ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Suziane
Turma: 5º Ano

Cronograma das Atividades de Arte 4º ao 5º ano

CONTEÚDOS:
- A arte tem raiz?

METODOLOGIA:
*** 23\04\2020**
- Livro didático página – 09;
- Observar as imagens;
- Copiar o texto no caderno com o cabeçalho;
- Reproduzir a imagem dos indígenas no caderno;

*** 27\04\2020**
- livro didático página – 08;
- Observe as imagens;
- Reproduza as imagens dos negros no caderno;
- Escreva 3 características das artes os negros deixaram para nós;
- Pintar o desenho.

*** 30\04\2020**
- Livro didático Página – 24 e 25;
- Copiar no caderno o texto: instrumentos musicais indígenas;

Cronograma da atividade de E.C.D.H.

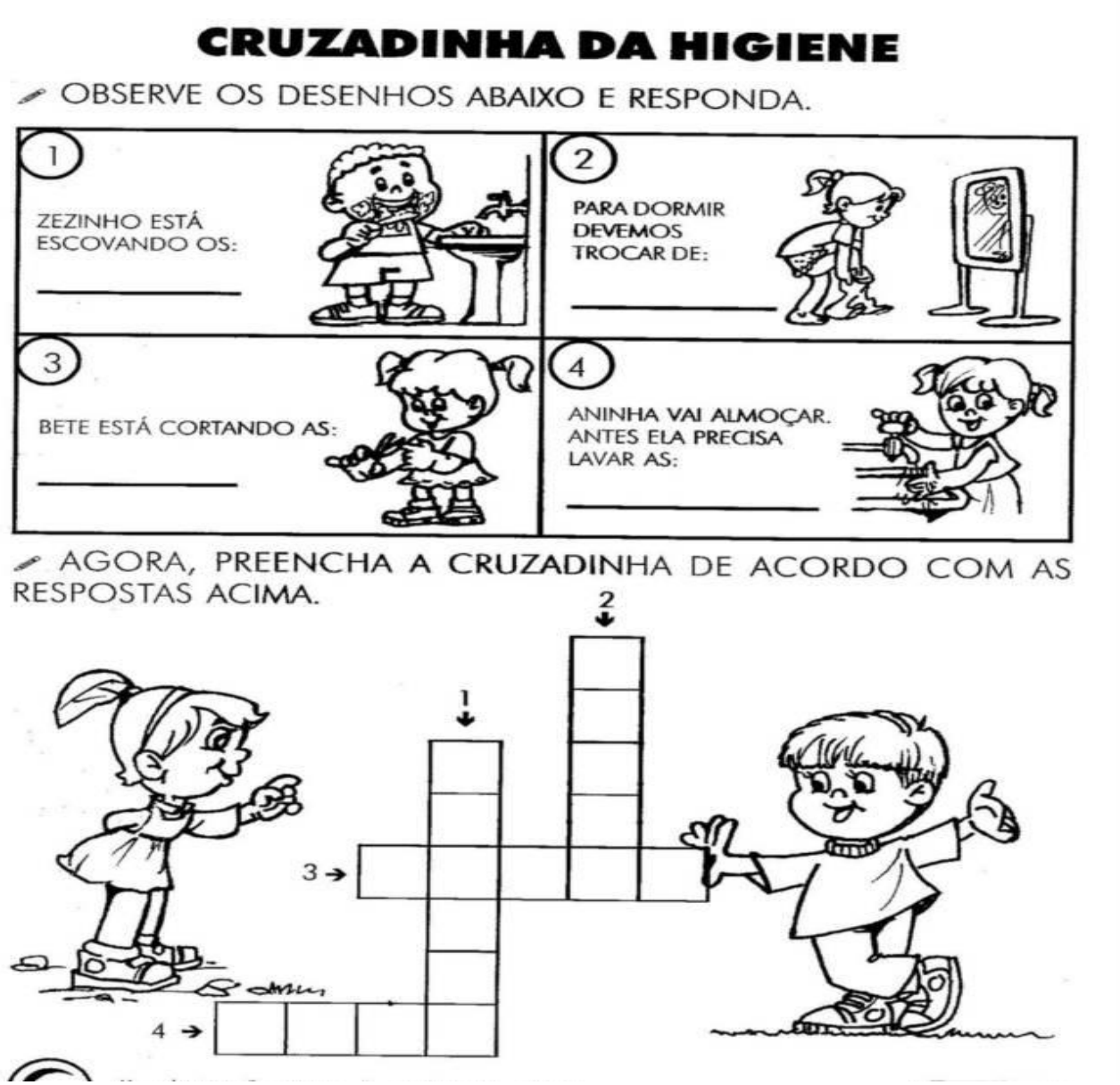
CONTEÚDO:
- Nossa história

METODOLOGIA:
-27\04\2020
- Converse com um adulto e procure saber as mudanças que houve no lugar onde mora;
- Desenhar no caderno o lugar onde mora, onde vive, quem mora com você;
- Desenhar também as brincadeiras quem costumam fazer;
- Pintar o desenho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Walquiria
Turma: 5º Ano

Atividade Pedagógica complementar



http://2.bp.blogspot.com/-xlicU2FSbVs/T7QEZtMNt9I/AAAAAAAAX5M/EYR_2ZE7lqA/s1600/Atividades-para-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-higiene-pessoal-2.jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Walquiria
Turma: 5º Ano

Os grandes responsáveis pelas diferentes sensações

Os **órgãos dos sentidos** são grandes responsáveis pelas diferentes sensações que experimentamos. Graças a eles podemos **enxergar, ouvir, sentir o gosto e o cheiro das coisas, tocar e sentir objetos.** Essas sensações se dão graças aos: **olhos (visão), ouvidos (audição), boca e língua (paladar), nariz (olfato), mãos e pele (tato)**.(https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm).

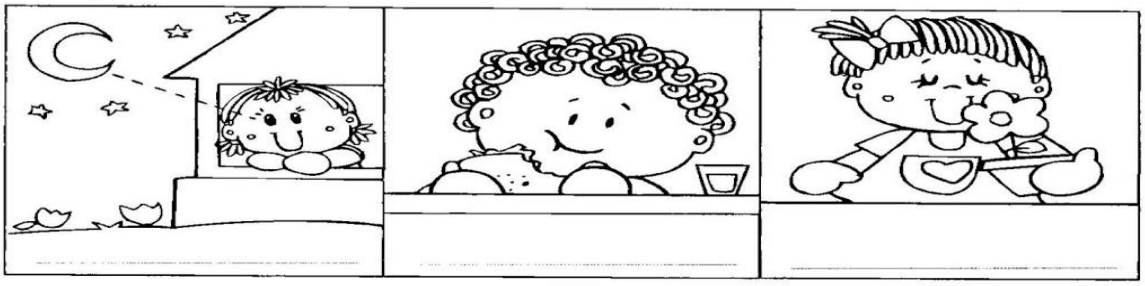
Atividades

Complete as frases usando os sentidos.

- Enxergamos o mundo pela _____ (6 + 10).
- Ouvimos barulhos e sons pela _____ (12 + 11 +4).
- Percebemos os objetos pelo _____ (9 + 8).
- Sentimos o perfume pelo _____ (7 + 1 + 8).
- Reconhecemos o gosto dos alimentos pelo _____ (5 + 3 + 2).

1 fa	5 pa	9 ta
2 dar	6 vi	10 são
3 la	7 ol	11 di
4 ção	8 to	12 au

Escreva abaixo do desenho que sentido está sendo usado pela criança.



Marque com um X a frase que for correta.

