ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Complete com as letras que faltam:

a. F ___u r _____e _____n

b. Fo ____t_____ - _____i_____ _____

c. T _____e ____t___ - e____ g ___t

d. _____i _____e _____e _____n

e. T _____i _____t _____- _____i _____e

f. _____if _____y

2.Passe para o português escrevendo por extenso os números que seguem:

a) Thirty – one

_____

b) Nineteen

_____

c) Fifty

_____

d)Two

_____

e)Thirty-three

_____

f)Sixteen

_____

g) Twenty-seven

_____

h) Seventeen

_____

i) Twelve

_____

l) forty- five

_____

3- Encontre os números em inglês no caça palavras

e	i	g	h	t	e	e	n	f
l	s	i	x	t	e	e	n	o
e	e	t	w	e	l	v	e	u
v	t	w	e	n	t	y	e	r
e	f	i	f	t	e	e	n	t
n	i	n	e	t	e	e	n	e
t	h	i	r	t	e	e	n	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n

11 12 13 14 15

_____

16 17 18 19 20

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS
• A TERRA POR DENTRO E POR FORA

As questões podem ser respondidas de acordo com o texto da aula anterior.

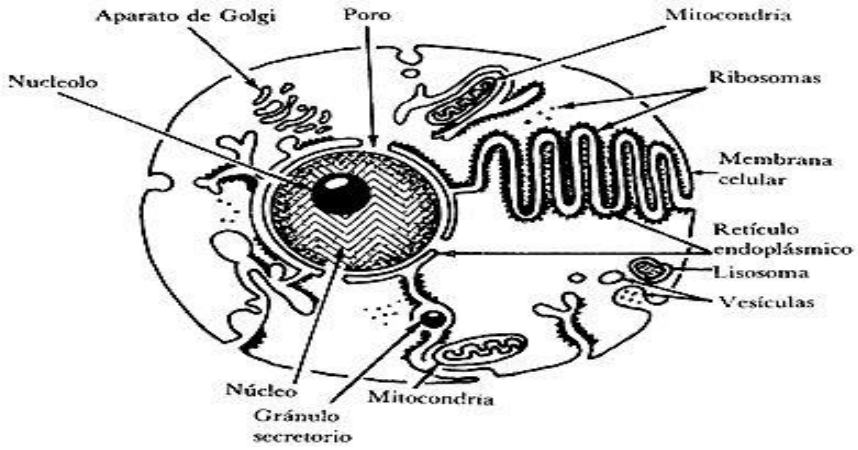
1)Cite as três camadas que formam o planeta Terra e diga suas características:

.....
.....
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS
A CÉLULA ANIMAL



As células são protegidas por uma membrana muito fina, chamada membrana plasmática. Ela funciona como uma barreira protetora que separa o conteúdo da célula do ambiente externo. A célula necessita de água e nutrientes, assim como precisa eliminar certos materiais para se manter viva. É a membrana plasmática que controla as substâncias que entram na célula e que dela saem. Assim, essa membrana delimita a célula e lhe confere proteção, mas não a isola completamente do meio externo. O citoplasma tem consistência gelatinosa e é rico em água. Imersas nesse material gelatinoso há várias estruturas delimitadas por membrana e que executam funções específicas, muito importantes para o funcionamento da célula. São chamadas organelas membranosas.

Nas células animais, além da membrana celular, do citoplasma e dos ribossomos, há:

•Núcleo: compartimento que abriga o material genético, que nos animais também são moléculas de DNA;

•Mitocôndrias: organelas responsáveis pela respiração celular, processo no qual a célula, na presença de gá oxigênio, transforma as moléculas de glicose obtidas por meio da alimentação, liberando energia;

•Retículo endoplasmático rugoso: organela cujo papel é o de síntese e transporte de proteínas e apresenta ribossomos aderidos às suas membranas;

•Retículo endoplasmático liso: organela responsável pela síntese de lipídios (gorduras);

•Lisossomos: responsáveis pela digestão intracelular;

•Aparato de Golgi: responsável pelo armazenamento d proteínas e pela produção de carboidratos;

•Centríolo: desempenha papel fundamental na divisão celular.

