ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Quantidades de aulas**: 10
Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciação estética/Estilo. Construção do sistema alfabético	**Habilidades:** EF15LP14.s.14/ EF15LP17.s.17/ EF03LP08.s.08
Período: 19/10/2020 a 31/10/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01:

A BELA E A FERA

Gabrielle Suzanne Barbot

Era uma vez um comerciante que morava com sua filha, uma moça muito bonita e o seu nome era Bela.

Voltando de uma viagem, o mercador viu um castelo com um jardim de lindas flores e resolveu levar uma rosa para Bela.



Quando ele colheu a rosa daquele jardim, uma fera aparece uivando e dizendo, não deveria ter mexido no meu jardim e que por isso seria seu prisioneiro.

O comerciante pediu perdão dizendo que, era um presente para sua filha. Mas a Fera não queria saber, estava furiosa.

O mercador então pediu para a Fera deixá-lo despedir de sua filha.

Chegando em casa contou tudo a Bela e chorou, porque sua filha ficaria sozinha no mundo. Vendo o desespero de seu pai, pediu para ir com ele, falar com a Fera.

O comerciante desesperado disse que não adiantava, mas Bela tanto insistiu que o pai levou-a com ele.

Chegando ao castelo, Bela disse para a Fera que deixasse seu pai ir embora, que ele estava velho e doente e que ficava no lugar dele. A Fera concordou e o pai de Bela, muito triste, foi embora.

Os dias passavam no castelo e a Fera, mesmo sendo feia, era boa e gentil com Bela. Liam livros juntos conversava e brincava no jardim. Ficaram tão amigos que a Fera deixou Bela ir visitar seu pai.

Quando ela voltou, encontrou a Fera muito doente. Bela, assustada dizia:

- Fera, não morra, estou aqui! Eu te amo! E beijou o rosto da Fera.

No mesmo instante começou uma transformação na Fera e em seu lugar surgiu um lindo príncipe. O príncipe contou para Bela que uma bruxa o enfeitiçara e ele só voltaria ao normal com um beijo de amor.



1- O texto que você leu é:

( ) uma fábula. ( ) um conto de fadas.
( ) uma história. ( ) uma notícia.

2- Esta história fala sobre:

( ) brincadeiras antigas. ( ) de amor.
( ) a vida dos animais. ( ) aventuras na floresta.

ATIVIDADE 02:PASSE ESSA ATIVIDADE EM SEU CADERNO E DEPOIS FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA ACIMA;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

PROCURAR AS PALAVRAS:

A	S	D	H	O	R	L	O	G	E	G	J
F	D	B	E	L	A	F	B	U	D	H	L
Y	I	S	A	M	O	V	A	R	D	O	G
M	A	U	R	I	C	E	Q	W	E	R	T
P	O	L	U	M	I	E	R	E	B	U	V
X	V	N	M	P	G	A	S	T	O	N	C
Z	X	C	V	F	G	H	F	Z	I	P	Z
T	J	A	R	O	S	A	O	B	F	V	L
Q	B	F	I	F	I	E	R	T	Y	U	I
A	S	R	F	E	R	A	X	D	F	G	H



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:

COLOCAR EM ORDEM AS FIGURAS, DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

