ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

1. Leia o texto abaixo:

O CORVO E A RAPOSA

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico.



Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa.

Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

__ Bom dia amigo Corvo! - disse bem matreira a raposa.

O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

__Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal.

Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão.

A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo:

__ Da próxima vez amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses sempre se aproveitam da situação, para tirar vantagem sobre você.

1) Agora vamos interpretar o texto.

O texto que você acabou de ler é um?

a) ( ) Conto
b) ( ) Poema
c) ( ) Fábula
d) ( ) Mito

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

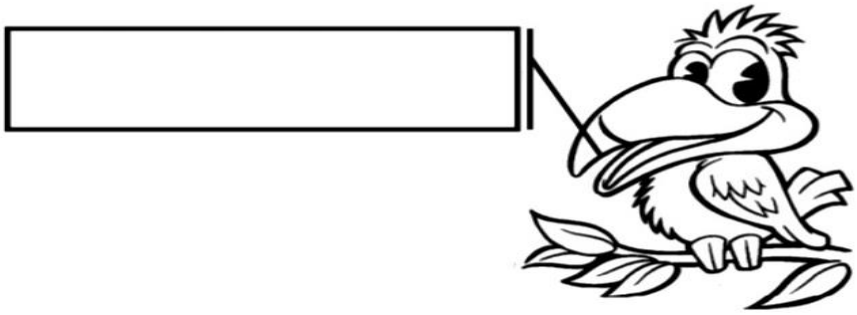
2) Escreva o nome do título da história.

_____

_____

3) Qual o nome dos personagens do texto.

4) O que o Corvo estava levando no Bico?



5) Sabemos que o **sujeito é o ser que pratica a ação.** Sendo assim, **circule** apenas o **SUJEITO** nas frases abaixo.

a) O menino joga bola.

b) Cristina conversou com o rapaz.

c) Papai leu todo o jornal.

d) O doce estava delicioso.



6) **Predicado é tudo aquilo que se diz do sujeito.** Com base nessa informação, escreva o **predicado** nas frases abaixo.

a) A borboleta voa.

Predicado _____

b) O cão é feroz.

Predicado _____

c) Esta criança gosta de passear no campo.

Predicado _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

1) Resolva os problemas abaixo.

a) Antônio colheu 233 laranjas e 38 abacaxis para levar a feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

CÁLCULO	**RESPOSTA:**
	_____ _____ _____ _____

b) Numa garagem tem 244 ônibus. Saíram 86 ônibus. Quantos ônibus ficaram?

CÁLCULO	**RESPOSTA:**
	_____ _____ _____ _____

c) Quanto é 919 multiplicados por 35?

CÁLCULO	**RESPOSTA**
	a) ( ) 32,165 **b) ( ) 32, 163** **c) ( ) 34, 655**

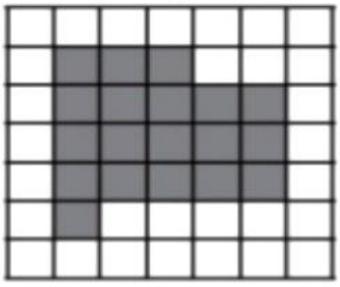
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

d) Dona Marli fez 81 bolinhos de chocolates. Ela resolveu dividir os bolinhos em 9 saquinhos. Quantos bolinhos vão caber em cada saquinhos?

CÁLCULO	**RESPOSTA**
	a) ( ) 12 **b) ( ) 10** **c) ( ) 9**

2) Veja a figura desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1cm.



Qual é a medida da **área** dessa figura?

a) ( ) 19 cm

b) ( ) 20 cm

c) ( ) 28 cm

3) Arme e efetue as operações abaixo.

a) 167 + 387 =	b) 146 + 280 =	c) 25: 5 =	d) 218 x 14 =	e) 612 x 19 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

A FORMAÇÃO DAS GRANDES REGIÕES

Região para geografia, essa palavra tem significado importante: a região é uma parcela do espaço que apresenta determinadas características comuns.

