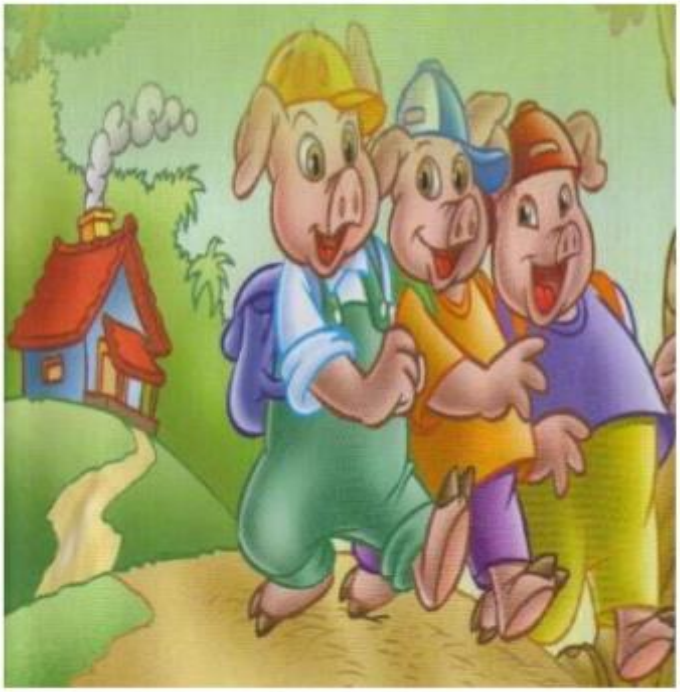
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 1ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:**10
Objetivo de conhecimento: Leitura de imagens em narrativas visuais/Formação do leitor literário/Apreciação estética/Estilo. Forma de composição do texto/Escrita autônoma e compartilhada.
Habilidades:EF15LP14.s.14/ EF15LP15.s.15/ EF15LP17.s.17/ EF12LP07.s.07/ EF01LP25s.25
Período: 19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01:VAMOS LER A HISTÓRINHA COM AJUDA DA MAMÃE;

Os três porquinhos



Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construírem suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.

O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.
- Não abro!
- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!
- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

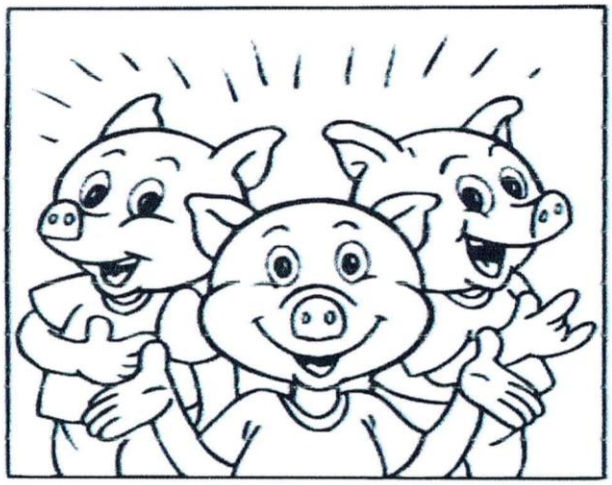
E desde então os três porquinhos vivem cantando:

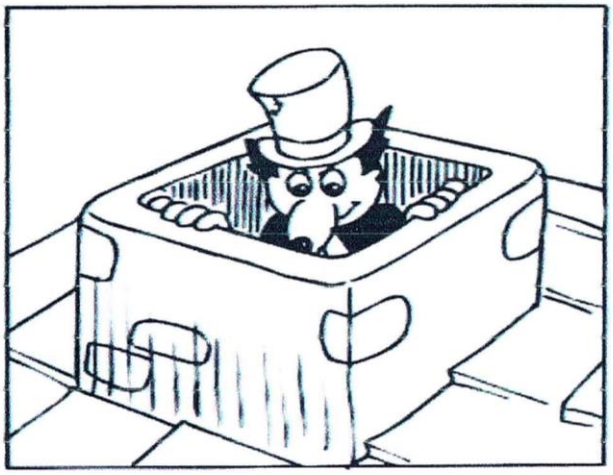
- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

