ESCOLA: Municipal Maria Ana Ruso
PROFESSOR (A): Cléia Rodrigues
TURMA(S): 6º ano
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 19/10/2020 A 31/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 (04 horas)
OBJETOS DE CONHECIMENTO: O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Roma antiga. As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma • Domínios e expansão das culturas grega e romana • Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política entre outros.
HABILIDADES: MS-EF06HI09: Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas. (EF06HI11) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano. (EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas. (EF06HI13) Conceituar "império" no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas. (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado. (EF06HI16) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos. (EF06HI17) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo. (EF06HI19) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e
nas sociedades medievais.

**Todos os textos são seguidos de atividades, para resolvê-las é necessário: Ler, refletir, interpretar e responder, completar ou assinalar com X, os exercidos pedidos.**

## Antiguidade Ocidental ou Clássica: Roma

Texto 1. A ORIGEM HISTORICA DE ROMA

Pelas pesquisas hist6ricas, sabe-se que a região do Lácio era habitada por povos pastores que, para se defender de possíveis invasões, se estabeleceram nas colinas próximas ao rio Tibre. Sentindo-se ameaçados pelos etruscos e gregos, os latinos se uniram sob a liderança de uma das aldeias: Roma.

Paulatinamente, Roma foi dominando todos os povos da península, unificando a Itália sob o seu poder. A partir daí, os romanos expandiram-se para fora da península. Gradativamente, formaram urn imenso império, transformando o mar Mediterrâneo num verdadeiro "lago romano", como eles diziam, o Mare Nostrum (Nosso Mar).

Para essas conquistas, Roma contava corn o maior e melhor exército da época. Além de realizar as conquistas, seus soldados guardavam as fronteiras e sufocavam possíveis rebeliões. As legiões romanas eram formadas por cidadãos romanos, e cada uma delas tinha 5 mil soldados, divididos em unidades menores, as centúrias. Os romanos exploravam os povos vencidos, extraindo riquezas de seus territórios (ouro, prata e outros metais) ou fazendo comercio corn eles. Formou-se urn impressionante sistema de estradas, corn mais de 85 mil quilômetros. 0 transporte e o comercio eram feitos também por mar.

Ao Longo de sua história, os romanos, conheceram três formas de governo a monarquia, a república e o império.

### A MONARQUIA (753 a.C. A 509 a.C.)

A monarquia teve início com a fundação da cidade de Roma, e Rômulo foi o primeiro rei. Segundo a tradição, Roma teve sete reis. Eles eram escolhidos pela Assembleia Curial e tinham o poder limitado pelo Senado.

• Assembleia Curial: formada por cidadãos em idade militar que, além de escolherem os reis, faziam e votavam as leis.

• Senado ou Conselho dos Anciãos: um Órgão consultivo que tinha o direito de aprovar ou não as leis elaboradas pelo rei.

Atividades

1. De acordo com as pesquisas históricas, a região do Lácio era habitada por povos _____ que, ameaçados por_____ e _____ , se uniram sob a liderança de _____.
2. Os romanos formaram e transformaram o mar _____ num verdadeiro lago romano, a que chamavam de _____ (Nosso Mar).
3. Como os romanos resolveram a questão do transporte e das comunicações em seu vasto império?_____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Texto 2. ASPECTOS DA MONARQUIA ROMANA

A sociedade romana era formada pelos:

• patrícios - eram os aristocratas, os grandes proprietários de terras, os únicos que podiam ocupar cargos políticos, religiosos e militares;

• plebeus - homens livres, mas considerados estrangeiros; não tinham direitos políticos. Eram pequenos agricultores, pastores, comerciantes e artesãos. Alguns plebeus, para terem influencia, monarquia, a república e o império. colocavam-se sob a proteção de famílias patrícias, as quais deviam obediência: eram os clientes;

• escravos - em número reduzido, originados dos povos conquistados. Na época da realeza, a base da economia era a agricultura. A indústria doméstica (como a de armas e utensílios) bastava para as necessidades mais imediatas e toda a sua produção era dirigida para o consumo local. Como havia pouco excedente, o comercio era reduzido.

Em 509 a.C., um choque entre o rei e a aristocracia provocou o fim da monarquia. 0 rei Tarquínio, o Soberbo, de origem etrusca, foi deposto por urn golpe dado pelos patrícios, descontentes com a dominação estrangeira.

Atividades

4. Coloque F para falso e V para verdadeiro.

a) Na sociedade romana, patrícios eram os aristocratas, os únicos a ocupar cargos políticos. ( )
b) Plebeus eram escravos, descendentes dos povos conquistados. ( )
c) Clientes eram plebeus que se colocavam sob a proteção de famílias patrícias. ( )
d) Os plebeus se dedicavam ao comércio, á agricultura, ao pastoreio e ao artesanato. ( )
e) No início da história romana, o número de escravos ultrapassava o de cidadãos. ( )

5. Na época da monarquia, a economia baseava-se:
   a) Num comércio altamente desenvolvido;
   b) Na agricultura;
   c) Na importação de armas e utensílios domésticos;
   d) Exclusivamente pastoreio;

6. Como terminou o período da monarquia romana?
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____.

Texto 3 A REPUBLICA (509 a.C. A 27 a.C.)

Com o golpe político, os patrícios instauraram na cidade de Roma o regime republicano. 0 Poder Executivo era exercido pelos magistrados, eleitos por urn ano. Dentre os diversos tipos de magistrados que existiam em Roma, destacam-se os seguintes:

• cônsules - em número de dois, comandavam o exército e eram os chefes dos demais magistrados. Em época de guerra, eram substituídos por um ditador, com mandato de seis meses;
• pretores - cuidavam da Justiça;
• censores - faziam o censo dos cidadãos, com base na riqueza deles;
• questores - encarregados das questões financeiras;
• edis - responsáveis pela preservação, pelo policiamento e pelo abastecimento das cidades.

0 Senado era o Órgão que detinha maior poder, composto de senadores vitalícios. Eram suas atribuições: elaborar as leis, cuidar das questões financeiras e religiosas, conduzir a política externa, administrar as províncias, participar da escolha do ditador.

As Assembleias eram em número de três:
• Curial - examinava os assuntos de ordem religiosa;
• Tribal - responsável pela nomeação dos questores e edis;
• Centurial - composta das centúrias, grupos de militares encarregados de votar as leis e eleger os magistrados.

Atividades

7. Qual regime político os patrícios instauraram em Roma depois de derrubar o rei Tarquínio, o Soberbo?
   _____.

8. Na República romana, o órgão político que detinha maior poder era o _____. Com estas atribuições:
   _____
   _____
   _____
   _____.

9. Na República romana quem eram:
   a) Os questores?_____
      _____
   b) Os edis?_____
   c) Os pretores? _____
   d) Os censores?_____
   e)

10. Em época de guerra, a república romana passava a ser comandada por:
    a) Dois cônsules ( )
    b) Chefes Militares regionais ( )
    c) Um ditador ( )
    d) Pretores ( )

Referências Bibliográficas

FERNANDES, Ana Claudia. Araribá mais História. 6º Ano. 1ª Edição. Editora Moderna. São Paulo, 2020.
ORDONEZ, Marlene, Caderno do Futuro – A Evolução do Futuro, História: 6° ano. 3. Edição. Editora IBEP. São Paulo,2013.
https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/civilizacao-persa.htm

**OBS – Todas as atividades devem ser devolvidas na Escola, devidamente realizada, com o nome do aluno.**