ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARIA ANA RUSO.

ESCOLA: MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA
TURMA (S): 6 ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESP
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR:MATEMATICA
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento: *Entes primitivos da geometria
* Angulos
* Expressões Numéricas

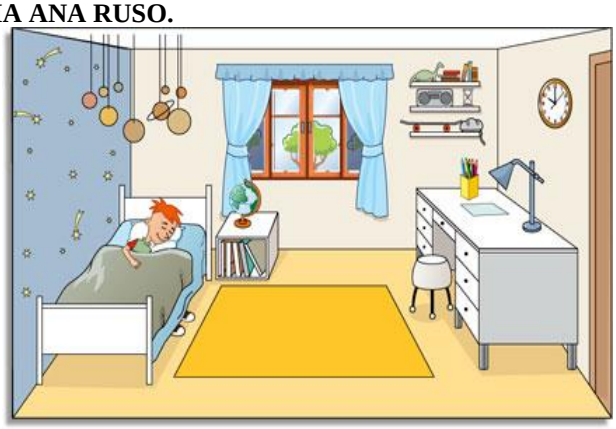
Habilidade: MS.EF05MA17.s17
MS.EF06MA11.s.11

As noções primitivas da Geometria são o modo como compreendemos os elementos matemáticos que dão base para a construção dos conhecimentos geométricos. Esses elementos são ponto, **reta**, **plano** e espaço. Explicar cada um deles não é tarefa fácil, pois temos apenas noções primitivas sobre esses elementos, ou seja, não existe uma definição precisa para eles.

Acessar o YouTube e assistir a explanação sobre potenciação no link:
https://www.youtube.com/watch?v=0YzZ_eQeV7s

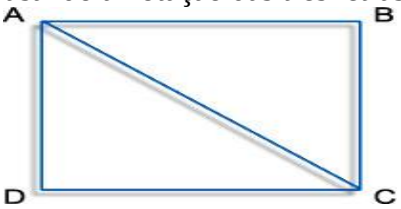
⇒ ***https://www.youtube.com/watch?v=AYD1Hu-eV7w***
⇒ ***Resoluçao dos exercicios abaixo..***

1) Observe a figura abaixo e escreva com que se parecem os objetos citados, associando-os com os seus conhecimentos de geometria: ponto, reta e plano.



a) puxador das gavetas_____
b) armação de madeiras da cama_____
c) o tampo da mesa_____
d) haste do abajur_____

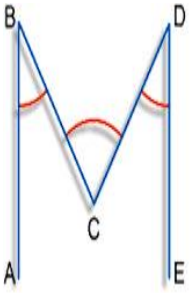
2)Nomeie seis ângulos formados pela figura usando a notação das três letras:

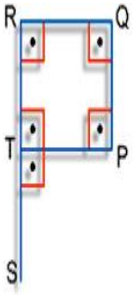


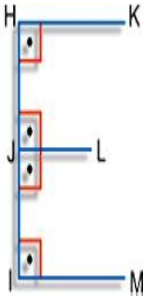
_____
_____
_____

3) Classifique os ângulos quanto às suas medidas:
a) 130º
b) 90º_____
c) 360º_____
d) 150º_____
e) 35º_____
f) 180º_____
g) 23º_____

4)Escreva todos os ângulos referentes aos desenhos:







a) Agudos:_____
b) Obtusos:_____
c) Retos:_____
d) Rasos:_____

5) Represente com um desenho o que se pede:
a) Um ângulo reto:
b) Um ângulo obtuso:
c) Um ângulo agudo:
d) Um ângulo raso:

6) O carrossel de um parque de diversões girou 10 voltas completas. Quantos giros de 180º ele completou?

7) Quantas retas passam pelo ponto abaixo?

A• B•

C•

_____

8)Quantos e quais segmentos de reta podemos traçar pelos pontos abaixo?

A

_____

9) Quantas e quais retas passam pelos dois pontos abaixo?

A• B•

_____

10) Quantas e quais retas passam pelos três pontos abaixo?

R•
S•
T•

_____

⇒ Expressões numéricas são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem.

Para encontrar sempre um mesmo valor quando calculamos uma expressão numérica, usamos regras que definem a ordem que as operações serão feitas.

⇒ *Acessar no youtube o link:* https://www.youtube.com/watch?v=bS7B0Ccugrs

⇒ *Resoluçao dos exercícios abaixo.*

1)Resolva a expressão numérica:

a) $30 \div [10 + (2 + 3)]$

b) $25 - \{\sqrt{64} + 5^3 \times [7 - (4 \div 2)]\}$

c) $7^2 - 3 \div 2 + 16$

d) $6 + 20 - 12 \times 2$

e) $3 \times 8 + 25 + 3^3$

2) Ana foi ao mercado e levou para pagar suas compras uma nota de 100 reais. A quantidade e o preço dos produtos comprados por ela estão indicados no quadro abaixo.

Lista de Compras

- ✓ 3 kg de arroz – R$1,80 o quilo
- ✓ 4 kg de batatas – R$ 2,50 o quilo
- ✓ 12 garrafas de refrigerantes – R$ 2,60 cada garrafa
- ✓ 1 kg de feijão – R$3,40 o quilo
- ✓ 5 kg de frango – R$ 5,90 o quilo

Com base nessas informações, indique o que se pede:

a) Escreva uma única expressão numérica para calcular o valor do troco que Ana receberá ao fazer as compras.

b) Calcule o valor do troco recebido por Ana.

3) Resolva as expressões numéricas

a) $174 + 64 \times 3 - 89 =$
b) $3^3 + 2^3 - 3 \times 2 =$
c) $378 - 52 \cdot \sqrt{400} : \sqrt{25} =$

4) Encontre o valor das expressões numéricas abaixo

a) $900 - 4 \cdot 2 \cdot (3 + 5) =$
b) $2^4 + [2^5 \cdot (2^3 - 2^2)] =$
c) $1440 : \{ 30 \cdot [20 + (49 - 35) \cdot 2] \}$

Ver Resposta

5) Reduza a uma so potencia

a) $4^3 \times 4^2 =$
b) $7^4 \times 7^5 =$
c) $2^6 \times 2^2 =$
d) $6^3 \times 6 =$
e) $3^7 \times 3^2 =$
f) $9^3 \times 9 =$
g) $5 \times 5^2 =$
h) $7 \times 7^4 =$
i) $6 \times 6 =$
j) $3 \times 3 =$
l) $9^2 \times 9^4 \times 9 =$
m) $4 \times 4^2 \times 4 =$
n) $4 \times 4 \times 4 =$
0) $m^0 \times m \times m^3 =$
p) $15 \times 15^3 \times 15^4 \times 15 =$

6) Reduza a uma só potência:

a) $(7^2)^3 =$
b) $(4^4)^5 =$
c) $(8^3)^5 =$
d) $(2^7)^3 =$
e) $(a^2)^3 =$
f) $(m^3)^4 =$
g) $(a^4)^4 =$
h) $(m^2)^7 =$

7) Calcule o valor das expressões:
a) $7^2 - 4 =$
b) $2^3 + 10 =$
c) $5^2 - 6 =$
d) $4^2 + 7^0 =$
e) $5^0 + 5^3 =$
f) $2^3 + 2^4 =$
g) $10^3 - 10^2 =$
h) $80^1 + 1^{80} =$
i) $5^2 - 3^2 =$
j) $1^{80} + 0^{70} =$