=	135	1065	1291	6036
6)	3069	-	580	=	204	1268	2489	4605
7)	3622	-	166	=	568	1777	3456	4979
8)	5805	-	834	=	350	1948	2104	4971
9)	4602	-	351	=	246	1203	4251	6074
10)	369	X	8	=	185	590	2952	7626
11)	361	X	7	=	534	1969	2527	4069
12)	587	X	6	=	521	1692	3522	6014
13)	302	X	7	=	28	355	2114	6753
14)	768	÷	2	=	384	446	957	4806
15)	875	÷	3	=	212	291	1584	7307
16)	560	÷	9	=	62	395	1373	2036
17)	791	÷	7	=	113	151	163	8808

Total de acertos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

SEGUINDO AS SETAS

	x 2	+ 16	-10	: 2
8				
12				
22				
7				



	x 5	+ 1	- 3	: 2
16				
4				
6				
8				



	x 3	+ 1	- 4	: 6
15				
7				
9				
13				

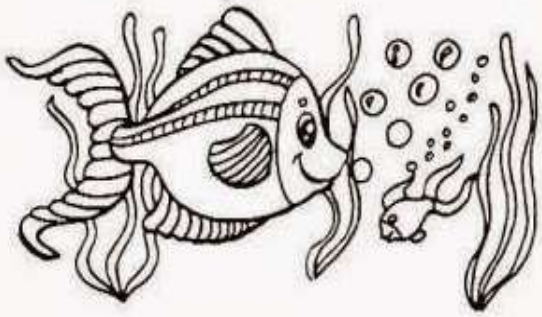


QUESTÃO 04:

♦ Observe:



♦ Agora, responda:

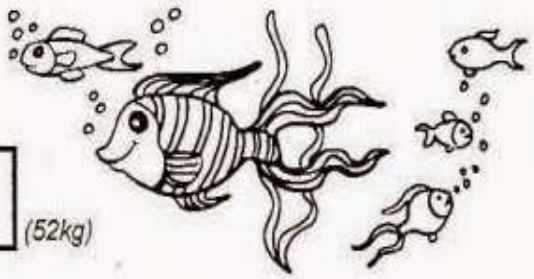


• Quem pesa menos? ☐ *(Lauro)*

• Quem pesa mais? ☐ *(Clarice)*

• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais? ☐ *(Clarice)*

Quanto a mais? ☐ *(10kg)*



• Karla e Clarice pesam juntas ☐ quilogramas. *(52kg)*

• Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Lélio. Qual é o peso de Gilberto? ☐ *(19kg)*

• Meu primo tem o peso de Lélio e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o seu peso? ☐ *(30kg)*

• Dona Priscila pesa o triplo de Lélio. Qual é o peso de Priscila? ☐ *(84kg)*