ESCOLA: Municipal Maria Ana Ruso..
PROFESSORA: Maria de Fátima C de Souza. TURMA(S): 7º ano.___ ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA PERÍODO: 01/010/2020 A 09/10/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 03
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Desigualdade social e o trabalho
HABILIDADES: (MS.EF07GE07.s.08) Analisara influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.

- **ATIVIDADE 1. DE REVISÃO DE GEOGRAFIA**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES.

Redes geográficas

O espaço geográfico, segundo muitas abordagens, constrói-se e articula-se a partir das redes. Milton Santos fez reconhecidas constatações sobre a importância, complexidade e hierarquização das redes geográficas, formadas, segundo ele, por um conjunto de pontos fixos interligados por meio dos fluxos. Nesse ínterim, formam-se diversos tipos e subtipos, como as redes de transportes, as digitais, as urbanas, entre outros exemplos. Portanto, em uma definição mais abrangente, podemos entender as *redes geográficas* como um conjunto de locais da superfície terrestre conectados ou interligados entre si. Essas conexões podem ser materiais, digitais e culturais, além de envolver o fluxo de informações, mercadorias, conhecimentos, valores culturais e morais, entre outros. Com o processo de Globalização, podemos dizer que as redes – ou, pelo menos, muitas delas – ganharam um maior alcance e abrangência no espaço geográfico mundial. Todavia, o acesso e o poder de difusão dessas redes dependem das diferentes hierarquias nas sociedades, constituídas pelo poder econômico ou político. Assim, quem possui mais recursos ou poder possui uma maior possibilidade de usufruir da estrutura das redes geográficas.

É preciso observar que a estruturação e a evolução das redes perpassam, impreterivelmente, pela evolução das técnicas e tecnologias. No século XIX, as transformações proporcionadas pelas revoluções industriais propiciaram um fundamental avanço das redes de transportes, incluindo os modais rodoviários e ferroviários. Desse modo, cidades distantes passaram a estar interligadas entre si, o que se estendeu para pontos situados, até mesmo, em continentes distintos.

(Resumo: https://brasilescola.uol.com.br/geografia/redes-geograficas.htm)

Por Me. Rodolfo Alves Pena

- **ATIVIDADE 2.** GEOGRAFIA
-
- O transporte ferroviário é uma modalidade de transporte:

a) Aéreo
- b) Fluvial
- c) Marítimo
- d) Terrestre
- e) Dutoviário

A biodiversidade refere-se à quantidade de variedade biológica animal e vegetal existente em um ecossistema e que automaticamente constitui a biosfera.

- **ATIVIDADE 3.**

- Sobre a biodiversidade brasileira é INCORRETO afirmar que:
- a) O Brasil detém a maior biodiversidade do planeta, abrigando 15% de todas as espécies conhecidas no mundo.
- b) O país é um dos principais alvos da biopirataria, fato que contribui para a redução da biodiversidade nacional.
- c) Várias espécies de orquídeas, plantas, mamíferos, anfíbios, aves, répteis, entre outros organismos podem ser encontrados no território brasileiro.
- d) A atividade econômica no Brasil não reduz a biodiversidade, visto que ela ocorre de forma sustentável, ou seja, não agride o meio ambiente.
- e) A variedade de climas no Brasil proporciona a adaptação de diferentes espécies da fauna e flora.