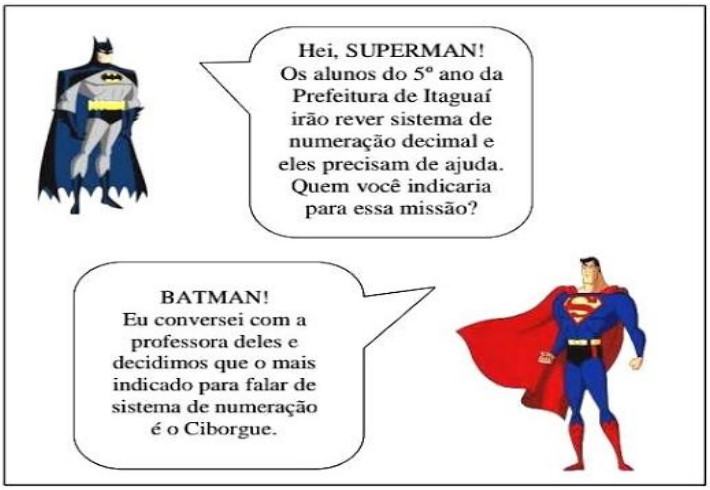
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 22/06/2020 A 30/06/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL



No **sistema de numeração decimal,** os elementos são agrupados de **10 em 10 elementos.**

10 unidades = 1 dezena

10 dezenas = 1 centena

10 centenas = 1 unidade de milhar

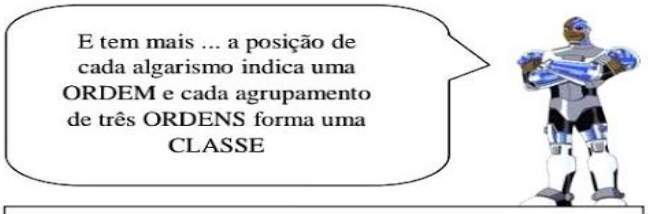
10 unidades de milhares = 1dezena de milhar

10 dezenas de milhares = 1 centena de milhar

E assim sucessivamente.



Veja o Exemplo 1:
Prestem bem a atenção nos números **253** e **235.**
Eles são escritos com os mesmos algarismos, mas eles não são iguais.
No número **253 - 5** possui valor posicional de **50**
No número **235 - 5 possui** valor posicional de **5**



Veja o Exemplo 2:

O número **458623** possui **6 ordens** e **2 classes.** Ele é lido assim: **quatrocentos e cinquenta e oito mil seiscentos e vinte e três**

Desafio!
1.Observe o número abaixo e responda:

345196

a) Escreva por extenso o número acima

_____

_____

_____

_____

b) Quantas ordens e classes há no número acima?

_____

c) Qual valor posicional do algarismo que ocupa a 3ª ordem?

_____

d) Qual é o algarismo que ocupa a casa da dezena de milhar?

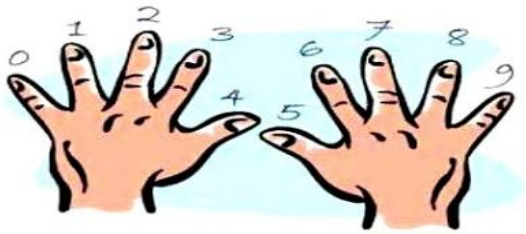
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

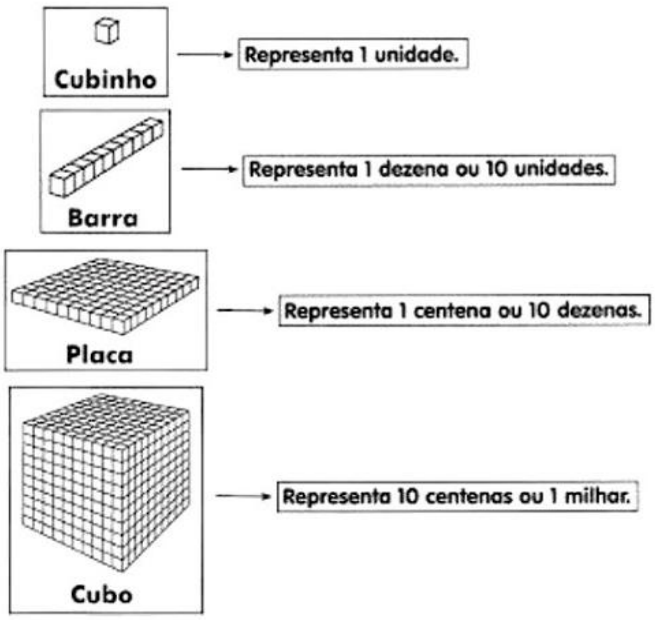
ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 22/06/2020 A 30/06/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Sistema de Numeração Decimal é o tipo de representação que usamos hoje para expressar quantidades, medidas e códigos .Tem esse nome por ser organizado na base 10 – de origem provavelmente ligada as contagens que os homens primitivos faziam com os dez dedos das mãos .



Podemos representar os números com o material dourado, assim :



Desafio !

1.Observe as imagens e indique a função de cada número: contagem, medida, ordem (ou posição) ou código.



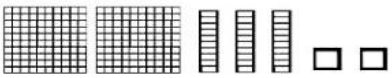


_____ _____



_____

2. Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.



_____



_____



_____



_____

3. Represente as quantidades abaixo, com o **MATERIAL DOURADO:**

a) 12 b) 24