ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PARLENDAS?

Você já fez isso ou observou alguém fazer?

As parlendas fazem parte da cultura popular. São brincadeiras orais, compostas de versos que rimam e que gostamos de recitar quando crianças. Normalmente, são usadas para definir quem vai começar um jogo ou uma brincadeira.

Cadê o toucinho que estava aqui?



O gato comeu.
Cadê o gato?



Foi para o mato.
Cadê o mato?



O fogo queimou.
Cadê o fogo?



A água apagou.
Cadê a água?



O boi bebeu.
Cadê o boi?



Foi amassar trigo.
Cadê o trigo?



A galinha esparramou.
Cadê a galinha?



Foi botar ovo.
Cadê o ovo?
O lagarto bebeu.

Origem popular

1 - Retire da parlenda as palavras que rimam.

_____

_____

_____

2 - Envolva, no caça-palavras, as palavras sublinhadas na parlenda.

X	H	G	A	L	I	N	H	A	J
B	O	I	G	A	W	D	K	X	A
P	Ç	E	A	G	V	E	Q	N	T
K	Á	G	U	A	B	M	C	V	R
L	D	T	O	R	N	A	U	G	I
O	V	O	D	T	I	T	G	L	G
M	F	R	F	O	G	O	P	R	O
G	A	T	O	E	L	J	M	Z	Q

Vamos conhecer mais algumas parlendas?

Agora, acabou a história.
Entrou por uma porta,
Saiu pela outra.
Quem quiser que conte outra.



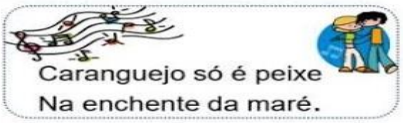
Caranguejo não é peixe.
Caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.
Olha palma, palma, palma
Olha pé, pé, pé
Olha roda, roda, roda
Caranguejo peixe é.

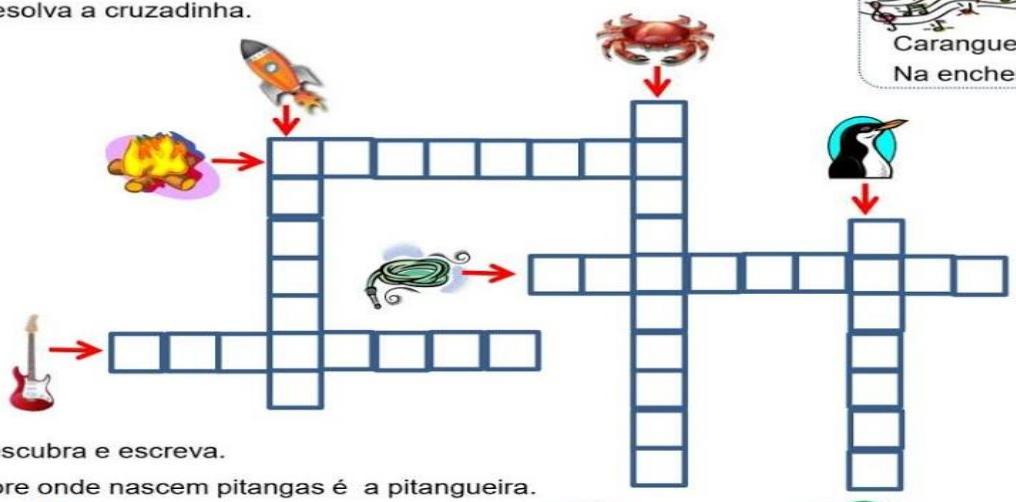


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

1 - Resolva a cruzadinha.





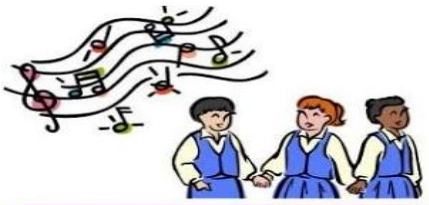
2 - Descubra e escreva.

A árvore onde nascem pitangas é a pitangueira.



pitangueira

_____ _____ _____



3 – Complete as palavras abaixo com **X** ou **CH**.



fle _____a



_____ eiro



amei _____a



_____ erife



_____ale



_____ave



Quem cochicha
O rabo espicha
Come pão com lagartixa.

4 – Pesquise outras palavras escritas com **X** ou **CH** e complete o quadro abaixo.

X	CH
lagartixa	espicha



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

MATEMÁTICA

Atividade 1: Adivinha quem sou eu!

A) fico entre 35 e 37 _____

B) fico entre 100 e 102 _____

C) fico antes do 99 _____

D) que numeral fica antes de 126 _____

E) é o resultado da soma de 17+52 _____

F) fico depois do 67 _____

G) O dobro de 6 _____

H) A metade de 10 _____

I) Fico antes do 53 _____

J) Fico depois do 20 _____

Atividade 2: Escreva os números por extenso (Siga o exemplo):

a) 24 - Vinte e quatro

b) 56 - _____

c) 51 - _____

d) 73 - _____

e) 90 - _____

f) 87 - _____

g) 110 - _____

h) 44 - _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA:	**TURMA**: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:	
ALUNO:	
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	**PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.	
HABILIDADE: MS.EF04MA27	

Atividade 3: observe o calendário do mês de agosto para responder as questões:

Agosto 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

©MichelZbinden.com

©Calendários Michel Zbinden / 62DS

a) O mês de agosto tem:

( ) 29 dias ( ) 30 dias ( ) 31 dias

b) E quantos domingos têm?

