ESCOLA: MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 7 ANO **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 12

Objetivo de conhecimento: Numeros Racionais
Habilidade: (EF07MA10)

NUMEROS RACIONAIS

Números Opostos ou Simétricos:
Dois números são opostos ou simétricos quando, na reta numérica, estão à mesma distância do ponto de origem.

Para encontrar o oposto de qualquer número basta multiplicarmos, por (– 1).

Exemplos:

O oposto de $-\frac{1}{3}$ é $+\frac{1}{3}$.

O simétrico de $+\frac{1}{2}$ é $-\frac{1}{2}$.

Números Inversos:

Para fazer o inverso de um número, basta inverter o numerador e o denominador.

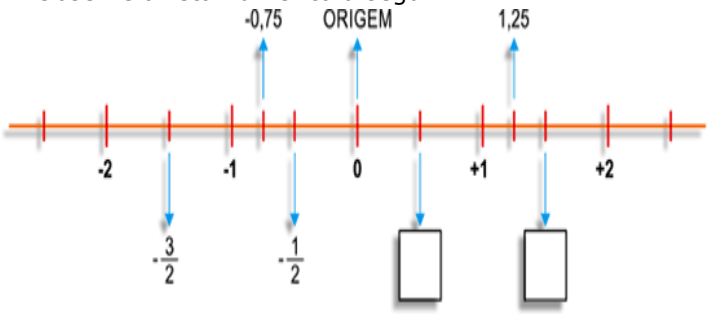
Exemplo:

O inverso de $\frac{2}{5}$ é $\frac{5}{2}$. Observe o que ocorre quando multiplicamos um número pelo seu inverso:

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} = \frac{10}{10} = 1$$

Logo, todo número não nulo, multiplicado pelo seu inverso, resulta em 1. O zero não tem inverso.

Demonstre seus conhecimentos:
1. Observe a reta numérica a seguir:



a) Preencha a reta numérica com os números que estão faltando.

b) Marque com um X na reta numérica dois números na forma de fração, opostos em relação à origem.

c) Determine a distância entre esses dois pontos.

d) Represente o inverso do número racional $-\frac{1}{2}$.

e) Represente o simétrico do número racional $-\frac{3}{2}$.

f) Determine o valor do inverso do número racional $-\frac{2}{3}$ na forma de fração decimal.

2. Escreva dois números decimais opostos ou simétricos em relação à origem.

3. Escreva na reta numérica dois números racionais fracionários, opostos em relação à origem, e dê a distância entre eles.

4. Represente o valor do oposto e do inverso do número racional $\frac{2}{5}$.

5. Podemos dizer que o inverso do número $-\frac{2}{5}$ é igual ao seu oposto?
Resp.: ___

6) Preencha as lacunas em cada item:

a) O número $\frac{3}{5}$ tem oposto igual a $\square$ e inverso igual a $\frac{5}{3}$.

b) O número $\frac{1}{5}$ é o inverso do número $\square$.

c) O oposto de $\square$ é igual a $\frac{7}{9}$.

d) Para se obter o oposto de qualquer número, basta _____ –1.