ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Compreensão em leitura/Estratégia de leitura/Forma de composição do texto/Formação do leitor literário.
Habilidades: EF35LP03/ EF35LP04/ EF03LP05/ EF03LP11/ EF03LP12/ EF03LP16/ EF35LP21
Período:01/08/2020 a 15/08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01



A LENDA DA IARA

Também conhecida como a "mãe das águas", Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

DE OLHO NO TEXTO

1. Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

_____

2. A lenda conta a história de qual personagem folclórico?

_____

3. Como o texto descreve a sereia?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

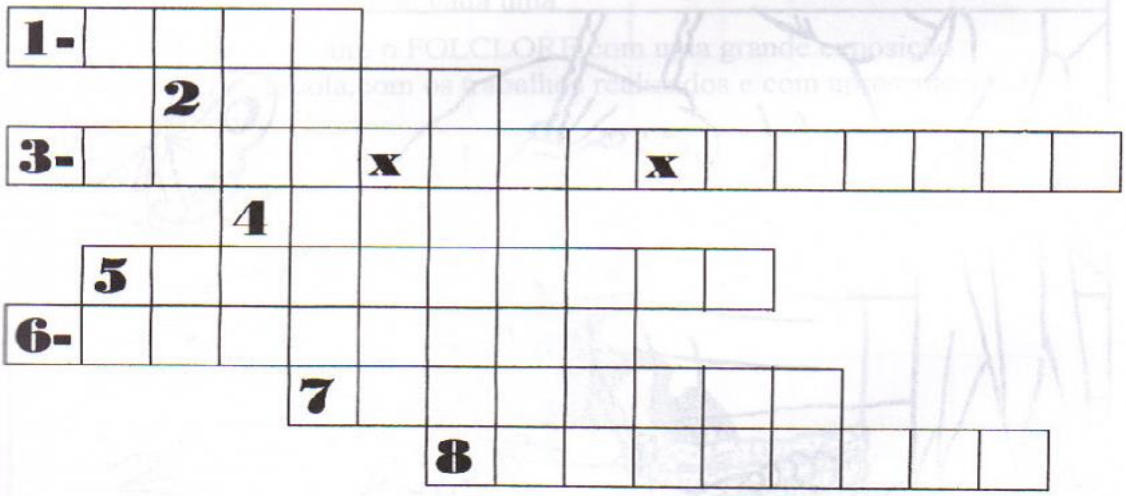
CRUZADINHAS

Resolva as cruzadinhas abaixo com bastante atenção.
São nomes de lendas brasileiras:

1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
3) No lugar da cabeça tenho fogo.
4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
7) Sou o protetor da flora brasileira.
8) Sou Mani. De mim nasceu a _____







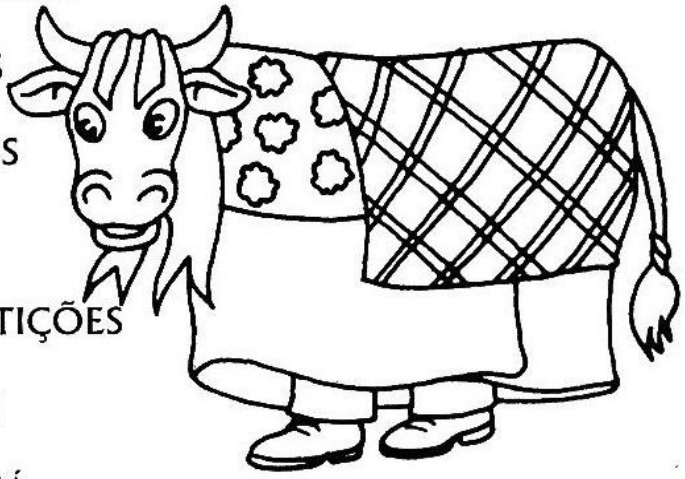
Educação & Transformação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03

MARQUE X NO QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE:

- ☐ PAMONHA
- ☐ ADIVINHAS
- ☐ FRUTAS
- ☐ DANÇAS
- ☐ FESTAS
- ☐ SUPERSTIÇÕES
- ☐ BATOM
- ☐ BOITATÁ
- ☐ CANTIGAS DE RODA
- ☐ REMÉDIOS CASEIROS



- ☐ MALA
- ☐ IARA
- ☐ SORVETE
- ☐ ESMALTE
- ☐ PARLENDAS
- ☐ PROVÉRBIOS
- ☐ SACI
- ☐ CURUPIRA
- ☐ BOTO
- ☐ REVISTA

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO.



