ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAMUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6°"U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA**
DATA: 28/05/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social.
HABILIDADE: (MS.EF69LP21.s.21)

TEXTO: O futuro da Terra

O homem é o único ser vivo que conseguiu alterar a face da Terra. Com suas poderosas ferramentas, sua tecnologia, transformou bosques e pradarias em fazendas, represou rios e criou lagos, drenou pântanos e alagados, cortou montanhas com estradas e túneis.

Mas alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos.

A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição. Diariamente, só nos Estados Unidos, mais de 250 000 toneladas de gases são expelidos por veículos a motor. Este total, acrescido da poluição industrial e doméstica e das queimas de lixo, atinge a fantástica quantidade de 150 milhões de toneladas de poluentes lançados ao ar a cada ano. Em determinadas condições atmosféricas, grandes cidades ficam cobertas de fumaças nocivas, demonstrando o grau que a poluição atmosférica alcançou.

A poluição da água é igualmente aterradora. Litorais inteiros estão abarrotados de detritos flutuantes e as praias enegrecidas por glóbulos aderentes de óleo. Grandes faixas oleosas foram descobertas flutuando em meio ao oceano.

Embora o lixo gerado pelo homem ameace engolfá-lo, outras mudanças, menos drásticas, mas igualmente perigosas ao ambiente, são provocadas pelos esforços de produção de alimentos e exploração dos recursos naturais. Os inseticidas e pesticidas já envenenaram desnecessariamente muitos animais, perturbando ainda todo o equilíbrio natural entre a caça e os predadores. A agricultura mal executada, excesso de gado nas pastagens, desmatamento descontrolado e a abertura de minas já arruinaram milhares de alqueires de solo, permitindo que a erosão rapidamente transformasse terras férteis em desertos. Muitas espécies animais desapareceram, vítimas do progresso. Desde o século XVII até hoje, mais de cem espécies de animais foram impiedosamente exterminadas. O tordo e o pombo selvagem norte-americano desapareceram. Atualmente, baleias, jacarés e muitos dos grandes felinos caminham para a extinção.

O lado negativo da atividade do homem, por mais assustador que pareça, não deve levar ao desespero. É, antes, um aviso: ter muito cuidado na caminhada para o futuro.
(O planeta terra. São Paulo: Abril, 1979. P. 44-45)

01. Após a leitura, podemos afirmar que o texto "O futuro da Terra"
a) narra os efeitos das ações, boas ou maléficas, do ser humano sobre o meio ambiente.
b) expõe o pensamento do autor de que é bom que o homem se desespere com suas ações.
c) descreve apenas o prejuízo causado à Terra pela tecnologia do ser humano.
d) expõe o lado negativo da ação do ser humano sobre o meio ambiente.

02. Leia:
"A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição."
De acordo com o texto, o termo sublinhado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido por:
a) injusta.
b) sólida.
c) grave.
d) fácil.

03.Quais são os efeitos maléficos provocado pelo homem que afeta a terra? Cite 3 exemplos

_____

_____

_____

_https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/09/textos-o-futuro-da-terra-e-o-velho-lobo.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAMUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 8°e 9° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA**
DATA: 04/05/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Posicionar-se em relação a conteúdos veiculados em práticas não institucionalizadas de participação social.
HABILIDADE: (MS.EF69LP21.s.21)

O HOMEM FAZ O CLIMA. E FAZ MAL

A interferência do homem no meio ambiente pode acelerar em milhares de anos os processos naturais de mudanças climáticas e trazer graves consequências à vida na Terra. O consumo desenfreado e a explosão demográfica têm sido fatores de forte influência entre as atividades humanas.
Em consequência, fenômenos como a elevação da taxa de emissão de gás carbônico (CO_2) na atmosfera podem atingir picos incontroláveis em poucas décadas, sem que a vida na Terra consiga se adaptar. Se nada for feito, daqui a um século poderemos viver num ambiente de catástrofe.
Se a temperatura não parar de subir, daqui a cerca de 100 anos poderemos ter grandes mudanças na ocorrência de fenômenos como tormentas e furacões. A elevação do nível dos oceanos, consequência do aquecimento global, pode levar o mar a invadir parte das grandes cidades litorâneas e se misturar com fontes de água potável, como os rios que nele deságuam, salinizando-as. Águas provenientes do derretimento dos picos das montanhas geladas poderão invadir vales e cidades em seu entorno. Espécies mais sensíveis correm o risco de extinção, causando desequilíbrio nos ecossistemas e nas cadeias alimentares.
O cenário de catástrofe está desenhado. Resta ao homem fazer alguma coisa para evitar a concretização dessas profecias.
(Karen Gimenez. O homem faz o clima. E faz mal. Superinteressante, São Paulo, set. 2008.Edição especial. As 30 maiores descobertas da ciência, p. 34. Adaptado.)

