ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

Poema – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas?download=true#

VERSO	ESTROFE
Cada linha do poema se chama verso.	**Cada conjunto de versos se chama estrofe.**

Leia o poema:

Ou Isto ou Aquilo

Ou se tem chuva e não se tem sol — 1º VERSO
ou se tem sol e não se tem chuva! — 2º VERSO → 1ª ESTROFE

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

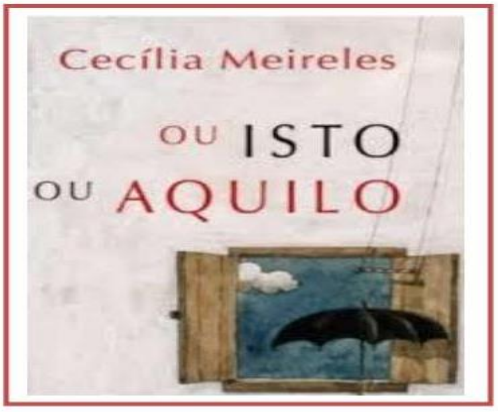
Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo nos dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!
Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.



Fonte Meireles, C. Ou Isto ou Aquilo. In: Poesia Completa. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2001, p. 1483

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

1) Responda:

a) O que é verso?

b) O que é estrofe?

c) Qual é o 2º verso da 1ª estrofe?

d) Quem é a autora desse poema?

e) Qual é o nome do poema?

f) Você conhece outro poema escrito por ela? Se sim, qual?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Infância

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava sentada cosendo.
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
Lia a história de Robinson Crusoé,
Comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu
A ninar nos longes da senzala -- e nunca se esqueceu
Chamava para o café.
Café preto que nem a preta velha
Café gostoso
Café bom

Minha mãe ficava sentada cosendo
Olhando pra mim:
-- Psiu... Não acorde o menino.
Para o berço onde pousou um mosquito.
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava
No mato sem fim da fazenda.

E eu não sabia que minha história
Era mais bonita que a de Robinson Crusoé.

Carlos Drummond de Andrade

https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/10/poema-infancia-carlos-drummond-de.html



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

1) Agora, responda as questões:

a) Neste poema, Carlos Drummond de Andrade, retrata sobre qual parte de sua vida?

b) Na primeira estrofe ele relata que estava fazendo algo. O que ele estava fazendo?

c) Procure no dicionário o significado da palavra "cosendo". Você encontrará a palavra "coser".

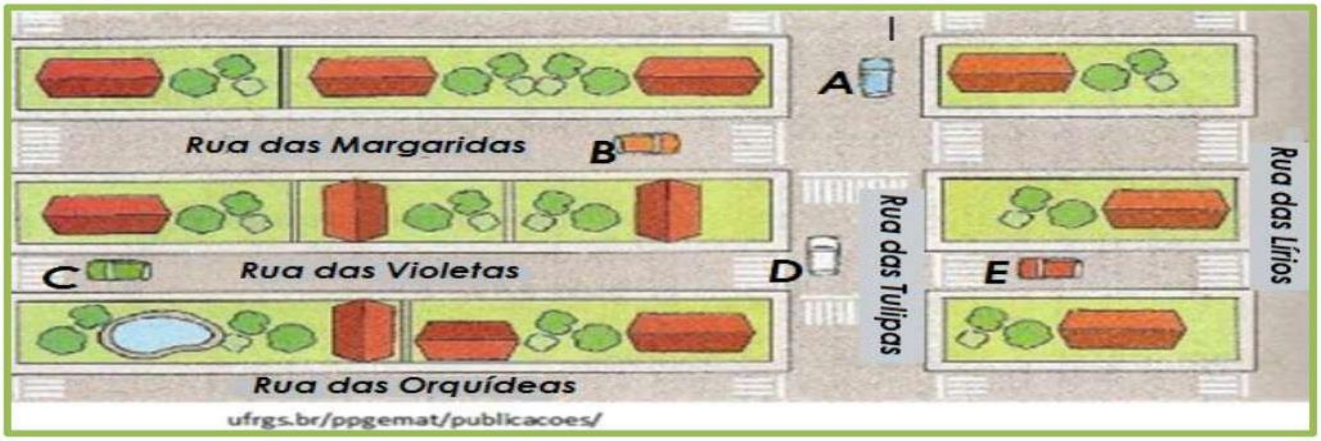
d) Com base neste lindo poema, faça uma ilustração bem caprichada:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

