ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 12
Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciação estética/Estilo.Construção do sistema alfabético **Habilidades:** EF15LP14.s.14/ EF15LP17.s.17/EF03LP — **Período:**15/09/2020 a 30/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6586

1- Este gênero textual é:

☐ carta ☐ tirinha

☐ receita ☐ fábula

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

☐ Na esquina da rua ☐ Numa pracinha

☐ Dentro de casa ☐ Num sítio

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

☐ macaco ☐ boi ☐ cavalo

4- O assunto principal do texto é:

☐ um passeio no sítio.

☐ falta de conhecimento sobre o assunto de gado.

☐ boi sem cabeça.

☐ o exibimento do menino.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO: _____ DATA: ____/__

LEIA O TEXTO:

A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto fora de mim.

A casa vou reformar
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. *Remar, rimar.* São Paulo: Scipione, 199-

◆ Responda:

De qual animal se fala no poema?

_____

O que ele é? (Marque o certo)

☐ Um anfíbio. ☐ Um réptil. ☐ Um mamífero.



◆ Complete:

O poema tem _____ estrofes.

Cada estrofe tem _____ versos.

◆ Marque, com cores diferentes, as rimas do poema.
◆ Retire do poema:

– a palavra que rima com externo: _____

– uma palavra trissílaba: _____

– o antônimo de dentro: _____

– a qualidade do carro: _____

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO:

COM M OU N:	COM G OU J:	COM GU OU QU:	COM X OU CH:
ESPO___JA	VE__ETAIS	FORMI__UEIRO	MA__UCADO
LE__BRA__ÇA	ZOOLÓ__ICO	MÁ__UINA	CA___UMBA
QUI__TAIS	CON__UNTO	ES__UELETO	MA__ADO
FU__DAME__TAL	SELVA__EM	SAN__UE	EN___ADA
E__CO__TROU	RELO__IO	BURA__UINHO	___UVEIRO
ZO___BARAM	__ELÉIA	FO__UETE	__ICARA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:REESCREVA O TEXTO EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

Você sabia que...

a  onde vivia o avô de Pedro ficava perto de um  ? Era uma casa feita de  e em cima da lareira estava pendurado em um velho fuzil.

Do  saía uma  que soltava bastante  .

Percorrendo o  em volta do  , chegava-se a uma  muito pequena, onde moravam os amigos de  .

Quando o frio intenso do  fazia o  gelar, todas as  da aldeia calçavam os  e faziam campeonatos de patinação no  . Outras vezes, deslizavam em seus  de  pelas encostas cobertas de neve. O  olhava de longe, com seus terríveis olhos de fogo.



QUESTÃO 04:

O Pinguim

Vinícius de Moraes

Bom dia, Pinguim
Onde vai assim
Com ar apressado?
Eu não sou malvado
Não fique assustado
Com medo de mim.

Eu só gostaria
De dar um tapinha
No seu chapéu de jaca
Ou bem de levinho
Puxar o rabinho
Da sua casaca.



O título da poesia é:

_____

Em sua opinião, quem fala com o pinguim é:

( ) uma menina.
( ) um menino.
( ) um adulto.

Em que parte do dia a pessoa encontrou-se com o pinguim?

( ) manhã.
( ) tarde.
( ) noite.

Retire da poesia e escreva abaixo a parte que confirma a sua resposta anterior.

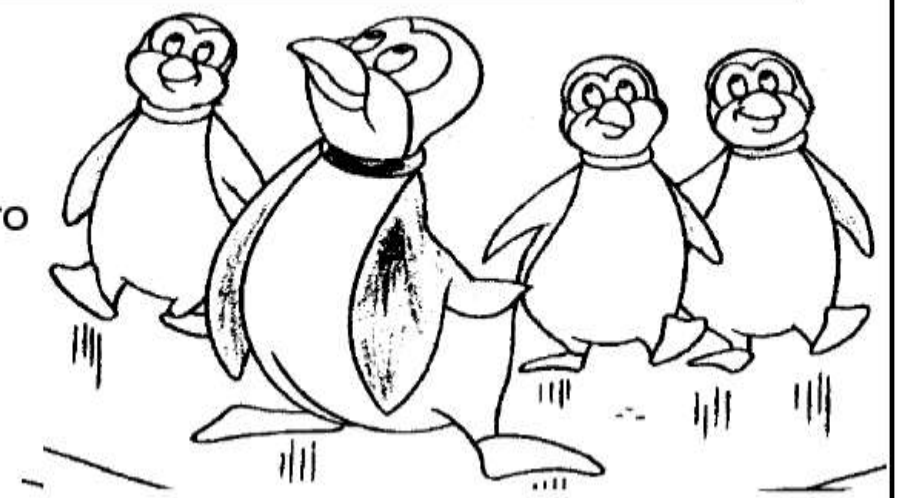
_____

O pinguim é:

( ) uma ave
( ) um peixe
( ) um mamífero

Ele é um animal:

( ) doméstico.
( ) silvestre.



QUESTÃO 05:

Língua Portuguesa abc

1. Leia o texto abaixo com atenção:

Na praia

(Renata Pallottini)

Vou à praia, vou ao mar,
Vou ver sereia, baleia,
Depois volto carregando areia...

Tem tanta areia na praia,
Tanta areia em minha sala,
Tanta areia no meu quarto,
Tanta areia na laranja...

Minha boca é só areia.
Arre!
Cuspi um "erre"!



• Interpretação de Texto •

1. Qual é o título do poema?

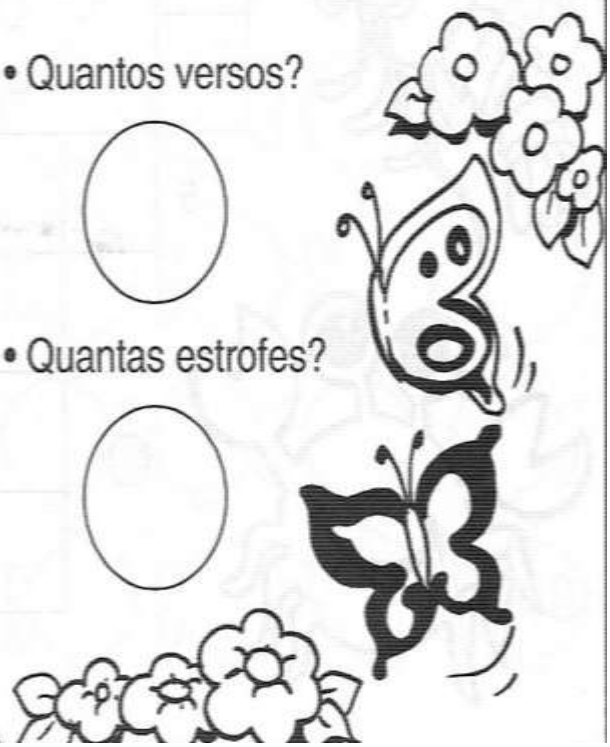
2. Qual é o nome da autora?

3. O que o menino espera encontrar na praia?

4. Observe a composição do poema:

• Quantos versos?

• Quantas estrofes?



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:3º**ano U — **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 08
Objetivo de conhecimento: Composição e decomposição de números naturais./edidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo

Habilidades: EF03MA02.s.02/ EF03MA22.s.22 — **Período:**16/09//2020 a 30/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Relacionando



- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1	Semestre		15 dias
2	Semana		3 meses
3	Quinzena		12 meses
4	Trimestre		6 meses
5	Metade do dia		7 dias
6	Dois dias		365 dias
7	Um dia		48 horas
8	Um ano		12 horas
			24 horas
			15 minutos





- Marque o certo:

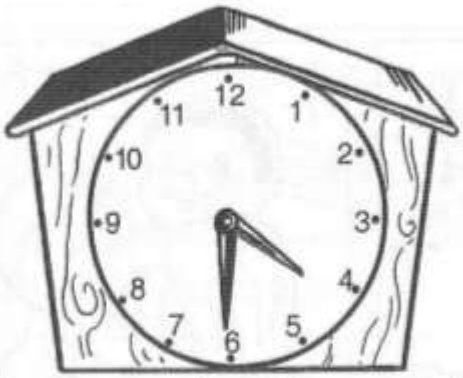
1 mês tem	2 anos têm	1dia tem
.....dias	..... meses	..... horas
.....semanas	..... trimestre	
.....quinzenas	..... semestre	



