ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA RUSO
PROFESSOR (A):ELISANDRA AUXILIADORA NASCIMENTO VIEIRA TURMA(S): **4º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas: 9**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

1 – Calcule e responda.

a) Quantas unidades sobraram quando tiramos 286 de 354?

b) Quanto falta para 89 chegar a 164?

2 – Efetue as contas.

a) 218 x 9

b) 6.189 x 5

c) 490 x 7

d) 184 x 3

e) 5.237 x 6

f) 433 x 8

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **4º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

3 – Relacione as colunas.

4 + 4 + 4	4 x 3
3 + 3 + 3 + 3	3 x 6
5 + 5 + 5 + 5	6 x 3
4 + 4 + 4 + 4 + 4	5 x 4
6 + 6 + 6	3 x 4
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	4 x 5

4 – Resolva os problemas e escreva a ideia da multiplicação que foi aplicada.

a) Lucas tem 4 notas de 50 reais. Quantos ele tem?

b) Seu Zé está colocando azulejos em uma parede. Ele colocou uma fila de azulejos com 18 azulejos e uma coluna com 9 azulejos. Quantos azulejos ele colocou nesta parede?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **4º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

5 – Observe as informações e complete as sentenças.

UMA DÉCADA = 10 ANOS

UM SÉCULO = 100 ANOS

UM MILÊNIO = 1.000 ANOS

a) 3 décadas = _____anos

b) 12 décadas = _____anos

c) 4 séculos = _____anos

d) 10 séculos = _____anos

e) 2 milênios = _____anos

f) 8 milênios = _____anos

6 – Calcule o que se pede.

O dobro de:	O triplo de:	O quádruplo de:
7 = _____	6 = _____	5 = _____
9 = _____	15 = _____	13 = _____
18 = _____	24 = _____	21 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **4º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

7 – Associe corretamente as colunas.

1	dobro		X 3
2	triplo		X 4
3	quádruplo		X 6
4	quíntuplo		X 2
5	sêxtuplo		X 5

8 – Responda às perguntas abaixo.

a) Qual é a sua idade? _____

b) Qual é o quíntuplo da sua idade? _____

c) Qual é o sêxtuplo da sua idade? _____

9 – Complete o quadro.

Nº	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO
7				
9				
12				
15				
25				
38				

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **4º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: **PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020** **Quantidade de aulas:**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

10 – Determine os múltiplos dos números a seguir, efetuando os cálculos.

a) **7**
X 4= ----------
X 8= ----------
X 9= ----------

b) **11**
X 6= ----------
X 8= ----------
X4= ----------

c) **6**
X 9= ----------
X 6= ----------
X 5= ----------

d) **3**
X 1= ----------
X 2= ----------
X 3= ----------

11 – Desenhe o que se pede.

Um triângulo

Um hexágono

Um paralelepípedo

Uma pirâmide

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:	
PROFESSOR (A): _____ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: ALUNO(A):	TURMA(S): **4º ano**
COMPONENTE CURRICULAR: **Quantidade de aulas:**	**PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020**
Objeto de Conhecimento: MS.EFO4MA03.S.04 e MS.EF04MA06.S07	
Habilidade: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	

12 – Resolva os problemas com divisões exatas.

a) Mara distribuiu igualmente 624 papéis de carta com suas 3 sobrinhas. Quantos papéis de carta cada sobrinha ganhou?

b) Dora tem R$ 8.426,00 e quer dividir entre seus dois filhos. Quanto cada filho vai ganhar?