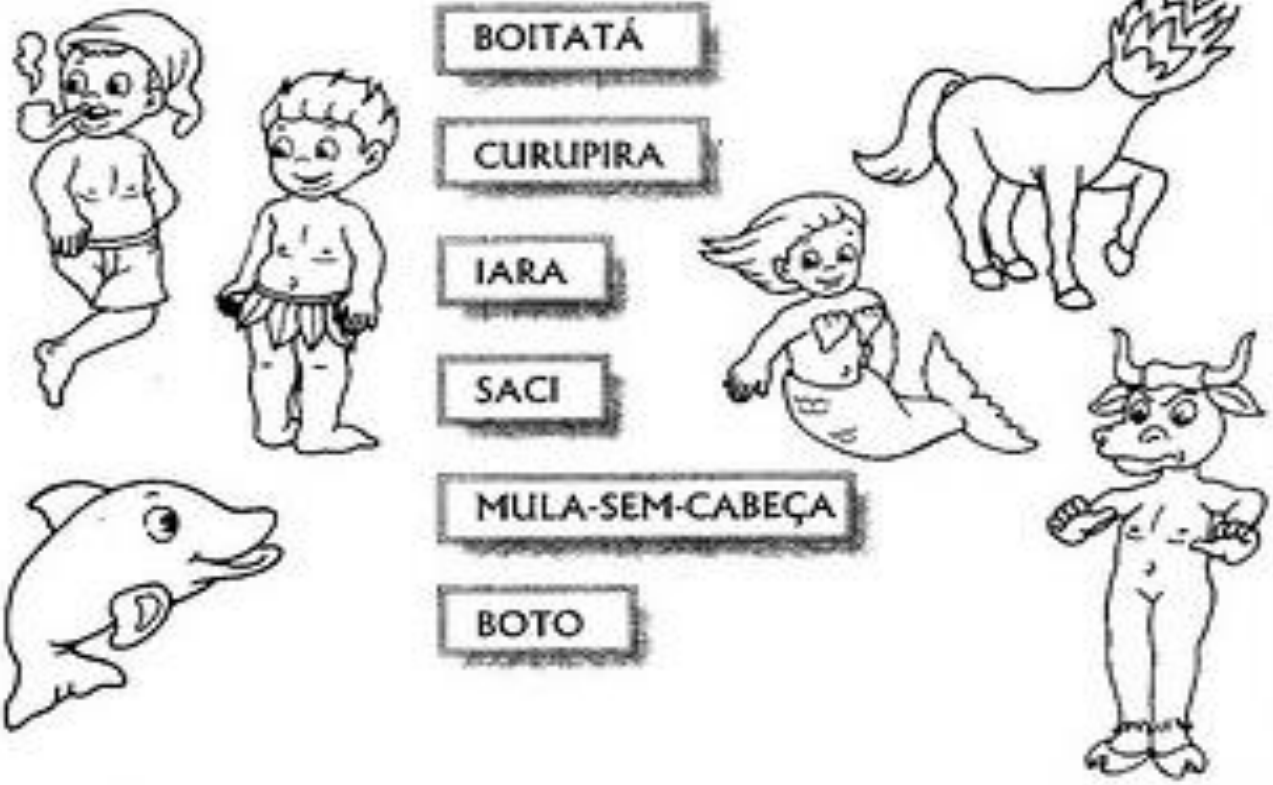
QUANDO O CÉU ESCURECE E SE ANUNCIA UMA TEMPESTADE, O CURUPIRA CORRE ASSOBIANDO PELA MATA E BATENDO NOS TRONCOS DAS ÁRVORES. DIZEM QUE, ASSIM, ELE AS ACORDA E FAZ COM QUE SE PREPAREM PARA O VENDAVAL.

