ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

GRAMÁTICA

1. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo; Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

a) _____ escreveremos b) _____ cantou c) _____viveste

d)_____ achei e) _____falastes f) _____ jogamos

g) _____ recebeu h) _____cantais i) _____vendo

j) _____ partias l) _____estudarmos m) _____cantou

2. Leia os verbos e enumere-os conforme o código.

1 TEMPO PRESENTE		2 TEMPO PRETÉRITO		3 TEMPO FUTURO	
	estudaram		pedirão		olham
	brincam		falaram		piaram
	venderão		gritam		beberam
	venderam		falarão		ganharão

3. Forme substantivos **derivados** e **primitivos**.

➢ Sublinhe, nas frases, os substantivos primitivos e circule os substantivos derivados.

a) Peguei uma flor na floricultura de Dona Rosa.

b) Prefiro usar lapiseira a lápis e caneta.

c) O livreiro trouxe o livro que comprei na livraria.

d) Tomamos sorvete na sorveteria do José.

➢ Sublinhe os substantivos nas frases e classifique-os como no exemplo.

> O **dentista** extraiu o **dente** de leite de Fernanda.
> dentista: substantivo comum, derivado.
> dente: substantivo comum, primitivo.

a) O fogo, que começou fraquinho, se transformou num fogaréu.

_____

_____

b) Na lanchonete comemos um lanche natural.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

c) Comprei um sapato na sapataria de seu Manuel.

_____

_____

4. Organize os verbos da tabela de acordo com a conjugação.

Sentir – viver – cantar – dizer – colar – escrever – morar – sorrir
Descobrir – lambuzar – esperar – correr – ligar – abrir – soltar - perder

1º CONJUGAÇÃO	2º CONJUÇÃO	3º CONJUGAÇÃO

5. Complete as frases com os verbos entre parênteses no futuro.

a) Eu _____ no sábado à noite **(dançar).**

b) Gabriela_____ para florianópolis **(viajar).**

c) Nós _____ no domingo **(sair).**

d)Mariana _____maça na casa da vovó **(comer).**

6. Transcreva estas palavras na coluna adequada.

Piolho – fábula – amigo – sábado – brincar – óculos – anzol – química
Pote – anel – ovelha – sofá – maracujá – bebê - taxi

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPRAROXÍTONA

7. Organize as palavras a seguir na coluna da tabela.

voz – giz – rapaz- feliz – raiz – capuz
raposa – parafuso – atraso – brasa – besoura - risada

Letra Z com som de S	Letra S com som de Z

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

1-Resolva:

Rafael tinha R$ 58,00, ganhou R$ 35,00 de seu pai e depois ganhou R$ 27,00 de sua mãe.Com quanto Rafael ficou?



Cálculo:

Resposta:_____

2- Descubra quantos gramas serão assinalados na última pesagem e escreva no visor da balança.

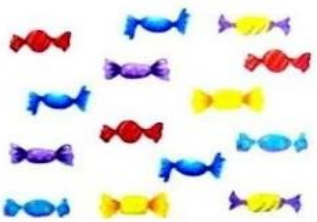


3-Calcule da forma que julgar mais conveniente e responda. Depois escreva a divisão correspondente.

a) Repartindo igualmente 14 balas para 2 pessoas, quantas cada uma vai ganhar?

_____ : _____ = _____

Cálculo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

b) Valentina vai colocar 15 flores em vasos com 5 flores em cada vaso. De quantos vasos ela vai precisar?



_____: _____=_____

Cálculo:

4- Mauro tem 28 figurinhas em seu álbum. Rogério tem o triplo de Mauro. Paula tem o dobro de Rogério. Quantas figurinhas têm os três juntos?

Cálculo:

Resposta:_____

5- Calcule:

a) 608 × 12

b)330 × 28

c) 580 × 17

6-Observe e responda:

a) Quantos custarão 10 pacotes iguais a este?



b) Quantas latinhas haverá em 100 pacotes iguais a este?



8-Posso distribuir 236 cocadas igualmente, em 2 bandejas? Calcu'

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

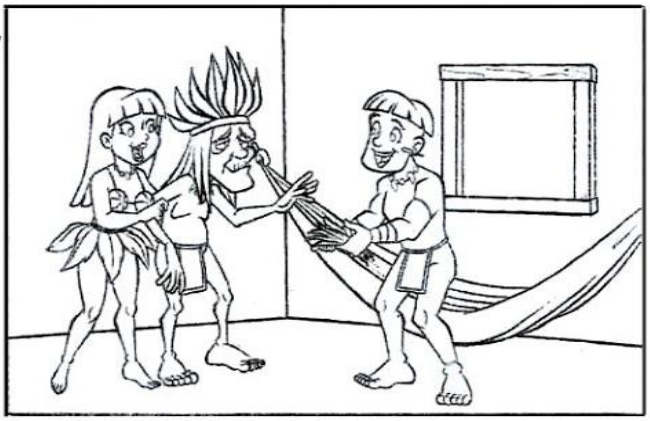
ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

LENDA DA ERVA-MATE

A terra de uma tribo guarani tornaram-se fracas para o plantio e todos se mudaram para outro lugar: exceto um índio muito idoso que já não tinha mais forças para caminhar. Cheia de compaixão, Iari, sua filha mais nova, recusou um pedido de casamento para não abandonar o pai e decidiu ficar.