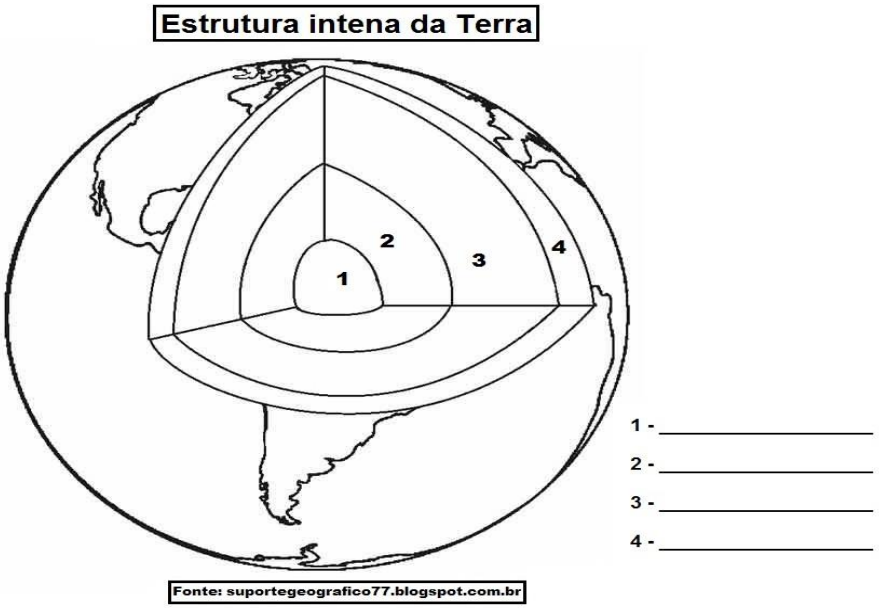
No verso da folha coloque algumas características das seguintes palavras:
1) célula – núcleo – citoplasma – lisossomos – centríolo – ribossomos – mitocôndrias.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1-Pinte as estruturas da Terra e coloque o nome de cada uma delas:



2-Complete as frases:

a)Os seres vivos precisam de fatores abióticos para sua sobrevivência, que são:
.....
.....

b)É uma camada que pode alcançar mais de 6000 ºC.
.....
.....

c) É uma camada que tem cerca de 2900 km de espessura.
.....
.....

d)É uma camada superficial da Terra, formada por rochas e subdividida em crosta continental e crosta oceânica.
.....
.....

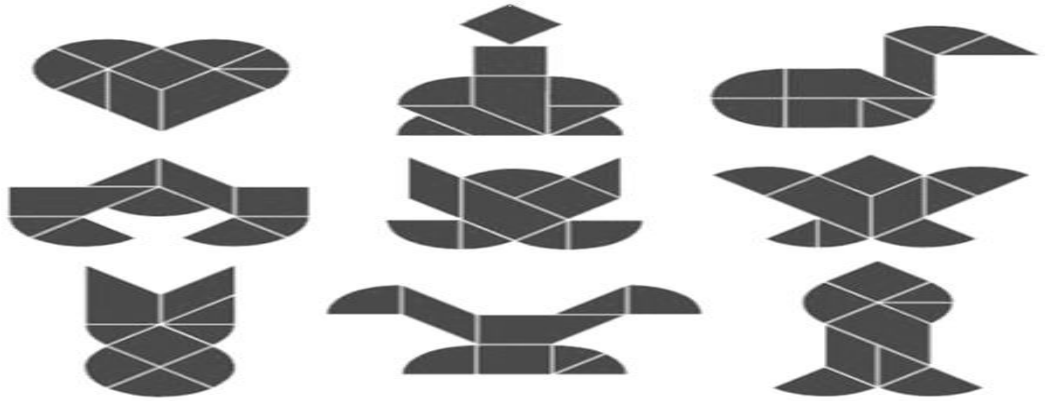
3)Cite as três camadas que formam a Terra.
.....
.....
.....