( ) Na lixeira há um cheiro agradável.
( ) A banana tem a casca lisa.
( ) O perfume tem um cheiro bom.
( ) O abacate é amargo.
( ) A laranja está doce.



Escreva o nome dos nossos cinco sentidos.

_____
_____

http://3.bp.blogspot.com/-gztZuwLCkK4/T5hgfp-T5jI/AAAAAAAAHlI/7rQe1YYZjyk/s1600/%C3%B3rg%C3%A3os+do+sentido+(2).jpg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

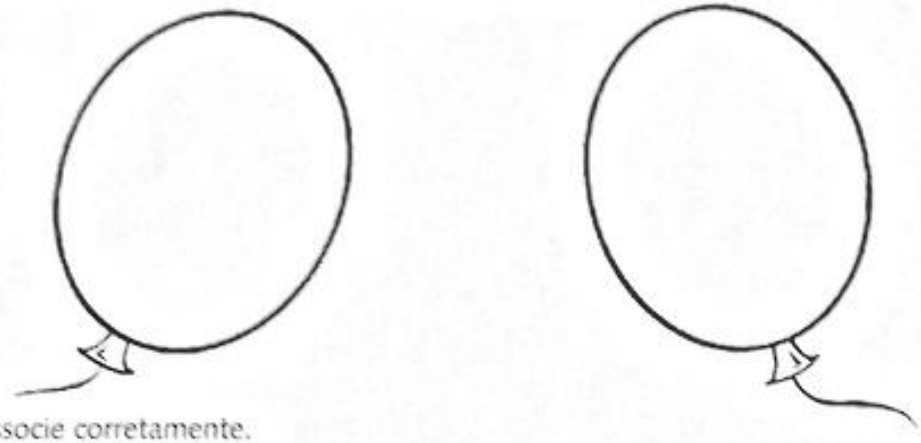
GEOGRAFIA, UMA CIÊNCIA IMPORTANTE

1 Responda rapidinho:

- O que é, o que é?

Segundo o dicionário Aurélio, é a ciência que tem por objetivo a descrição da superfície da Terra, o estudo dos seus acidentes físicos, climas, solos, da sua vegetação e das relações entre o meio natural e os seres vivos.

2 Escreva nos balões os ramos da Geografia para melhor estudá-la.



3 Associe corretamente.

1 Geografia Humana

2 Geografia Física



( ) Estuda o relevo, a hidrografia e outros elementos da superfície terrestre, como a vegetação.

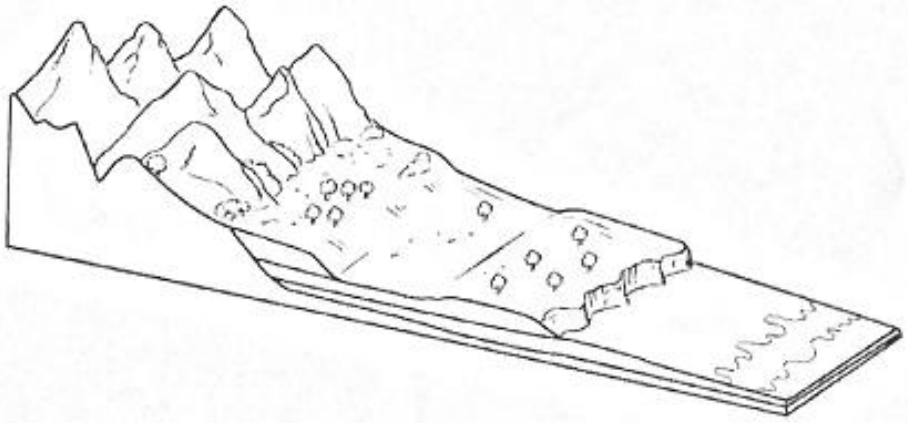
( ) Estuda os habitantes da Terra e seus costumes.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Escolha um dos ramos da Geografia e represente-o no espaço abaixo. Depois, crie uma legenda.

5. Observe a imagem e escreva qual é o ramo da Geografia que estuda o que ela representa.



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

1. Encontre, no diagrama, o nome de cinco corpos celestes.

W	U	P	G	F	O	R	T	E	H	U	E
E	J	L	H	Y	T	F	R	D	E	C	S
T	S	A	T	É	L	I	T	E	S	O	C
O	O	N	K	U	N	G	T	R	D	M	A
B	W	E	C	X	S	A	T	G	B	E	S
E	S	T	R	E	L	A	S	O	S	T	S
C	X	A	V	B	N	M	K	I	U	A	O
B	A	S	T	E	R	O	I	D	E	S	S

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1	Planetas
2	Astros
3	Estrelas
4	Universo

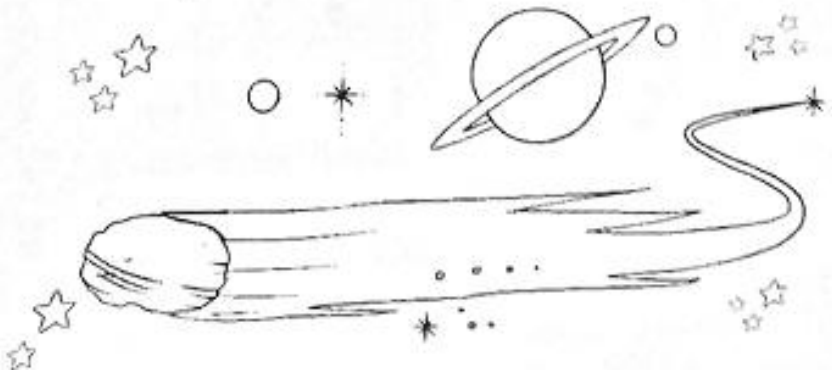
( ) Únicos astros que têm luz própria, como o Sol.

( ) Astros sem luz própria que giram em torno do Sol.

( ) Conjunto de tudo que existe: planetas, estrelas, galáxias, cometas, asteroides e satélites.

( ) Corpos celestes que se movem no espaço.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

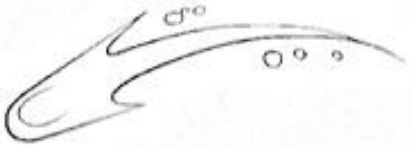
Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

1. Pinte a palavra que nomeia um conjunto de estrelas.

MANADA | ALCATEIA | CONSTELAÇÃO | CARDUME | CARAVANA

4. Escreva **1** para os astros que possuem luz própria e **2** para os que não possuem luz própria.

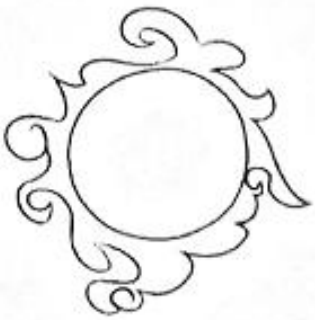
( ) planetas
( ) satélites
( ) estrelas
( ) cometas



5. Marque a alternativa certa.

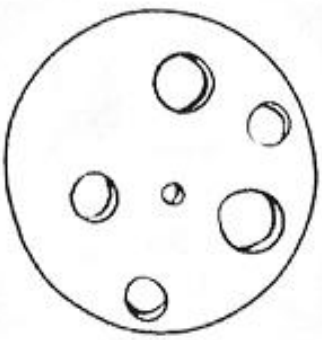
a. O Sol é...

( ) um satélite.
( ) um cometa.
( ) uma estrela.
( ) um planeta.



b. A Lua é...

