ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

6 AULAS



Leia com atenção o texto para responder o que se pede:

O mutirão da limpeza

O leão Pepelão convocou uma reunião.
Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio! O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.
A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.
A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.
O leão Papelão agora é capitão.
Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

Interpretando o texto:

1 – Quem convocou a reunião? _____

2 – Retire do texto, os substantivos próprios:_____

_____

_____

_____

3 – Quem chegou para a reunião? _____

_____

_____

4 – Qual era o objetivo da reunião?_____

_____

5 – Por onde começou a limpeza?_____

_____

6 – A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto:_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15



Chapeuzinho Amarelo

"Era a Chapeuzinho Amarelo.
Amarelada de medo.
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.
Já não ria.
Em festa, não aparecia.
Não subia escada, nem descia.
Não estava resfriada, mas tossia.
Ouvia conto de fada e estremecia.
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha.
Tinha medo de trovão.
Minhoca, pra ela, era cobra.
E nunca apanhava sol, porque tinha medo da sombra.
Não ia pra fora pra não se sujar.
Não tomava sopa pra não ensopar.

Não tomava banho pra não descolar.
Não falava nada pra não engasgar.
Não ficava em pé com medo de cair.
Então vivia parada, deitada, mas sem dormir, com medo de pesadelo.
Era a Chapeuzinho Amarelo...
(trecho)

Autor: Chico Buarque

<u>Estudando e compreendendo o texto</u>

1 - Quem é o autor da história?

[ ] Cecília Meireles [ ] Vinícius de Moraes
[ ] Chapeuzinho Amarelo [ ] Chico Buarque

2 - Marque as opções de acordo com as coisas de que chapeuzinho tinha medo:

[ ] conto de fada [ ] trovão [ ] rir
[ ] pesadelo [ ] escada [ ] chorar

3 - De que fala o texto?

[ ] Fala de músicas [ ] Fala de coragem
[ ] Fala de crianças [ ] Fala de medo

4 - Qual é o título do texto?

[ ] Amarelinha [ ] Medo
[ ] Chapeuzinho Vermelho [ ] Chapeuzinho Amarelo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

5 - Responda se a afirmação abaixo é verdadeira ou falsa:

"Nenhuma palavra da Língua Portuguesa termina com a letra n"

R.:_____

6 - Observe a escrita das palavras abaixo e marque as que estão escritas corretamente:

( ) sessemta ( ) noventa ( ) cinquemta ( ) setenta

7 – Reescreva as palavras abaixo, de acordo com a sílaba correspondente:

guiado gilete guerreiro gueto guizo ginásio geração geral

A) Ge: _____

B) Gi: _____

C) Gue: _____

D) Gui: _____

8 - Complete as palavras corretamente utilizando uma das opções entre parênteses:

A) a____moço / á____dio / a____tor (L ou U);

B) ga____ antir / ca____ eta / ba____eira (R ou RR);

C) se____ enta / sal____ a / po____uir (S ou SS);

D) _____eijo / _____erra / a_____ecer (GU ou QU)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

5 AULAS

1- Facebook é uma mídia que funciona como rede social virtual. Lançado em fevereiro de 2004, pertence à empresa privada Facebook Inc que o gerencia. Em fevereiro de **2012**, o Facebook tinha mais de 845 milhões de usuários ativos. Para ingressar e fazer parte, os mesmos devem se registrar antes de utilizar a rede e após isso, criar um perfil pessoal, adicionar outros usuários como amigos, trocar mensagens entre outras funcionalidades ofertadas.

Em relação ao número destacado no texto, responda as questões a seguir, observando o Quadro de Valor de Lugar:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Milhão	Dezena de Milhão	Unidade de Milhão	Centena de Milhar	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

a) Escreva no Quadro de Valores de Lugar o número **2.012:**

b)Agora, escreva-o por extenso:

_____

_____

c) Esse número tem: _____ ordens, _____ classes

d) Qual é o seu número antecessor: _____

e) Qual é o seu número sucessor: _____

g) A escrita do ano 2012 em algarismo romano é: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

2-Qual opção corresponde à decomposição do número 2.012?