( ) 5 ( ) 7 ( ) 4

c) Dia 10 caiu em qual dia da semana? _____

d) Hoje é que dia de agosto? Pinte no calendário.

e) Em que ano nós estamos? _____

f) Que dia da semana você mais gosta?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA:	**TURMA**: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:	
ALUNO:	
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	**PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.	
HABILIDADE: MS.EF04GE03	

BAIRRO

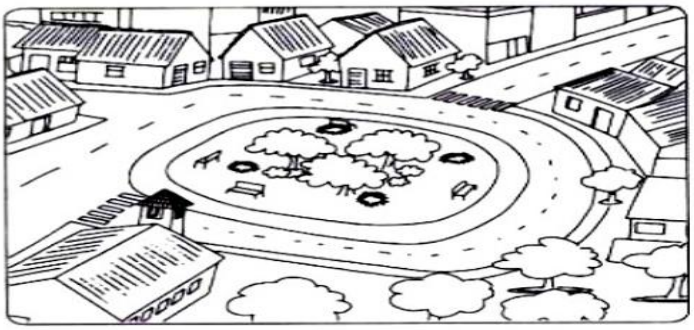
O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTRO FICAM MAIS AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. QUANDO UM BAIRRO FICA MUITO AFASTADO DO CENTRO DA CIDADE, DIZEMOS QUE ELE FICA NA PERIFERIA OU NO SUBÚRBIO.

1) LEIA O TEXTO ABAIXO ATENTAMENTE:

O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA IMAGINAÇÃO...
CASAS, RUAS E PESSOAS.
E MUITA AGITAÇÃO!

PADEIROS, BARBEIROS
E ATÉ UM SACOLÃO...
SUPERMERCADOS E LIXEIRAS
SEMPRE À DISPOSIÇÃO!



2) ENUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

(1) BAIRROS RESIDENCIAIS

( ) AQUELES NOS QUAIS PREDOMINAM AS RESIDÊNCIAS; COM PEQUENOS COMÉRCIOS PARA FACILITAR A VIDA DAS PESSOAS, COMO PADARIAS, CASAS, AÇOUGUES ETC....

(2) BAIRROS COMERCIAIS

( ) FICAM MAIS AFASTADOS DOS CENTROS DAS CIDADES. NELES SÃO ENCONTRADAS AS INDÚSTRIAS DE ALIMENTOS, INDÚSTRIAS DE MÓVEIS, DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO, INDUSTRIAS DE AUTOMÓVEIS, ETC...

(3) BAIRROS INDUSTRIAIS

( ) PREDOMINAM MUITOS LOCAIS DE COMÉRCIO: AS LOJAS, SÃO MOVIMENTADOS EM RAZÃO DO GRANDE NÚMEROS DE LOJAS QUE POSSUEM.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04GE03

3) AGORA, OBSERVE AS FIGURAS E COLOQUE A LETRA (C) PARA OS BAIRROS COMERCIAIS, (R) PARA OS BAIRROS RESIDENCIAIS E (I) PARA OS BAIRROS INDUSTRIAIS:



( )



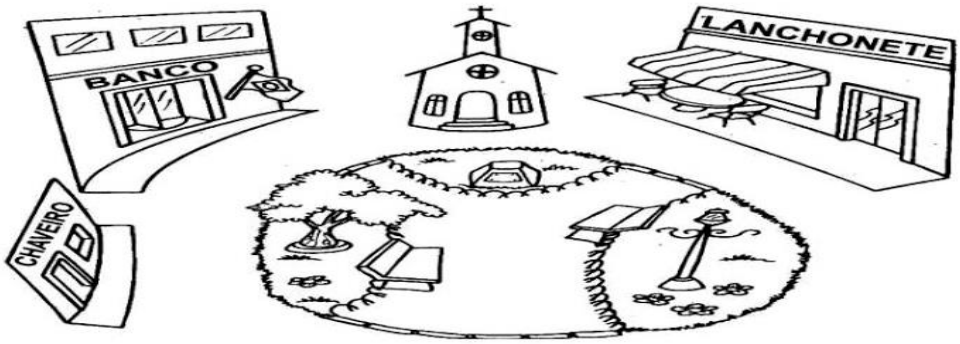
( )



( )

4) **VISÃO DO BAIRRO!**

- MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



- DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO?

(_____)

- O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA?

(_____)

- EM FRENTE À IGREJA?

(_____)

- O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA?

(_____)

- E À ESQUERDA DA PRAÇA?

(_____)

- VOCÊ VÊ A SEDE DO CORREIO NESTA ILUSTRAÇÃO

(_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 17/08/2020 A 07/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04HI01

História!

De Olho na Atividade! Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração.

Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem a festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

ATIVIDADE PARA BRINCAR