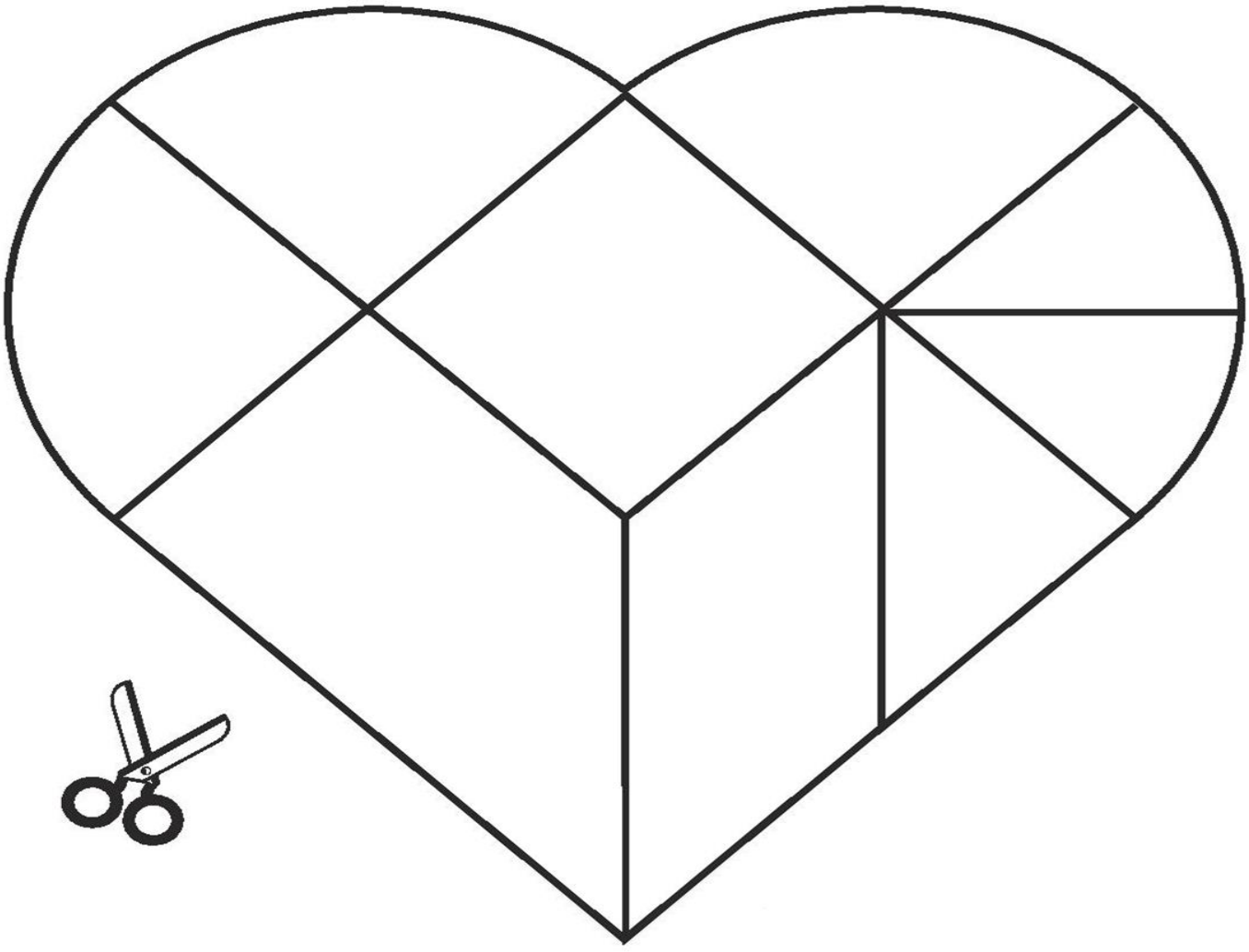
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).



