ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:MUCUPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A):ELISANDRA AUXILIADORA NASCIMENTO VIEIRA TURMA(S): 4º **ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
Habilidade: MS.EF04HI01

1 – A partir da leitura do poema e de seus conhecimentos, responda as perguntas abaixo:

BRASIL, PÁTRIA QUERIDA.

Numa manhã de 1500,
houve um grande acontecimento,
pois um poderoso comandante
fez um importante descobrimento.

A terra era linda,
com belezas mil.
Todo mundo se espantou
com a quantidade
de pau-brasil.

A terra era de imensa grandeza.
Também, com toda aquela natureza!
Que ali moravam tinha muita riqueza.

O rei de Portugal
de tudo estava sabendo,
pois o escrivão da esquadra,
estava sempre lhe escrevendo.

Naquela terra fértil
que ficaria famosa,
nascia um grande sonho
de beleza grandiosa.

Daniel Lopes Pinheiro / Adaptado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
Habilidade: MS.EF04HI01

a) O poema cita um acontecimento importante ocorrido em 1500. Que acontecimento foi esse?

☐ O descobrimento de Portugal.
☐ Descobrimento do Brasil.
☐ O encontro com os índios.
☐ O domingo de Páscoa.

b) "Quem ali morava, tinha muita riqueza." A que moradores este trecho se refere?

☐ Os índios.
☐ Os italianos.
☐ Os negros.
☐ Os portugueses.

c) Observe o verso: "Naquela terra fértil que ficaria famosa". A palavra terra se refere:

☐ Portugal.
☐ Brasil.
☐ Espanha.
☐ Indias.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
Habilidade: MS.EF04HI01

A partir do ano de 1530, o governo português passou a voltar os seus interesses políticos e econômicos para as terras brasileiras. Contudo, isso exigia a instalação de algum modelo administração que fosse capaz de assegurar a posse portuguesa sobre o território e, ao mesmo tempo, tornar o Brasil uma colônia lucrativa.

Foi buscando resolver esse problema que os portugueses implantaram no Brasil o sistema de capitanias hereditárias, em 1534. Nesse sistema, Portugal realizava a divisão das terras brasileiras em longas faixas que partiam do litoral até alcançar os limites do Tratado de Tordesilhas. Assim, cada faixa de terra era considerada uma capitania. Cada capitania tinha um responsável por ela, que era escolhido pelo rei de Portugal, e ganhava o titulo de donatário.

O donatário tinha direito de utilizar a capitania doada por Portugal e, ao mesmo tempo, a obrigação de ocupar o território e organizar atividades que fossem lucrativas. Eles também poderiam repassar o direito de uso da capitania para era o seu filho. Era por esse motivo que ela também era chamada de hereditária.

As capitanias que mais prosperaram foram a de São Vicente e Pernambuco.

2 – O sistema de capitanias hereditárias é um sistema de controle administrativo que marcou a historia de colonização portuguesa no Brasil. Em que ano os portugueses implantaram no Brasil este sistema?

☐ 1530

☐ 1990

☐ 1534

☐ 2014

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
Habilidade: MS.EF04HI01

3 – Como eram chamados os responsáveis pelas capitanias hereditárias?

☐ Escravos

☐ Bandeirantes

☐ Donatários

☐ Colonizadores

4 – Por que as capitanias eram hereditárias?

_____

_____

5 – Quais as únicas capitanias hereditárias que prosperaram economicamente?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **5º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.
Habilidade: MS.EF04HI01

6 – Quais os países que estavam envolvidos no tratado de Tordesilhas?

☐ Portugal e França

☐ Portugal e Espanha

☐ Espanha e Inglaterra

☐ França e Inglaterra

7 – Se o Brasil tivesse sido colonizado pela Espanha, que língua nós usaríamos para nos comunicar?

_____