**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**<br>**NOME:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| **HABILIDADE:** MS.EF04LP03 |

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

1) Leia o poema "Macaco" e responda às questões abaixo:

MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MINEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.



RUTH ROCHA

https://www.facebook.com/educaretransformar/posts/atividade-com-o-poema-macaco-ruth-rochablogwwweducacaoetransformacaooficialblogs/2148404658533083/

a) Qual é o título do poema?

b) Quem é a autora desse poema?

c) Em quantas partes esse poema está dividido?

d) Você sabe o significado da palavra MATUTO? Procure no dicionário.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**<br>**NOME:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. |
| **HABILIDADE:** MS.EF04LP03 |

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

**Pontuação** é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura.
Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMATICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 46.

1- Identifique os sinais de pontuação numerados de 1 a 9.




1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

FONTE: imagem retirada www.google.com.br

2- Complete as frases.

A) Uso as reticências para _____

B) Para fazer uma pergunta uso _____

C) O ponto final indica _____

D) Se quero mostrar emoções, utilizo _____

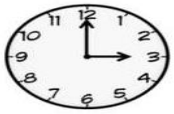
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**<br>**ALUNO:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Analisar dados apresentados em tabela simples. |
| **HABILIDADE:** MS.EF04MA27 |

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

**LEMBRANDO:**

- 1 dia = 24 horas
- 1 hora = 60 minutos
- Relógio analógico



- Relógio digital

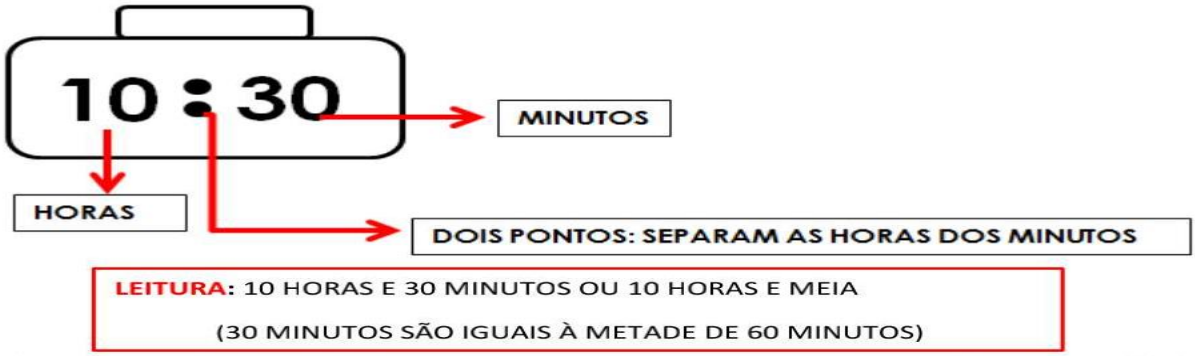




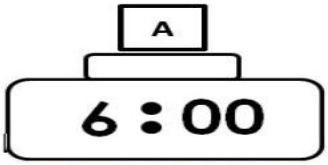

http://aaventuradosaber.com.br/livros/historia/historia-2/files/assets/common/downloads/PNLD%202016.pdf

- Intervalo de tempo – é o tempo entre o início e o final de um evento.

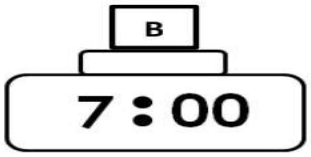
Vamos estudar o relógio digital?




**1)** Observe os relógios digitais e escreva a hora em que Mateus realiza suas atividades:




Mateus acorda às _____




Mateus chega à escola às _____




Mateus sai da escola às _____

**2)** De acordo com a rotina de Mateus, marque a resposta correta de cada pergunta:

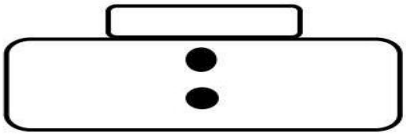
**a)** Qual o intervalo de tempo do momento em que Mateus acorda até o momento em que chega à escola?