D	M	C	A	R	V	O	R	E	S	R	G
T	T	E	M	P	E	S	T	A	D	E	U
E	C	U	U	O	N	M	B	C	T	T	R
M	A	C	O	R	D	A	I	O	P	R	U
P	R	B	O	I	A	T	L	R	O	O	P
E	V	Q	J	D	V	O	E	D	R	N	O
S	D	O	T	M	A	T	A	U	U	C	T
T	R	O	N	C	L	A	S	A	V	O	I
O	C	U	R	U	P	I	R	A	A	S	R
D	U	M	F	R	O	O	Z	E	S	U	A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05

PINTE OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE QUE ESTÃO ABAIXO E LIGUE-OS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E JUNTE-AS NOVAMENTE INDICANDO O NÚMERO DE SÍLABAS:

Boitatá _____ ○

Curupira _____ ○

Iara _____ ○

Saci _____ ○

Mula-Sem-Cabeça _____ ○

Boto _____ ○



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 3 ºano U — **Turno:** Vespertino

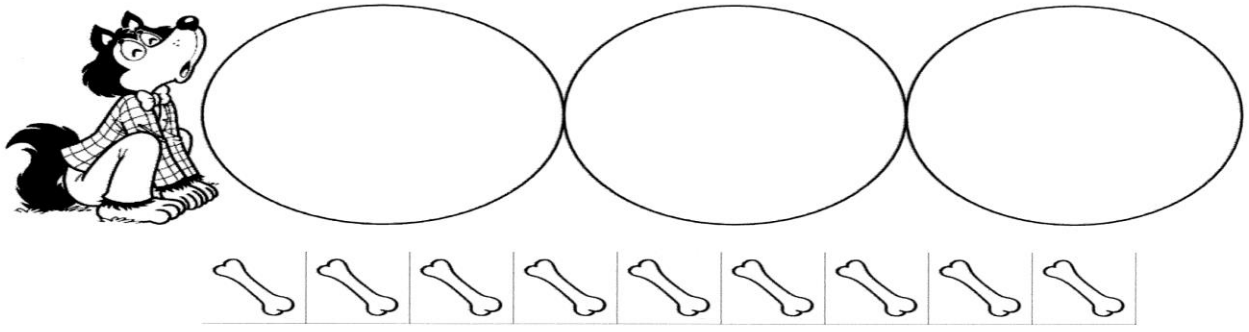
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas**:09
Objetivo de conhecimento: Construção de fatos fundamentais fundamentais/ Procedimentos de cálculo/ Problemas das operações fundamentais/ Figuras geométricas espaciais/ Medidas de tempo.
Habilidades: EF03MA03/ EF03MA05/EF03MA06./ EF04MA17/EF04MA22
Período:01/08/2020 A 15/08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMATICA

ATIVIDADE 01

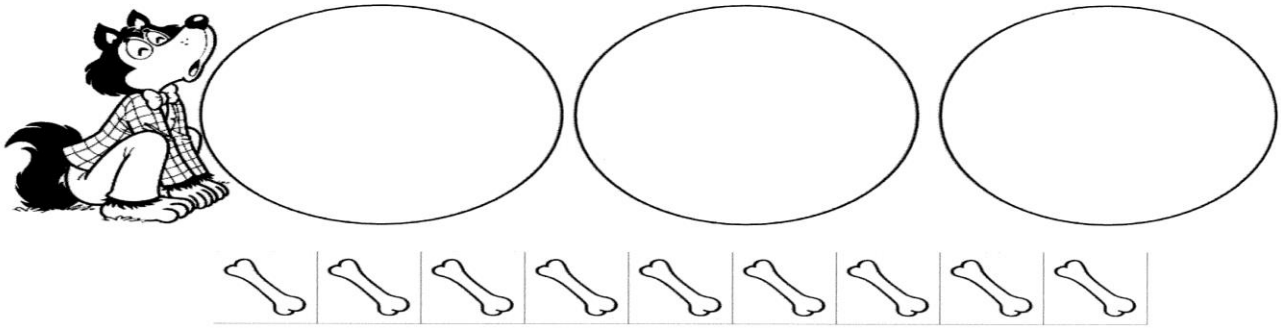
LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