QUESTÃO 02:

Matemática

1. Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

_____

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

&

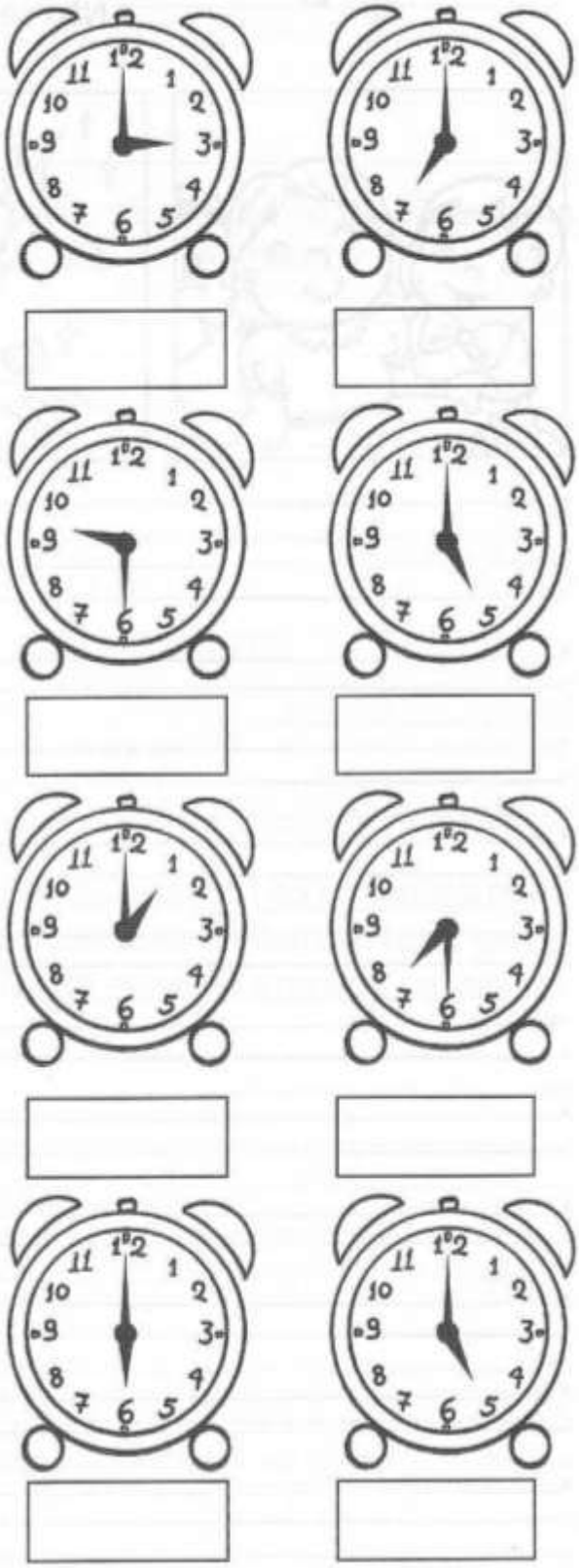
e) Para que serve o ponteiro pequeno?

_____

_____

f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:



QUESTÃO 03:

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é 2 x 3 = 6

a) O triplo de 4 é _____ x _____ = _____

b) O triplo de 7 é _____ x _____ = _____

c) O triplo de 9 é _____ x _____ = _____

d) O triplo de 1 é _____ x _____ = _____

e) O triplo de 6 é _____ x _____ = _____

Ligue os números ao seu triplo:

5	27
8	24
1	3
9	15



QUESTÃO 04:

BLOG ENCONTRO COM A EDUCAÇÃO

Escola:

Nome: Data:

Composição e Decomposição



1)Decomponha os seguintes números de duas maneiras

a) 154 =	
b) 123 =	
c) 120 =	
d) 321 =	
e) 219 =	
f)315 =	
g)355 =	
h)300 =	
i) 179 =	
j) 111=	
l) 200 =	

Desenvolvido pelo blogencontrocomaeducacao.blogspot.com (Patrícia Machado)

