ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03



Substantivos são as palavras que dão nome aos seres, sentimentos, lugares, qualidades, etc. Os substantivos são classificados da seguinte maneira:

Substantivo próprio: dá nome a um ser especifico e é escrito com a primeira letra maiúscula. Ex.: Camila;
Substantivo comum: dá nome aos seres da mesma espécie. Ex.: cachorro, menino, árvore;
Substantivo simples: é formado por apenas uma palavra. Ex.: casa.
Substantivo composto: é formado por mais de uma palavra. Ex.: guarda-roupa, girassol;
Substantivo primitivo: é formado por uma palavra que não deriva de outra. Ex.: casa;
Substantivo derivado: é formado por uma palavra que tem origem em outra.. Ex.: casarão.

Um substantivo pode ter mais de uma classificação. Ex.: casa – substantivo comum, simples e primitivo.

ATIVIDADE

1) Sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:

A) As crianças corriam na praia.

B) Meu cachorro é guloso.

C) O homem batia os pés.

D) O rapaz canta bem.

2) Sublinhe os substantivos simples e circule os substantivos compostos:

Rato – guarda-roupa – árvore – macaco – amor-perfeito – guarda-chuva – amor – homem – beija-flor

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **NOME:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
HABILIDADE: MS.EF04LP03

3) Circule os substantivos primitivos e sublinhe os substantivos derivados.

Livro – sapato – ferro – pedra – ferreiro padaria – pedreiro – livreiro – pão – pedrada sapateiro – livraria

4) Escreva um substantivos derivado para cada substantivo primitivo abaixo:

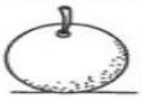
A) chuva:_____

B) pedra:_____

C) sapato:_____

D) tinta:_____

5) **Complete os espaços com substantivos correspondentes:**



A laranja dá na laranjeira.



A manga na (_____)  **A lima na** (_____)



O pêssego no (_____)  **A ameixa na** (_____)



A jabuticaba na (_____)  **A pera na** (_____)

6) **Complete as frases com o derivado do que está nos parênteses :**

a) Mariene foi à _____ ? **(flor)**

b) A _____ da bailarina furou. **(sapato)**

c) O _____ não está! **(chave)**

d) Sônia avistou a _____ . **(planta)**

7) Circule os substantivos de azul e ligue-os à classificação.

Fui à padaria e comprei pão, mortadela e queijo.

primitivo derivado comum

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27



2) DIVIRTA-SE

Os resultados das adições e subtrações estão associados a uma letra. Faça as contas e descubra a mensagem.

E: 6 900	I: 966	L: 3 168	O: 5 880	V: 3 185
G: 1 012	J: 2 450	N: 7 585	U: 6 652	X: 1 340



2 500 - 50 | 5 306 + 574 | 1 021 - 9 | 7 400 - 748 | 6 831 + 69

6 000 - 120

3 240 - 72 | 1 077 - 111 | 1 550 - 210 | 5 877 + 3

7 790 - 205 | 3 240 - 72

1 500 + 1 668 | 824 + 142 | 1 355 - 15 | 2 005 + 3 875

Escreva a mensagem que você acabou de descobrir:

Efetua e tira a prova real

325
+ 487

Prova real

647
+ 148

Prova real

578
+ 420

Prova real

453
+ 471

Prova real

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: Analisar dados apresentados em tabela simples.
HABILIDADE: MS.EF04MA27



MULTIPLICAR É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS A MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES.

A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA MULTIPLICAÇÃO É O SINAL: . OU X

4+ 4+ 4 = 12 OU 3+3+3+3=12 OU SEJA
X 4 = 12 4 x 3 =12

➔ DENOMINAÇÃO DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO:

9 ⇨ **multiplicando**
X3 ⇨ **multiplicador**
27 ⇨ **produto**

ATIVIDADE

1. Efetue as contas e escreva o nome dos termos.

a. 218 → _____
x 9 → _____
_____ → _____

b. 6.189 → _____
x 5 → _____
_____ → _____

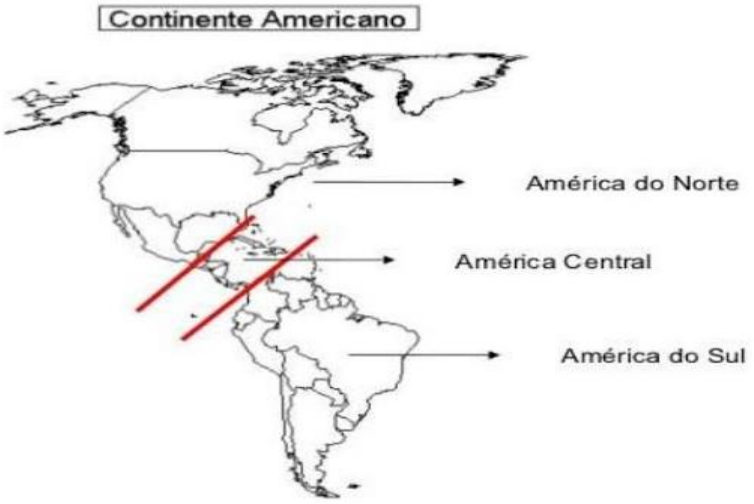
c. 490 → _____
x 7 → _____
_____ → _____

d. 184 → _____
x 3 → _____
_____ → _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04GE03

BRASIL E A AMÉRICA DO SUL



O continente Americano é dividido em três partes: América do Norte, Central e do Sul. Abordaremos a seguir as principais características e informações da América do Sul.