( ) um satélite natural da Terra.
( ) uma estrela.
( ) um planeta.
( ) um cometa da Terra.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

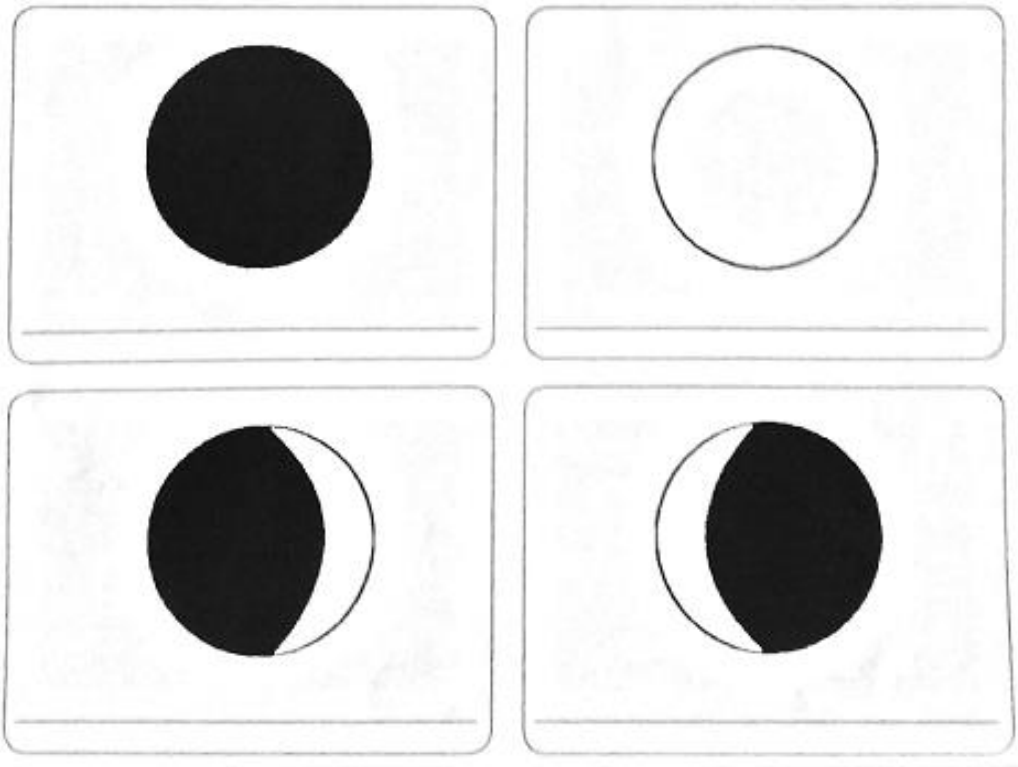
6. Escreva quem sou eu.

a. Sou uma das muitas galáxias que há no Universo.

b. Sou chamado popularmente de estrela cadente.

c. Exerço uma influência sobre as águas da Terra.

7. Observe as imagens e escreva a fase de cada Lua.



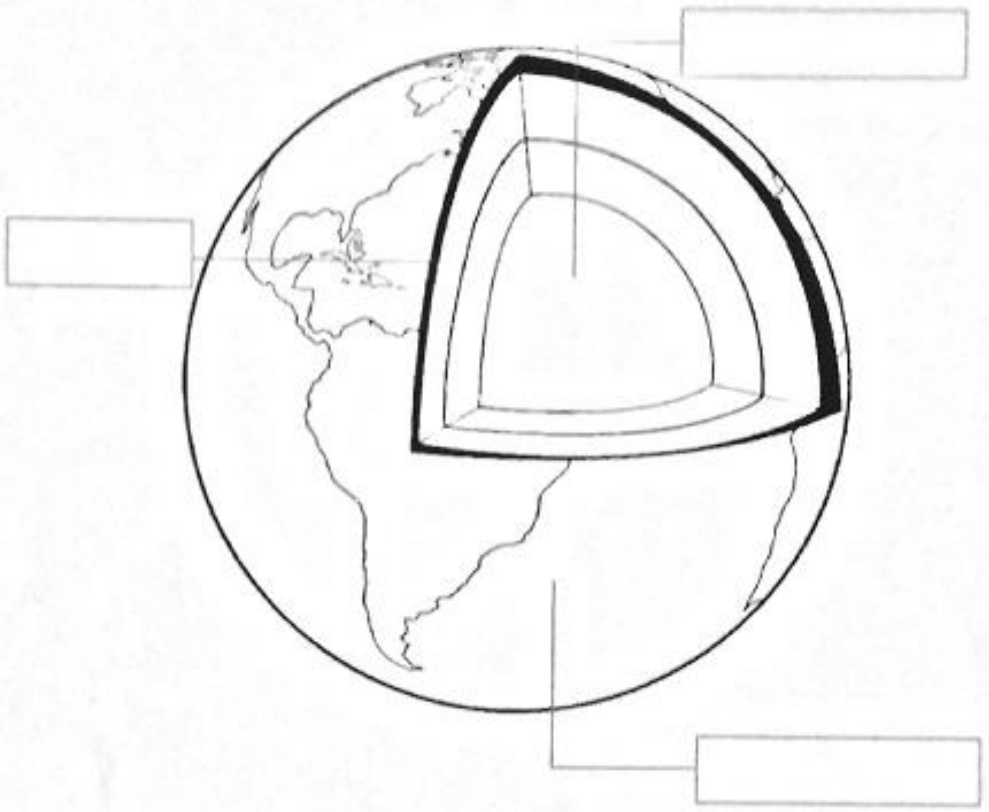
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

CONHECENDO A TERRA

1. Observe a imagem e localize as três principais camadas da Terra.



2. Descreva cada uma das três camadas principais da Terra.

Crosta – _____

Manto – _____

_____

_____

Núcleo – _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

3. Complete as frases com as palavras que estão no quadro.

LÍQUIDOS – SÓLIDOS – TERRA – ATMOSFERA – CAMADAS – GASOSO

a. A _____ é constituída por materiais _____, _____ e gasosos que se acham dispostos em _____ concêntricas.

b. A _____ é a camada de ar ou envoltório _____ que cobre a Terra.

4. Represente, no espaço abaixo, um vulcão. A seguir, descreva o que são os vulcões.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

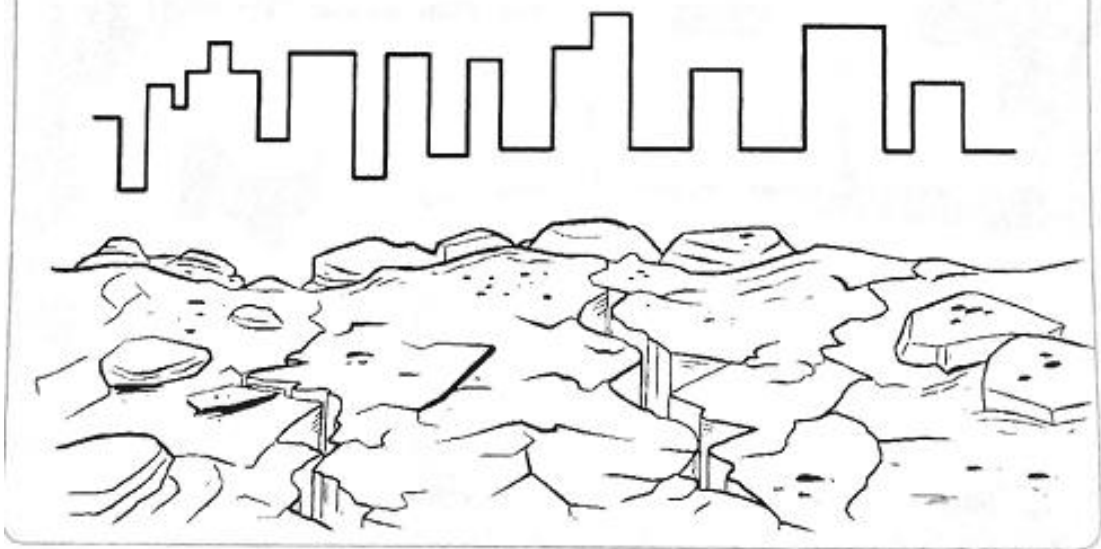
Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