1) Observe o mapa:



Responda:

a) O carro laranja (B), na Rua das Margaridas, precisa chegar à Rua das Orquídeas.

b) Quais ruas são perpendiculares a Rua das Violetas?

c) O carro azul (A), na Rua das Tulipas, acabou de passar por qual rua perpendicular a ela?

d) Qual rua é paralela a Rua dos Lírios?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

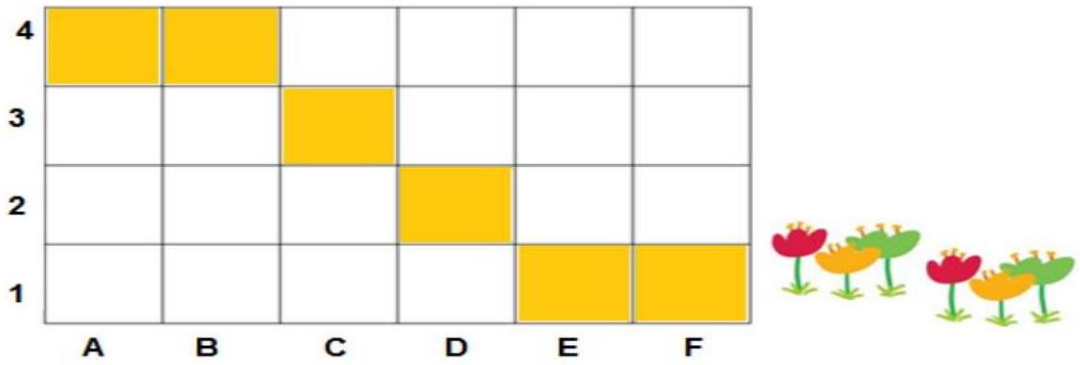
ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

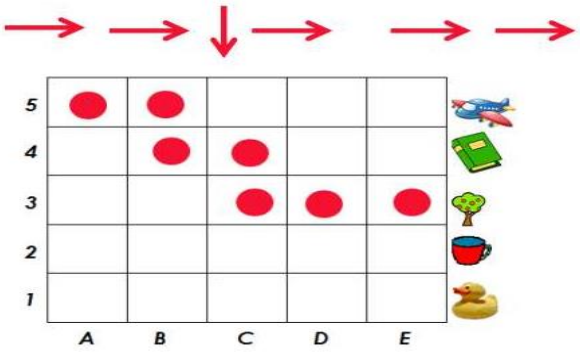


1. Observe o trajeto das abelhas para chegar nas flores. Complete esse trajeto.





Observe o trajeto:



CAMINHO ROSA

A5, B5, B4, C4, C3, D3, E3

O caminho rosa levou até a árvore.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer as principais características que constituem uma bacia hidrográfica.
HABILIDADE: MS.EF04GE04 - B

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

1. O que é indústria?

a) ☐ É onde uma pessoa troca o dinheiro pelo produto que deseja.

b) ☐ É o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais.

c) ☐ É onde acontece a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais, etc.



2. De acordo com a matéria prima abaixo, desenhe em quais objetos a indústria a transforma.



3. Quais as matérias primas que não precisam passar pela indústria, aquelas que não sofrem transformação?



Imagem 1: https://diariodocomercio.com.br/inovacao/industrias-brasileiras-que-pretendem-investir-em-2020-miram-aumento-de-produtividade-com-tecnologia/
Imagem 2: https://alunosonline.uol.com.br/geografia/materias-primas.html
Imagem 3: https://ocularprime.com/daily-nutrition-should-include-food-for-your-eyes/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 19/10/2020 A 31/10/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04HI01

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

Vamos recordar?

Comércio é a atividade de compra e venda ou troca de produtos. Ele pode ser:

Atacadista: aquele que a venda é feita em grande quantidade.

Varejista: vendem produtos em pequenas quantidades.

Os produtos comercializados chamam-se mercadorias.

Fonte:Caderno do futuro –História 4º ano-3ª edição SP-IBEP (texto adaptado)



Fonte:atribuna.com

1) O que é? O que é?

a) Nome dos produtos que são comercializados:

b) Vendas que são feitas em grandes quantidades:

c) Vendas que são feitas em pequenas quantidades:

2) Responda:

a) Quando seus familiares vão ao comércio eles compram em pequenas quantidades só para consumo ou em grandes quantidades?

b) Podemos dizer que eles compram no comércio: