ESCOLA: MARIA ANA RUSO

PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA
TURMA (S): 7 ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESP.
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR:
PERÍODO: 25/05/2020 A 06/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10

Objeto de conhecimento:
-Operaçao com numeros inteiros.
-Mediçoes

Habilidade: MS.EF07MA04.s.04
MS.EF07MA20.s.20

Operaçao de numeros inteiros
Notação simplificada de uma adição de números inteiros

Já sabemos que (+ 5) = 5 e que (– 2) = – 2. Então, a expressão simplificada de
(+ 5) + (– 2) = 5 – 2 = 3.
Exemplos:
(– 10) + (+ 3) = –10 + 3 = – 7
(– 3) + (– 9) = –3 – 9 = – 12
Observe que eliminamos o sinal de + e deixamos apenas o próprio sinal das parcelas sem os parênteses, uma após a outra.
Quando tivermos muitas parcelas para somar, poderemos adicionar todas de mesmo sinal, ou seja, todas de sinais positivos e depois todas de sinais negativos, e calcular normalmente.

Demonstre seus conhecimentos
1. Calcule as somas:
a) (–8) + (–4) =
b) (–10) + (–9) =
c) (+11) + (–3) =
d) (–15) + (+26) =
e) (+1) + (–8) =
f) (–19) + 0 =
g) (+5) + (–13) =
h) (–70) + (–9) =
i) (+15) + (–13) =
j) (–20) + (–19) =
k) (+28) + (+15) =

2. Pedro é dono de uma lanchonete. Ao final de cada trimestre, faz um pequeno balanço para saber se está obtendo lucro ou prejuízo no negócio. Em janeiro, conseguiu um lucro de R$ 1.400,00; em fevereiro, teve um prejuízo de R$680,00; em março, prejuízo de R$ 200,00.
a) Qual foi o saldo da lanchonete nos dois primeiros meses do ano?

b) Juntando os prejuízos da lanchonete, teremos que valor?

c) Ao final, Pedro teve saldo positivo ou negativo na lanchonete?

3. Júlia tinha no banco um saldo de – R$ 340,00. Depositou R$ 560,00 e pagou com cheques as seguintes quantias:
- Consulta ao dentista: R$ 150,00;
- Supermercado: R$ 220,00.

Descontando os cheques, qual será seu saldo?

4. Usando adição de números inteiros, responda:
a) Durante o mês de janeiro, uma loja apresentouum prejuízo de R$ 350 000,00. Em fevereiro, essa mesma loja apresentou um prejuízo de R$ 120 000,00. Qual foi o prejuízo dessa loja nesses dois meses?

b) O saldo bancário de Laura era de – R$ 90,00. Ela depositou R$ 550,00. Qual é seu novo saldo?

5. Efetue os cancelamentos utilizando uma das propriedades:
a) 9 – 10 + 9 – 3 + 10 = 9 + 9 – 3 =
b) – 28 + 66 – 21 – 66 + 28 – 51 = – 21 – 51 =
c) + 200 + 48 – 48 + 24 – 200 + 66 = + 24 + 66 =
d) + 1 – 1 + 77 – 177 – 77 + 22 =

6. Calcule, agrupando as parcelas de sinas iguais:
a) (–70) + (+80) + (–50) + (–20) + (+90) + (–100) =
b) (–222) + (–32) + (–13) + (+99) + (+12) + (+47) =
c) (+120) + (+42) + (–29) + (–14) + (+95) + (–1) =

Multiplicaçao e divisao de numeros inteiros

Como fazemos para multiplicarmos dois números negativos?

Por exemplo: (– 3). (– 5)
Se **3 . (– 5) = – 15**,
Quando multiplicamos dois números inteiros negativos, obtemos um número inteiro positivo (-4).(- 2) = +8.