5. Encontre, no diagrama, as palavras para completar as informações abaixo.

R	U	B	G	F	O	R	T	E	H	U	E
T	E	R	R	E	M	O	T	O	E	S	S
T	H	E	N	O	R	M	E	H	F	R	C
O	O	M	A	R	E	M	O	T	O	E	A
B	T	S	U	N	A	M	I	S	O	I	S
V	A	N	T	A	J	O	S	O	S	A	S
C	X	C	V	B	N	M	K	I	U	Y	O
G	P	K	J	G	F	V	N	U	I	U	I
I	I	O	L	S	W	Q	A	C	B	N	M

a. O _____ é a consequência do deslocamento das falhas das camadas da Terra que cria uma vibração, movimentando a crosta terrestre.

b. Quando o _____ acontece no fundo do mar, pode provocar a formação de ondas gigantes denominadas de _____, também chamadas, na língua oriental, de _____.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

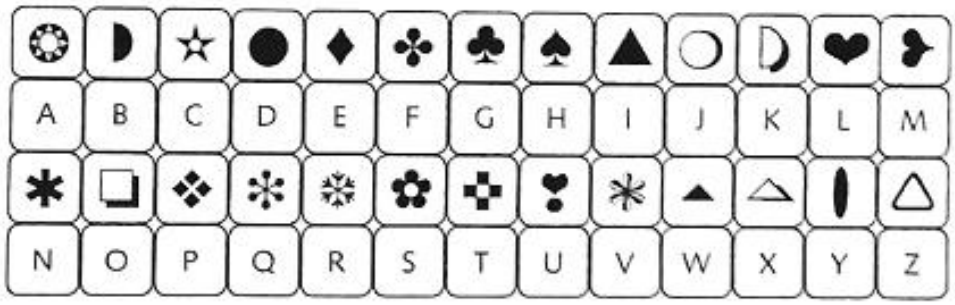
ELIZANDRA 4º ano

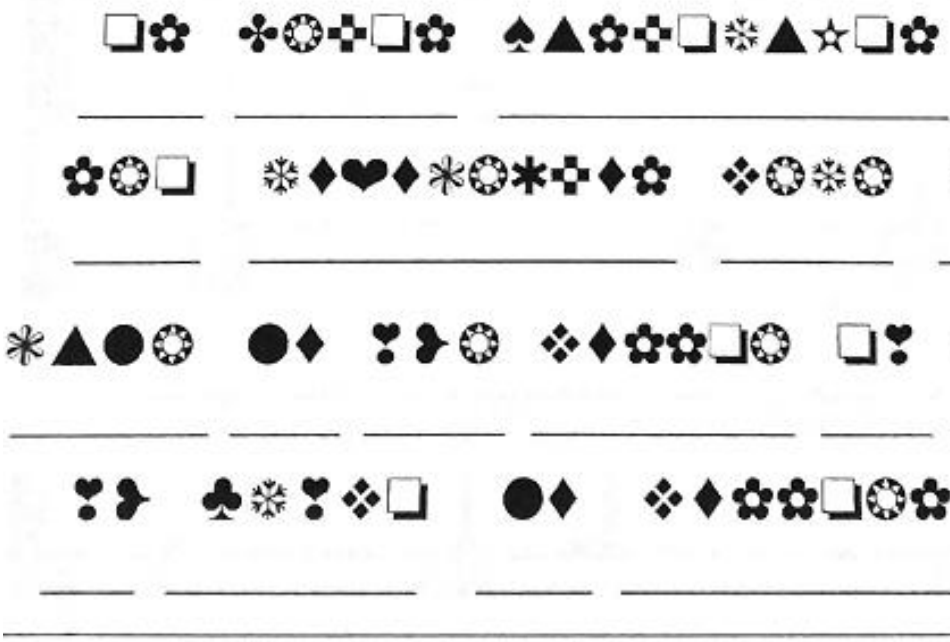
A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA

1. Assinale com um **X** a resposta que completa a frase.

- ☐ Estudar História é ...
- ☐ Conhecer os acontecimentos do passado.
- ☐ Conhecer as causas e consequências dos acontecimentos que ocorreram no passado entre os personagens históricos.
- ☐ Conhecer a vida dos personagens históricos do passado.

2. Substitua o símbolo pela letra e descubra a frase abaixo.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

3. Cada pessoa tem a sua história! Relembre alguns fatos importantes da sua vida que aconteceram recentemente e preencha o quadro abaixo.

Fato(s)	Quando aconteceu	Onde aconteceu	Quantas pessoas participaram

4. Preencha os quadradinhos com o nome de alguns grupos sociais dos quais as pessoas fazem parte. Escreva uma sílaba em cada quadradinho e, depois, copie.

☐☐☐ ☐☐☐

_____ _____

☐☐☐ ☐☐

_____ _____

5. Sublinhe a frase que melhor define **fato histórico** e escreva o nome de dois personagens importantes da história do seu país.

a. São acontecimentos que ficaram marcados na vida de uma pessoa ou grupo de pessoas.

b. São acontecimentos que não foram importantes para uma pessoa ou um grupo de pessoas.

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

6. Cada um de nós tem costumes (tradições) que devem ser respeitados. Quando os portugueses chegaram aqui, houve interesse por parte deles de aprender a cultura indígena? Comente no espaço abaixo.

7. E você? Alguém já quis modificar a sua maneira de ser? Conte como foi, registrando no espaço a seguir.

8. Ilustre, no espaço abaixo, um trecho do texto da página 12 do seu livro de História e escreva-o ao lado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

PRÉ-HISTÓRIA

1. Observe as siglas e escreva o que significa cada uma.

a.C _____

d.C _____

2. Organize as datas de acordo com cada acontecimento.

± 50.000 a.C.	• Nascimento de Jesus.
± 4.000 a.C.	• Aparecimento do homem nas Américas.
1	• Chegada dos portugueses ao Brasil.
1.500 d.C.	• Surgimento da escrita.
1.969 d.C.	• Chegada do homem à Lua.

3. Descreva como viviam os povos que moravam nas cavernas.

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Encontre no diagrama os nomes dos municípios pernambucanos onde pesquisadores descobriram vestígios dos homens das cavernas.

I	U	B	G	B	U	Í	Q	U	E	U	O
F	Y	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	I
B	H	W	N	Ç	R	M	M	H	F	R	N
V	O	L	Y	U	N	G	T	R	D	E	A
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	J
I	B	I	M	I	R	I	M	T	S	K	Á
T	U	P	A	N	A	T	I	N	G	A	K

5. Complete as frases de acordo com as informações sobre o desenvolvimento do homem.

a. No início, os homens das cavernas eram _____, pois não se fixavam num só lugar.

b. Com a descoberta do _____ e dos _____, passaram a cultivar, agrupar-se e comercializar o que produziam.

c. A comunicação era realizada por meio de figuras desenhadas nas paredes das cavernas, chamadas de _____ .

d. As regiões onde são encontrados vestígios de vidas passadas são conhecidas como _____ .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

Pª ELIZANDRA 4º ano

AS GRANDES NAVEGAÇÕES / O TRATADO DE TORDESILHAS

1. Relacione a segunda coluna com a primeira.



(1) Bartolomeu Dias
(2) Vasco da Gama
(3) Pedro Álvares Cabral

( ) Em 1500 chegou ao Brasil e depois seguiu para as Índias.
( ) Em 1487 chegou ao Cabo das Tormentas.
( ) Em 1498 foi o primeiro a chegar às Índias.