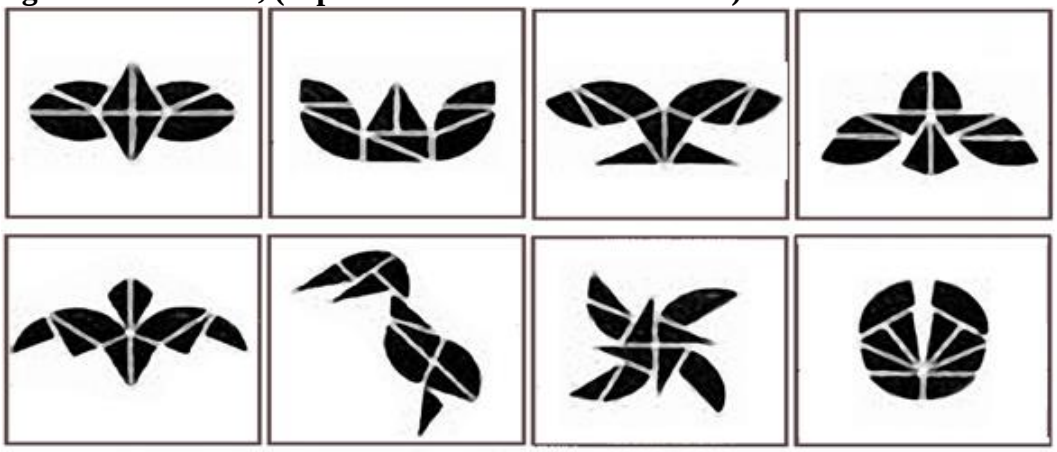


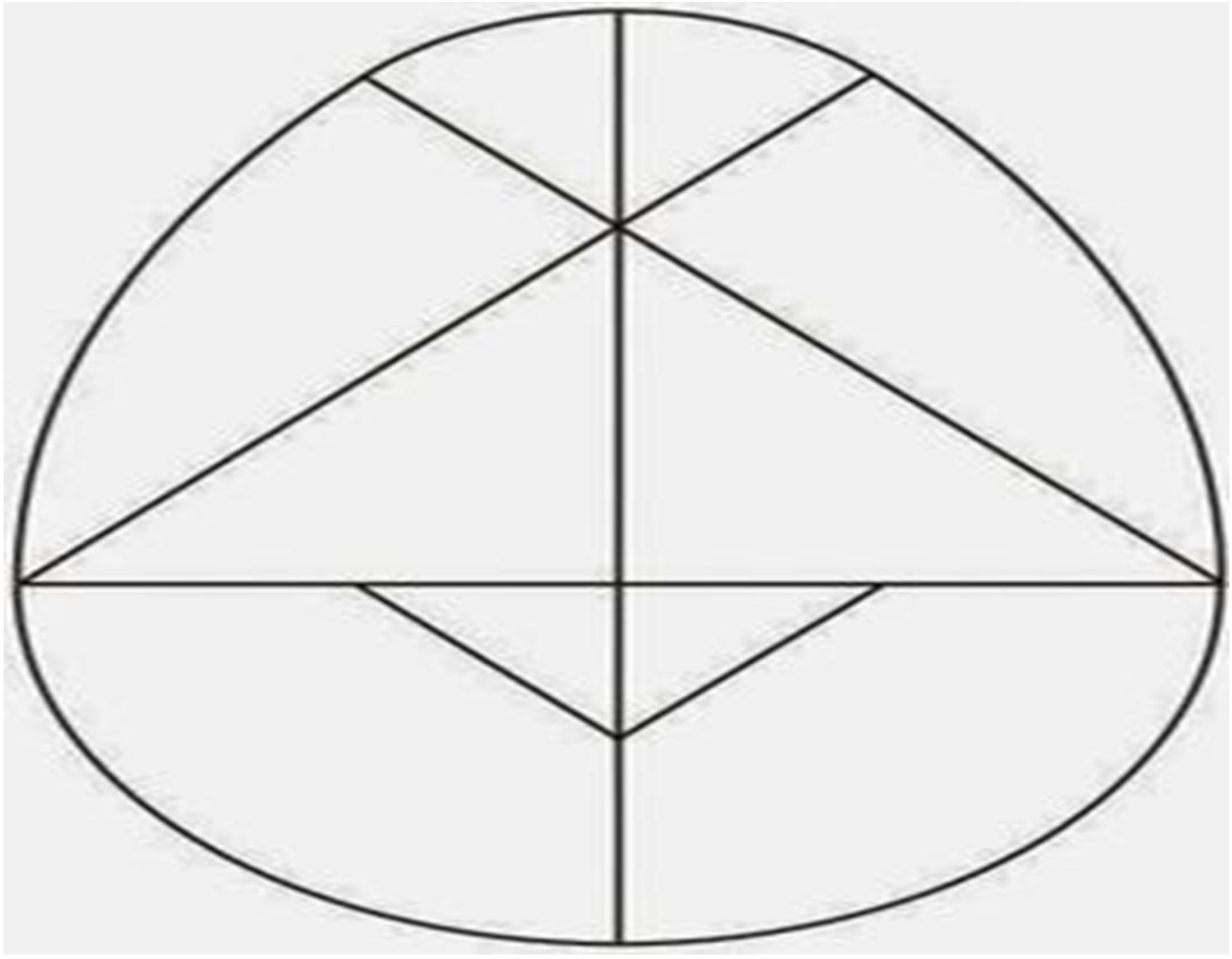
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade de Arte

Observe a imagem de coração, pinte-o bem colorido, recorte e monte uma das figuras no caderno, (depois cole esta folha no caderno).





