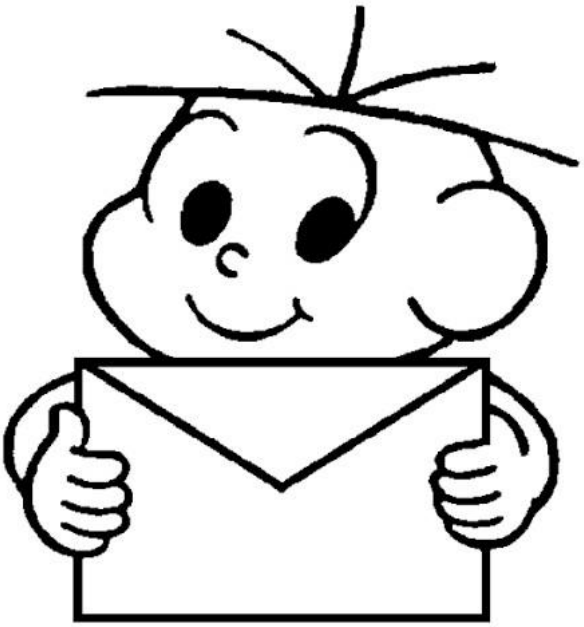
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

Leia este poema de Ruth Rocha e veja como é possível brincar com a letra **e**:

A LETRA E SE USA ASSIM:
ÀS VEZES NO COMEÇO,
ÀS VEZES NO MEIO,
ÀS VEZES NO FIM.
COM E NO COMEÇO
SE ESCREVE ENDEREÇO.
COM E NO MEIO
SE ESCREVE FEIO.
E COM E NO FIM?
SE ESCREVE PÉ, BONÉ, CAFÉ.
SE ESCREVE FILÉ, SAPÉ, MARÉ.
SE ESCREVE CHIMPANZÉ
E ATÉ BUSCAPÉ...



(ROCHA, RUTH. **PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**. 15. Ed. São Paulo: Salamandra,2013)

1- Complete o quadro abaixo retirando as palavras do texto:

Palavras com a letra E:		
Letra **e** no começo da palavra	Letra **e** no meio da palavra	Letra **e** no fim da palavra
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

2- Separe as sílabas das palavras abaixo e circule as sílabas tônicas:

Boné – _____

Sapé – _____

Maré – _____

Chimpanzé – _____

Buscapé – _____

Café – _____

Até – _____

Filé – _____

3- Qual é a sílaba tônica que você circulou?

( ) última ( ) penúltima ( ) antepenúltima

4- Que tipo de acento que existe em todas essas palavras?

_____

5- Você percebeu que nas palavras do exercício 2 todas as sílabas tônicas terminam acentuadas. Leia as palavras que também terminam acentuadas:

MARACUJÁ	**GUARANÁ**	**DOMINÓ**	**AVÓ**

a) As sílabas tônicas dessas palavras terminam com quais vogais?

_____

b) Que tipo de acento existe nessas palavras?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

1-Observe a tabela e responda;

Morango	4,00 kg
Abacate	5,00 kg
Laranja	2,50 kg
Mamão	2,00 kg
Abacaxi	3,00 Kg
Tangerina	4,00 Kg
Uva	6,00 Kg
Banana	2,50 kg



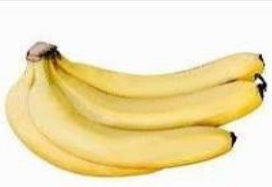
a)Das frutas citada na tabela qual é a mais cara?_____
b)Das frutas citadas na tabela qual e a mais barata?_____
c)Qual é o dia da semana que tem feira livre na sua cidade?_____
d) Qual a unidade de medida usada para pesar a uva?_____

2- PROBLEMATIZANDO .

a) Márcia foi a feira livre levando consigo a quantia de R$ 15,00. Comprou 1kg de uva, 2kg de morangos. Márcia voltou com troco ou precisou de mais dinheiro para pagar as frutas?

Cálculo	Resposta
	

b) Jane precisou de 2kg de bananas para fazer um doce. Quanto ela pagará por 2kg de bananas?

Cálculo	Resposta
	

C) Maria irá fazer uma salada de frutas, foi a feira livre e comprou,1kg de uva,1kg de morango,1kg de banana,1kg de abacaxi .Quanto Maria irá pagar por essas frutas para fazer sua salada?