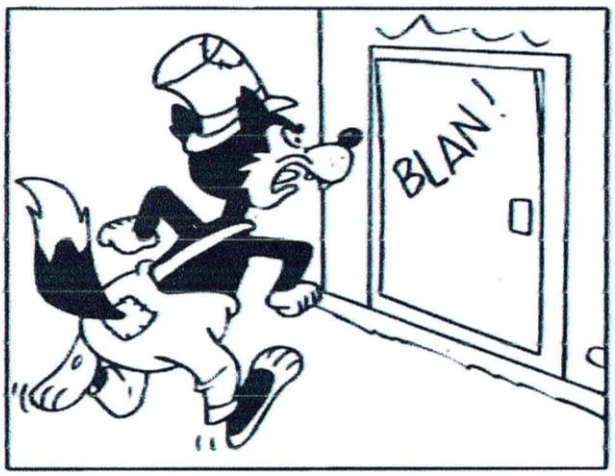
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

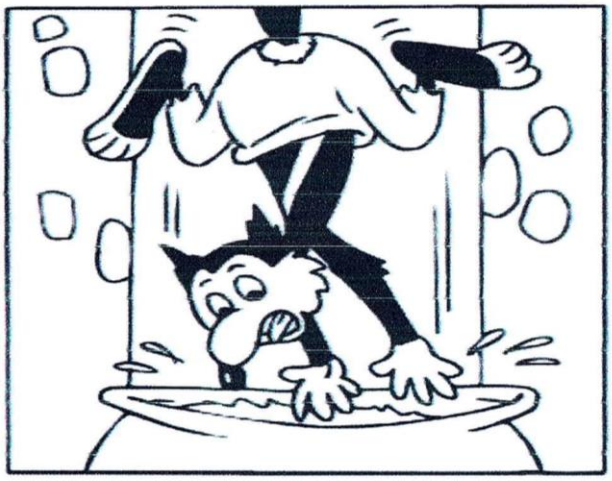
ATIVIDADE 02:

ORDENE A ILUSTRAÇÃO DE ACORDO COM A HISTÓRIA.













ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 03:

QUEM É QUEM?

ESCREVA ABAIXO DE CADA CASINHA, O NOME DO MATERIAL USADO NA SUA CONSTRUÇÃO E LIGUE-A AO PORQUINHO QUE VOCÊ ACHA QUE A CONSTRUIU.













ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:

Os Três Porquinhos

Vamos completar a História ?

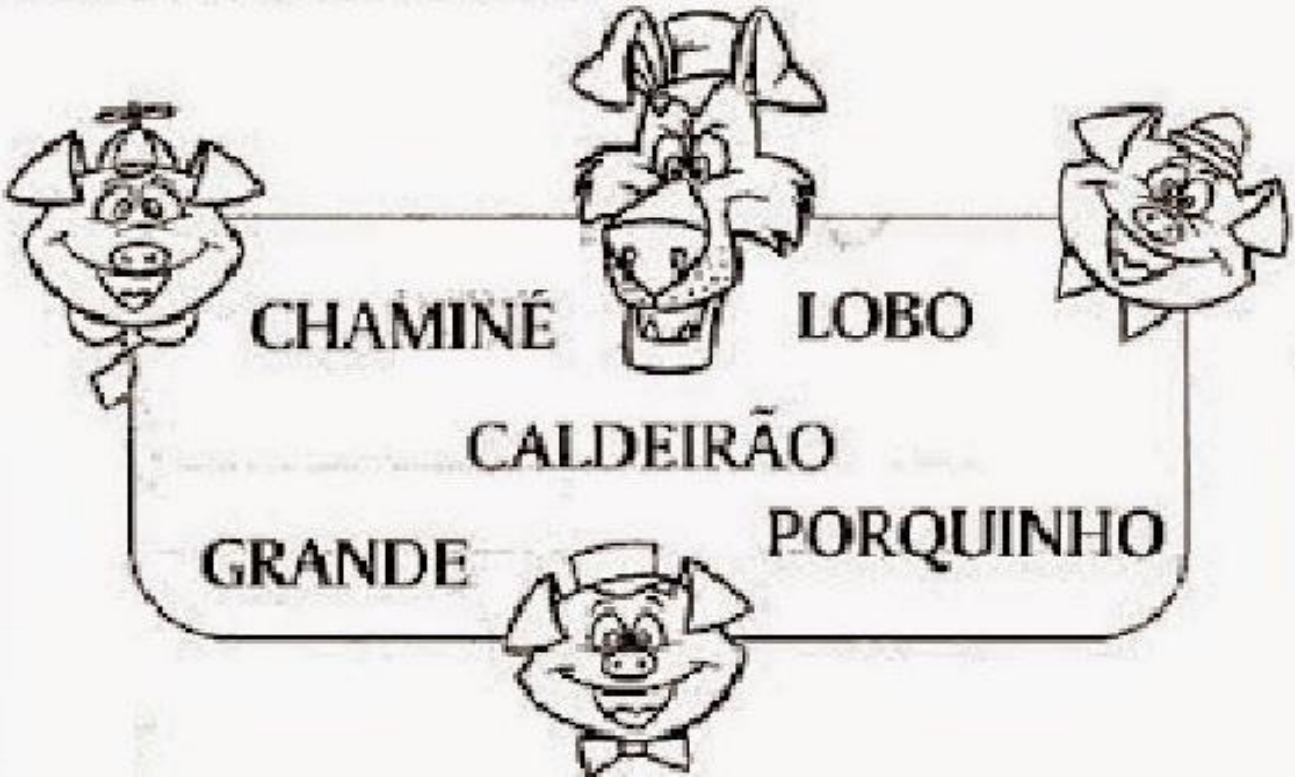
Leia o trecho do Conto "Os Três Porquinhos " e complete:

O_____, PERCEBENDO A ESPERTEZA DO_____,

RESOLVEU ESQUENTAR UM_____ DE ÁGUA. QUANDO O LOBO

DESCEU PELA_____, CAIU DENTRO DE UM_____

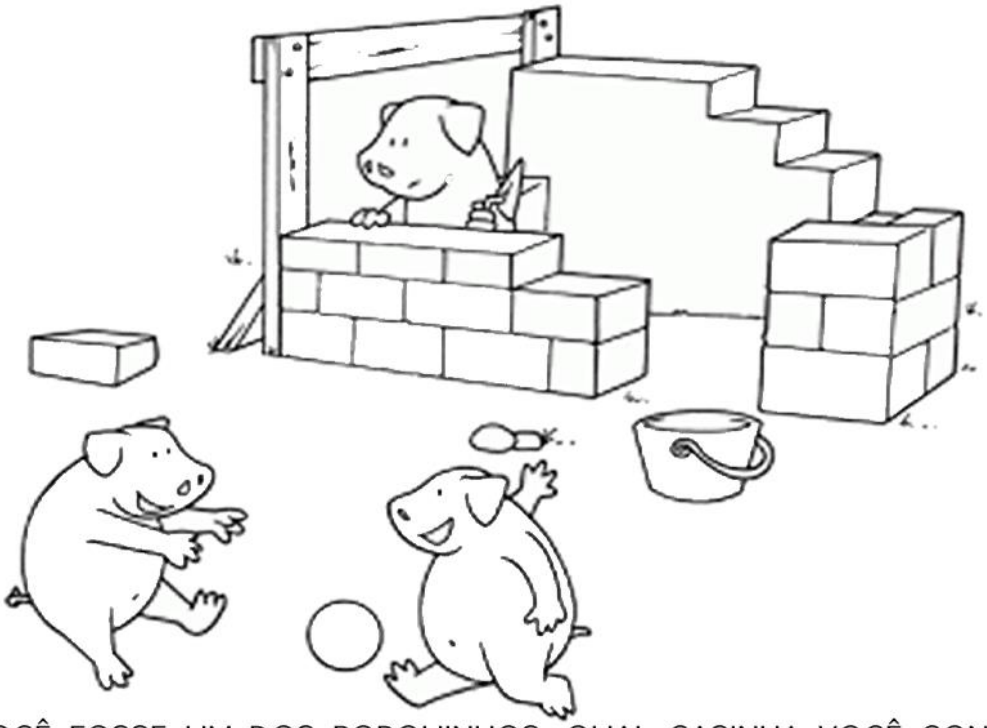
CALDEIRÃO DE ÁGUA FERVENDO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

OS DOIS PORQUINHOS TERMINARAM RAPIDAMENTE DE CONSTRUIR SUAS CASINHAS E FORAM BRINCAR, ENQUANTO SEU IRMÃO CONTRUÍA SUA CASINHA BEM MAIS FORTE DE TIJOLO.



1- SE VOCÊ FOSSE UM DOS PORQUINHOS, QUAL CASINHA VOCÊ CONSTRUIRIA? PINTE SUA RESPOSTA DE AZUL.

PALHA	MADEIRA	TIJOLO

2- DESENHE A CASINHA DE ACORDO COM A SUA RESPOSTA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:1**ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais. Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário;
Habilidades: MS.EF01MA15.s.17/ MS.EF01MA16.s.18
Período: 19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01:

Matemática

Medidas de Comprimento

- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

1 metro = 100 centímetros.

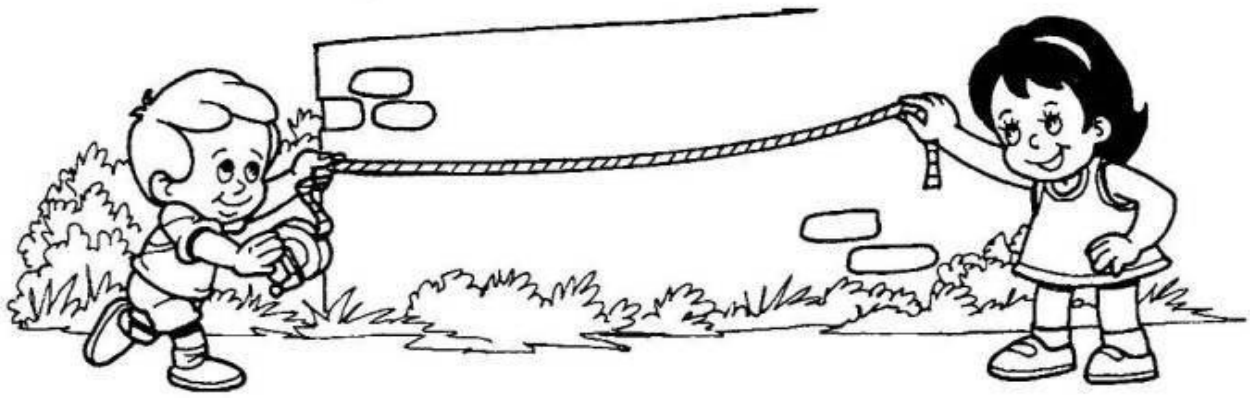
- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

1 metro = 10 decímetros
1 decímetro = 10 centímetros

1 metro = 10 decímetros = 100 centímetros = 1.000 milímetros



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

ATIVIDADE 02:

TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento.

Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a _____ para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a _____ na escola.

C) O vendedor usa o _____ para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a _____ e o metro _____ para medir o metro.



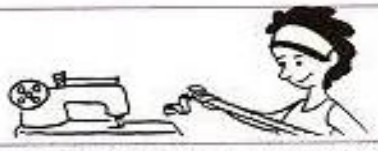
ATIVIDADE 03:



MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.



A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.



O ENGENHEIRO USA A TRENA.



O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.



O ESTUDANTE USA A RÉGUA.

METRO ARTICULADO



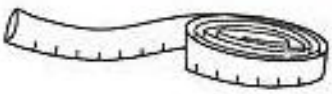
RÉGUA



TRENA



FITA MÉTRICA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 04:



Matemática

▸ Medidas de tempo

Para medir o **tempo**, os homens instituíram como principais **unidades de medida** o **dia** e o **ano**.

O **tempo** que o nosso planeta **Terra** demora para **dar uma volta** completa sobre ele mesmo é chamado **dia**.

Os dias da semana são:

1º Domingo
2º segunda-feira
3º terça-feira
4º quarta-feira
5º quinta-feira
6º sexta-feira
7º Sábado



O ano

O tempo que a Terra demora para dar uma volta completa ao redor do Sol em **365** dias e **um quarto de dia** é chamado **ano**.

Numere os meses do ano de 1 a 12

- ◯ **Janeiro** (31 dias)
- ◯ **Fevereiro** (28 ou 29 dias)
- ◯ **Março** (31 dias)
- ◯ **Abril** (30 dias)
- ◯ **Maio** (31 dias)
- ◯ **Junho** (30 dias)
- ◯ **Julho** (31 dias)
- ◯ **Agosto** (31 dias)
- ◯ **Setembro** (30 dias)
- ◯ **Outubro** (31 dias)
- ◯ **Novembro** (30 dias)
- ◯ **Dezembro** (31 dias)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 05:

MESES DO ANO



JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso		
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**	
Aluno:	**Turma:** 1ºano U	**Turno:** Vespertino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05	
Objetivo de conhecimento: Datas Comemorativas: Dia das Crianças		
Habilidades: MS.EF01HI08.s.08		
Período: 19/10/2020 A 31/10/2020		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE 01



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

A . DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Rural Maria Ana Ruso	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 1ºano U **Turno:** Vespertino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Pontos de referências	
Habilidades: MS.EF01GE09.s.08	**Período:** 19/10/2020 A 31/10/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE 02:

PONTOS CARDEAIS

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

_____

_____

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

☐ poente ☐ nascente ☐ amanhecer

4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

☐ norte ☐ sul ☐ leste ☐ oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

☐ poente ☐ nascente ☐ entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.

