ESCOLA: MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 7 ANO **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:VESP** **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 16 /07/2020 A 31/0 /2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 12

Objetivo de conhecimento: Numeros Racionais
Habilidade: EF07MA12

Adição e subtração de números racionais

Você já conhece a adição com números inteiros. Agora vamos estudar a adição com números racionais.

Analise as situações:

a) Roberto foi viajar para a Suíça. No dia da sua volta ao Brasil, a temperatura mínima na capital daquele país era – 7,5°C e a máxima era – 2,8°C. Qual foi a variação da temperatura nesse dia?

Devemos efetuar (temperatura máxima) – (temperatura mínima), ou seja:

$$(-2{,}8) - (-7{,}5) = -2{,}8 + 7{,}5 = +4{,}7$$

Logo, a variação da temperatura foi de 4,7°C.

b) Luísa está com algumas dívidas para pagar: gastou $\frac{1}{6}$ do seu salário com contas de água e luz, $\frac{1}{3}$ com aluguel e $\frac{2}{10}$ no supermercado. Quanto do salário Luísa tem comprometido com dívidas?

- **Primeiro eliminamos os parênteses;**
- **Depois transformamos as parcelas em frações equivalentes, ou seja, que tenham um mesmo denominador;**
- **Para encontrar o resultado, mantemos o denominador e efetuamos os numeradores.**

$$\left(-\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{2}{10}\right) =$$

$$= -\frac{1}{6} - \frac{1}{3} - \frac{2}{10} = \frac{-5-10-6}{30} = -\frac{21}{30} = -\frac{7}{10}$$

Logo, Luísa tem $-\frac{7}{10}$ do seu salário comprometido com dívidas.

Demonstre seus conhecimentos

1. Calcule as expressões:

a) $+3{,}7 - 4{,}9 =$

b) $-\frac{1}{6} + \frac{9}{10} =$

c) $(-4{,}7) - (-1{,}6) =$

d) $\left(-\frac{2}{5}\right) - \left(+\frac{3}{7}\right) =$

e) $10{,}8 - (-5{,}9) =$

f) $\left(+\frac{11}{4}\right) - \left(+\frac{2}{3}\right) =$

2. Sendo $a = -\frac{5}{12}$, $b =$ 0,1 e $c = +\frac{3}{2}$, determine o valor de a + b – c.

3. Sejam *x* e *y* números racionais, representados por: $x = \left(-\frac{6}{15}\right) - \frac{11}{10}$ e $y = \left(+\frac{7}{8}\right) - \left(+\frac{3}{10}\right)$.

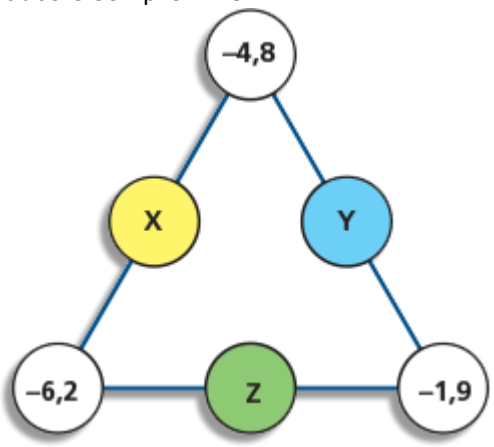
Calcule:
a) o valor de *x*:

b) o valor de *y:*

4. Na questão anterior, qual dos dois valores é maior, o do *x* ou o do *y*?

_____
_____
_____
_____
_____

5. Determine os números X, Y e Z da figura, sabendo que a soma dos números situados em qualquer dos lados é sempre – 15.



6) Em uma reta numérica foram marcados três pontos, A, B e C. Sabendo que A está a 9,6 cm de distância do ponto C, que B está a 2,9 cm de distância antes do ponto A e que C é o menor dos números, responda:

a) Se C = 0, qual a posição de B?

_____
_____
_____
_____
_____

b) Qual a distância de B a C?