NEGRINHO DO PASTOREIO

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

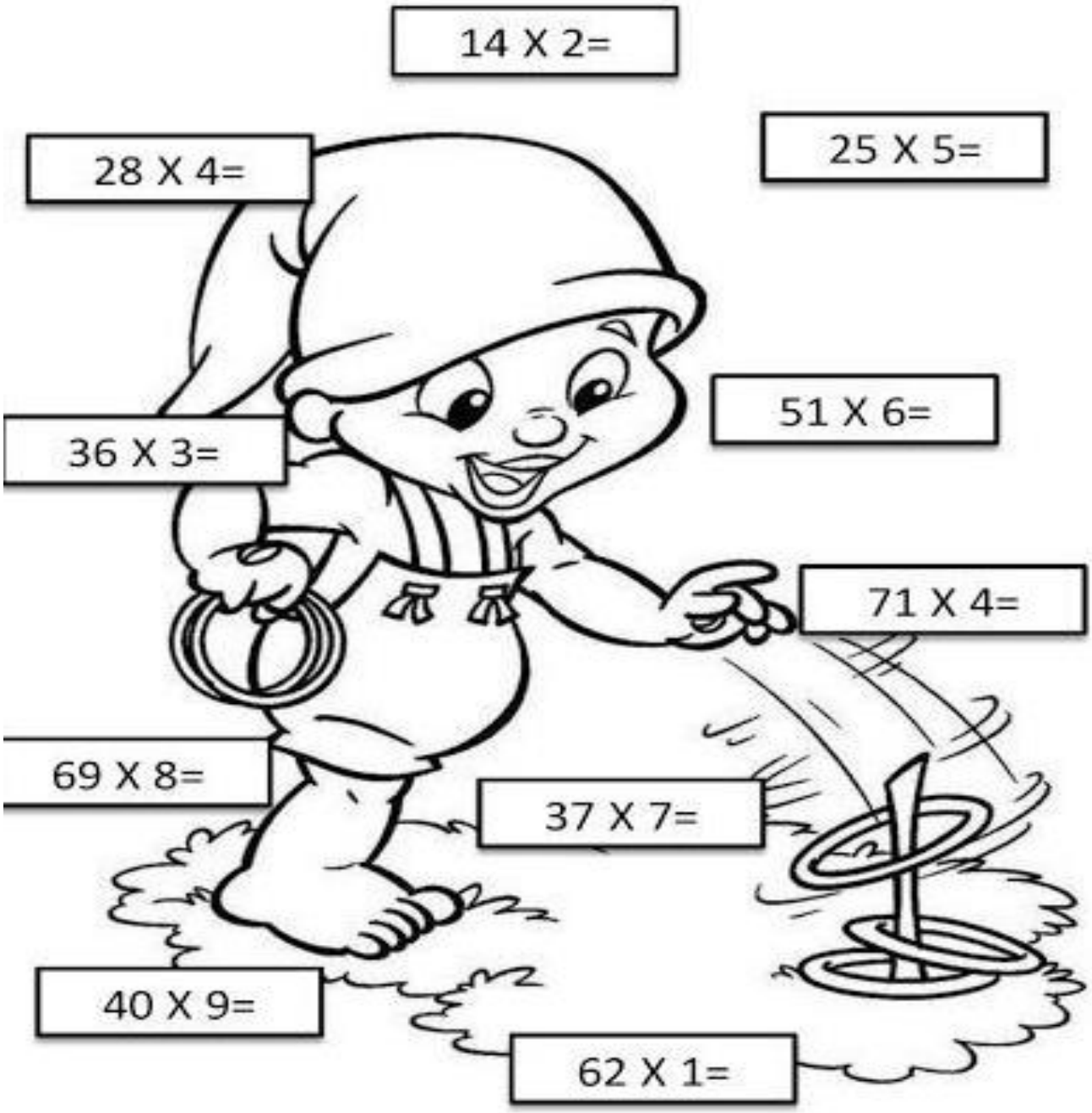
14	25	72
X2	X3	X2
26	25	23
X5	X3	X6
74	82	36
X3	X2	X4



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03

CALCULANDO COM O SACI



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04

Observe a figura abaixo e complete:



São _____ galinhas.