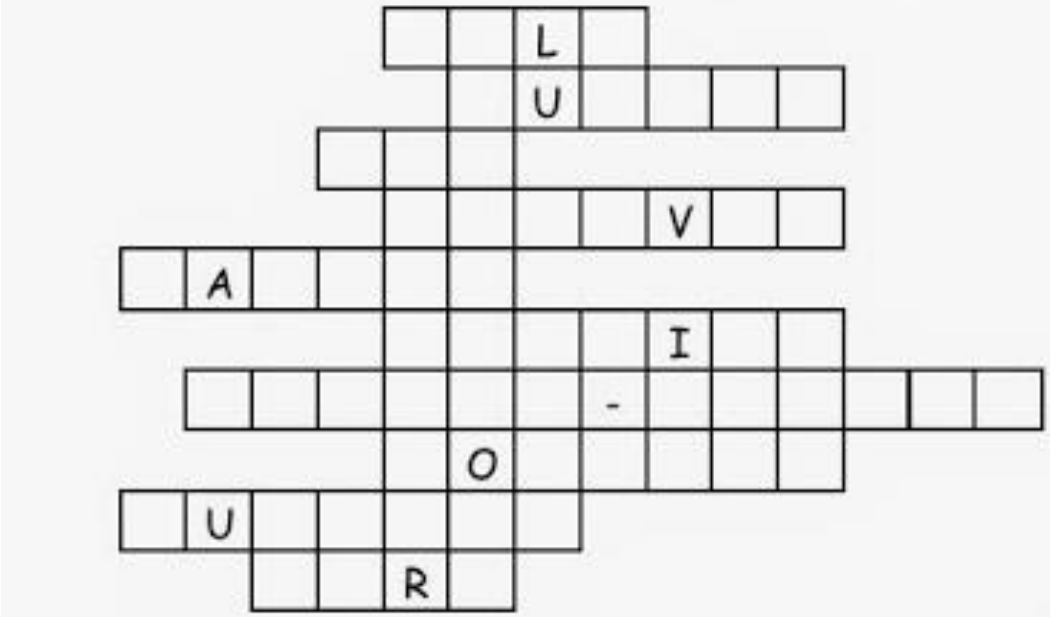
1	2
3	4

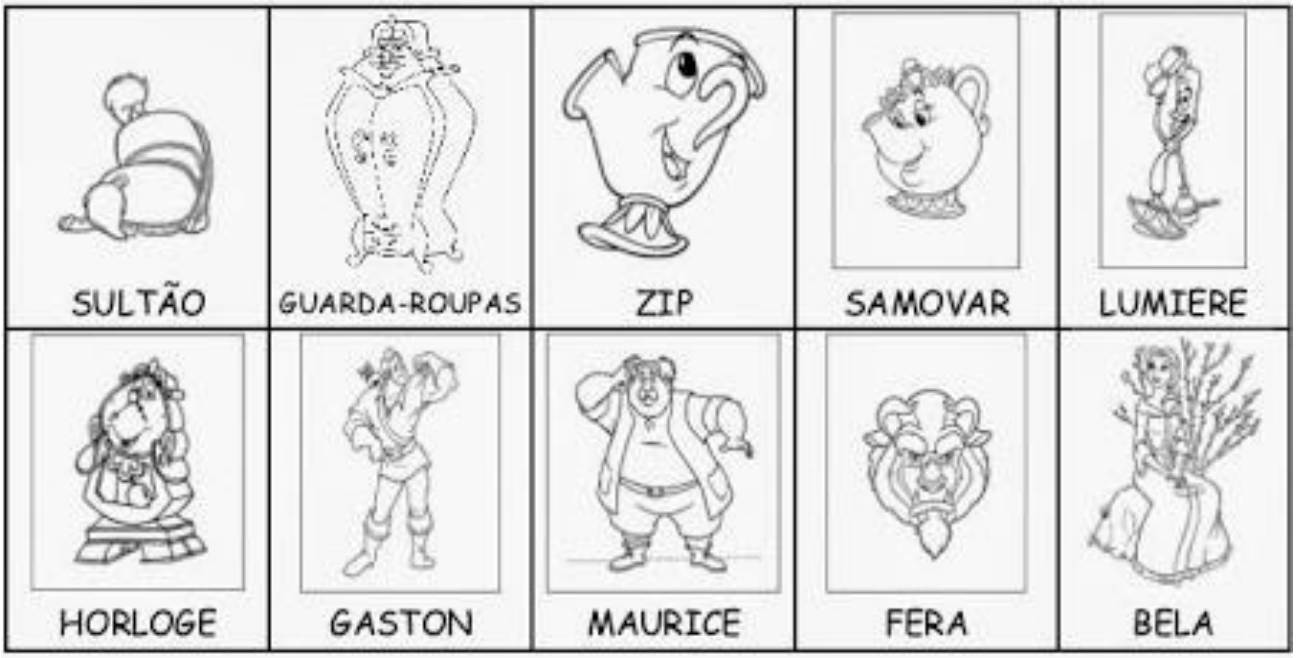


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

CONTAR AS LETRAS E COLOCAR OS NOMES NO LUGAR CERTO:





COMPLETAR A FRASE:

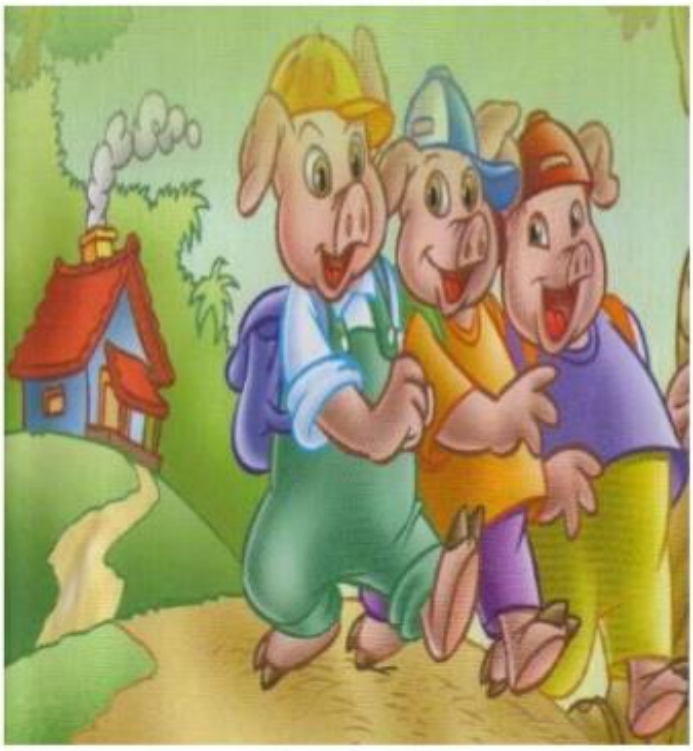
FIFI ERA UMA _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.



O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.
- Não abro!
- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!
- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

1-LEIA A HISTÓRIA ACIMA DOS TRÊS PORQUINHOS E FAÇA UMA PRODUÇÃO ESCRITA EM SEU CADERNO E DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA EM SEU CADERNO;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:3**ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Matemática	**Quantidades de aulas:**09
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento e Medidas de tempo	
Habilidades: / EF03MA22.s.22	**Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01:

Matemática

Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

1 metro = 100 centímetros.

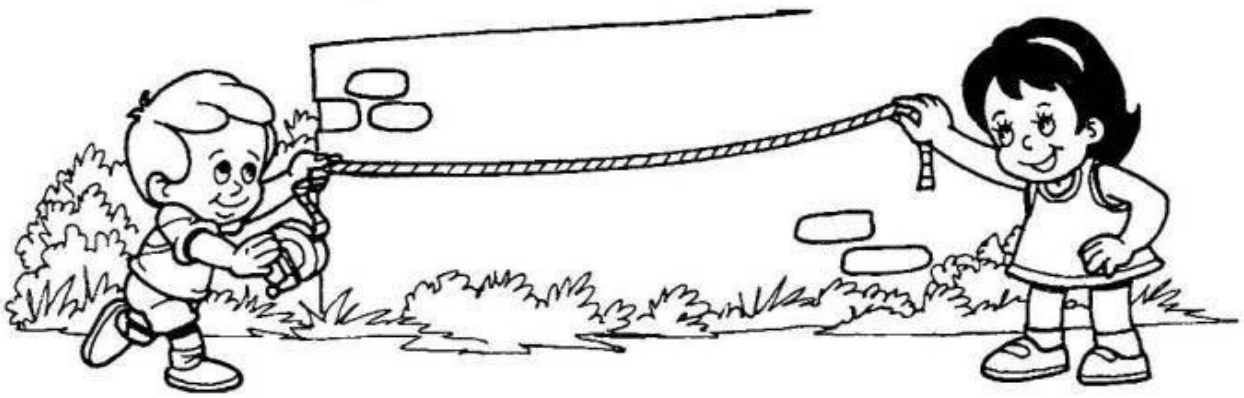
- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

1 metro = 10 decímetros
1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1.000 milímetros

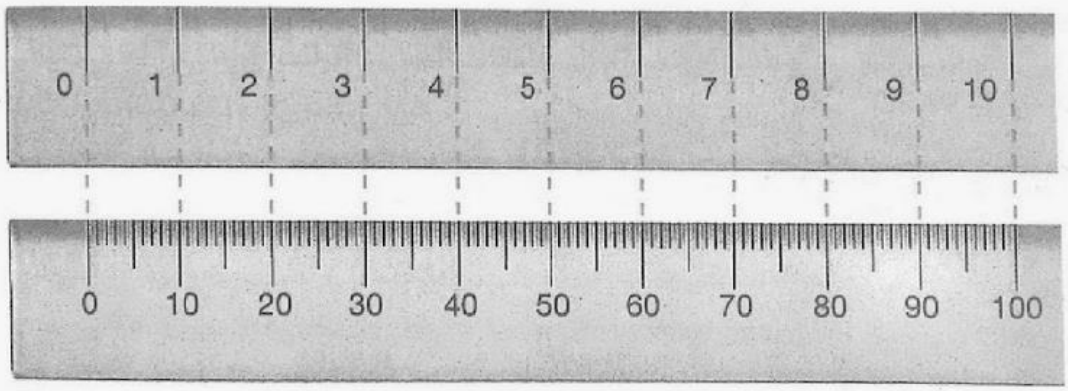


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

ATIVIDADE 02:

CENTÍMETRO E MILÍMETRO

1. Observe as réguas. Em uma, estão indicados os centímetros; na outra, os milímetros.



• Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros?

_____

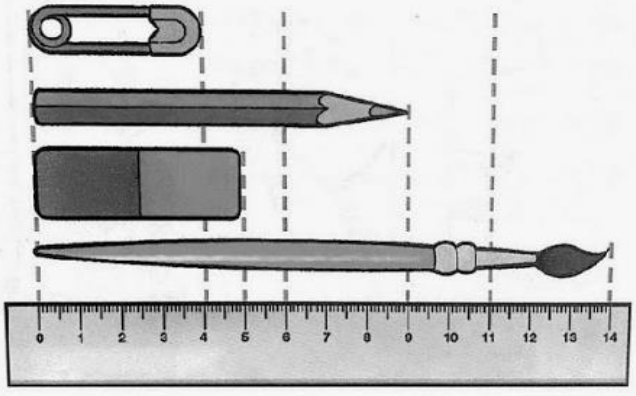
2. As medidas do desenho estão reduzidas. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros e em milímetros:

• do alfinete? _____

• do lápis?_____

• da borracha? _____

•do pincel? _____



3. Além da régua, há outros instrumentos usados para medir comprimentos.

Pesquise para descobrir que instrumentos são esses.

_____

_____

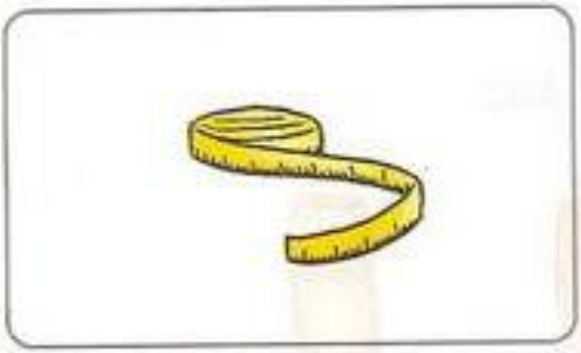
_____

_____

ATIVIDADE 03:

Medidas de comprimento

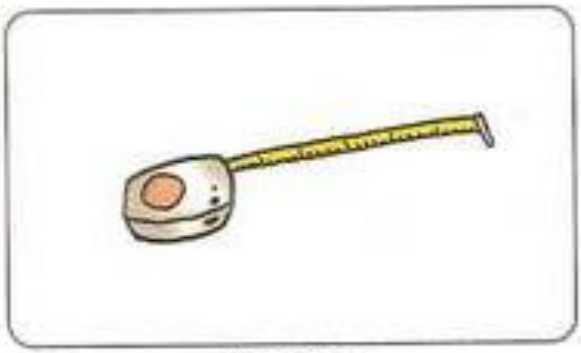
- Observe alguns instrumentos que servem para medir comprimento.



fita métrica



metro articulado



trena



régua

- Também podemos usar o palmo como medida. Responda às perguntas.

– Quantos palmos mede sua carteira?

_____

– Quantos palmos mede seu livro?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

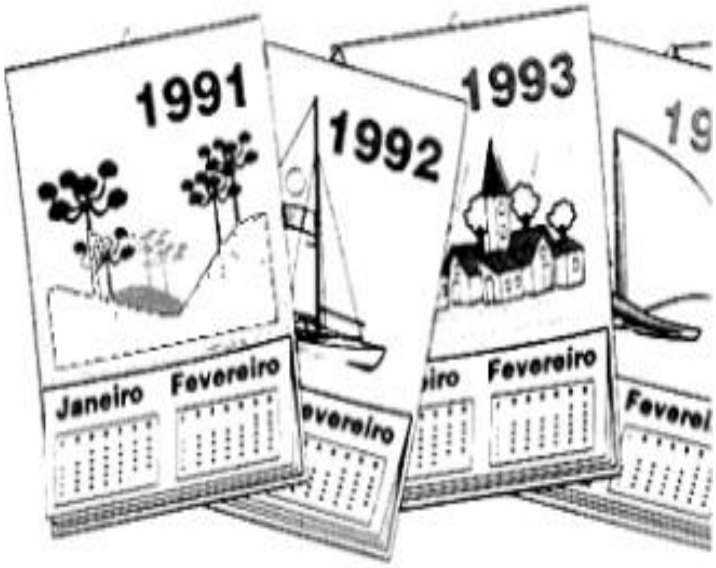
ATIVIDADE 04:

Pense e leia para responder!

Um bimestre tem 2 meses; um trimestre, 3 meses; e um semestre, 6 meses.

Uma década são 10 anos.

Um século são 100 anos.



1 Quantos meses são:

2 bimestres	3 trimestres	5 trimestres	8 bimestres
_____	_____	_____	_____

2 Quantos anos são:

6 semestres	2 décadas	3 séculos	5 séculos
_____	_____	_____	_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

a) merendar?
( ) 20 minutos ( ) 1 hora ( ) 5 minutos

b) vestir o uniforme?
( ) 1 minuto ( ) 10 minutos ( ) 1 hora

c) dormir?
( ) 40 minutos ( ) 3 horas ( ) 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ↔	MINUTOS
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔	SEGUNDOS
1	60
2	
3	
4	
	300
	360



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

4 -Que horas são?









3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos
Intervalo: 15 minutos
2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: _____

5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

_____

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas.
Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

_____

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso		
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**	
Aluno:	**Turma:** 3ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:05**	
Objetivo de conhecimento: Espaços Públicos	**Habilidades:** MS.EF01GE09.s.08	
Período:19/10/2020 a 31/10/2020		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS

O espaço urbano é dividido entre espaços públicos e espaços privados. O espaço público é aquele que é de uso comum e posse coletiva (pertence ao poder público).

Públicos

Pertencem a toda a sociedade e devem ser acessíveis à população. São administrados pelo governo: ruas, praças, avenidas e estabelecimentos de serviços públicos, como escolas, hospitais, museus, entre outros.



Espaço público: Academia para os idosos em Vitória



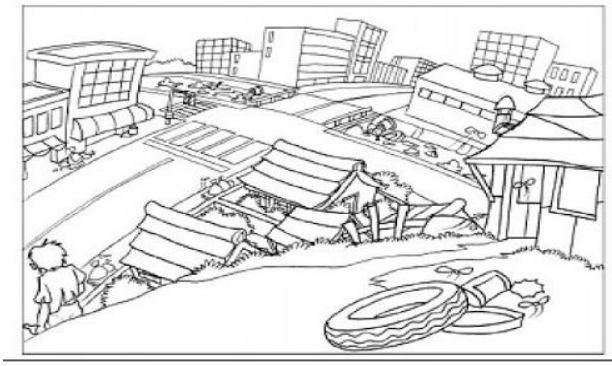
Espaço público: Fábrica de ideias – Vitória

FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DA SUA CIDADE;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

3) Vamos pintar de amarelo o que precisamos mudar no nosso país? Justifique as partes da ilustração que você pintou.



4) Numere os serviços públicos corretamente:

(1) CEMIG	( ) Correspondências
(2) SAAE	( ) Energia elétrica
(3) PREFEITURA	( ) Água e Esgoto
(4) TELEFONIA CELULAR E FIXA	( ) Lixo
(5) CORREIO	( ) Telefone

5) Observe as imagens e responda.





a)O que você identificou nas fotos da cidade?

b)Qual a importância desses lugares na vida dos habitantes da cidade?

c) Escreva 3 serviços públicos indispensáveis para a conservação da cidade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 3ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Impactos das atividades humanas	
Habilidades: MS.EF03GE09.s.09	**Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01: PINTE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS:



ATIVIDADE 02: FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO DE ATITUDES QUE PODEM AJUDAR A PRESERVAÇÃO DO NOSSO MEIO AMBIENTE;

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

Queimadas, desmatamentos e o IMPACTO AMBIENTAL.

Analise as charges e responda às questões abaixo:





a) As queimadas e os desmatamentos são igualmente danosos ao meio ambiente. Quais seriam as principais consequências dessas atividades à vida humana?

_____

_____

_____