1. Efetue as multiplicações:
a) (+ 5) . (+ 3) = +15
b) (+ 4) . (– 50) =
c) (– 8) . (+ 12) =
d) (– 7) . (– 7) =
e) (– 2) . (+ 4) . (+ 3) . (– 10) =
f) (– 25) . (– 6) . (– 2) =
g) 2 . (– 20) . (+ 10) =
h) (– 4) . 5 . (– 7) =
i) (– 100) . 0 =

2.
Calcule os quocientes entre os números inteiros:
a) (+ 18) : (+ 3) = - 6
b) (+ 52) : (– 4) =
c) (– 56) : (+ 7) =
d) (– 40) : (– 8) =
e) (+ 51) : (– 3) =

f) (– 99) : (+ 11) =
g) (+600) : (– 25) =
h) (– 750) : (+10) =
i) (+ 300) : (– 1) =

Potencia e raiz quadrada de numeros inteiros

Vejamos:

POTENCIA $(-3)^2 = (-3).(-3) = +9$

$-3^2 = -(3 . 3) = -9$

Logo, $(-3)^2 \neq -3^2$

RAIZ QUADRADA

$\sqrt{64} = 8$, pois $8X8 = 64$

$\sqrt{100} = 10$ pois $10^{X10} = 100$

Lembrando que:

1. Calcule as potências:

a) $(+4)^2 =$
b) $(+2)^4 =$
c) $(+13)^0 =$
d) $(-5)^0 =$
e) $(-1)^{12} =$
f) $(-5)^3 =$
g) $(-20)^1 =$
h) $(-4)3 =$
i) $(-10)^2 =$
j) $(-16)^2 =$
k) $(-3)^4 =$

2. Calcule as raízes:

a) $\sqrt{81} =$
b) $-\sqrt{144} =$
c) $\sqrt{1} =$
d) $-\sqrt{196} =$
e) $\sqrt[3]{1} =$
f) $\sqrt[3]{-8} =$
g) $\sqrt[3]{1000} =$
h) $-\sqrt[3]{-216} =$
i) $\sqrt{225} =$
j) $\sqrt[3]{64} =$

3) Compare os radicais utilizando os símbolos > ou <:

a) $-\sqrt{1}$ _____ $\sqrt{1}$

b) $\sqrt{25}$ _____ $\sqrt[3]{8}$

c) $\sqrt[3]{-125}$ _____ $-\sqrt{169}$

d) $-\sqrt[3]{1000}$ _____ $\sqrt[3]{27}$

4. Classifique em verdadeiro (V) ou falso (F):

a) ( ) $[(+11)2]0 = 1$
b) ( ) $(-2)13 : (-2)9 . (-2)0 = 32$
c) ( ) $-33 = -27$
d) ( ) $(-1)11 = +11$

5 . Qual número é maior, $(-10)2$ ou -102? Justifique-o.

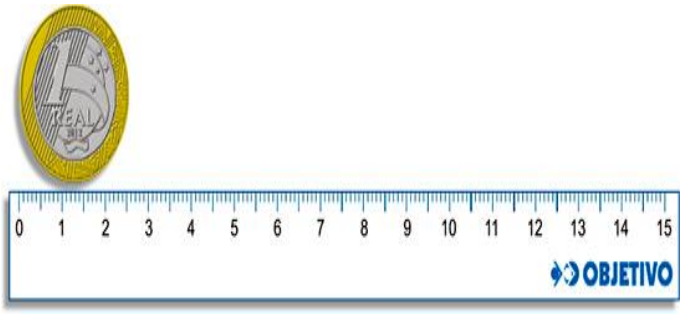
Resp.:

MEDIÇOES- GEOMETRIA

Medir significa fazer comparação com alguma medida adotada como padrão. No Sistema Internacional de Unidades adotamos o padrão **metro** para comprimento, o padrão **segundo** para o tempo e o padrão **quilograma** para medir massas, por exemplo. No entanto, há outros padrões possíveis, como a jarda ou a milha.

