ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

A energia elétrica já se tornou parte integrante do dia a dia da maioria das pessoas. Para quem está habituado com o conforto e as facilidades que ela proporciona, fica difícil até imaginar como era a vida antes dela.

Energia elétrica



Quanto mais eletrodomésticos vamos ligando,
Mais dinheiro vamos gastando!
Quanto mais eletrodomésticos desligamos,
Com mais dinheiro ficamos!
Se um adulto tem a necessidade de fazer reparos na instalação de casa
Desligue a chave geral ou vai ter um choque total!

Responda as questões.

1) O texto fala da necessidade de:
   - **a.** ☐ usar energia elétrica.
   - **b** ☐ economizar energia elétrica.
   - **c.** ☐ cuidar dos aparelhos eletrodomésticos.



2) Qual é a primeira medida que um adulto deve usar quando é preciso fazer reparos nas instalações da casa?

3) Observe a conta de energia elétrica da sua casa e responda:
   - **a.** Qual é o nome da empresa que fornece energia elétrica para a sua casa?
   - **b.** Qual é a sigla da empresa?
   - **c.** Qual foi o consumo em kwh?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

Respeito às religiões e a "tolerância" religiosa

No Brasil, assim como em diversos países, a sociedade é constituída por povos de diferentes religiões. Algumas dessas religiões têm crenças, regras de conduta e até ritos em comum, e outras têm credos e costumes totalmente diferentes.

A tolerância religiosa é a capacidade de respeitar e aceitar outras religiões.

Apesar de muitas religiões terem como fundamento o respeito, a relação, a aceitação entre os grupos religiosos nem sempre é pacífica. Alguns grupos religiosos acreditam que a sua crença é a única verdadeira e não aceitam ou não respeitam a fé, os cultos, as cerimônias e as liturgias de outras religiões. Esse comportamento é chamado de intolerância religiosa. Um exemplo são os conflitos entre muçulmanos e judeus na Palestina.



Fonte:observatoriodaimprensa.com.br

Em seu 26° artigo, a **Declaração Universal dos Direitos Humanos,** adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1948, coloca "a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais e religiosos" como um caminho para a manutenção da paz entre as nações. No Brasil, a Constituição de 1988 também assegura a liberdade de crença religiosa e a proteção aos cultos e liturgias, isto é, defende a existência pacífica e o respeito às diferentes matrizes religiosas.

Fonte:Buriti Mais história-5º ano-Ed.Moderna-1ª Edição-SP-2017(texto adaptado)

Agora responda:

1)O que é tolerância religiosa?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

LEMBRANDO

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)



1) Patrícia está ajudando sua mãe a confeccionar máscaras para vender. Surgiram algumas dúvidas, vamos ajuda-la?



a) Patrícia cortou 10 cm de elástico para cada lado da máscara. Quantos centímetros de elástico ela usou em cada máscara?

b) Patrícia em 1 dia confeccionou 10 máscaras. Quantos centímetros de elástico ela usou em 1 dia?

c) Sabendo que a cada 100 centímetros, formamos 1 metro, no final do dia, Patrícia usou mais ou menos de 1 metro? Quantos metros ela usou de elástico?

2) Observe o lápis da Carolina no início do ano e no final do ano.

COMEÇO DO ANO



FINAL DO ANO



a) Qual era o comprimento do lápis, em centímetro, no início do ano?

b) Sabendo que a cada centímetro temos 10 milímetros, qual o comprimento do lápis, em milímetros, no início do ano?

c) Quantos centímetros o lápis diminuiu do início para o final do ano?

d) Podemos afirmar que o lápis diminuiu metade do seu comprimento nesse período? ☐ sim ☐ não

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

3) Algumas crianças participaram de uma prova de salto em distância. Veja a distância que cada criança saltou.



SALTO EM DISTÂNCIA

GABRIEL – 2,05 m

ALEX – 1, 67 m

CARLA – 1, 21 m

BRUNA – 1 m

a) Qual criança conseguiu saltar a maior distância?

b) Quais crianças saltaram menos que 1,50 m?

c) Qual criança saltou mais de 200 centímetros?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cartacapital.com.br%2Fpolitica%2Fha-fome-no-brasil-

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar
E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.jasminealimentos.com%2Festilo-de-vida%2Fcomo-evitar-desperdicio-de-alimentos

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.

Rosiane Fernandes Silva

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-poema-sobre-desperdicio-4o-ou-5o-ano/

1) Olha que temática interessante abordada nesse texto! Vamos analisar?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

a) Qual é o gênero textual acima?

b) Quantas estrofes há no texto?

c) Quantos versos?

d) Tem rimas no texto? Transcreva dois pares de rimas.

e) Qual é o assunto abordado no texto?

f) Procure no dicionário o significado da palavra desperdício.

g) De acordo com o texto, 13 milhões de brasileiros passam fome, sede e sofrem de desnutrição. Responda como o problema da fome poderia ser resolvido em nosso país?

h) Em sua casa, quais ações são realizadas para que não se desperdice alimentos e outros produtos?

2) Escreva uma dica de aproveitamento de cascas e talos na alimentação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FAROL DO NORTE
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 16/11/2020 A 03/12/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/pronome.htm

Uso de pronomes pessoais



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

Os bombeiros apagaram o incêndio.

Eu e a turma fomos ao aeroporto.

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br