Leia o texto e responda:

1.Qual é o assunto do texto?

_____
_____
_____

2. Segundo o texto quais são os fatores de forte influência humana no meio ambiente?

_____
_____
_____

3. Ainda de acordo com o texto, o que pode ocorrer daqui há um século se a temperatura continuar subindo?

_____
_____
_____
_____

4. A finalidade desse texto é:

a) conscientizar as pessoas.
b)pressionar os políticos.
c) criticar o consumo desenfreado.
d)investigar as causas do aquecimento global.

5. Assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) No futuro, as taxas de emissão de gás carbônico podem atingir picos incontroláveis
( ) Os efeitos da ação do homem sobre o clima da Terra são pequenos.
( ) Daqui a 100 anos pouca coisa mudará no nosso planeta, pelo que se observa atualmente.
( ) Os hábitos de consumo das sociedades afetam o meio ambiente.

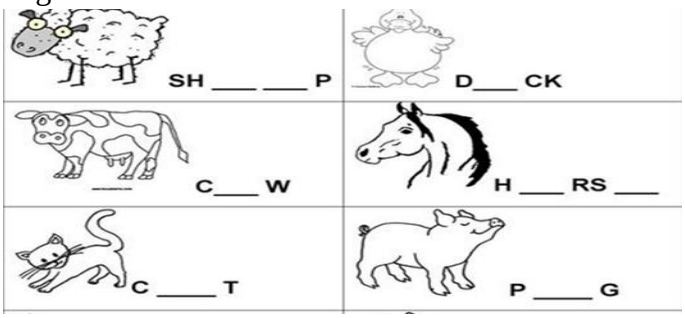
http://textoemmovimento.blogspot.com/2014/07/interpretacao-de-textos-6-e-7-anos.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

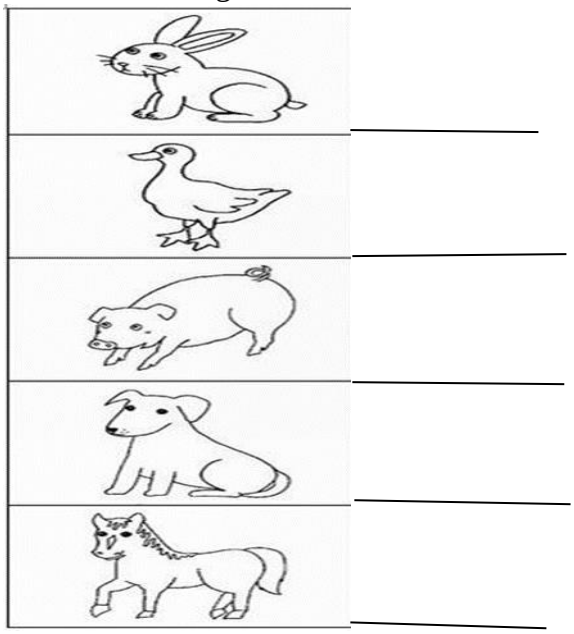
ESCOLAMUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "U" Ensino Fundamental II
TURNO:Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
DATA: 29/05/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronúncia
HABILIDADE: (MS.EF06LI18.s.21)

●Lista de alguns animais em inglês, com tradução, para consulta:
Alligator (jacaré)
Ant (formiga)
Bat (morcego)
Bee (abelha)
Bird (pássaro)
Butterfly (borboleta)
Camel (camelo)
Cat (gato)
Cow (vaca)
Crocodile (crocodilo)
Dog (cão)
Duck (pato)
Elephant (elefante)
Fish (peixe)
Frog (sapo)
Giraffe (girafa)
Gorilla (gorila)
Horse (cavalo)
Kangaroo (canguru)
Koala (coala)
Lion (leão)
Monkey (macaco)
Mouse (rato)
Parrot (papagaio)
Pig (porco)
Rabbit (coelho)
Seal (foca)
Shark (tubarão)
Sheep (ovelha)Snake (cobra)
Spider (aranha)
Tiger (tigre)
Turtle (tartaruga)
Wolf (lobo)
Zebra (zebra)
Own (coruja)
Fly (mosca)
Earthworm (minhoca)

1.Complete cada nome dos animais com as vogais corretas.



