ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA:ELISANDRA VIEIRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL I**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF04LP15

Após a leitura do texto responda:

O tempo

Como é que o tempo
Gosta de passar o tempo?
Será que ele tem
Algum passatempo?
Será que ele perde as horas?
Ou usa despertador?
Será que ele nunca para
Nem para dar um tempo?
Será que ele nunca cansa?
Será que ele não tira férias?
Será que ele passa frio
Quando não é bom o tempo?



A) Pinte no texto a palavra "Tempo".

B) Agora copie na ficha, o significado da palavra tempo.

C) Quantas sílabas tem a palavra tempo?

( ) Três sílabas.

( )Duas sílabas.

( ) Uma sílaba.

D) A letra M na palavra tempo, está após qual vogal?

( ) a ( )e ( ) o

Atividade 1

Observe que a letra M está após uma vogal e antes da letra P. **"Tempo".**

Antes de P e B usamos M.

A) Leia estas palavras. Depois separe as sílabas.

pomba: _____ cachimbo:_____

tambor:_____ lâmpada:_____

tampa:_____ campo: _____

B) Ordene as sílabas e forme palavras.

Po-tem_____ lê – bam – bo _____

bo – tom:_____ bi – um – go _____

ba – bom _____ bei – bom – ro _____

po – lim _____ pre –em – go _____

ba – trom _____ pa – da – em _____

bo – chum _____ da – pa – lâm _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

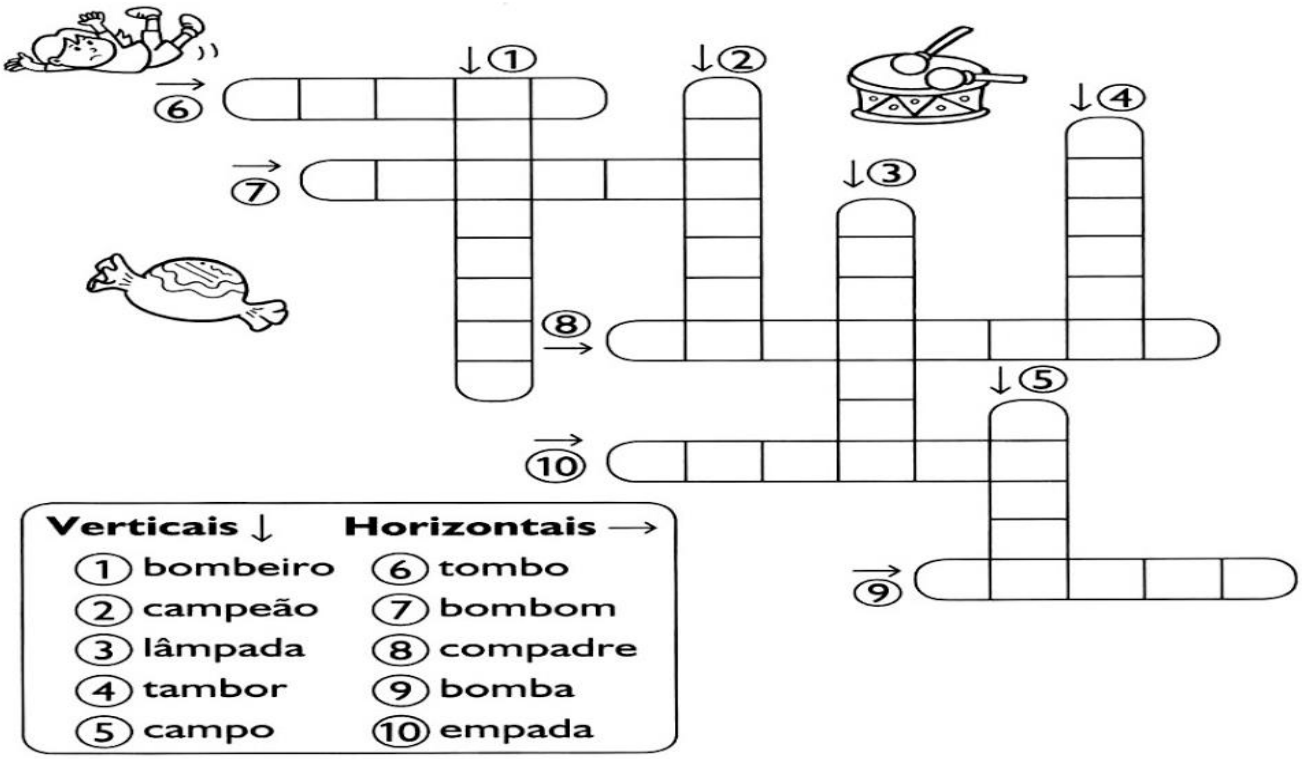
ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA:	**TURMA**: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	**PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.	
HABILIDADE: MS.EF04LP15	

C) Complete com m ou n.

ba _____da	de _____te
deze _____bro	tro _____ ba
le _____brar	sa _____ ba
ti _____ta	pe _____te
e _____ prego	e _____ graçado
a _____ tigo	ca _____painha

Atividade 2

A) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.



