ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

TREM DE FERRO

Café com pão
Café com pão
Café com pão
Virgem Maria o que foi isto maquinista?

Agora sim
Café com pão
Agora sim
Voa fumaça
corre, cerca
Ai seu foguista
Bota fogo na fornalha
que preciso
Muito força
Muita força
Muita força



Aô ...
Foge, bicho
Foge, povo
Passa ponte
Passa poste
Passa pasto
Passa boi
Passa boiada
Passa galho
De ingazeira
Debruçada
No riacho
Que vontade de cantar

Vou depressa
Vou correndo
Vou na toda
Que só levo
Pouca gente
Pouca gente
Pouca gente.

Manoel Bandeira

https://www.criandocomapego.com/poemas-pequenos-de-manuel-bandeira/

a) Quantos versos têm ao todo neste poema?

b) Qual o tema do poema?

c) Quem é o autor deste poema?

d) Quando você lê o poema, qual a impressão que tem quanto ao ritmo dos versos? Você reparou algo?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Distinguir fatos de opiniões em textos.
HABILIDADE: MS.EF05LP15

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

CAVERNA

Houve um dia,
no começo do mundo,
em que o homem
ainda não sabia
construir sua casa.

Então disputava
a caverna com os bichos
e era aí a sua morada.

Deixou para nós
seus sinais,
desenhos desse mundo
muito antigo.
Animais, caçadas, danças,
misteriosos rituais.

Que sinais
deixaremos nós
para o homem do futuro.

Roseana Murray.
Casas. Belo Horizonte: Formato, 1994.





https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fumahistoriadotempo.blogspot.com%

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-caverna-5o-ou-6o-ano/

1) Após a leitura atenta do poema responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quantas estrofes tem o poema?

c) Quem é o autor deste poema?

d) Por que os homens deixavam desenhos nas cavernas?

e) Agora é sua vez! Responda à pergunta feita no texto. "Que sinais deixaremos nós para o homem do futuro?"

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 1

1) A professora do 1° ano enviou para seus alunos essa planilha eletrônica com algumas listas temáticas para estudarem. Observe a planilha e responda as perguntas.

	A	B	C	D
1	LISTA A	LISTA B	LISTA C	LISTA D
2	Cachorro	Caderno	Maçã	Futebol
3	Gato	Lápis	Goiaba	Karatê
4	Urso	Livro	Melão	Basquete
5	Jacaré	Estojo	Uva	Atletismo

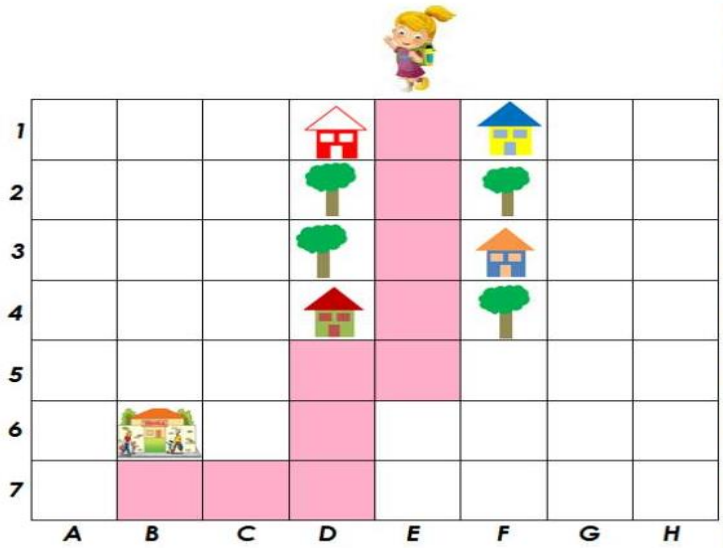
a) Que coluna indica a lista de frutas? Que frutas estão nessa lista?

b) Quais palavras estão na linha 4?

c) Em que coluna e linha aparece a palavra melão?

d) Que coluna indica a lista de esportes?

1) Julia mora próximo a escola. Veja o caminho que ela percorre todo dia de sua casa até a escola.



Responda:

a) O caminho que Júlia faz para chegar à escola está pintado de rosa. Represente com uma letra e um número onde Julia iniciou seu caminho.

b) Represente com uma letra e um número onde Julia finalizou seu caminho.

c) Qual a localização da escola?

d) Complete o trajeto que Julia fez para chegar à escola.

E1, _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar.
HABILIDADE: MS.EF05MA01.S.03

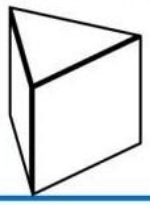
MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2

Prismas e Pirâmides

► Prismas e pirâmides – os nomes são dados de acordo com suas bases, que são sempre polígonos.
► Os prismas têm duas bases e as pirâmides tem apenas uma base.
► As faces laterais dos prismas são quadriláteras e nas pirâmides todas as faces são triangulares.

Vamos treinar? Marque a resposta certa:

1) O sólido geométrico abaixo é:



☐ uma pirâmide. ☐ um prisma.

2) Observe a base desse sólido. De acordo com sua base, ele é classificado como:



☐ pirâmide com base triangular.
☐ pirâmide com base quadrangular.

3) As faces de uma pirâmide têm a forma de qual polígono?