Saci_____

Cachimbo___

Ovos:_____

Gorro:____

Folhas:____

No quintal tinha 3 galinhas nos ninhos. No primeiro ninho tinha 13 ovos, no 2° ninho 10 e no 3° ninho apenas 11. Quantos ovos tinha ao todo? (resolva no caderno)

O saci é muito travesso.Ao ver tantos ovos nos ninhos resolveu quebrar 14 ovos. Quantos ovos sobraram?

Na casa onde o Saci estava havia 1 centena de galinhas espa-das pelo quintal. Quantas galinhas havia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

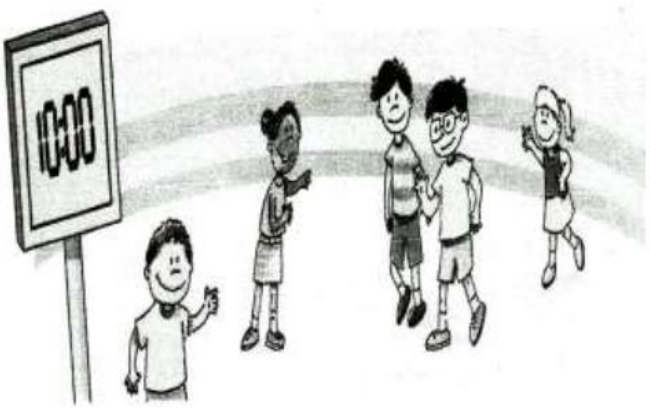
ATIVIDADE 05

Questão 3- Observe a fala de Pedro e marque no relógio a hora indicada:





Pedro está no recreio com seus amigos. **Veja** o relógio digital abaixo.





Agora, **desenhe** no relógio ao lado, os ponteiros para que ambos marquem a mesma hora.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso		
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho		**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: História		**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Data comemorativa:Festa junina		
Habilidades :EF01HI08		**Período:01/08/2020 a 15/08/2020**

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

O FOLCLORE BRASILEIRO

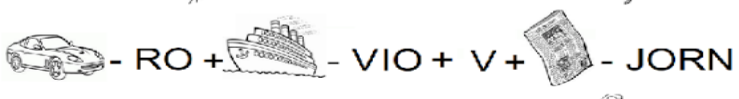
O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

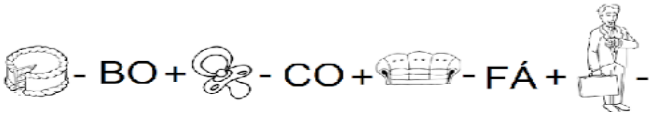
FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;
LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;
MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA
CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

- DECIFRE AS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS ABAIXO







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

FOLCLORE

Temas Transversais

22 de agosto
Dia Nacional do Folclore

• Encontre no caça-palavras as respostas das questões:

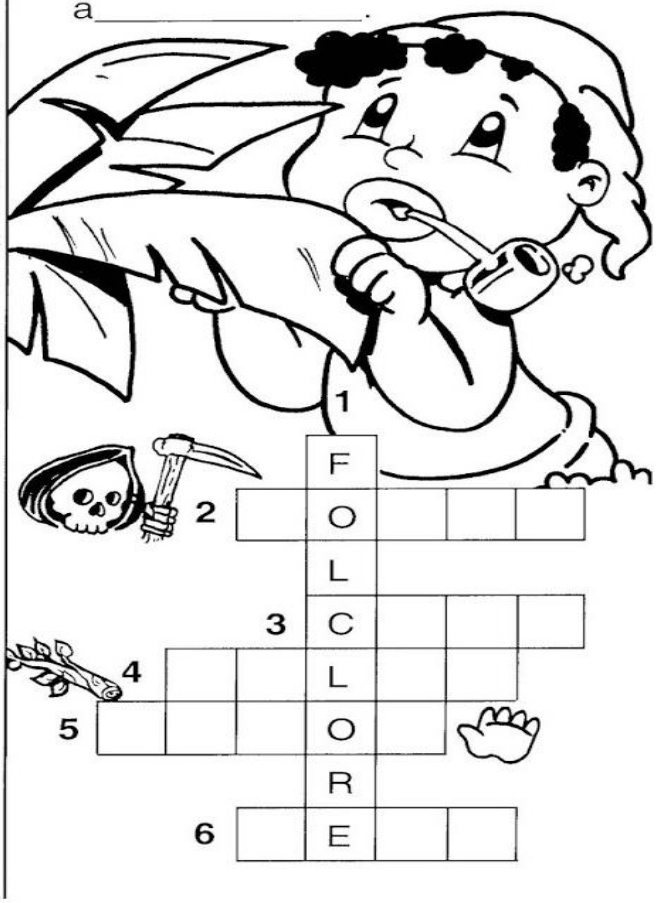


- É negrinho, assusta as pessoas, tem uma perna só. Quem é?
- Nas noites de Lua cheia se transforma em lobo e sai uivando pelos campos. Quem é?
- Protege as florestas contra os lenhadores e outras pessoas que querem destrui-la. Quem é?

S	J	G	Q	E	S	A	C	I	O
C	H	U	V	A	H	J	L	K	P
Z	C	U	R	U	P	I	R	A	K
L	O	B	I	S	O	M	E	M	J
R	T	Y	U	J	I	P	I	Y	G
P	E	R	N	I	L	O	N	G	O

• Complete a cruzadinha:

1) Saber do povo.
2) Montado na morte a procura da _____.
3) Jacaré quando tem fome até barro _____.
4) Cada macaco no seu _____.
5) Pobre quando enfia a mão no bolso só tira cinco _____.
6) Quem dá aos pobres empresta a_____.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03



ATIVIDADE 04

ESCOLHA DOIS PERSONAGENS ACIMA DESENHE EM SEU CADERNO E DESCREVA CADA UM DELE:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 3ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:**04
Objetivo de conhecimento: Matéria-prima e indústria	**Habilidades:** (MS.EF03GE05.s.05)
Período:01/08/2020 a 15/08/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Aspectos econômicos

- A **atividade industrial** é pouco desenvolvida. As indústrias destinam-se principalmente ao beneficiamento de produtos agrícolas, alimentícios, minerais e madeiras.
- O sistema de **transportes** não está bem desenvolvido e chega a prejudicar o comércio regional. O transporte rodoviário é o tipo predominante na região.



- **Turismo**: é uma atividade em crescimento na região. Destacam-se os passeios ecológicos e para pesca.

Complete o texto com as palavras formadas abaixo e leia.

- A pecuária principal na Região Centro-Oeste e a criação de gado _____. A caça descontrolada dizimou a população de _____ e _____ no Pantanal.
- Destacamos na região a _____ de produtos alimentícios; o comércio de gado e a compra de _____ e máquinas agrícolas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02

As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser agrupadas em três setores.

01. Complete o quadro, abaixo.

Atividade econômica	 Plantação e colheita do algodão	 O algodão é uma das principais fibras têxteis utilizadas no mundo	 Venda de roupas
Setor da economia			
Atividade relacionada a			

1

---

02. Observe as imagens e assinale a alternativa **CORRETA.**

① 
Dentista

② 
Atendente de caixa

③ 
Operador

1

- Leia as informações e assinale com X as alternativas corretas.

( ) A imagem 3 representa o setor primário.

( ) As imagens 1 e 2 referem-se ao setor terciário da economia.

( ) A imagem 3 indica o setor secundário.