Verticais ↓	Horizontais →
① bombeiro	⑥ tombo
② campeão	⑦ bombom
③ lâmpada	⑧ compadre
④ tambor	⑨ bomba
⑤ campo	⑩ empada

B) Escolha três palavras da cruzadinha e forme frases com elas. Use os pontos (?), (!) e (.).

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA: ELISANDRA VIEIRA	**TURMA**: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:	
ALUNO:	
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	**PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural.	
HABILIDADE: MS.EF04MA08	

Divisão de números naturais.

Divisão é a operação que separa uma quantidade em partes iguais ou verifica quantas vezes uma quantidade cabe na outra.

O sinal da divisão é **(÷) ou (:)** . Lê-se dividido

Esses são os termos da divisão:

$10 \div 2 = 5$

Dividendo: 10

Divisor: 2

Quociente: 5

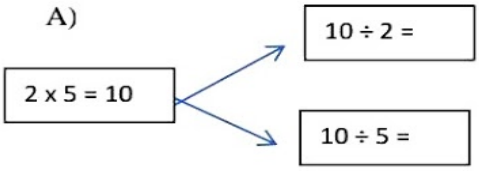
Resto: 0

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline 0 & 5 \end{array}$$

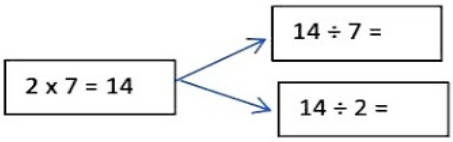
Atividade 1

Resolva e complete.

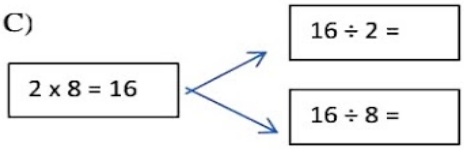
A)



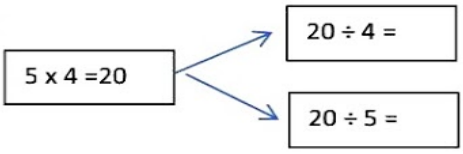
B)



C)



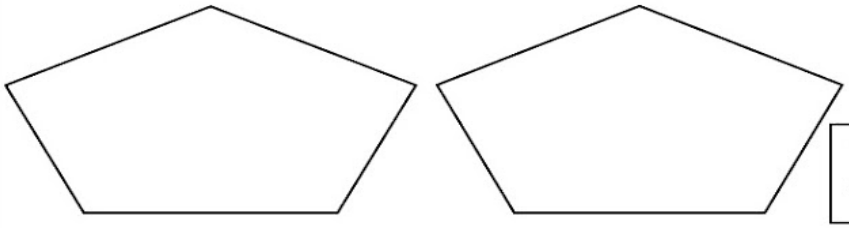
D)



Atividades 2

A) Quantos bombons poderei distribuir igualmente em 2 caixas, se tenho 10 bombons?





Eu poderei distribuir _____ bombons em cada caixa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA: **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**	**TURMA**: 4º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	**PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural.	
HABILIDADE: MS.EF04MA08	

B) Uma floricultura recebeu 2 dúzias de flores. Irá expor as flores na vitrine colocando em cada vaso 8 flores. Quanto vasos irá usar?

Cálculo

Irá usar_____ vasos.

C) Doze bombons serão distribuídos igualmente entre três crianças. Quantos bombons receberá cada criança?









Cada criança receberá _____ bombons.

Atividade3

Escreva de 5 em 5, até 30.

A) 5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

B) De 10 em 10 até 50.

10 ☐ ☐ ☐ ☐

C) De 20 em 20 até 100.