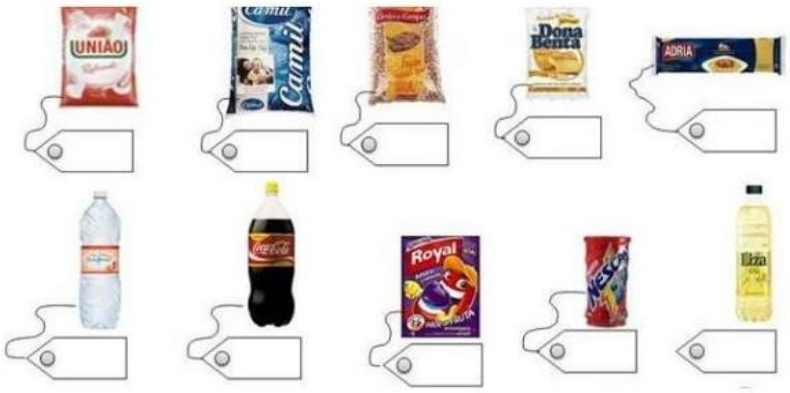
Cálculo	Resposta
	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

1- Vamos ver quanto custa?

Faça uma pesquisa com a mamãe e informe o valor aproximado dos produtos abaixo.



A) Quanto custa o produto mais barato?_____

B) Quanto custa o produto mais caro?_____

C) Se eu comprar 2 águas mineral, quanto irei pagar?_____

D) Tenho 10 reais, quais produtos posso levar pagando valor?
_____

E) Quais os produtos comprados por litro?
_____

2-Resolva a situações problemas:

A) Marcela foi ao mercado e comprou 2 caixas de chocolate para seu filho. Cada caixa custou 8 reais; Quanto Marcela pagou pelas caixas de chocolate?

Cálculo	resposta

B) Paulo comprou ao mercado 2 quilos de arroz, cada um custou 4 reais. Ele pagou com uma nota de 10 reais. Quanto sobrou de troco?

Cálculo	Resposta

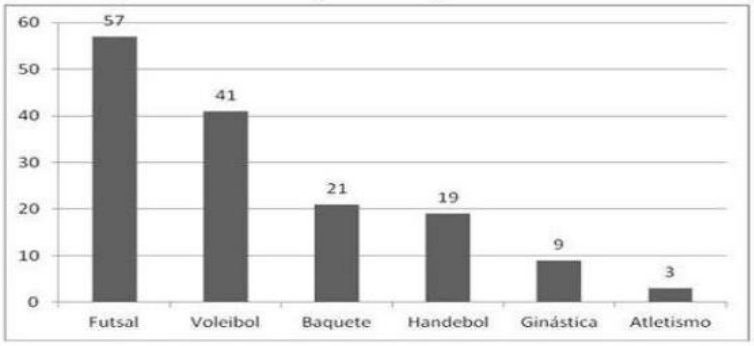
C) Mariana foi na loja e comprou 2 pares de tênis cada um custou 60 reais. Ela deu duas notas de 100 reais para pagar. Quanto sobrou de troco?

Cálculo	Resposta

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

1- Foi realizada uma pesquisa no bairro para identificar o esporte preferido das crianças. Verifique as informações no gráfico abaixo.



a) Quais foram os esportes que apareceram na pesquisa?

_____
_____
_____

b) Quantas crianças participaram dessa pesquisa?

_____
_____
_____

c)Qual o esporte mais votado pelas crianças? Quantas crianças preferiram esse esporte?

_____

d) Qual foi o esporte menos votado ? Quantos votos ele teve?

_____

e) Quantos votos de diferença há entre o voleibol e o basquete?

_____

SISTEMA MONETÁRIO

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade.



A) Quanto ela possui no total?

A) R$ 62, OO B) R$ 72, OO C) R$ 114, OO D) R$ 112, OO

B) Ela comprou uma mochila por R$ 45,00, pagou com uma nota de R$ 50,00. Quanto recebeu de troco?

RESP:_____ Cálculo:

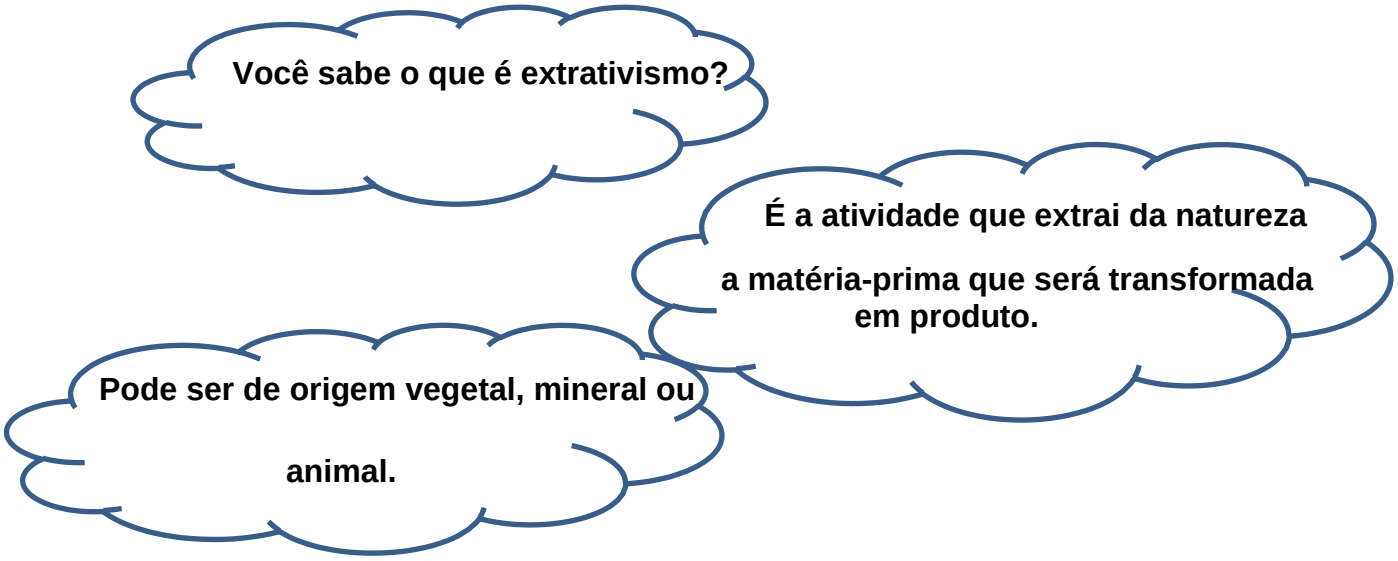
3- Veja o valor dos brinquedos e complete a tabela.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer as principais características que constituem uma bacia hidrográfica.
HABILIDADE: MS.EF04GE04 - B



1. Ligue as colunas.

Látex, castanha, madeira	Extrativismo animal
Ouro, ferro, diamante	Extrativismo vegetal
Pesca, caça	Extrativismo mineral

2. Os caiçaras vivem no litoral, principalmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Paraná. Eles dependem da preservação da natureza para que continuem retirando dela seu sustento. A pesca artesanal é uma atividade geralmente familiar e utiliza técnicas de captura que causam pouco impacto no ambiente.

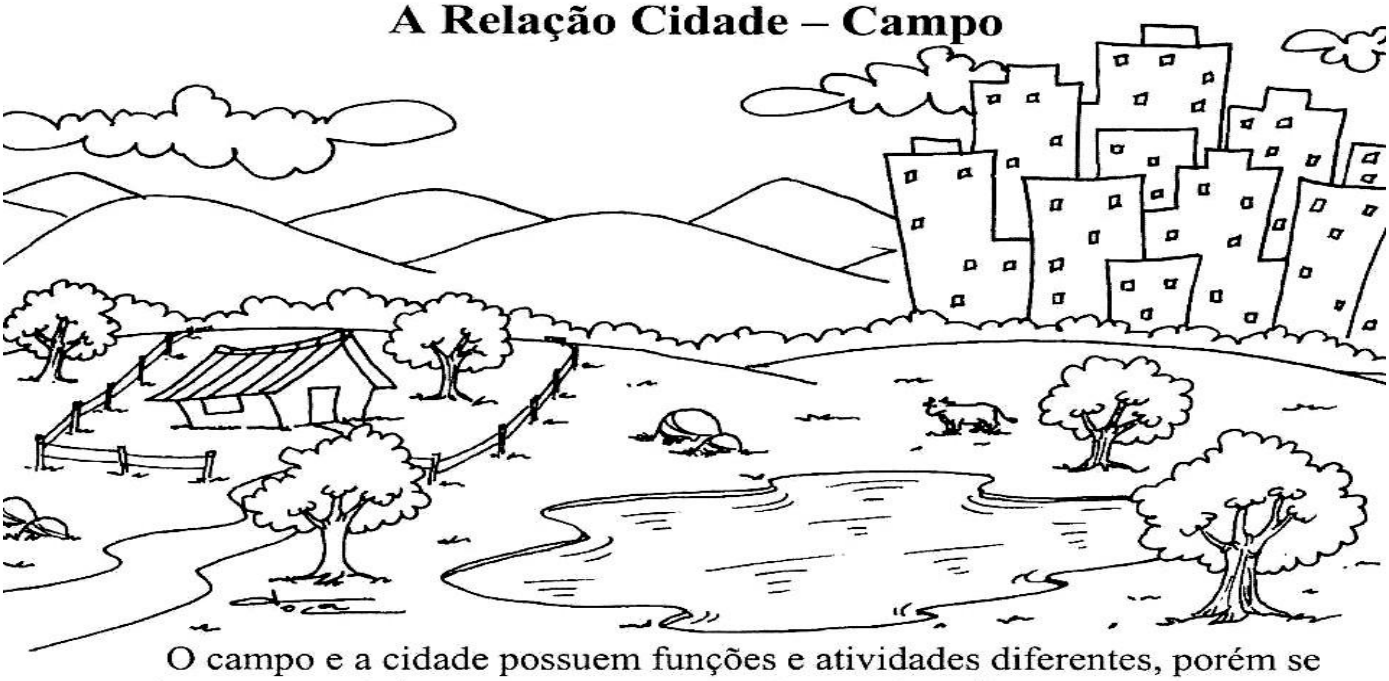
a) A preservação da natureza é importante para a manutenção do modo de vida e das tradições caiçaras? ————. Por quê? ————————————————————-