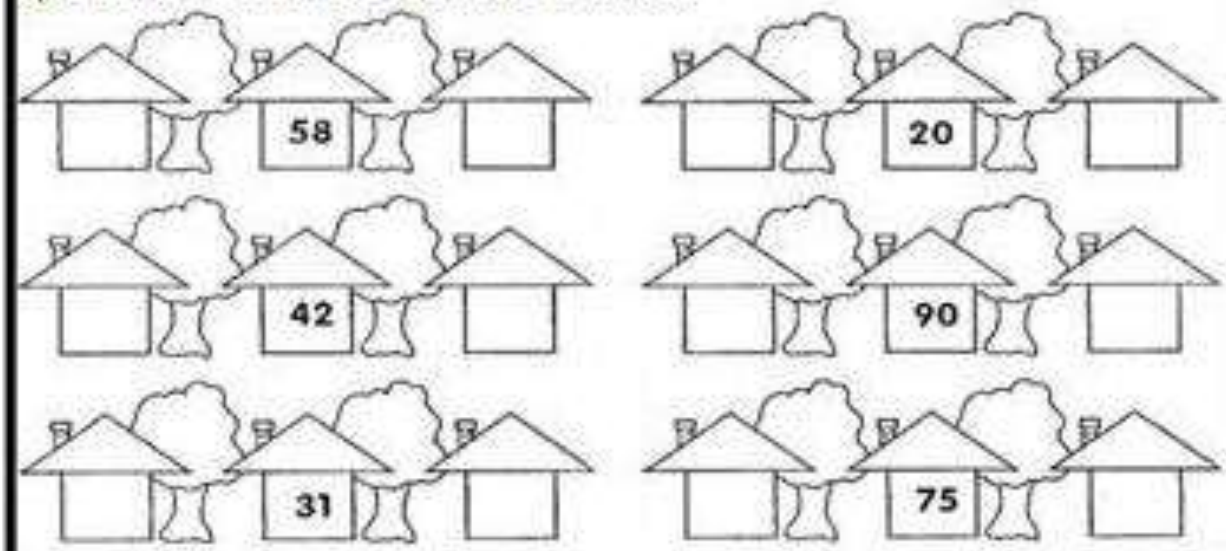
QUESTÃO 04:

1)Componha os seguintes números e escreva se o numero é par ou ímpar:



Número	É par ou ímpar
a) 100 + 20 + 4 =	
b) - + 50 + 9 =	
c) 100 + 0 + 2 =	
d) 200 + 80 + 1 =	
e) 100 + 30 + 0 =	
f) 200 + 90 + 2 =	
g) 0 + 10 + 9 =	
h) 300 + 70 + 3 =	
i) 300 + 0 + 8 =	

3) Complete com os números vizinhos.



4) Adivinhe que número sou eu?

a) Fico entre 13 e 15 = _____

b) Fico entre 35 e 37 = _____

c) Fico atras de 52 = _____

d) Fico a frente de 67 = _____



Desenvolvido pelo blogencontrocomaeducacao.blogspot.com (Patrícia Machado)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Data comemorativa:Dia da árvore	**Habilidades:**EF01HI08, MS.EF01HI05.s.05
Período:16/09/2020 a 30/09/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVADE HISTÓRIA

21 de setembro - DIA DA ÁRVORE

COMPLETE O DESENHO DA ÁRVORE E COLOQUE ALGUMAS FRUTAS.

