ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Maria Ana Ruso
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida
PERIODO:16 /07/2020 A 31/07/2020
QUNTIDADE DE AULA: 02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura Apreciação e réplica
HABILIDADE: (MS.EF89LP33.s.33)

AULA 1
Bullyng - O que é bullying?

Bullying é uma palavra que se originou na língua inglesa. “Bully” significa “valentão”, e o sufixo “ing” representa uma ação contínua. A palavra bullying designa um quadro de **agressões contínuas**, repetitivas, com características de **perseguição** do agressor contra a vítima, não podendo caracterizar uma agressão isolada, resultante de uma briga.
As **agressões** podem ser de ordem **verbal**, **física** e **psicológica**, comumente acontecendo as três ao mesmo tempo. As vítimas são intimidadas, expostas e ridicularizadas. São chamadas por apelidos vexatórios e sofrem variados quadros de agressão com base em suas características físicas, seus hábitos, sua sexualidade e sua maneira de ser.
As vítimas de bullying podem sofrer agressões de uma pessoa isolada ou de um grupo. Esse grupo pode atuar apenas como “espectadores inertes” da violência, que indiretamente contribuem para a continuidade da agressão.
O bullying consiste em agressões e intimidações constantes.
Normalmente, chamamos de **bullying** o comportamento agressivo sistemático cometido por **crianças** e **adolescentes**. Quando um comportamento parecido acontece entre **adultos**, geralmente no ambiente de trabalho, classificamos o ato como **assédio moral**.
As **discussões sobre o bullying** são relativamente **recentes**, chamando a profunda atenção dos especialistas em comportamento humano apenas nas últimas duas décadas. Até a década de 1970, não se falava sobre bullying. O comportamento agressivo e a perseguição sistemática de algumas crianças contra outras era visto como um traço comportamental natural, afirma Cleo Fante, especialista no assunto.
Comumente, o bullying é uma prática injusta, visto que os agressores ou agem em grupo (ou com o apoio do grupo) ou agem contra indivíduos que não conseguem se defender das agressões.
Apesar de considerarmos o sofrimento da vítima, também devemos tentar entender o **comportamento dos agressores**. Muitas vezes, são jovens que passam por **problemas psicológicos** ou que sofrem agressões no ambiente familiar e na própria escola, e tentam transferir os seus traumas por meio da **agressividade** contra os outros.

Responda

1) O que é bullying para você?

_____
_____
_____
_____

2) Você já presenciou alguém sofrer Bullying? Fale um pouco o que aconteceu.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Como você agiria caso um colega lhe xingasse?

_____
_____
_____
_____
_____

https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm
http://cantinhodalupontocom.blogspot.com/2015/11/atividade-sobre-bullying.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL: Maria Ana Ruso
PROFª: Rosemary Souza Cafaro_
TURMA: 6° "U" Ensino Fundamental II
TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Vida
PERIODO:16 /07/2020 A 31/07/2020
QUNTIDADE DE AULA: 02
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura Apreciação e réplica
HABILIDADE: (MS.EF89LP33.s.33)

AULA 02 -O bullying é um fenômeno recente?

Não. O bullying sempre existiu. No entanto, o primeiro a relacionar a palavra a um fenômeno foi Dan Olweus, professor da Universidade da Noruega, no fim da década de 1970. Ao estudar as tendências suicidas entre adolescentes, o pesquisador descobriu que a maioria desses jovens tinha sofrido algum tipo de ameaça e que, portanto, o bullying era um mal a combater.

A popularidade do fenômeno cresceu com a influência dos meios eletrônicos, como a internet e as reportagens na televisão, pois os apelidos pejorativos e as brincadeiras ofensivas foram tomando proporções maiores. "O fato de ter consequências trágicas – como mortes e suicídios – e a impunidade proporcionaram a necessidade de se discutir de forma mais séria o tema", aponta Guilherme Schelb, procurador da República e autor do livro *Violência e Criminalidade Infanto-Juvenil* (164 págs., Thesaurus Editora tel. (61) 3344-3738).

Responda:

1) Como e quando surgiu o Bullying**?**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

AULA03

O espectador também participa do bullying?

Sim. É comum pensar que há apenas dois envolvidos: o autor e o alvo. Mas os especialistas alertam para esse terceiro personagem responsável pela continuidade do conflito. O espectador típico é uma testemunha dos fatos, pois não sai em defesa da vítima nem se junta aos autores. Quando recebe uma mensagem, não repassa. Essa atitude passiva pode ocorrer por medo de também ser alvo de ataques ou por falta de iniciativa para tomar partido. Também são considerados espectadores os que atuam como plateia ativa ou como torcida, reforçando a agressão, rindo ou dizendo palavras de incentivo. Eles retransmitem imagens ou fofocas. Geralmente, estão acostumados com a prática, encarando-a como natural dentro do ambiente escolar. "O espectador se fecha aos relacionamentos, se exclui porque acha que pode sofrer também no futuro. Se for pela internet, por exemplo, ele 'apenas' repassa a informação. Mas isso o torna um coautor", explica a pesquisadora Cléo Fante, educadora e autora do livro *Fenômeno Bullying: Como Prevenir a Violência nas Escolas e Educar para a Paz* (224 págs., Ed. Verus, tel. (19) 4009-6868).

Responda:

1) O espectador também tem participação no bullying? Explique com suas palavras de que maneira ocorre essa participação

_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENCUAS:

https://blog.elevaplataforma.com.br/perguntas-e-respostas-sobre-o-bullying/#Quando_e_como_surgiu_essa_pratica