2. Dois países fizeram grandes navegações, financiando as viagens para garantir a posse das terras. Escreva nos retângulos os respectivos nomes.

3. Colocando as letras nos lugares certos, você descobrirá o nome do acordo firmado entre Portugal e Espanha. Circule cada letra com lápis vermelho.

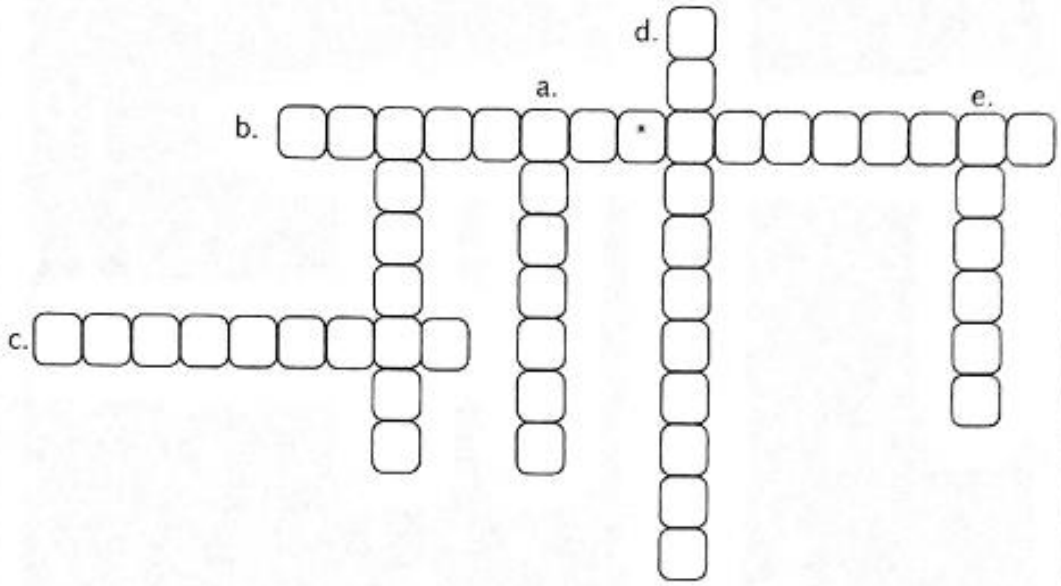
1. Primeira letra de Thiago
2. Terceira letra de Portugal
3. Primeira letra de amor
4. Terceira letra de tatu
5. Segunda letra de Rafael
6. Primeira letra de dado
7. Quarta letra de escola
8. Primeira letra de dominó
9. Segunda letra de festa
10. Primeira letra de Tocantins
11. Última letra de irmão
12. Primeira letra de rato
13. Primeira letra de dez
14. Segunda letra de feijão
15. Sétima letra de televisão
16. Primeira letra de ilha
17. Primeira letra de laranja
18. Primeira letra de humano
19. Última letra da estrela
20. Primeira letra do sapo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Preencha a cruzadinha respondendo às perguntas abaixo e descubra o nome de personagens históricos responsáveis pelas viagens organizadas pela Espanha.

a. Nome do espanhol que pensou ter chegado às Índias.
b. Nome do navegador que descobriu o engano de Colombo.
c. Nome do continente onde chegou Colombo.
d. Nome dado a Colombo e a Américo Vespúcio.
e. Nome do lugar onde Colombo pensou ter chegado.



5. Procure no diagrama o nome de três países e escreva o que eles têm em comum.

R	U	B	G	F	R	A	N	Ç	A	U	E
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	S	S
I	N	G	L	A	T	E	R	R	A	R	C
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	A
B	W	D	C	X	S	A	T	G	B	I	S
V	H	O	L	A	N	D	A	O	S	A	S
C	X	C	V	B	N	M	K	I	U	Y	O

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

6. Responda:

a. Em que dia, mês e ano foi assinado o Tratado de Tordesilhas?

_____

_____

b. O que esse Tratado determinava?

_____

_____

_____

c. Como foi feita a divisão?

_____

_____

_____

7. Do Tratado de Tordesilhas, pode-se afirmar:

( ) Que foi uma aliança feita entre portugueses e espanhóis.
( ) Que Portugal e Espanha assinaram uma carta desistindo das terras brasileiras.
( ) Que foi a divisão das terras brasileiras entre Espanha e Portugal.
( ) Que alguns países não consideravam esse acordo.
( ) Que ele foi criado em 7 de julho de 1495.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

BRASIL — A TERRA DOS INDÍGENAS

1. Encontre, no diagrama, palavras relacionadas à herança da cultura indígena e escreva-as no seu caderno.

M	I	N	G	A	U	R	T	E	I	P	Ê
E	J	U	B	A	T	A	T	A	E	S	S
J	I	B	O	I	A	M	E	H	F	R	C
O	O	L	K	U	N	G	T	R	D	E	A
T	U	P	I	N	A	M	B	Á	B	I	S
J	A	C	A	R	A	N	D	Á	S	A	S
C	X	P	A	M	O	N	H	A	U	Y	O

2. Leia:

> "No Brasil, existiam aproximadamente cinco milhões de habitantes indígenas. Esses grupos eram seminômades ou nômades. Foram reunidos, para fins de estudos, em grandes grupos linguísticos."

Consulte o dicionário e descubra o significado da palavra nômade e explique o sentido dela no texto.

Nômades: _____

_____

3. Os grupos indígenas eram reunidos pela linguagem que usavam. Marque com um **X** os principais grupos linguísticos indígenas.

- ☐ Tupi-guarani
- ☐ Congoleses
- ☐ Banto
- ☐ Caraíba
- ☐ Nuaruaque
- ☐ Jê ou Tapuia

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Quais os objetos que os portugueses ofereceram aos indígenas em troca do pau-brasil. Escreva nos quadros abaixo.

5. De acordo com o que você estudou, escreva o que você sabe sobre o pau-brasil.

6. Cada um de nós tem costumes (tradições) que devem ser respeitados. Quando os portugueses chegaram aqui, houve interesse por parte deles de aprender a cultura indígena? Comente essa questão no espaço abaixo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

Encontro vocálico e encontro consonantal

1 Leia as palavras e marque um **X** na coluna adequada.

LOTERIA VOCÁLICA			
PALAVRA	DITONGO	TRITONGO	HIATO
CÉU			
QUAISQUER			
ABRAÇOU			
MIOLO			
GELADEIRA			
PARAGUAI			
GRATUITO			
PIABA			

2 Em qual alternativa todas as palavras têm **DITONGO**. Marque um **X**.

a) língua, brasileira, nacional. ☐

b) possui, poema, série. ☐

c) fileira, silêncio, direita. ☐

d) gênio, saúde, espécie. ☐

3 Leia a música abaixo e circule as palavras com **ENCONTRO VOCÁLICO**.

A canoa virou
Domínio público

A canoa virou
por deixar ela virar,
por causa de (nome da pessoa)
que não soube remar.
Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
tirava (nome da pessoa)
do fundo do mar.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Leia as palavras a seguir.