☐ 30 minutos ☐ 1 hora ☐ 2 horas

**b)** Sabendo que Mateus entra na escola às 7 horas e sai às 12 horas, quantas horas Mateus fica na escola?

☐ 4 horas ☐ 5 horas ☐ 6 horas

**c)** O recreio na escola de Mateus começa às 10 horas. Coloque o horário de início do recreio de Mateus.



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | |
|---|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO | |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA | **TURMA**: 4º ANO |
| **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** | |
| **ALUNO:** | |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA | **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Analisar dados apresentados em tabela simples. | |
| **HABILIDADE:** MS.EF04MA27 | |

## MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

**LEMBRANDO:**

► Um dia tem 24 horas.

► 1 hora tem 60 minutos.




Metade do dia ou meio dia

Laís mandou o convite abaixo para seus amigos. Vamos ler?

**FESTA DO PIJAMA DA LAIS**

DEIXE SEU SONO EM CASA, TRAGA PIJAMA E TRAVESSEIRO E VENHA COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO JUNTO COMIGO!

VAMOS NOS DIVERTIR MUITO!!!

**DIA**: 25/07

**INÍCIO**: 19 HORAS, BUSCAR ÀS 11 HORAS.

**LOCAL**: RUA VIOLETA Nº 135



**1)** Leia o convite de aniversário da Laís e responda as perguntas abaixo:

**a)** Qual o tema da festa da Laís?

_____

**b)** O que as crianças precisam levar para esse aniversário?

_____

**c)** Qual o horário de início da festa da Laís?

_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**<br>**ALUNO:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** reconhecer as principais características que constituem uma bacia hidrográfica. |
| **HABILIDADE:** MS.EF04GE04 - B |

## GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

Estas são as são as etapas da cadeia produtiva.



**Extração** **Produção** **Distribuição** **Consumo** **Tratamento de lixo**

1. O comércio é um dos principais responsáveis pela circulação de produtos. Observe as figuras abaixo e responda:

   Quais os produtos que você compra nos lugares abaixo?

|  |  |  |
|---|---|---|
| **FEIRA** | **SUPERMERCADO** | **CENTRO DE COMPRAS** |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

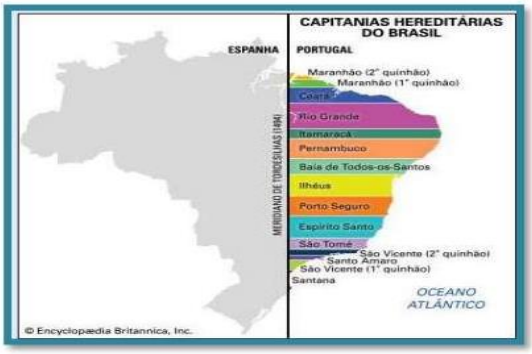
| |
|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO |
| **PROFESSORA**: ELIZANDRA **TURMA**: 4º ANO<br>**ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**<br>**ALUNO:** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** reconhecer a historia como resultado da ação ser humano. |
| **HABILIDADE:** MS.EF04HI01 |

## HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

**Fundação da Vila de São Vicente**



**Brasil: Capitanias hereditárias**




**Vamos relembrar?**

Para expandir a colonização no Brasil o rei de Portugal, dividiu o Brasil em quinze lotes de terra chamados de **Capitanias Hereditárias**.
As capitanias que deram certo foram as de **São Vicente e Pernambuco**, pelo sucesso do cultivo de açúcar.
Martim Afonso de Sousa fundou a Vila de São Vicente em 1532, onde se deu o início da construção do 1° engenho de açúcar no Brasil.

Fonte: Aprender Mais/Interdisciplinar/IBEP/2ºEdição/Texto adaptado

1) Responda:

a) Qual a cidade onde foi construído o 1° engenho de açúcar no Brasil?

b) Explique o motivo da divisão do Brasil em quinze lotes de terra.