ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARIA ANA RUSO.

ESCOLA: MARIA ANA RUSO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 6 ANO **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 01/10/2020 A 09/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 08

Objetivo de conhecimento: Conjuntos
Habilidade: EF06MA29

Conjuntos

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma menina conhecida como Chapeuzinho Vermelho. Um dia sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de guloseimas para a sua avó que morava do outro lado do bosque.

Em sua cesta tinha 5 brigadeiros, 6 beijinhos, 7 cajuzinhos e 4 quindins. Tinha também alguns salgadinhos que sua mamãe acabara de tirar do forno, 8 coxinhas, 7 pastéis, 6 quibes e 9 esfihas.

A Chapeuzinho estava feliz, caminhando pelo bosque, quando encontrou o Lobo:

— Aonde vai, menina bonita? Perguntou o Lobo.

— Na casa da vovó levar uma cesta de guloseimas. Respondeu-lhe Chapeuzinho.

— Muito bem, boa menina, por que não leva flores também?

— Boa ideia, Sr. Lobo! Vou colher flores para vovó! E assim foi; pegou 2 rosas e 3 margaridas.

Colocou-as na cesta.

Enquanto Chapeuzinho colhia as flores, o Lobo correu para a casa da vovó. Bateu na porta e, imitando a voz de Chapeuzinho Vermelho, pediu para entrar.

A vovó estava fazendo tricô e respondeu para ele:

— Entre minha querida.

Assim que ele entrou, a vovó deu um pulo e rapidamente o vestiu com a blusinha que estava fazendo para a Chapeuzinho, deixando o Lobo todo apertado, sem poder se mexer.

Alguns minutos depois chegou, a Chapeuzinho e se surpreendeu com a vovó, dando leite para o Lobo beber.

— Vovó, a senhora deu minha blusa para o Sr. Lobo?

— Tudo bem, minha filha, eu faço outra pra você, essa ficou tão linda nele!

As duas continuaram conversando com o Lobo, que estava sentado com elas.

Elas dividiram os salgadinhos e os docinhos com ele, que se sentiu bem por não ter feito nenhum mal àquela senhora tão gentil e à sua neta.

Texto adaptado pela Profª Magda Bertolini.



Explorando o texto

1. Chapeuzinho levou vários presentes para a vovó. Separe-os por categoria e descreva cada um deles:



2. Depois que a Chapeuzinho encontrou a vovó e o Sr. Lobo, viu que havia mais presentes na cesta para a vovó. Analise a qual categoria pertencem:

- 3 violetas:
- 4 bombas de chocolate:
- 10 pães de queijo:

- 2 livros:

3. Para comemorarem a harmonia entre os três, resolveram fazer pastel de brigadeiro para o jantar. A qual conjunto ele pertence?

Conclusão:

- Agrupamos os itens da cesta em _____.
- Todos os itens que encontramos dentro dos conjuntos são chamados de _____ .
- Rosas e margaridas são elementos que _____ ao conjunto das flores.
- Livros são elementos que _____ a nenhum conjunto.

Demonstre seus conhecimentos

1. Escreva com símbolos:

a) 9 pertence ao conjunto dos números naturais.

b)  não pertence ao conjunto dos números naturais.

2. Classifique os conjuntos abaixo em vazio, unitário, finito ou infinito:

a) A = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6}.

b) B = conjunto dos números primos e pares

c) C = {0, 2, 4, 6, 8, 10,...}

d) D = conjunto dos números naturais menores que zero.

3. Dados os conjuntos A = {0,1, 2}, B = {1, 2, 3, 4, 5, 6}, C = {2, 3, 4, 5} e D = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}, classifique em verdadeiro (V) ou falso (F):

a) ( ) $A \subset B$

b) ( ) $C \subset A$

c) ( ) $B \subset D$

d) ( ) $D \subset B$

e) ( ) $A \subset D$

f) ( ) $B \subset C$

4. Determine o conjunto A, sendo o conjunto dos números naturais ímpares maiores que 3. Esse conjunto é finito ou infinito?

Resp:

5. Determine o conjunto B, sendo o conjunto dos números primos de 0 a 30. Este conjunto é finito ou infinito?

Resp:

6. Qual é o conjunto C dos números pares maiores que 40 e menores que 60?

7. Qual é o conjunto V das vogais da palavra ovo? Quantos elementos possui esse conjunto?

Como ele é chamado?

Resp:

8. Quantos elementos possui o conjunto {5, 55, 555, 5555, 55555}?

Resp:

9. Qual é o conjunto (I) formado pelos algarismos ímpares do número 1 456 780?

10. Como é representado um conjunto vazio?