20 ☐ ☐ ☐ ☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

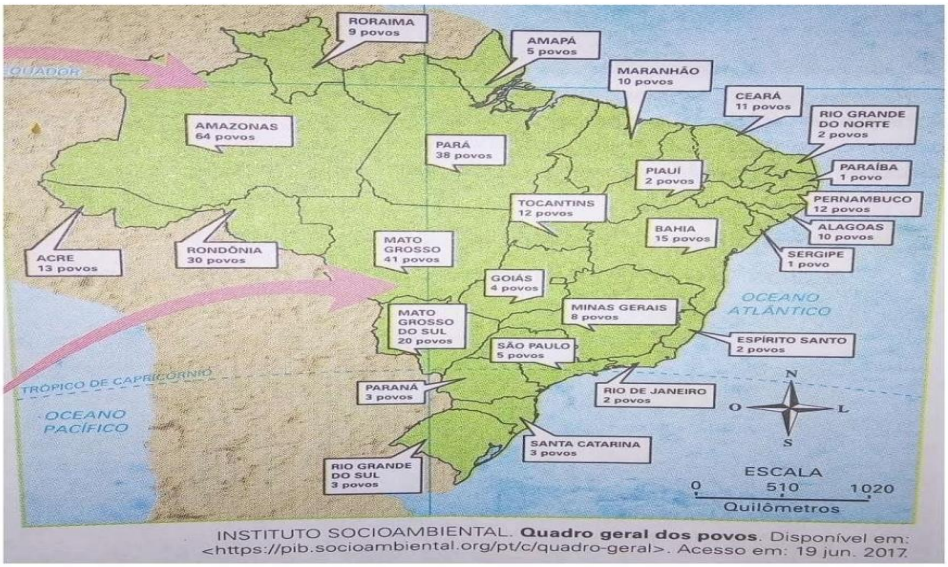
ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELISANDRA VIEIRA **TURMA**: 4º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF04HI01.S.04

Comunidade indígena

Os povos indígenas do Brasil formam comunidade que moram e vivem de maneira diferente de outros brasileiros.

A maior parte desses povos vive em Terras indígenas, que podem ficar em áreas rurais ou nas cidades. Algumas famílias resolvem viver nos grandes centros urbanos fora das Terras indígenas. Independentemente de onde moram, os indígenas, em sua maioria, tentam preservar sua cultura e ter boa convivência com os não indígenas.

Brasil povos indígenas - 2016



INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. **Quadro geral dos povos**. Disponível em: <https://pib.socioambiental.org/pt/c/quadro-geral>. Acesso em: 19 jun. 2017.

a- Quais são os três estados com o maior número de povos indígenas ?

Resposta:_____

_____

b) De acordo com o mapa, há povos indígenas no estado em que você mora? Quantos?

Resposta:_____

_____

c-) Na sua cidade existe alguma comunidade indígena?

Resposta:_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO	
PROFESSORA:ELISANDRA VIEIRA **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** **ALUNO:**	**TURMA**: 4º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	**PERIODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Objeto de Conhecimento: Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	
HABILIDADE: MS.EF04GE07	

O homem retira da natureza aquilo que precisa para sua sobrevivência através da AGRICULTURA, CRIAÇÃO DE ANIMAIS E EXTRAÇÃO. Por meio da INDÚSTRIA ele transforma a matéria-prima retirada da natureza em produtos industrializados. Além disso, o homem precisa que algumas empresas e pessoas lhe PRESTEM SERVIÇOS, como por exemplo, cabeleireiro, escola, motorista etc. E é por meio do COMÉRCIO que ele compra e vende tudo aquilo que precisa para viver.

Texto 1

MATÉRIAS-PRIMAS

Geralmente, as matérias-primas são obtidas pelo trabalho das pessoas na agricultura, na pecuária e no extrativismo.

Na indústria a matéria-prima é transformada em outro produto.

O trigo obtido na agricultura, por exemplo, é transformado em farinha. A farinha de trigo pode ser comprada pelas pessoas para fazer um bolo. Ela também pode ser comprada por uma indústria, que a transformará em biscoitos, macarrão e outros produtos.

01 – Resolva as questões de acordo com o texto:

a) De onde, geralmente, se obtém as matérias primas?

R.:_____

b) O que as indústrias fazem com a matéria-prima?

R.:_____

c) De qual matéria-prima o texto fala?

R.:_____

d) Qual a origem da matéria-prima tratada no texto?

( ) Agricultura. ( ) Pecuária.

( ) Extrativismo.

e) Dê três exemplos de alguns produtos que podem ser produzidos com a matéria-prima tratada no texto:

R.:_____