A América do Sul está localizada em grande parte no hemisfério sul, na zona intertropical ocidental e abrange um território de 18 milhões de quilômetros quadrados e é banhado a leste pelo oceano Atlântico, a oeste pelo oceano Pacífico e ao norte pelo mar das Antilhas, conhecido como do Caribe.



a) Pinte o território brasileiro de verde-claro.

b) Pinte cada um dos demais países da América do Sul com uma cor diferente, exceto verde-claro, e pinte os oceanos de azul.

c) Quais são os países sul-americanos que não fazem fronteira com o Brasil?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA: **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**	**TURMA**: 4º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	**PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.	
HABILIDADE: MS.EF04HI01	

Origem da Festa Junina

Existem duas explicações para o termo festa juninas. A primeira explica que surgiu em função das festividades ocorrem durante o mês de junho. Outra versão diz que está festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

Festas Juninas no Nordeste

Embora sejam comemoradas nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas ganham uma grande expressão. O mês de junho é o momento de se fazer homenagens aos três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região onde a seca é um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura.

Além de alegrar o povo da região, as festas representam um importante momento econômico, pois muitos turistas visitam cidades nordestinas para acompanhar os festejos. Hotéis, comércios e clubes aumentam os lucros e geram empregos nestas cidades. Embora a maioria dos visitantes seja de brasileiros, é cada vez mais comum encontrarmos turistas europeus, asiáticos e norte-americanos que chegam ao Brasil para acompanhar de perto estas festas.

Comidas típicas

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural, milho cozido, canjica, cuzcuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos.

Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais.

Tradições

As tradições fazem parte das comemorações. O mês de junho é marcado pelas fogueiras, que servem como centro para a famosa dança de quadrilhas. Os balões também compõem este cenário, embora cada vez mais raros em função das leis que proíbem esta prática, em função dos riscos de incêndio que representam.

No Nordeste, ainda é muito comum a formação dos grupos festeiros. Estes grupos ficam andando e cantando pelas ruas das cidades. Vão passando pelas casas, onde os moradores deixam nas janelas e portas uma grande quantidade de comidas e bebidas para serem degustadas pelos festeiros.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Objeto de Conhecimento: reconhecer a historia como resultado da ação ser humano.
HABILIDADE: MS.EF04HI01

Já na região Sudeste são tradicionais a realização de quermesses. Estas festas populares são realizadas por igrejas, colégios, sindicatos e empresas. Possuem barraquinhas com comidas típicas e jogos para animar os visitantes. A dança da quadrilha, geralmente ocorre durante toda a quermesse.

Como Santo Antônio é considerado o santo casamenteiro, são comuns as simpatias para mulheres solteiras que querem se casar. No dia 13 de junho, as igrejas católicas distribuem o "pãozinho de Santo Antônio". Diz a tradição que o pão bento deve ser colocado junto aos outros mantimentos da casa, para que nunca ocorra a falta. As mulheres que querem se casar, diz a tradição, devem comer deste pão.

ATIVIDADE

➔ COPIAR A ATIVIDADE E RESPONDER NO CADERNO DE HISTÓRIA

1ª) Como foi a origem das festas juninas?(2 LINHAS)

2ª) A finalidade do texto é? Marque um (X) na resposta correta.
(A) descrever e informar sobre a tradição junina.
(B) relatar fatos marcantes na festa junina.
(C) relatar experiências vividas por nordestinos.
(D) informar sobre os padroeiros nordestinos.

3ª) De onde veio a tradição de soltar fogos em época de festas juninas?(3 linhas)

4ª) O que significa a expressão apresentada pelo texto "comemoradas nos quatro cantos do Brasil"? (2 linhas)

5ª) Segundo a tradição católica, o que no mês de junho é o momento de se realizar? (2 linhas)

6ª) As festas juninas além de alegrar um povo, elas também representam uma importante fonte econômica. De que forma as festas juninas contribuem para o favorecimento econômico de uma região? (3 linhas)

7ª) Que turistas internacionais costumam aparecer ao Brasil para acompanhar os festejos juninos? (2 linhas)

8ª) Quais são as comidas típicas das festividades juninas? (3 linhas)

9ª) Dê exemplos de objetos e tradições que fazem parte da cultura junina. (2 linhas)

10ª) Como são as comemoração juninas realizadas na região nordestina? (4 linhas)

11ª) E na sua comunidade, como a população realiza estes festejos juninos? Você gosta deste momento? E em sua opinião, qual a importância destas festas em nosso povoado?