Dia e noite, Iari permanecia firme e dedicada, cuidando de seu pai, que de tão fraco, quase não conseguia levantar mais da rede e caminhar.

Certa tarde, pouco antes do anoitecer, essa rotina foi quebrada, pois apareceu por ali um viajante solitário que solicitou hospedagem por uma noite.
Iari e o pai o receberam com muita hospitalidade e gentileza. A moça ofereceu a ele todos os frutos e mel que havia em casa e o velho cedeu a rede para que o viajante nela dormisse.



Na manhã seguinte, antes de partir, o viajante revelou que, era enviado do deus Tupã e , como recompensa pelos cuidados, entregou a eles uma planta até então desconhecida dos indígenas: a erva-mate ou caá.

O velho indígena tomou o chá de erva-mate e rapidamente recuperou as forças como na época em que era jovem guerreiro.

O enviado, então transformou Iari em uma divindade protetora dos ervais e seu nome mudou para Caá-Iari. Graças à generosidade de Iari, todos os povos indígenas puderam conhecer a erva-mate e passaram a tomar de seu chá, tornando-se mais fortes e felizes.

(Adson Vasconcelos. Oficina do folclore: culturas brasileira, indígena e afro-brasileira. São Paulo: Rideel, 2010. p.14. volume 2: lendas e contos populares)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

1.Responda de acordo com o texto.

a)De acordo com a lenda, qual palavra indígena nomeia o deus tupi-guarani?

_____

b) Toda a tribo de Iari havia mudado para outras terras. Por qual motivo ocorreu essa mudança? E por que o pai de Iari não se mudou com a tribo?

_____

c) Qual era a função do pai de Iari na tripo guarani antes de envelhecer?

_____

d) Quais foram as gentilezas que Iari e o pai dela fizeram para o hóspede? De que modo ele retribuiu?

_____

e) No final do texto o que aconteceu com esses personagens?

Iari	
Pai de Iari	

f) Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** quanto ao final da lenda.

- ☐ O pai de Iari rejuvenesceu e voltou a ser um jovem guerreiro.
- ☐ Iara tornou-se uma jovem guerreira.
- ☐ Iari e o pai guardaram o segredo e apenas eles passaram a usar a erva-mate.
- ☐ O pai de Iari apenas recuperou as forças, mas continuou idoso.
- ☐ Iari tornou-se uma divindade protetora dos ervais.
- ☐ Todos os outros povos indígenas passaram a usar a erva-mate.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

ATIVIDADE GEOGRAFIA



1-Veja o informativo abaixo e responda as questões.

A caatinga é um tipo de vegetação que só existe no sertão brasileiro e é também em regiões seca. Caatinga significa, em tupi-guarani, "mata branca", durante a estação de seca, quase todas as plantas perdem as folhas para diminuir a transpiração e evitar a perda de água armazenada.

SOBRE A CAATINGA RESPONDA:

a) Em que estação as plantas da caatinga perdem as folhas ?

_____

b) Segundo o texto qual a origem do nome caatinga?

_____

3- Assinale V para verdadeiro e F para falso.

( ) A caatinga , é um tipo de vegetação que só existe no sertão.

( ) A caatinga é um tipo de vegetação que não gosta de períodos quentes

( ) A caatinga perdem as folhas para evitar perda da água armazenada.

4- Pesquise e escreva os nomes dessas 3 plantas típicas da caatinga.







_____ _____ _____

Curiosidade. As cactáceas são plantas típicas desse bioma e apresentam a capacidade de armazenar água em seus tecidos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 16/09/2020 A 30/09/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

ASA BRANCA

"Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração''

1- A música está falando de que?

a) A seca no sertão
b) O voou da Asa Branca
c) A saudade do amor

2- Qual o motivo da tristeza presente na letra da música?

_____
_____

3- **Veja o informativo abaixo e depois e respondas questões.**

Os **cactos** são plantas espinhentas, pertencentes à família das **cactáceas** (*cactaceae*). Conseguem sobreviver em ambientes extremamente quentes ou áridos, pelo fato de terem a capacidade de acumular água em seus tecidos.



a) Pesquise o significado da palavra **ÁRIDO**

_____

b) Essa planta é encontrada facilmente na localidade onde você vive? Que outras plantas possuem características semelhantes?

_____

c) Porque o cacto é uma planta resistente a ambientes quentes?

_____

6-**Veja as imagens dos tipos de vegetação:**


CERRADO


CAATINGA


FLORESTA


CAMPO

Qual das vegetações acima está presente na cidade em que você vive?

_____