O IBGE estipulou que o Brasil, **há cinco regiões oficias**, formadas por um grupo de Unidades da Federação.

Região Nordeste: É composta por nove estados, Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe. Na região Nordeste _ se localiza a menor Unidade Federativa do Brasil que o estado do (Sergipe).



Região Centro-Oeste: É formada pelo Distrito Federal e pelos estados de Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Essa é a única região que faz divisa com quatro demais regiões do país, O Centro Oeste e o estado em que vivemos.

Região Sudeste: É formada pelos estados de Espirito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, e São Paulo. No Sudeste localizam os dois municípios mais populoso do Brasil (São Paulo e Rio de Janeiro).

Região Sul: É composta dos estados do Paraná, santa Catarina e Rio Grande do Sul possui maior extensão de fronteiras com outros países do que com outros estados brasileiros.

Região Norte: É a mais extensa de todas, porém é a que apesenta a menor população, É Composta dos estados, Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins.

O imenso território brasileiro apresenta diferentes características naturais, sócias e econômicas, não é mesmo? Em razão dessas diferenças, é difícil para o governo planejar,

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

administrar r executar ações voltadas para população do país inteiro. É por isso que o território brasileiro foi dividido em regiões.

❖ Responda.

1) De acordo com o IBGE o Brasil é dividido em quantas regiões?

_____

2) Em que região do Brasil que você mora?

a) ( ) Centro -Oeste b) ( ) Sudeste c) ( ) Norte

3) O Distrito Federal está localizado em qual região?

a) Região Sul ( ) b) Região Centro-Oeste ( ) c) Região Nordeste ( )

4) Qual é a região que tem **menos** estados?

a) Nordeste ( ) b) Centro-Oeste ( ) c) Sul ( )

5) Qual a região que tem **mais** estados.

a) Região Norte ( ) b) Região Sul ( ) c) Região Nordeste ( )

6) Pinte a região que fica os dois maiores estados mais populoso do Brasil?



7) Agora, escreva o nome dos 2 estados mais populoso do Brasil?

➢ _____

➢ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

Leia o texto.

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O Brasil foi durante muitos anos uma monarquia. Na monarquia quem governa é o rei ou imperador, durante um longo período de tempo, passando o direito de governar aos seus descendentes.

Durante o governo de D. Pedro II, surgiram as ideias republicanas: pois os brasileiros estavam descontentes com a monarquia. Na república, quem governa é um presidente eleito pelo povo, que dirige o país durante um tempo determinado.



Os militares que lutaram na Guerra do Paraguai, quando voltaram, quiseram participar do governo. Eles se tornaram partidários do regime republicano.

Os políticos brasileiros organizaram um novo partido: o Partido Republicano. Ele tinha representantes em vários locais do Brasil: Rio de Janeiro, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e São Paulo.

Tomaram parte do movimento republicano: Campos Sales, Quintino Bocaiúva, Aristides Lobo, Silva Jardim, Rui Barbosa, Sólon Ribeiro e outros. A figura mais importante foi Benjamim Constant.

Na madrugada, do dia 15 de novembro de 1889, as tropas revoltosas se dirigiram ao quartel general do Rio de Janeiro, tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca, que proclamou a República.

Organizou-se um governo provisório tendo como chefe o Marechal Deodoro da Fonseca. O governo provisório comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a família real deveria deixar o Brasil. No dia 17 de novembro, D. Pedro II e sua família partiram para a Europa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 01/10/2020 A 09/10/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

De acordo com o texto responda.

1) **Quando** foi que o Brasil deixo de ser governado por imperador?

a) ( ) 7 de setembro de 1889

b) ( ) 21 de abril de 1889

c) ( ) 15 de novembro de 1880



2) **Quem** proclamou a República do Brasil.

a) ( ) Dom Pedro I

b) ( ) Tiradentes

c) ( ) Marechal Deodoro da Fonseca

3) O Brasil durante muitos anos foi uma **monarquia.** Na monarquia quem governa é o...

a) Presidente ( ) b) O rei ( ) c) O imperador ( )