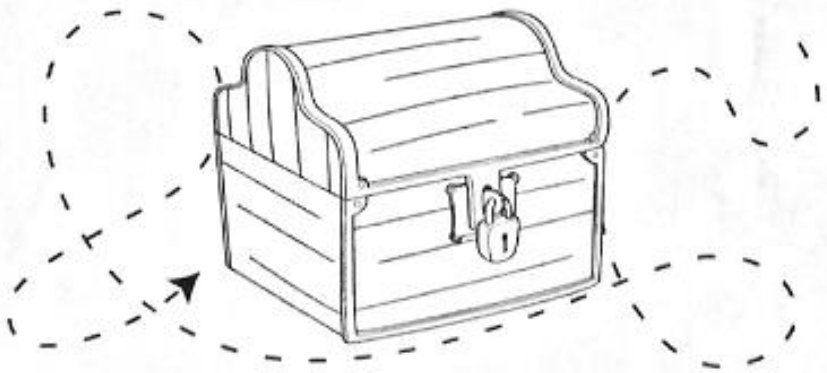
PAPAI	AULA

a) Agora, marque certo. As palavras destacadas são:

( ) duas palavras com ditongo.
( ) duas palavras com hiato.
( ) uma palavra com ditongo e outra com hiato.

5. Pinte somente as palavras que apresentam hiato.

SAÍDA	PAI	ÁGUA
OURO	SAÚDE	RUÍDO
CANOA	PEIXE	DEIXAR
VIROU	RAINHA	REI
RAIZ	CAIXA	BAÚ



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

6 Leia o poema e escreva dentro do retângulo as palavras com encontro consonantal.

Atrás da Pia
Domínio público

Atrás da pia tem um prato,
um pinto e um gato.
Pinga a pia, apara o prato;
Pia o pinto e mia o gato.



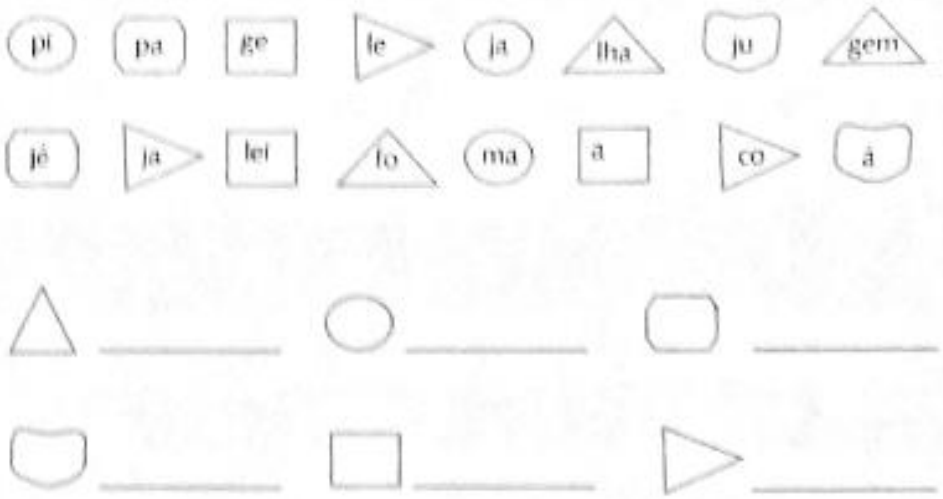
7 Junte as sílabas dos círculos com as sílabas das laterais e descubra palavras.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

1. Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e forme palavras.



2. Complete os quadrinhos com a resposta correta.

- Quem tem autoridade pública e poder para julgar?

- Pessoa que vende joias.

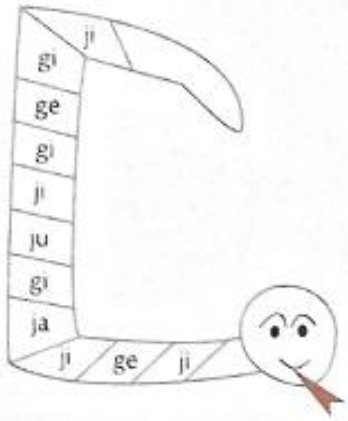
- Crianças que nascem no mesmo parto.

- Destilada do petróleo e usada como combustível.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

3. Vamos completar o texto? Veja as pistas.



A ___boia inteli ___nte

A ___ boia se fin ___ u de boba e comeu o ca ___do ___ caré com toda a ___lidade.
A___boia ___ lda é mesmo uma ___boia ___nial.

4. Organize as sílabas e forme palavras.

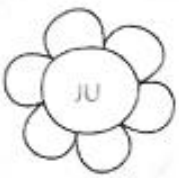


da ge ma _____

ma ge _____

do ge la _____

na ti ge la _____



ju ca ei ro _____

ca ju da a _____

ju da a _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

Dígrafos

1. O que é o que é?

- Dica: Todas as respostas das adivinhas são palavras escritas com dígrafos.

a) Cai em pé e corre deitada?

_____

b) Tem barba ao nascer e vira pipoca ao morrer?

_____

c) Redonda e azul, nós moramos nela.

_____

d) O que o homem faz para vir ao mundo?

_____

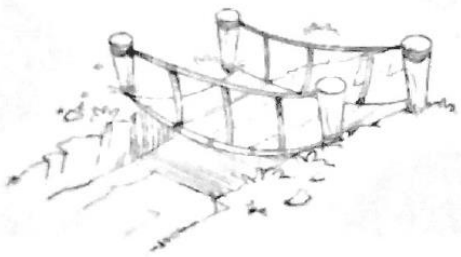
2. Vamos cantar?

Ponte da Vinhaça
Domínio público

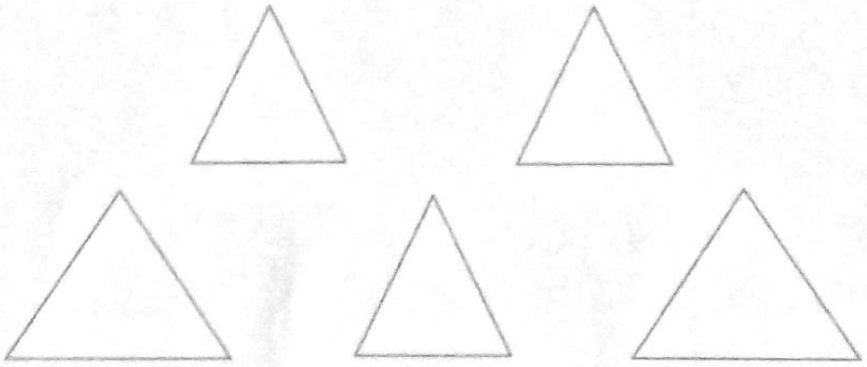
Lá na ponte da Vinhaça,
Todo mundo passa.

As lavadeiras fazem assim... (bis)
Assim, assado,
Carne seca com ensopado!

As cozinheiras fazem assim... (bis)
Assim, assado,
Carne seca com ensopado!



- Agora, escreva dentro dos triângulos as palavras do poema acima escritas com dígrafos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

3. Você aprendeu que quando M e N aparecem, no final da sílaba, são considerados dígrafos. Então, circule as palavras a seguir que apresentam dígrafos.

campo	sangue	tonto
único	rombo	umbigo

4. Qual palavra devo usar?

Leia e complete as frases com as palavras do quadro.

adolescente	fascinante
acrescentar	crescente

a) Vou _____ mais três alunos na sala de aula.

b) Joana colocou os números em ordem _____.

c) Aquele filme é _____.

d) Minha filha é _____.

