**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | |
|---|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO | |
| **PROFESSORA**: | **TURMA**: 5º ANO |
| **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** | |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA | **PERIODO**: 22/06/2020 A 30/06/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos. | |
| **HABILIDADE:** MS.EF05HI01.S.04 | |

## POVOS NÔMADES E SEDENTÁRIOS

VOCE JÁ OUVIU ALGO SOBRE ESSAS DIFERENTES FORMAS DE VIDA?

Os primeiros humanos a se agruparem para viver eram **NÔMADES**. Um NÔMADE é uma pessoa que está sempre se mudando de um lugar para o outro Eles se alimentavam somente daquilo que a natureza oferecia, fazendo a coleta de sementes e frutos e a caca de pequenos animais. Com o decorrer do tempo, os seres humanos construíram conhecimentos que permitiram a eles utilizar os instrumentos que a natureza lhes fornecia.

Dessa maneira, passaram a se abrigar em cavernas ou a construir casas, usando palhas. Passaram a usar couro e pele dos animais para se aquecerem nos períodos de tempo frio. Passaram a plantar e colher, ou seja, desenvolveram a agricultura. Esses povos passaram a ser chamados de povos **SEDENTÁRIOS.**



**POVOS NÔMADES**



**POVOS NÔMADES**



Desafio!

1.Qual foi o primeiro modo de vida da civilização?

2. O modo de vida dos nômades é o contrário ao dos sedentários. Qual a diferença?

3.Com base no texto, o que você entende como o povo NÔMADE?

4. E nos dias atuais, você conhece algum grupo social, algum povo que podemos considerar nômade?

5. O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

(A) Nômades
(B) Sedentários
(C) Mulçumanos
(D) Grafiteiros

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | |
|---|---|
| **ESCOLA**: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO | |
| **PROFESSORA**: | **TURMA**: 5º ANO |
| **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:** | |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA | **PERIODO**: 22/06/2020 A 30/06/2020 |
| **Objeto de Conhecimento:** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos. | |
| **HABILIDADE:** MS.EF05HI01.S.04 | |

## MUDANÇAS HISTÓRICAS

A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade. Um dos momentos mais importantes do processo de evolução ao longo da história foi o que ficou conhecido como a Revolução Industrial**.**

Esse foi o processo que levou à substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico (ou artesanal) pelo sistema fabril.





1.Observando o texto e as imagens apresentadas. Responda as questões:

a) Quais foram as mudanças em relação ao trabalho, baseado nas imagens?

_____

_____

_____

_____

***Muitas mudanças ocorreram durante ao passar do tempo e isso afetou diretamente o estilo de vida das pessoas.***

2.Leia com atenção esse relato :

*João é um menino de 10 anos que mora em Salvador. Veja algumas coisas que ele descobriu em um texto trabalhado em sala de aula .*

> ***Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os país trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas a mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.***

a) De acordo com o texto, como as mulheres lavavam suas roupas?

_____

_____

b) Como era a vida de muitas mulheres na época dos seus avós?

_____

_____

c) E hoje, em dia, como grande parte das pessoas lavam suas roupas?

_____

_____

d) O avanço da tecnologia facilitou a vida das pessoas? Trouxe somente coisas boas?

_____

_____