☐ 
☐ 
☐ 

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

TIPOS DE ENERGIA – TEXTO DE APOIO

Tudo o que conhecemos precisa de energia para fazer um trabalho, um pilão em transformando algo em farinha, um milho virando pipoca, uma lâmpada mantendo-se acesa, uma massa de pão crescendo para ser assada e uma bomba nuclear destruindo uma região. Todos eles representam um tipo de energia conhecido e dos mais utilizados pelo homem. São eles: energia mecânica, energia térmica, energia elétrica, energia química e energia nuclear. Cabe ressaltar que dois ou mais tipos de energias, muitas vezes, atuam em conjunto.

Agora iniciaremos o estudo sobre cada uma delas. Depois, como essa energia é utilizada pelo homem para desenvolver os avanços tecnológicos no mundo do trabalho e com isso, tentar melhorar as nossas vidas.

- ✓ *ENERGIA MECÂNICA*

  Toda energia associada ao movimento ou à possibilidade de haver movimento, como no caso do pilão, na aragem de tração animal em plantações.

- ✓ *ENERGIA TÉRMICA*

  É aquela energia que está relacionada com as altas temperaturas e com o calor. No exemplo, vimos um milho esquentando e estourando, virando uma deliciosa pipoca. Pode parecer um exemplo muito simples, mas o importante é entender que o milho só estoura porque ele esquenta MUITO.

- ✓ *ENERGIA ELÉTRICA*

  A energia elétrica é uma forma de energia que está diretamente relacionada com outra forma de energia, a mecânica, por exemplo, e a eletricidade. Podemos observar que usamos a eletricidade quando nossa lâmpada está acesa, quando nosso televisor está ligado ou quando nosso smartphone está carregando enquanto jogamos.

- ✓ *ENERGIA QUÍMICA*

  Algumas coisas, quando entram em contato com outras, elas entram numa "batalha" entre as forças. Vamos pegar o exemplo do pão. Os ingredientes do pão (farinha, açúcar, sal, leite, ovos) quando entram em contato com o fermento acontece uma reação química parecida com uma "briga": um começa a agir com o outro soltando gases, porém esses gases não conseguem sair da massa e ela começa a ficar inchada e cresce bastante, chegando até a rachar. Um pão fofinho é uma massa que "brigou bem", que a energia química desempenhou bem o seu papel.

- ✓ *ENERGIA NUCLEAR*

  Imagine estourando uma bexiga. Além do barulho você já percebeu que se você

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05GE01

estiver muito perto o ar que sai de dentro da bexiga tem uma força que pode até balançar os seus cabelos? Então, na energia nuclear isso acontece quando um mineral chamado urânio é partido em vários pedacinhos. Ele é muito forte. Muito mesmo e, quando isso acontece, ele gera uma energia muito grande, sendo essa energia em forma de calor.

TIPOS DE ENERGIA

Observe a imagem e escreva a qual tipo de energia ele pertence.

A) SOL NA PLANTAÇÃO



B) MOINHO DE VENTO



C) BOMBA NUCLEAR



D) LIQUIDIFICADOR EM USO



E) BOLO CRESCENDO DENTRO DO FORNO



F) CHUVEIRO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

Símbolos Nacionais

➢ Bandeira do Brasil

A Bandeira do Brasil é um símbolo oficial que tem uma base verde em forma de retângulo, composta por um losango amarelo e um círculo azul, onde no meio há uma faixa branca com um lema nacional "Ordem e Progresso" com letras maiúsculas e vinte e sete estrelas brancas, cada uma representando um Estado brasileiro e um Distrito Federal.

Dia 19 de novembro é comemorado o "Dia da Bandeira".

Significado das cores da Bandeira do Brasil:

- Verde: as matas e florestas.
- Amarelo: as riquezas minerais.
- Azul: céu e o azul do mar.
- Faixa branca: a paz.



Fonte:pt.wikipedia.org

➢ Armas Nacionais ou Brasão de Armas do Brasil

Foi criado no governo do Marechal Deodoro da Fonseca após a Proclamação da República representa a glória, honra e nobreza brasileira.



Fonte:plenarinho.leg.br

➢ Selo Nacional: também criado no governo do Marechal Deodoro da Fonseca, é usado em documentos oficiais, cartas, diplomas, certificados e também para autenticar atos do governo.



Fonte:hipercultura.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL RURAL MARIA ANA RUSO
PROFESSORA: ELIZANDRA **ALUNO**: **TURMA**: 5º ANO **ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:**
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA **PERIODO**: 03/11/2020 A 13/11/2020
Objeto de Conhecimento: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos.
HABILIDADE: MS.EF05HI01.S.04

- **Hino Nacional**: música patriota que evoca e elogia as histórias e tradições, canção nacional oficial.



Hino Nacional

Parte I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fulgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante.
Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!
Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!
Brasil, um sonho intenso, um raio vivido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Parte II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!
Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores."
Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- "Paz no futuro e glória no passado."
Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Letra: Joaquim Osório Duque Estrada
Música: Francisco Manuel da Silva

https://www.todamateria.com.br/simbolos-nacionais/ acesso 07/07/20-Texto adaptado

1) Descreva a Bandeira do Brasil.

2) Explique o que representa as cores da Bandeira do Brasil.

3) Referente a Bandeira do Brasil coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

A) ( ) O lema da nossa Bandeira é "Ordem e Progresso".

B) ( ) A cor verde representa o mar.

C) ( ) Dia da Bandeira é comemorado 19 de novembro.

D) ( ) A faixa branca da Bandeira representa a paz.

E) ( ) A Bandeira do Brasil não é considerada símbolo oficial.

F) ( ) As 27 estrelas brancas representam os estados.