( ) 2.000 + 10 + 2 ( ) 2.000 + 100 + 2 ( ) 200+ 100 + 2

3 - Resolva a expressão numérica publicada no mural de Marcos, acerca da prova de Matemática feita semana passada:

1.330 – (18 x 6) =

4 – Leia e solucione os problemas, comprovando por meio de cálculos, sua resposta:

a) Fábio é dono de uma *LAN House* chamada "Cyber Mesquita". Este mês ele arrecadou com a prestação do serviço R$ 6.992,00. Pra fazer a manutenção do espaço e das máquinas, Fábio gastou R$ 1.176,00, no referido mês. Quanto sobrou para Fábio de lucro, depois dessa despesa?

Cálculo

Resposta:_____

b) Como gosta de se conectar as redes sociais, Viviane resolveu comprar um notebook em 5 prestações fixas de R$ 342,00 cada uma. Quanto Viviane pagará por essa compra ao final do parcelamento?

Cálculo

Resposta: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

CLASSE DOS BILHÕES

A China é o país mais populoso do mundo. Até o início de 2003, a população estimada é de 1 286 545 000 habitantes.



Represente o número acima no **QP** e responda:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas de bilhão	dezenas de bilhão	unidades de bilhão	centenas de milhão	dezenas de milhão	unidades de milhão	centenas de milhar	dezenas de milhar	unidades de milhar	centenas simples	dezenas simples	unidades simples

1) Responda, observando o quadro de valor de lugar:

a) Qual é o sucessor desse número? _____

b) E o antecessor? _____

c) Quantas ordens tem este número? _____

d) Quantas classes? _____

e) Que numeral ocupa a 8º ordem? _____

f) Qual o nome da 11º ordem? _____

g) O algarismo 5, na 4º ordem, representa _____ unidades.

h) O algarismo 6, na 7º ordem, representa _____ unidades.

2) Escreva por extenso:

1.286.545.000 _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

2 AULAS

DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA **7 DE SETEMBRO DE 1822**, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, D.PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL.



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA **PÁTRIA** FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL.

BRAVA GENTE **BRASILEIRA**!
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL.**



A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

☐ PORTUGAL ☐ SÃO PAULO ☐ BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

☐ PEDRO ÁLVARES CABRAL ☐ D. PEDRO I ☐ D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

☐ EVARISTO DA VEIGA ☐ OLAVO BILAC ☐ ISABEL CRISTINA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 08/09/2020 A 15/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

2 AULAS

1 - Assinale a alternativa correta:

a) O nome oficial do país onde vivemos é:

( ) Brasil América ( ) República Brasileira
( ) República Federativa do Brasil ( ) Brasil

b) O continente em que se localiza o Brasil é:

( ) Oceania ( ) Ásia
( ) Europa ( ) América

c) O continente americano está dividido em:

( ) América do Norte, América Central e América do Sul.
( ) América Grande, América Independente e América do Sul.
( ) América do Sul, América do Frio e América Menor.
( ) América das Capitanias, América Central e América do Sul.

d) O município no qual se localiza as escolas onde estudamos atualmente é:

( ) Rio de Janeiro ( ) Nova Iguaçu
( ) Mesquita ( ) Ladário

e) O estado em que se localiza o nosso município é:

( ) São Paulo ( ) Minas Gerais
( ) Rio de Janeiro ( ) Mato Grosso do Sul

f) Os primeiros habitantes do Brasil foram:

( ) Os portugueses ( ) Os índios
( ) Os negros africanos ( ) Os americanos

g) Os negros que foram escravizados no Brasil vieram de qual continente?

( ) América ( ) Austrália
( ) Antártida ( ) África

h) O povo brasileiro formou-se, inicialmente, de quais principais povos?

( ) índios, negros e brancos. ( ) negros e índios.
( ) brancos, asiáticos e negros. ( ) índios e brancos.