5. Com atenção, separe as sílabas das palavras. Lembre-se S e C ficam em sílabas separadas.

consciência → _____
piscina → _____
florescer → _____
disciplina → _____
decrescente → _____
descer → _____
nascente → _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

LADARIO, _____DE ABRIL DE 2020.
Profª ELIZANDRA 4º ano

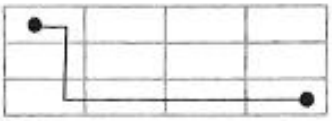
Palavras com E, I, O ou U

1. Para saber o que Catarina fez com a tarefa que estava no quadro, siga o caminho do quadro B no quadro A.

a)

	T	E	J
	X	V	I

b)



2. O que devo usar? O ou U? Complete corretamente.

pov ___	fecho___	amo ___
apert ___	coqueir___	levo ___
cour ___	beij ___	derrubo___

3. Preencha o quadro com palavras terminadas em:

U		
O		
E		
I		

4. Organize as sílabas e descubra palavras.

a)

pa	ce
ca	te

_____

b)

que	le
mo	

_____

c)

ba	ca
xi	a

_____

d)

de	sau
da	

_____

e)

gu	can
ru	

_____

f)

péu	cha

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

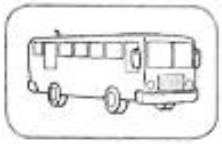
Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

LADÁRIO, _____ DE ABRIL DE 2020.
Profª ELIZANDRA 4º ano

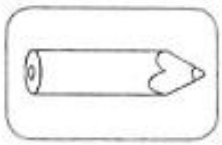
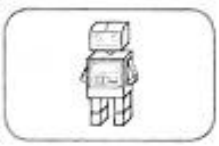
Notações léxicas

1. Escreva o nome dos desenhos nos lugares adequados.

acento agudo	acento circunflexo
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.









2. Qual palavra devo usar para completar corretamente as frases abaixo? Use as palavras em destaque.

ESTA	ESTÁ	BEBE	BEBÊ	
É	E	SÁBIO	SABIA	SABIÁ

a) _____cadeira _____atrapalhando a passagem das pessoas.

b) O _____ de Valquiria _____ todo o leite.

c) Karla ____ estudiosa____ muito educada.

d) O menino _____ já _____ que o _____ é um pássaro cantador.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

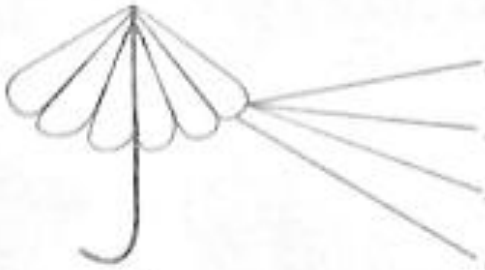
3 Leia e use as notações léxicas se necessário.



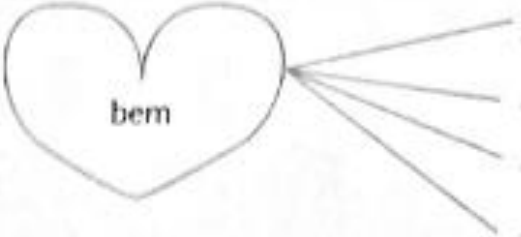
Amar é a lição primeira
e nem precisa estudar.
O amor se sente
com o coração e a alma.

Agora, reescreva as palavras que você encontrou.

4 Use o hífen para escrever as expressões a seguir.



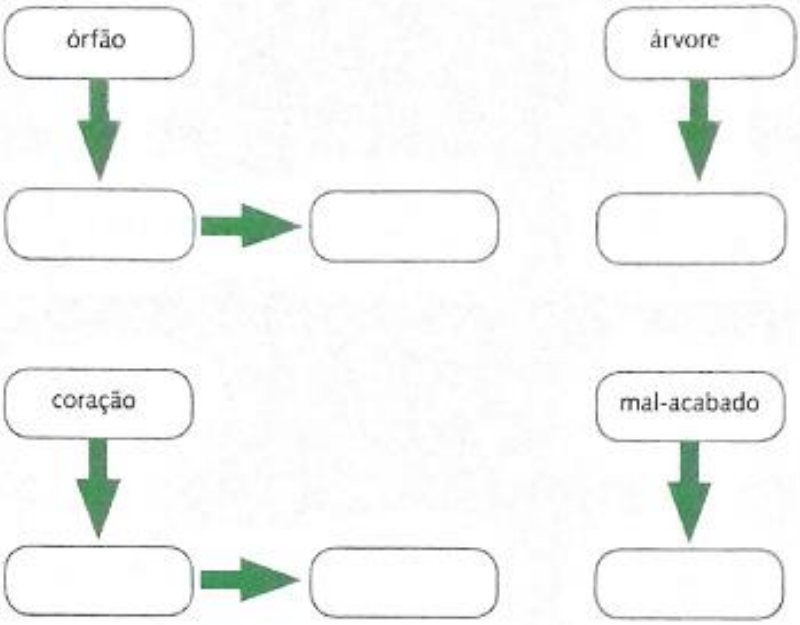
guarda



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

5. Complete o diagrama com os nomes das notações léxicas que você aprendeu.



6. Use o acento grave se necessário. Atenção!

a. Fui a casa, mas voltei rápido.

b. A noite, se reuniram para ouvi-lo.

c. Você vai a aula hoje?

d. Não desobedeça a ninguém.

e. Vamos a praia.

f. Laura e Bento vão a escola.

g. A casa de João é verde.

7. Agora, crie uma frase que contenha o acento grave.

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

ELIZANDRA 4º ano

M antes de P e B

1. Leia e observe as palavras dos quadros abaixo.

A	
tambor	lambari
tempo	limpeza

B	
dança	anzol
convite	dente

- Agora, responda.

a. No grupo **A**, que consoantes vem depois do M?

_____

b. No grupo **B**, que consoante vem depois do N?

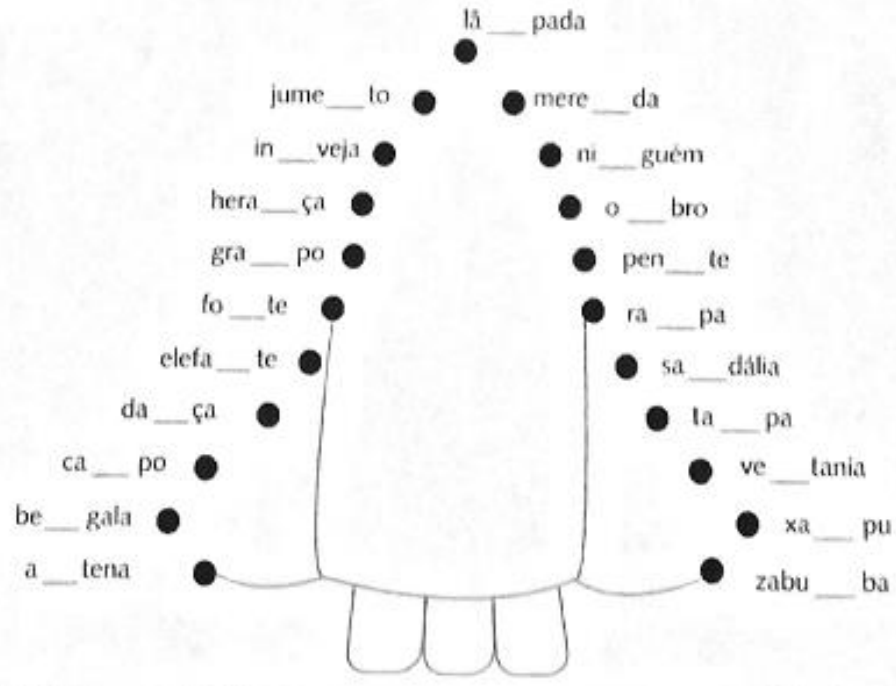
_____

- Então, podemos concluir que:

Antes das consoantes P e B, usamos a letra M.

Antes das demais consoantes, usamos a letra N.