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04HI01

A Relação Cidade – Campo



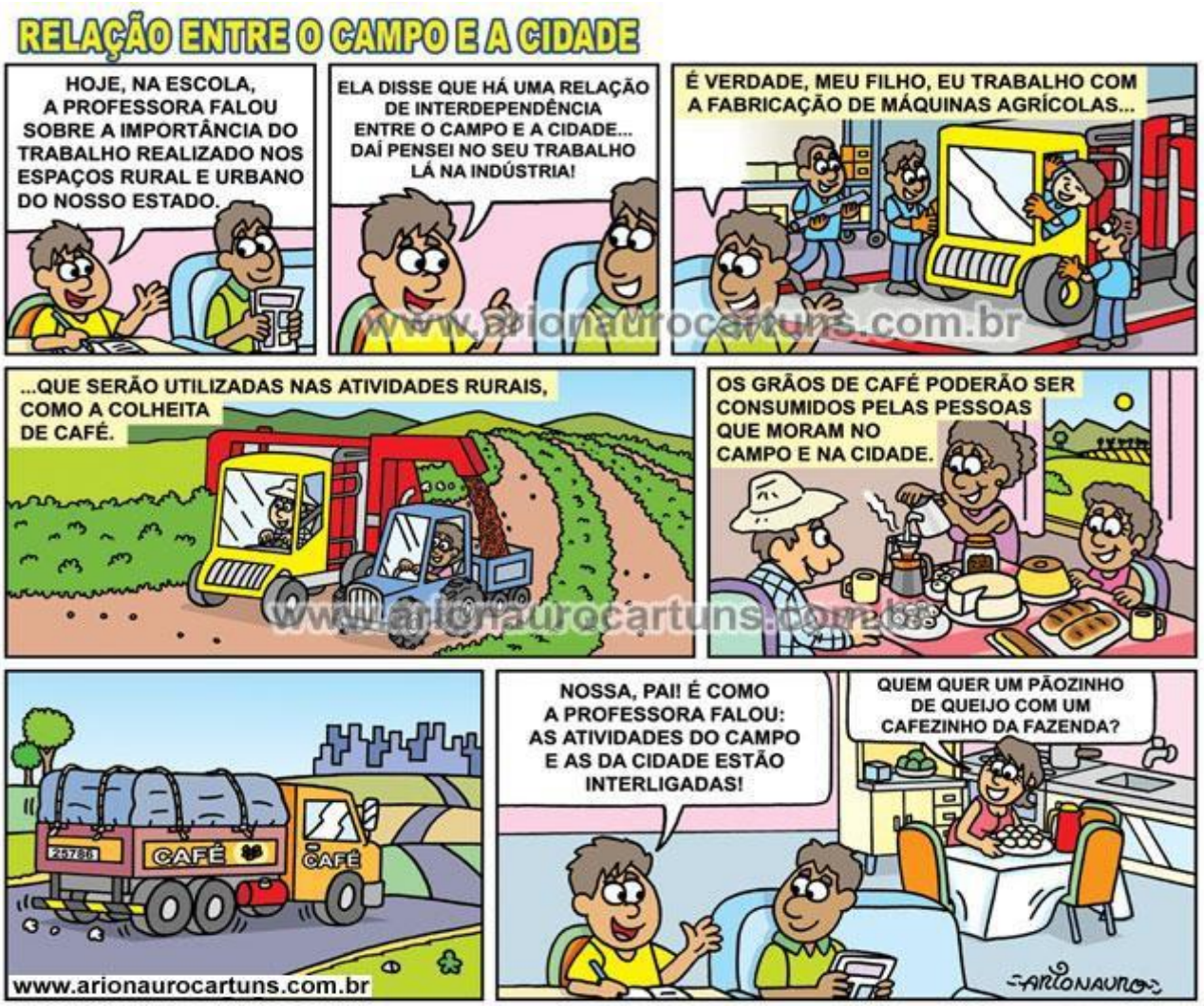
O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04HI01



Agora é sua vez! Escreva abaixo as características do local que você mora. Pense na Cidade e no Campo e escreva sobre sua Bertioga!

_____

_____

_____