2. Escreva em inglês os nomes dos animas de acordo com as figuras dadas.

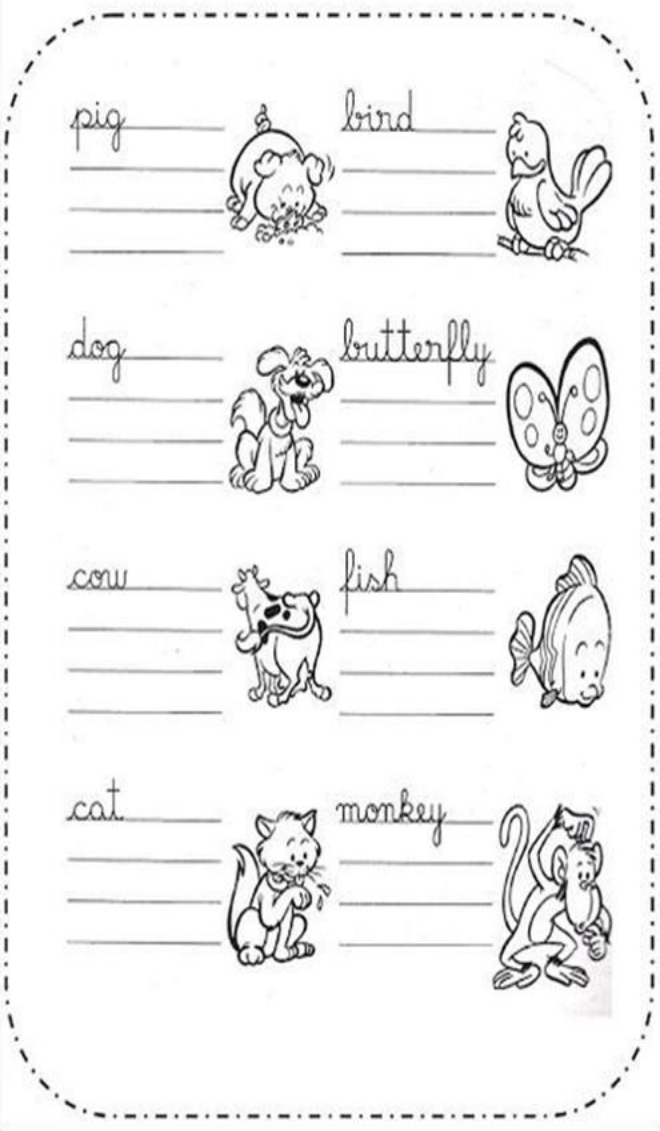


https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+NOMES+DE+ANIMAIS+EM+INGLES+BANCO+DE+DADO&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=qg1DIxcAo6ZciM%253A%252CxZ62bPhdSI_CIM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kT-SiH4xdm8MRzTeKf1IDNeqOUjDQ&sa=X&ved=2ahUKEwiks9zkydfpAhU0CrkGHdZfDD4Q9QEwAHoECAgQBQ&biw=1366&bih=657#imgrc=qg1DIxcAo6ZciM:

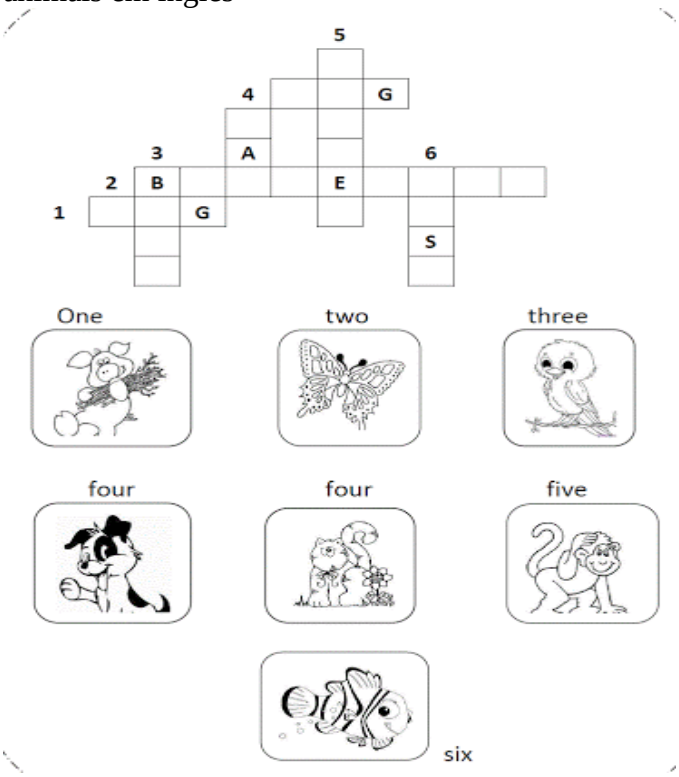
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAMUNICIPAL: MARIA ANA RUSO
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
DATA: 04/06/2020
QUNTIDADE DE AULA:01
OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronúncia
HABILIDADE: (MS.EF06LI18.s.21)

1.Reescreva as palavras e depois pinte os animais.



2. Complete a cruzadinha com os nomes dos animais em inglês



3. Escreva os nomes dos animais em ingles.



https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ingles-the-animals-and-personal-pronouns-6o-ou-7o-ano/