2. Use M ou N para completar as palavras. Depois, ligue-as em ordem alfabética e descubra a figura.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

3 Forme uma nova palavra acrescentando M ou N.

bobo → _____
roda → _____
rapa → _____
mato → _____

pote → _____
lobo → _____
bode → _____
mata → _____

4 Escreva os nomes das gravuras nos quadrinhos a seguir.








5. Para descobrir que estilo de música o Roberto gosta, basta desembaralhar as letras.



M A S A B

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

1. Leia as palavras a seguir.

pirâmide	picolé	riqueza
binóculo	furacão	régua
ônibus	vatapá	peteca

- Agora, escreva.

a. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na última sílaba.

_____

b. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na penúltima sílaba.

_____

c. As palavras em que a sílaba tônica ocorre na antepenúltima sílaba.

_____

2. Circule em cada sequência as letras que formam o nome de cada gravura em destaque.



C A P E M A



J A S N O E L A R



G A P A S T O



V O E T E L H O



S A M Ú P A S T O



B L A R C A O



T R A T E O L



M E R S U A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano



B C O H L A



A S O V E L

- Em seguida, forme novas palavras e coloque-as nos lugares adequados.

oxítona	paroxítona	proparoxítona

3. Este é o Sr. Juvenal, ele é feirante. Para que a venda de frutas da sua barraca seja um sucesso, ele anuncia as frutas em voz alta. Ajude-o escrevendo nomes de frutas que ele poderá vender na feira.



- Agora, circule a sílaba tônica de cada nome de fruta que você escreveu.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4 Leia as palavras abaixo e responda as perguntas que se seguem.

computador	mágica	café	último
avenida	multidão	agenda	povo

a. Quais palavras são oxítonas?

_____

b. Quais palavras são paroxítonas?

_____

c. Quais palavras são proparoxítonas?

_____

5 Circule a palavra intrusa de cada grupo. Depois, justifique sua resposta.

a. sorvete lápis café boneca

_____

_____

b. suéter gigante tesoura xicara

_____

_____

c. cajá escola café maracujá

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

NÚMEROS NATURAIS

1. Responda às seguintes perguntas.

a. Onde foi inventado o sistema decimal que usamos hoje?

_____

b. Quem aperfeiçoou e divulgou o sistema decimal?

_____

c. O que é um algarismo?

_____

2. Quais são os 10 algarismos do nosso sistema?

_____

3. Qual é o primeiro número do conjunto dos números naturais?

_____

4. Existe o último número no conjunto dos números naturais? Por quê?

_____

5. Quantos algarismos tem cada número?

a. 4 – _____

b. 78 – _____

c. 964 – _____

d. 1.045 – _____

e. 863.478.930 – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

1. O sistema de numeração romano não é tão utilizado como antigamente. Hoje, onde ele é utilizado?

_____

_____

2. Escreva os números que faltam na sequência:

a. C – CC – _____ – CD – _____ – _____

b. V – X – _____ – _____ – XXV – _____

c. X – XX – XXX – _____ – _____ – LX

3. Utilizando algarismos romanos e indo-arábico, preencha o quadro.

	ROMANO	INDO-ARÁBICO
Ano em que você nasceu		
Sua idade		
Ano atual		
Século atual		
Série		
Número do seu sapato		
Número da sua casa/apartamento		
Número preferido		

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

NUMEROS ORDINAIS

1. Resolva as situações.

a. Ester é a 5ª da fila. Quantas pessoas estão na frente dela?

_____

b. Há 20 pessoas na fila, Luís é o penúltimo da fila. Qual é a sua posição?

_____

c. Há 40 pessoas em uma fila, Gustavo é o 30º. Quantas pessoas há atrás dele?

_____

2. André é a 5ª pessoa da fila. Se todos que estão na frente de André derem meia volta, ele passará a ser o 3ª da fila. Quantas pessoas há na fila?

_____

3. Examine o calendário e responda.

ABRIL – 2016						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

a. Qual é a data da 4ª quinta-feira do mês?

_____

b. Qual é o dia da semana do 8º dia do mês?

_____

c. Qual é a data do 1º domingo do mês?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Relacione as colunas.

27º	SEXTO
84º	TRIGÉSIMO OITAVO
15º	VIGÉSIMO SÉTIMO
6º	OCTOGÉSIMO QUARTO
38º	DÉCIMO QUINTO

5. Complete corretamente.

a. Terceiro – quarto → ____ → ____ →
sétimo

b. Décimo oitavo → ____ → vigésimo →
____ → vigésimo segundo

c. Sexagésimo nono → ____ → septuagésimo primeiro →
____ → septuagésimo terceiro

d. Octogésimo segundo → ____ → octogésimo quarto

e. ____ → quadragésimo sexto → ____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número a seguir.

NÚMERO	ORDENS	CLASSES
847		
1.978		
46.302		
561.438		

2. Responda.

a. Qual é o maior número com dois algarismos diferentes? _____

b. Qual é o menor número com dois algarismos diferentes?_____

c. Qual é o maior número com três algarismos diferentes? _____

3. Escreva como lemos os números, ou seja, por extenso.

a. 81.479 – _____

_____

b. 638.108 – _____

_____

c. 542.038.279 – _____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Observe as fichas e responda às perguntas.

8	2	4	6	9

a. Qual é o maior número que podemos formar?

_____

b. Como lemos o número?

_____

_____

c. Decomponha-o:

_____

d. Quantas ordens ele tem?

_____

e. Quantas classes ele tem?

_____

5. Componha os números abaixo.

a. 80.000 + 3.000 + 500 + 60 + 2 = _____

b. 700.000 + 4.000 + 800 + 10 + 5 = _____

c. 9.000.000 + 800.000 + 60.000 + 3.000 + 200 + 50 + 9 = _____

_____

d. 500.000 + 2.000 + 30 + 1 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

UNIDADE DE MILHAR

1. Ligue, de forma que os números dos retângulos, formem juntos uma unidade de milhar.

1	624
376	550
450	254
746	999

2. Complete.

1000
- tem _____ centenas
- tem _____ dezenas
- tem _____ unidades

3. Relacione as colunas.

3.333	três mil e três
3.033	três mil trezentos e trinta
3.303	três mil trezentos e trinta e três
3.330	três mil trezentos e três
3.003	três mil e trinta e três

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

4. Observe o número e faça o que se pede.

a. Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.

8.479

- 9 → 1ª ordem: 9 unidades
- 7 → _____
- 4 → _____
- 8 → _____

b. Como lemos o número?

_____

_____

c. Decomponha o número com algarismos.

_____

_____

5. Observe o número e responda.

3.462

a. Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem? _____

b. Qual é o algarismo das unidades de milhar? _____

c. Qual é o algarismo das dezenas? _____

d. Qual é a ordem do algarismo 2? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a): Elizandra
Turma: 5º Ano

DEZENA DE MILHAR

1. Componha os números.

a. 80.000 + 4.000 + 300 + 50 + 3 = _____

b. 60.000 + 800 + 70 + 1 = _____

c. 90.000 + 5.000 + 4 = _____

d. 70.000 + 6.000 + 800 + 40 + 2 = _____

e. 40.000 + 2.000 + 600 + 5 = _____

2. Escreva um número que tenha: 3 unidades na 5ª ordem, 2 unidades de milhar, 5 unidades, 7 centenas e 9 dezenas.

_____

3. O número 56.329 tem:

a. _____ unidades

b. _____ dezenas

c. _____ centenas

d. _____ unidades de milhar

e. _____ dezenas de milhar

4. Complete as sequências.

a. 13.409 – _____ – _____ – 13.412 – 13.413

b. 90.000 – 89.999 – _____ – 89.997 – _____

c. 61.000 – 71.000 – _____ – _____