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1) Calcule as multiplicações

a) 5 x 5 =
b) 5 x 15 =
c) 5 x 115 =
d) 5 x 25 =
e) 5 X 125 =
f) 5 x 55 =
g) 5 x 75 =
h) 5 x 375 =

2) Para uma demonstração de ginástica, um professor de Educação Fisíca prepara 64 grupos de alunos. Cada grupo é formado por 25 alunos. Quantos alunos devem participar dessa demonstração?

3)Calcule as multiplicações

a) 7 x 75 =
b) 7 x 375 =
c) 7 x 1257 =
d) 8 x 5 =
e) 8 x 15 =
f) 8 x 115 =
g) 8 x 25 =
h) 8 x 125 =

4) Com 12 prestações mensais iguais de 325 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?
R:

5) Qual é o número natural que você vai obter quando multiplicar 736 por 208?
R:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1) Para cobrir o piso de um barracão foram colocados 352 placas de 35 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão?
R:

2) Um carro bem regulado percorre 12 quilômetros com um litro de gasolina. Se numa viagem foram consumidos 46 litro, qual a distância em quilômetros que o carro percorreu?
R:

3) Em um teatro há 18 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 26 poltronas. Quantas poltronas há nesse teatro?
R:

4) Efetue as Multiplicações

a) 153 x 7 =
b) 1007 x 9 =
c) 509 x 62 =
d) 758 x 46 =
e) 445 x 93 =
f) 289 x 140 =
g) 1782 x 240 =
h) 2008 x 405 =
i) 2453 x 1002 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1) Qual é o número natural que você vai obter quando multiplicar 736 por 208?
R:

2) Para cobrir o piso de um barracão foram colocados 352 placas de 35 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão?
R:

3) Um carro bem regulado percorre 12 quilômetros com um litro de gasolina. Se numa viagem foram consumidos 46 litro, qual a distância em quilômetros que o carro percorreu?
R:

4) Em um teatro há 18 fileiras de poltronas. Em cada fileira foram colocadas 26 poltronas. Quantas poltronas há nesse teatro?
R:

5) Em uma multiplicação, os fatores são 134 e 296. Qual o produto?
R:

6) Numa mercearia há 7 caixas de bombons e cada caixa contém 3 dúzias de bombons. Quantos bombons há na mercearia?
R:

7) Uma pessoa deu R$ 4.700,00 de entrada na compra de um objeto e pagou mais 6 prestações de R$ 2.300,00. Quanto custou o objeto?
R:

8) Calcule:

a) 19x6=
b) 46x12=
c) 321x11=
d) 329x25=
e) 1246x24=
f) 67632x101=

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Atividade avaliativa de Geografia.

Os mapas

Os mapas são representações do espaço geográfico elaboradas em uma superfície plana e em tamanho reduzido. Neles, são registradas várias características da superfície terrestre, por meio de diferentes símbolos e outros recursos visuais , como: altitudes do relevo, tipos de clima e de vegetação, estradas e rodovias ou ainda a distribuição da população por território.
Os mapas podem fornecer muitas informações que auxiliam na compreensão de fenômenos naturais ou de intervenção do ser humano no espaço geográfico.
Para que possamos ler e interpretar um mapa corretamente, devemos identificar cada um dos elementos cartográficos. **Elementos cartográficos** são portanto recursos visuais gráficos que, aplicados aos mapas nos permite ler e interpretar os mesmos.
As informações nos mapas estão representadas principalmente por símbolos, cores, linhas, títulos, legendas, escalas, rosa dos ventos, coordenadas geográficas e fontes.
Os globo terrestre representam a superfície da Terra de maneira mais aproximada de sua forma real. Já o planisfério representam a Terra em uma superfície plana.
As representações tridimensionais.
As características do espaço terrestre também podem ser registradas por meio de representações tridimensionais, comprimentos, largura, e altura. O globo terrestre é um exemplo de representação tridimensionais.
As maquetes também são representações tridimensionais muito comuns no estudo do espaço.
Os mapas são exemplos de representações bidimensionais, pois apresentam duas dimensões - comprimento e largura.