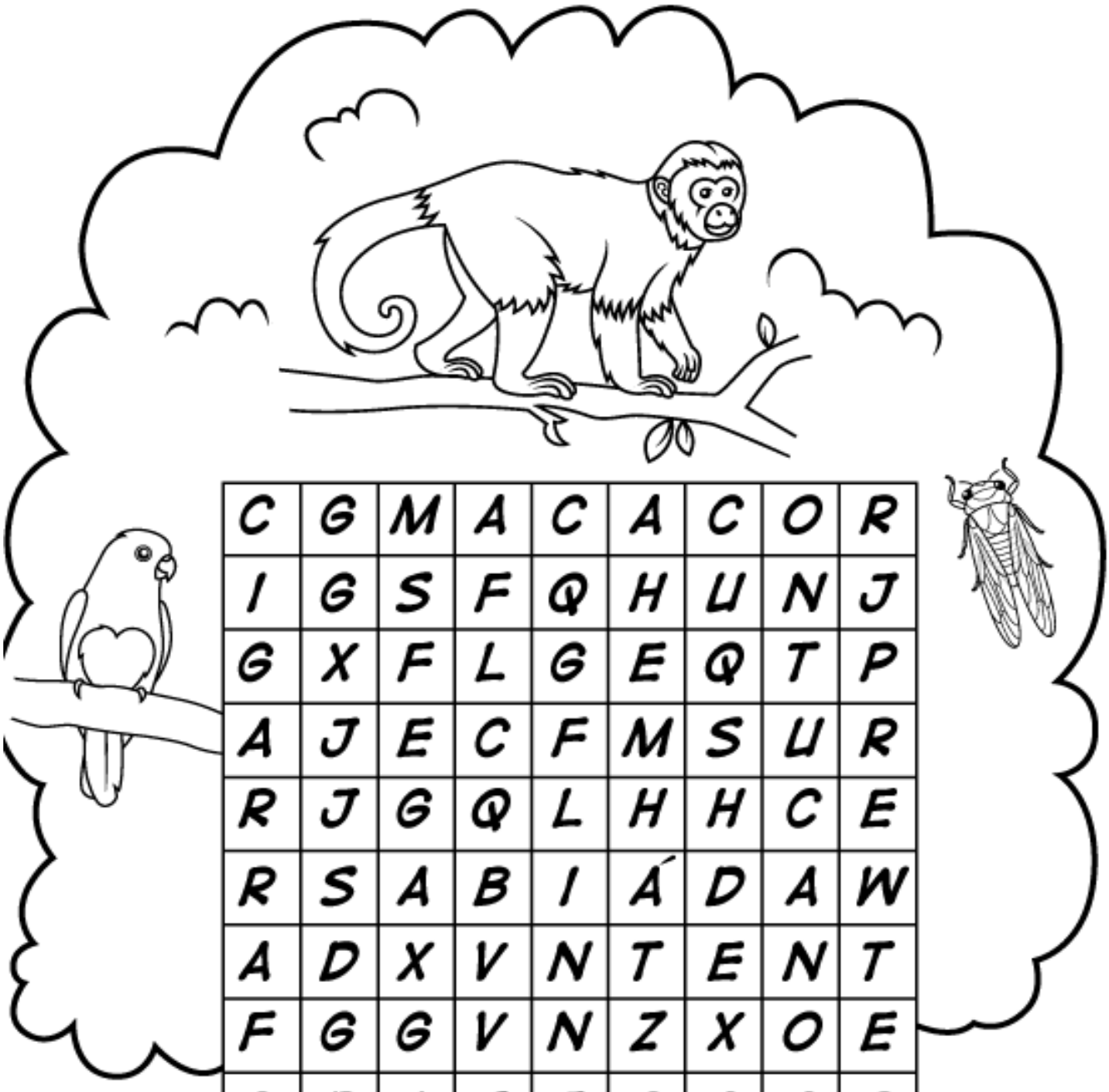


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02

Dia da Árvore - 21 de setembro

Encontre no diagrama abaixo bichinhos que vivem nas árvores.



C	G	M	A	C	A	C	O	R
I	G	S	F	Q	H	U	N	J
G	X	F	L	G	E	Q	T	P
A	J	E	C	F	M	S	U	R
R	J	G	Q	L	H	H	C	E
R	S	A	B	I	Á	D	A	W
A	D	X	V	N	T	E	N	T
F	G	G	V	N	Z	X	O	E
Q	D	I	S	T	Q	G	G	R
B	O	R	B	O	L	E	T	A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

