ESCOLA: MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 6 ANO **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 12

Objeto de conhecimento: Fraçoes
Habilidade: **(**EF06MA11)

1. Encontre duas frações equivalentes para cada exemplo dado:

a) $\frac{1}{3} =$

b) $\frac{2}{5} =$

c) $\frac{1}{4} =$

d) $\frac{1}{5} =$

e) $\frac{3}{4} =$

f) $\frac{5}{6} =$

g) $\frac{3}{2} =$

h) $\frac{4}{3} =$

2. Complete as igualdades, colocando no $\square$ o número que as torne verdadeiras.

a) $\frac{4}{9} = \frac{\square}{90} =$

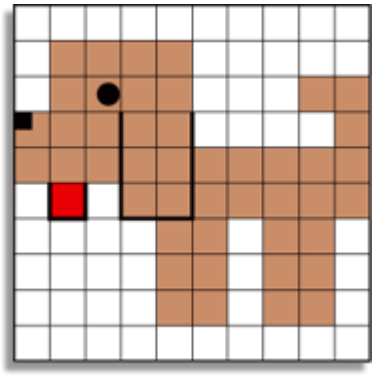
b) $\frac{18}{24} = \frac{3}{\square} =$

c) $\frac{\square}{10} = \frac{35}{50} =$

d) $\frac{3}{15} = \frac{\square}{75} =$

e) Escreva uma fração equivalente a essa, com denominador 50.

3. Observe a figura a seguir, que foi desenhada sobre uma malha quadriculada.



a) Represente a fração da malha foi ocupada pela figura.

b) Escreva uma fração equivalente a essa, com denominador 50.

c) É possível escrever outras frações equivalentes à primeira? Quantas?
Resp.:
_____

d) Represente a fração da malha não foi ocupada pela figura.

4. Rodrigo comprou uma torta de frango, e Marcelo, uma de atum. Ao dividirem os lanches para comer, fizeram o seguinte: Rodrigo comeu $\frac{2}{3}$ do seu lanche e Marcelo comeu $\frac{4}{6}$ do seu.
Levando-se em conta que as tortas têm o mesmo tamanho e foram divididas em partes iguais, responda:
a) Faça a representação da fração que Rodrigo e Marcelo comeram no esquema abaixo:

Rodrigo



Marcelo



b) Quem comeu o maior pedaço da torta?