Transcreva o texto para o caderno.
Leia o texto responda as questões a seguir.

1 – Com base na leitura dê a definição de mapa.

2 – Além da distribuição da população, quais as outras características podem ser transmitida pelos mapas?

3 – Como podemos fazer leitura de mapas?

4 – Dê a definição de Elementos Cartográficos.

5 – As informações nos mapas estão representadas de que forma?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

as alterações que possam correr nessas áreas, uma vez que as informações sobre um local são obtidas pelos sensores e registradas diversas diversas vezes em intervalos que podem variar entre algumas horas e alguns dias.
Desse modo, com o uso do sensoriamento, é possível elaborar diferentes tipos de mapas, identificar regiões de florestas em processo de desmatamento, analisar as condições meteorológicas e visualizar as áreas urbana e agrícola nos municípios.

Transcreva o texto para o caderno.

Leia o texto e responda as questões a seguir:

1 - Com base na leitura do texto, defina que é Cartografia.

2 - Dê um exemplo de como eram realizados os primeiros registros cartográficos produzidos pelo ser humano.

3 – Quais eram as representações da superfície terrestre feitas pelos povos no passado? E quem era esses povos?

4 – Cite um exemplo de recurso tecnológico utilizado na produção de mapas na atualidade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividade avaliativa de Geografia

Cartografia: dos antigos registros à atualidade.

As representações da superfície terrestre fazem parte da vida do ser humano há milhares de anos, antes mesmo da escrita. Diferentes povos, no passado como babilônios ,egípcios, chineses e maias, já tinham o hábito de representar o espaço onde viviam, os percursos de caça, os trajetos dos rios, os territórios conquistados, entre outros. Para isso utilizavam materiais disponível na época, como argila, conchas, pedaços de madeira, que podiam ser fixados nas paredes das cavernas ou em troncos de árvores.

Ao longo do tempo, a necessidade crescente de se registrar área da superfície terrestre fez o ser humano desenvolver e aprimorar as técnicas de representação do espaço. Estudo e descobertas realizadas por diversos povos, como chineses, árabes e europeus, contribuíram para que essas técnicas se tornassem cada vez mais elaboradas. Todo esse movimento levou à evolução **da Cartografia**, que consiste em um conjunto de técnicas e métodos científico e artísticos para elaborar mapas.

Cartografia e tecnologia.

O uso de novas tecnologias na Cartografia tem possibilitado a produção de representações cartográficas cada vez mais sofisticadas e precisas, assim como o aprimoramento e o desenvolvimento de instrumentos de localização, orientação e registro têm permitido ao ser humano representar a superfície terrestre com mais eficiência.

Fotografias aéreas.

As fotografias aéreas são imagens de uma determinada área da superfície terrestre obtidas por meio de sensores geralmente instalados em aeronaves.

Seu uso na produção de representações cartográficas mais aperfeiçoadas, desde o início do século XX, ocasionou uma revolução na produção dessas representações. Esses recursos propiciou a análise, em conjunto, dos diferentes elementos existentes no espaço geográfico, como rios, plantações, construções, rodovias, entre outros.

Imagens de satélite.

As imagens de satélite são obtidas pela técnica do sensoriamento remoto e têm a finalidade de obter informações a respeito da superfície terrestre. Por meio do sensoriamento remoto é possível captar imagens de grandes extensões e acompanhar

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude, clausula voce premio alias níquel, câncer, toxico, chinês, portugues, vatapa, bau, impossivel, possivel, japones ,consul, torax ,lagrima, compos, joquei, ruina, periódico, atraves, lápis assembleia, ideia,sensivel, voo, leem virus corrego saida, existência, inteligência, paciência, amáveis, xerox, útil, alguém, incrível.

2. Coloque os acentos gráficos que faltam:

A familia amarela fez safari na Africa, comprou pub irlandes, entrou em submarino russo e foi ate para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3. Acentue corretamente a palavra destacada:

a) Ninguem viu o jovem que se aproximava.

b) Conheci a ruina do castelo.

c) Aquele onibus foi para o Estado do Para;

d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.

e) O homem tirou o chapeu para a senhorita.

f) O tumulo do artista esta enfeitado.

g) Aquele jovem é recem-matriculado.

h) Sua paciencia é uma caracteristica marcante.

i) Gosto de melancia, mas ele tem ansia

j) Aquele virus é letal.

4. Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação, corrigindo-o:

( ) chapéu, hífen, idéia

( ) lápis, rainha, egoísta

( ) tatuí, régua, taxista

( ) maracujá, rapé, cipó

( ) ruim, órgão, túnel

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:

O que é Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.
Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.
Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:
"- Como foi a viagem?"
"- Muito boa, Papai!"
"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"
"- Sim." Respondeu o menino.
"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.
O filho respondeu:
"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.
Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;
eles têm um riacho que não tem fim.
Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,
eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.
Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."
O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Disponível em: <http://www.reflexaodevida.com.br/>

1. Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

2. "Nós temos" e "Eles têm" se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: _____

Eles têm: _____

3. Releia esta passagem:

"O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Note que foi empregada a palavra "estupefato" para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

_____

_____

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

_____

_____

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"
"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

_____

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.".

b) "Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.".

c) "Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.".

d) "Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.".

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

a) Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.

b) Os jogadores mantem um ritmo acelerado.

c) Polícia intervem na greve dos metalúrgicos

e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.

d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.

e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

a) pântano:

b) herói:

c) também:

d) após:

e) juízes:

j) tábua:

l) açúcar:

7. Construa frases com as palavras de cada item.

a) sábia/ sabia/ sabiá:

b) pode/pôde:

c) pôr/ por:

8. Assinale a oxítona terminada em A

a( ) sofá

b( ) casa

c( ) farofa

d( ) câmara

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

9. Assinale a paroxítona terminada em i

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

10. Assinale a proparoxítona.

a. ( ) tatuí

b. ( ) táxi

c. ( ) sai

d. ( ) câmara

11.Separe as sílabas e classifique em Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

Mês -

Construção -

Nascimento -

Noite -

Sol -

Pacote -

Passarinho -

Casca -

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

PENSO E PASSO

quando penso
que uma palavra
pode mudar tudo
não fico mudo
MUDO

quando penso
que um passo
descobre um mundo
não paro
PASSO

e assim que
passo e mudo
um novo mundo nasce
na palavra que penso.

(Alice Ruiz)

01-A palavra MUDO aparece duas vezes na 1.ª estrofe.
Aponte o sentido dela, no 4.º e 5.º versos:
(A) transformar / transformar.
(B) deficiência na fala / silencioso.
(C) calado / silencioso.
(D) calado / transformar.

02-Assinale o que significa, para a poeta, PASSO no 10.º verso:
(A) andar.
(B) ultrapassar.
(C) passagem.
(D) espaço.

03-Identifique a melhor interpretação para o verso "um novo mundo nasce":
(A) Transformação da realidade.
(B) Surgimento de outro mundo.
(C) Nova geração aparece.
(D) Tudo é passageiro.

04-Marque a opção que melhor caracteriza o "eu lírico" desse poema:
(A) Ele é revoltado.
(B) Ele é revolucionário.
(C) Ele não é um ser acomodado diante do mundo.
(D) Ele não tem mais esperanças.

05-Aponte a ideia que os versos "e assim que / passo e mudo" estabelece com os dois últimos versos:
(A) causa.
(B) tempo.
(C) consequência.
(D) condição

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

O poema a seguir trata do sentimento de amizade.

Meus amigos
quando me dão a mão
sempre deixam
outra coisa

presença
olhar
lembrançacalor

meus amigos
quando me dão
deixam na minha
a sua mão

LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo, Brasiliense, 1983. p.86.

6.Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?

7. O poema tem rimas finais? Tem rimas internas?

8. A "presença" dos amigos que fica nas mãos do poeta marca – se por duas sensações: uma física e uma psicológica. Identifique – as.

9. É possível afirmar que os traços dessa presença são tão fortes que o poeta não consegue separá – los. Que recurso ele teve de empregar para expressar esse fato?

10. Na última estrofe, o poeta omite intencionalmente uma palavra que já ocorreu no texto. Qual palavra?

11. A palavra mão tem muitos significados em português. Atribua a ela um significado adequado em cada frase:

a) Tinha ótima mão para cerâmica.
b) O poder passou às mãos da oposição.
c) Cuidado! Esta rua não dá mão à esquerda!
d) Acho que esta sua redação tem mão de seu pai...