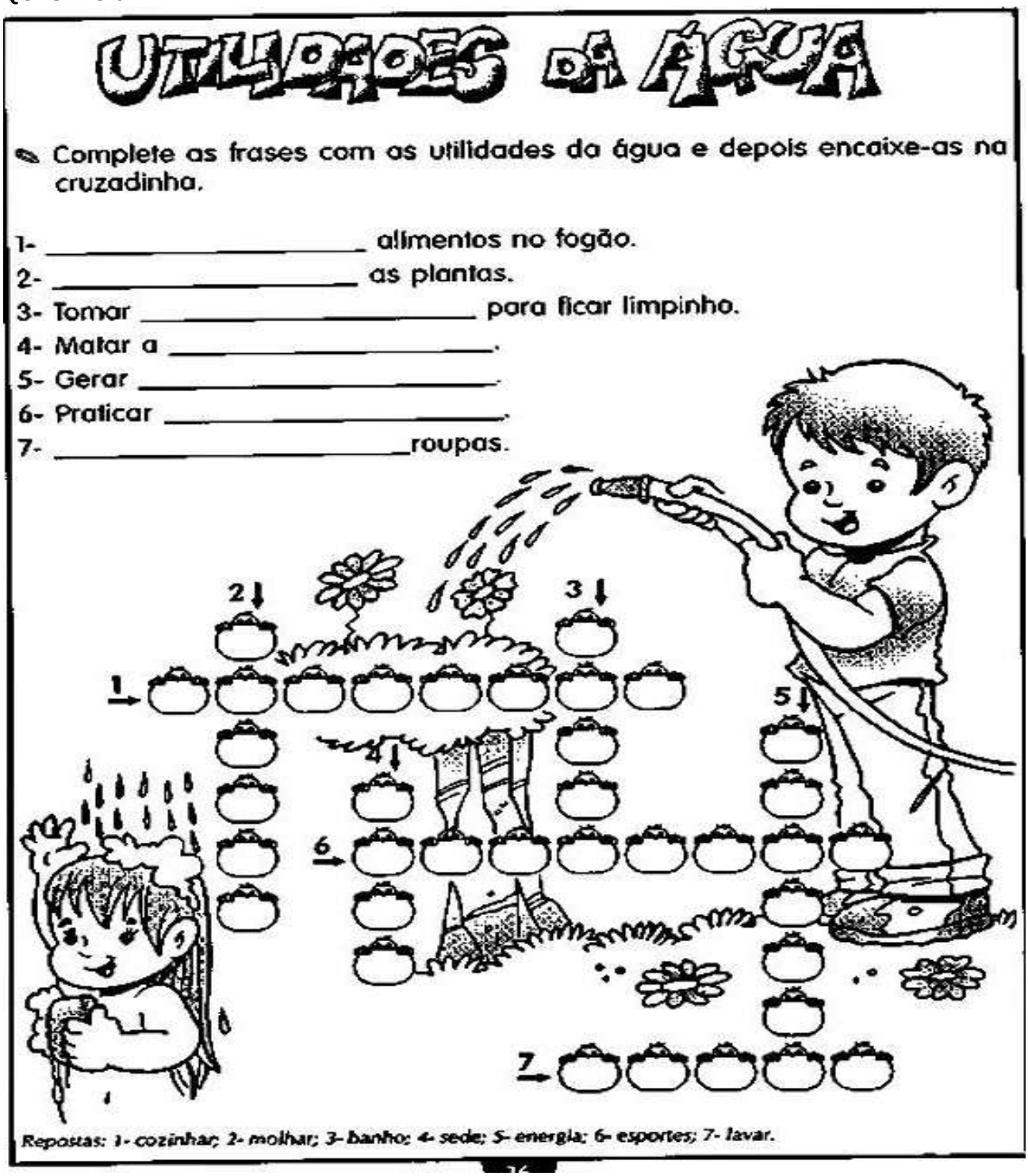
QUESTÃO 03:

VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Impactos das atividades humanas/Matéria prima e industtria **Habilidade**MS.EF03GE09.s.09/MS.EF03GE05	
Período:16/09/20 A 30/09//2020	

QUESTÃO 01:



QUESTÃO 02:FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DAS UTILIDADES DA ÁGUA EM SEU DIA A DIA.

QUESTÃO 03:

♦ Observe as palavras do quadro e encaixe-as nos retângulos abaixo:



_____ É o plantio de um único tipo de produto.
(Monocultura)

_____ É a agricultura praticada em pequenas propriedades, para o sustento da família.
(Agricultura de subsistência)

_____ São grandes propriedades de plantação.
(Latifúndios)

_____ É a agricultura praticada em grandes propriedades, com o objetivo de lucro.
(Agricultura comercial)

_____ É o plantio de vários produtos.
(Policultura)

_____ São pequenas propriedades de plantação.
(Minifúndios)

_____ É o cultivo de frutas para a fabricação de sucos, vinhos e enlatados.
(Fruticultura)