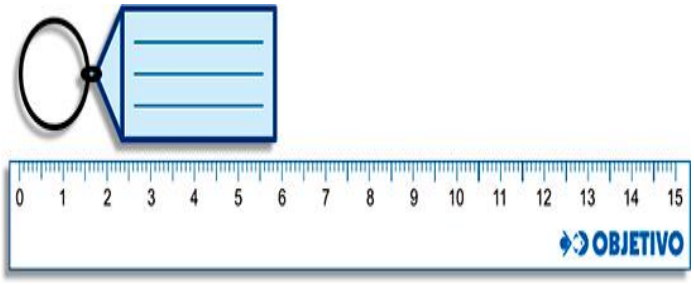
1) Faça a leitura das medições a seguir.

a)



_____

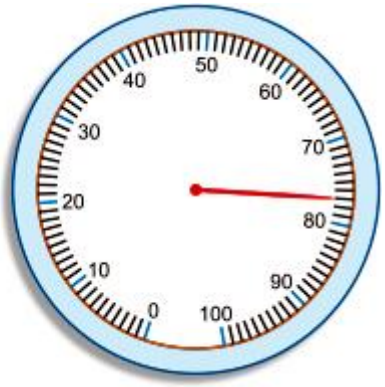
b)



_____

c)





_____

2. Certo medicamento apresenta em sua bula a seguinte informação:

Como devo usar este medicamento?

Dramin* **Capsgel** deve ser engolido inteiro, com água suficiente. **Dramin*** **Capsgel** pode ser tomado imediatamente antes ou durante as refeições.

Em caso de viagem, tomar a medicação de maneira preventiva, com pelo menos meia hora de antecedência.

Posologia:

Faixa etária	Posologia e frequência
Crianças* de 6 a 12 anos	uma cápsula de 50 mg a cada seis a oito horas, não excedendo 150 mg (três cápsulas) de dimenidrinato em 24 horas.
Adultos e crianças acima de 12 anos	uma a duas cápsulas de 50 mg a cada quatro a seis horas, não excedendo 400 mg (oito cápsulas) de dimenidrinato em 24 horas.

*dose baseada em cálculo aproximado de 1,25 mg de dimenidrinato/kg de peso corporal (por comprimido).

a) De acordo com as informações, para uma criança de 10 anos, determine quanto de remédio, em mg, essa pessoa irá tomar se consumir três cápsulas dele, segundo a tabela.

_____

b) Há uma observação ao final da tabela (*). Supondo que essa criança de 10 anos possua 32 kg. De acordo com esse peso e com a observação ao final da tabela, determine a quantidade máxima permitida de remédio que essa pessoa pode tomar.

_____
_____
_____
_____

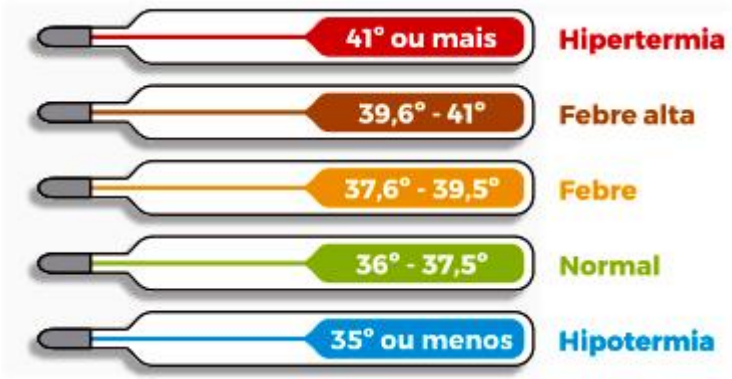
c) Os valores deram iguais?

_____

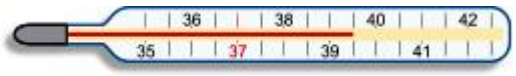
d) O que podemos concluir?

_____
_____
_____

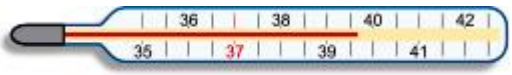
3. O termômetro é um instrumento de medida utilizado para medir temperaturas. Para a leitura de um termômetro corporal, adotamos a temperatura de 36,5°C como a temperatura ideal. E para as demais medições, podemos adotar a escala a seguir:



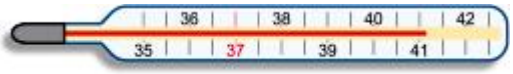
Desta forma, faça a leitura dos termômetros a seguir e indique em que situação se encontram as pessoas com essas medições.

a) 

_____

b) 

_____
_____

c) 

_____

d) 

_____