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?

(Cecília Meireles)

12. Com relação ao gênero e a sua estruturação, responda:
a) Qual é o gênero textual?
b) Quais são as principais características?

13. Qual é o tema do texto?

14. No trecho "eu não tinha este coração/que nem se mostra." (2ª estrofe), podemos entender que:
a) seu coração está doente. **b)** era uma pessoa tímida.
c) com o tempo, seu coração se fechou. **d)** não gosta de fazer amigos.

15. No trecho "– Em que espelho ficou perdida /a minha face?" (3ª estrofe), justifique o uso do travessão.

16. Como a personagem se sente em relação às suas mudanças?

17. Quem é o responsável por esses acontecimentos? Justifique sua resposta.

18. No trecho "Eu não tinha este **rosto** de hoje,/assim calmo, assim triste, assim magro," (1ª estrofe), se a palavra em destaque fosse substituída pelo sinônimo *face* o trecho sofreria alteração?

Exercício de revisão geral:

Escolha um poema dos seguintes autores sugeridos abaixo, registre em seu caderno e realize uma análise de: estrofes, rimas, exemplos de sílabas átonas e tônicas, rimas, figuras de linguagem (assonância, aliteração e paronomásia) e temática.

Autores sugeridos: Carlos Drummond de Andrade; Clarice Lispector; Cora Coralina; Cecília Meireles; Manuel Bandeira; Vinícius de Moraes; Manoel de Barros; Mario Quintana.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Mãe

Adélia M. I. Generoso

Existe um grande mistério
Neste dia tão singular
Dedicado às mamães
Que nasceram para amar.

Foi assim que os passarinhos
Deram a sua contribuição
Saíram pelo mundo
Distribuindo cartões.

Esta data importante
Estava pra vesperar
E a natureza exuberante
Quis logo festejar.

Cada um com um assunto
De alegria e emoção
Não importava o conteúdo
Tudo vinha do coração.

O jardim ficou tão lindo
Com flores de todas as cores
Passarinhos bem contentes
Borboletas multicores.

Um deles dizia assim:
MÃE, é grande a sua missão
De ajudar e educar
Mas em sua oração
Só existe o verbo amar.

As flores exalaram
Um perfume diferente
O vento soprou bem forte
Espalhando pra toda gente.



Mãe,
você merece
um beijão!

FELIZ DIA DAS MÃES!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

Atividades sobre a Poesia Mãe.

1. Quantas estrofes esse poema possui?

2. Quantos versos?

3. Qual é o assunto ou tema principal tratado na poesia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Rural Maria Ana Ruso
Ladário____ de _____ de 2020
Aluno(a):
Professor(a):
Turma:

ORALIDADE - Gêneros textuais – Poesias.

O que é Poesia?

Daniela Diana

Professora Licenciada em Letras

A Poesia é um texto poético, geralmente em verso, que faz parte do gênero literário denominado "lírico".

Ela combina palavras, significados e qualidades estéticas. Nela, prevalece a estética da língua sobre o conteúdo, de forma. que utiliza de diferentes *dispositivos fonéticos, sintáticos e semânticos.*

A poesia é dividida em versos que, agrupados, são chamados estrofes. As origens literárias da poesia apontam que ela nasceu para ser cantada, por isso a preocupação com a estética, a métrica e a rima.

A poesia é um texto onde o autor expressa diretamente sentimentos e visões pessoais. A voz que se manifesta na poesia, ou seja, o sujeito poético e fictício criado pelo escritor é chamado de Eu-lírico.

A poesia está entre as mais antigas formas de arte literária, havendo registro de poesias em hieróglifos no Egito 25 séculos antes de Cristo. Na poesia moderna, uma das mais importantes ferramentas é a metáfora, uma figura de linguagem.

Verso, Estrofe e Rima.

Na literatura, o verso representa a linha do poema enquanto a estrofe é o nome dado ao conjunto de versos. O refrão ou estribilho são os versos que se repetem no final das estrofes. As rimas são efeitos produzidos pelas poesias por meio da aproximação sonora entre as palavras ou expressões.

https://www.todamateria.com.br/o-que-e-poesia/